

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.07.2025 16:36:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

23.02.05

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Приложение 3.5
к ОП СПО по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

Форма обучения	очная (очная, заочная)
Курс	2,3
Семестр	3,4,5

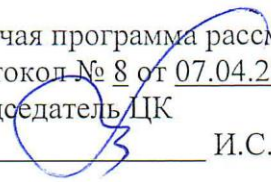
2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.03.2024 г. №169, зарегистрированного в Минюсте России 24.04.2024 №77979 по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей введен за счет часов обязательной и вариативной части образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

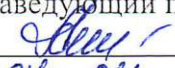
Рабочая программа разработана с учетом требований Профессионального стандарта.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РСАиЭТЭ
Протокол № 8 от 07.04.2025 г.
Председатель ЦК

 И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова
«04» 04 2025 г.

Рабочую программу разработали:

Михайлова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - педагог профессионального обучения;

Завьялова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер-механик;

Григорьев А.В., преподаватель, квалификация по диплому – инженер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
2.1. Трудоемкость освоения модуля	11
2.2. Структура профессионального модуля	11
2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	13
Тема 2. Разметка заготовок, правка, рихтовка и гибка металла	13
2.4 Практическая подготовка.....	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
3.1. Материально-техническое обеспечение	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ** **АВТОМОБИЛЕЙ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.*

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы	-

	наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум,	-

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ДК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей	- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей - читать чертежи	- виды слесарных операций - назначение операций, приёмы и правила их выполнения - технологический процесс слесарной обработки - требования безопасности выполнения слесарных работ - свойства обрабатываемых материалов - систему допусков и посадок, качеств	- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
ДК 5.2. Производить слесарно-сборочные работы	- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей - читать чертежи	- виды слесарных операций - назначение операций, приёмы и правила их выполнения - технологический процесс слесарной обработки - требования безопасности выполнения слесарных работ - свойства обрабатываемых материалов - систему допусков и посадок, качеств	- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
ДК 5.3. Дефектовать и подбирать детали при выполнении	- дефектовать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля	- применяемый инструмент и приспособления, а также назначение, классификацию и	- дефектовки и подбора деталей при выполнении ремонта агрегатов, узлов

ремонта агрегатов, узлов автомобиля		конструкцию разъёмных и неразъёмных соединений деталей	автомобиля
ДК 5.4. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением	- осуществлять подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением	- ресурсоемкость технических процессов обслуживания и ремонта автомобиля - ресурсосберегающие мероприятия	- применения ресурсосберегающих технологий

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

№ п/п	Код ДК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ДК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей	Навыки: -применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ Умения: -выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 точности) с подгонкой и доводкой деталей -читать чертежи Знания: -виды слесарных операций -назначение операций, приёмы и правила их выполнения -технологический процесс слесарной обработки -требования безопасности выполнения слесарных работ -свойства	Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов Тема 2. Виды ресурсов и их классификация Тема 3. Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов Тема 4. Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов Промежуточная аттестация в форме теста Тема 5. Экономия моторного топлива Тема 6. Рациональное использование ресурсов смазочных материалов Тема 7. Рациональная эксплуатация и пути экономии	115	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать: - виды слесарных операций; - назначение операций, приёмы и правила их выполнения; - технологический процесс слесарной обработки; - требования безопасности выполнения слесарных работ; - свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок, качеств.

		обрабатываемых материалов -систему допусков и посадок, качеств	расхода шин Тема 8. Утилизация и повторное использование ресурсов Тема 9. Ресурсосбережение и экология Учебная практика Производственная практика		
2	ДК 5.2. Производить слесарно-сборочные работы	Навыки: -применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ Умения: -выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 качествам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей -читать чертежи Знания: -виды слесарных операций -назначение операций, приёмы и правила их выполнения -технологический процесс слесарной обработки -требования безопасности выполнения слесарных работ -свойства обрабатываемых материалов -систему допусков и посадок, качеств	144 144		
3	ДК 5.3. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля	Навыки: -дефектовки и подбора деталей при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля Умения: -дефектовать			ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать устройство и

		детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля Знания: -применяемый инструмент и приспособления, а также назначение, классификацию и конструкцию разъёмных и неразъёмных соединений деталей			назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; применяемый инструмент и приспособления, а также назначение, классификацию и конструкцию разъёмных и неразъёмных соединений деталей.
4	ДК 5.4. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением	Навыки: - применения ресурсосберегающих технологий Умения: - осуществлять подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением Знания: - ресурсоемкость технических процессов обслуживания и ремонта автомобиля - ресурсосберегающие мероприятия			ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать - ресурсоемкость технических процессов обслуживания и ремонта автомобиля. Уметь - осуществлять подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекции	153	52
Практические занятия	160	160
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	4	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:		-
МДК 05.01 в форме экзамена	4	-
МДК 05.02 в форме дифференцированного зачета	4	-
МДК 05.03 в форме тестирования и экзамена	8	-
УП 05.01 в форме защиты в форме защиты отчета	-	-
ПП 05.01 в форме защиты в форме защиты отчета	-	-
ПМ 05 (квалификационный экзамен)	6	-
Всего	627	500

2.2. Структура профессионального модуля

№ п/п	Наименования разделов/ МДК	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
1	3 СЕМЕСТР										
1.1	МДК 05.01 Основы слесарного дела	102	70	48	48	-	-	-	2	4	Экзамен
2	4 СЕМЕСТР										
2.1	МДК 05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	78	50	34	42	-	-	-	-	2	Дифференцированный зачет
2.2	МДК 05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	59	36	33	24	-	-	-	-	2	Тестирование
2.3	Учебная практика	144	144	-	-	-	-	-	-	-	Защита отчета
3	5 СЕМЕСТР										
3.1	МДК 05.02 Технология выполнения работ слесаря по	38	24	16	20	-	-	-	-	2	Дифференцированный зачет

	ремонту автомобилей										
3.2	МДК 05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	56	32	22	26	-	-	-	2	6	Экзамен
3.3	Производственная практика	144	144	-	-	-	-	-	-	-	Защита отчета
4	Промежуточная аттестация по ПМ	6	-	-	-	-	-	-	-	6	Квалификационный экзамен
5	ВСЕГО:	627	500	153	160	-	-	-	4	22	

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр	ВСЕГО	102/70	
МДК 05.01 Основы слесарного дела			
Тема 1. Организация рабочего места слесаря	Содержание учебного материала	4/4	ОК.01, ОК.09, ДК5.1
	Виды слесарных работ и их назначение Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним		
	В том числе:		
	Лекция №1	2/2	
	Лекция №2	2/2	
Тема 2. Разметка заготовок, правка, рихтовка и гибка металла	Содержание учебного материала	14/12	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка деталей к разметке. Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, рисок под заданным углом. Разметка осевых линий. Назначение и способы правки и гибки металла. Инструмент приспособления и оснастка. Механизация правки и гибки. Приемы правки и гибки металла. Организация рабочего места и правила техники безопасности при правке и гибке.		
	В том числе:		
	Лекция №3	2/0	
	Практическое занятие №1. Плоскостная разметка заготовок	4/4	
	Лекция №4	2/2	
	Лекция №5	2/2	
	Практическое занятие №2. Правка, рихтовка и гибка металла	4/4	
Тема 3. Рубка, резка металла, опилование и распиливание заготовок	Содержание учебного материала	14/12	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Рубка металлов. Оборудование, приспособления, инструменты. Механизация рубки. Организация рабочего места и техника безопасности при рубке металла. Приемы резки металла. Типы, размеры напильников, их выбор в зависимости от характера		

	обработки и размера изделия. Приемы опиливания. Контроль качества. Механизация работ. Организация рабочего места и безопасность труда.		
	В том числе:		
	Лекция №6	2/0	
	Лекция №7	2/2	
	Лекция №8	2/2	
	Практическое занятие №3. Рубка и резка металла	4/4	
	Практическое занятие №4. Опиливание и распиливание заготовок	4/4	
Тема 4. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	6/4	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Назначение притирочных и доводочных работ. Виды абразивного материала, паст для притирочных работ. Точность и чистота обработки, приемы притирки. Подготовка к притирке. Притирка широких поверхностей. Притирка узких поверхностей. Притирка конических поверхностей. Организации рабочего места и безопасности труда.		
	В том числе:		
	Лекция №9	2/0	
	Практическое занятие №5. Притирка	4/4	
Тема 5. Нарезание внутренней и наружной резьбы, сверление и зенкование отверстий	Содержание учебного материала	16/16	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Параметры резьб. Инструмент для нарезания резьб. Правила нарезания резьб. Организация рабочего места и безопасность труда. Контроль качества и предупреждение брака. Назначение сверления. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждение брака. Организация рабочего места и безопасности труда.		
	В том числе:		
	Лекция №10	2/2	
	Лекция №11	2/2	
	Лекция №12	2/2	
	Практическое занятие №6. Нарезание внутренней и наружной резьбы	4/4	
	Практическое занятие №7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий	6/6	
Тема 6. Клепка	Содержание учебного материала	6/2	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Назначение клепки. Материал, инструмент, оснастка для производства клепки. Сверление отверстий под заклепку по разметке на детали. Склепывание двух или нескольких листов внахлестку		

	однорядным и многорядным швами, заклепками с полукруглыми головками. Склепывание двух листов стали внахлестку заклепками с потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом с потайными головками. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, детали оперения автомобиля.		
	В том числе:		
	Лекция №13	2/0	
	Лекция №14	2/0	
	Практическое занятие №8. Клепка	2/2	
Тема 7. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.1
	Инструменты для обработки. Виды неметаллических материалов и особенности их обработки. Техника безопасности при обработке неметаллических материалов.		
	В том числе:		
	Лекция №15	2/0	
	Практическое занятие №9. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов	2/2	
Тема 8. Лужение, паяние и склеивание деталей	Содержание учебного материала	8/4	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Назначение и применение операций паяние, лужение, склеивание. Применение материалов, инструментов и приспособлений. Организация рабочего места и безопасность труда. Пайка, лужение и склеивание материалов. Отработка методики показа подготовки деталей к пайке, лужению и склеиванию припоев, флюсов и клеев.		
	В том числе:		
	Лекция №16		
	Лекция №17		
	Практическое занятие №10. Лужение, паяние и склеивание деталей		
Тема 9. Слесарно-сборочные работы	Содержание учебного материала	6/0	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Общие сведения о сборке. Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	В том числе:		
	Лекция №18		

	Лекция №19	2/0	
	Лекция №20	2/0	
Тема 10. Измерительный инструмент	Содержание учебного материала	18/14	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2
	Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Специальные средства измерения		
	В том числе:		
	Лекция №21	2/0	
	Лекция №22	2/0	
	Лекция №23	2/2	
	Лекция №24	2/2	
	Практическое занятие №11. Измерение деталей микрометром и нутромером	4/4	
	Практическое занятие №12. Измерение деталей штангенинструментом. Составление эскиза и чертежа детали	6/6	
Консультация		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		4	
4 семестр	ВСЕГО	78/50	
МДК05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей			
Тема 1. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ДК.5.3
	Понятие о технологическом процессе. Автомобиль как объект труда при техническом обслуживании и ремонте. Структура СТО и Автосервисов		
	В том числе:		
	Лекция №1	2/0	
Тема 2. Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля	Содержание учебного материала	18/4	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.3
	Уборочно-моечные работы. Контрольно-диагностические и регулировочные работы. Крепежные работы. Смазочно-заправочные работы. Разборочно-сборочные работы. Слесарно-механические работы. Кузовные работы		
	В том числе:		
	Лекция №2	2/0	
	Лекция №3	2/0	
	Лекция №4	2/0	
	Лекция №5	2/0	
	Лекция №6	2/0	

	Лекция №7	2/0	
	Лекция №8	2/0	
	Практическое занятие № 1. Подбор оборудования для выполнения работ	4/4	
Тема 3. Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля	Содержание учебного материала	56/46	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.3
	Цилиндропоршневая группа и газораспределительный механизм двигателя. Системы смазки и охлаждения двигателя. Система зажигания двигателя. Система питания двигателя. Тормозная система, трансмиссия, рулевое управление и передний мост. Особенности технической эксплуатации шин и колес.		
	В том числе:		
	Лекция №9	2/2	
	Лекция №10	2/2	
	Лекция №11	2/2	
	Лекция №12	2/0	
	Лекция №13	2/0	
	Лекция №14	2/0	
	Лекция №15	2/0	
	Лекция №16	2/0	
	Лекция №17	2/2	
	Практическое занятие № 2 Контрольный осмотр и диагностирование транспортного средства	2/2	
	Практическое занятие № 3 Диагностирование двигателя	4/4	
	Практическое занятие № 4 Определение технического состояния ходовой части транспортного средств	4/4	
	Практическое занятие № 5 Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов рулевого управления	6/6	
	Практическое занятие № 6 Диагностирование деталей, узлов и механизмов подвески автомобиля	4/4	
	Практическое занятие № 7 Диагностирование, технического обслуживания и ремонта тормозной системы	6/6	
	Практическое занятие № 8 Проверка углов установки и схождения управляемых колес легкового автомобиля	4/4	
	Практическое занятие № 9 Ремонт шин	4/4	
	Практическое занятие № 10 Балансировка автомобильных колес	4/4	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
5 семестр	ВСЕГО	40/24	
МДК05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей			ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.3
Тема 3. Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля	Содержание учебного материала	16/12	
	Электрооборудование и охранные системы.		
	В том числе:		
	Лекция №18	2/0	
	Лекция №19	2/0	
	Лекция №20	2/2	
	Лекция №21	2/2	
	Практическое занятие № 11 Диагностика и обслуживание электрооборудования и электронных систем	8/8	
Тема 4. Организация и типизация технологических процессов	Содержание учебного материала	20/12	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.3
	Принципы построения, проектирования и типизации. Формы и методы организации. Технология и порядок проведения государственных технических осмотров.		
	В том числе:		
	Лекция №22	2/0	
	Лекция №23	2/0	
	Лекция №24	2/0	
	Лекция №25	2/0	
	Практическое занятие № 12 Разработка технологических процессов диагностики автомобилей	4/4	
	Практическое занятие № 13 Разработка технологических процессов технического обслуживания автомобилей	4/4	
	Практическое занятие № 14 Разработка технологических процессов ремонта автомобилей	4/4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
4 семестр	ВСЕГО	59/36	
МДК. 05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей			
Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.4
	Понятие о ресурсах, потребляемых при эксплуатации автомобильного транспорта. Основные задачи ресурсосбережения, понятие об экономном расходовании ресурсов. Технологический процесс ТО и ремонта и ресурсы. Ресурсы и их нормирование. Ресурсосбережение и экология. Надежность автомобиля и		

	ресурсосбережение.		
	В том числе:		
	Лекция № 1	2/0	
Тема 2. Виды ресурсов и их классификация	Содержание учебного материала	33/24	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ОК 07, ДК.5.4
	Виды ресурсов. Ресурсы обеспечения транспортного процесса: топливо, шины, смазочные материалы, труд водителя. Ресурсы восстановления работоспособности: запчасти, лакокрасочные материалы и т. п., аккумуляторы, труд ремонтных рабочих. Ресурсы обеспечения производства - электроэнергия, вода (холодная, горячая, техническая и др.), сжатый воздух, газы для сварочных работ и подогрева при безгаражном хранении. Воздух для отопления. Регенерированные масла, восстановленные шины, восстановленные запчасти.		
	В том числе:		
	Лекция № 2		
	Лекция № 3		
	Лекция № 4		
	Лекция № 5		
	Лекция № 6		
	Лекция № 7		
	Лекция № 8		
	Практическое занятие №1 «Расчёт потребности производственных подразделений АТП в питьевой и технической воде»		
	Практическое занятие №2 «Расчёт водопотребления и сброса сточных вод автотранспортных предприятий»		
	Практическое занятие №3 «Расчёт потребности производственных подразделений АТП в электроэнергии»		
	Практическое занятие №4: «Расчёт потребности производственных подразделений в сжатом воздухе»		
	Практическое занятие №5: «Расчёт потребности производственных подразделений АТП в тепловой энергии».		
Тема 3. Ресурсосбережение в системе технической	Содержание учебного материала	10/8	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.4
	Критерии экономии ресурсов - экономический, технологический, экологический, социальный.		

эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов	В том числе:		
	Лекция № 9	2/2	
	Лекция № 10	2/2	
	Лекция № 11	2/0	
	Лекция № 12	2/2	
	Лекция № 13	2/2	
Тема 4. Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов	Содержание учебного материала	6/4	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.4
	Анализ энергетических и материальных затрат технологических процессов в АТП. Баланс ресурсов - топлива, тепловой энергии, пневматической энергии, затрат на механическую энергию, затрат труда. Баланс потребления энергии. Критерии и методика выбора оптимальных ресурсов и их экономического расходования. Определение затрат на самообслуживание предприятия. Организация и технологические решения эффективности использования ресурсов технологических процессов: отопления и освещение помещений, сжатого воздуха, электроэнергии. Роль службы отдела главного механика в экономии ресурсов технологических процессов.		
	В том числе:		
	Лекция № 14	2/0	
	Лекция № 15	2/0	
	Лекция № 16	2/0	
	Практическое занятие №6 «Расчёт воздухообмена в производственных помещениях автотранспортных предприятий»	4/4	
Промежуточная аттестация в форме теста		2	
5 семестр	ВСЕГО	56/32	
МДК. 05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей			
Тема 5. Экономия моторного топлива	Содержание учебного материала	16/10	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.4
	Пути экономии моторных топлив: применение альтернативных топлив (газообразных, газоконденсатов, спиртовых топлив и добавок на их основе). Ресурсосберегающие смазочные материалы с антифрикционными добавками.		

	Сферы и сравнительная эффективность применения альтернативных топлив. Анализ путей и пределов снижения топливозатрат в подсистеме службы технической эксплуатации и службы перевозок. Система управления расходом топлива в АТП. Методы экономии топлива при хранении и заправке.		
	В том числе:		
	Лекция № 17	2/0	
	Лекция № 18	2/0	
	Лекция № 19	2/0	
	Практическое занятие №7 «Нормирование расхода топлива на автопредприятии. Выбор и корректирование нормативов».	6/6	
	Практическое занятие № 8 «Нормирование расхода топлива на автопредприятии. Расчёт нормативного расхода топлива»	4/4	
Тема 6. Рациональное использование ресурсов смазочных материалов	Содержание учебного материала	16/14	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.4
	Анализ факторов, влияющих на расход смазочных материалов. Экономия смазочных материалов путем оперативного управления сроками смены и контроля их состояния. Организация и технология ТО при смене масла с учетом оперативных сроков его замены. Анализ формирования динамической системы: качество смазочного материала, надежность элемента - важное направление ресурсосбережения. Пути использования отработанных масел. Организация сбора и утилизации отработанных масел. Зарубежный опыт экономии смазочных материалов.		
	В том числе:		
	Лекция № 20		
	Лекция № 21		
	Лекция № 22		
	Практическое занятие № 9 «Определение норм расхода запасных частей		
	Практическое занятие № 10 «Расчёт расхода смазочных материалов на автопредприятии»		
Тема 7. Рациональная эксплуатация и пути экономии расхода шин	Содержание учебного материала	10/8	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.4
	Экономические аспекты расхода шин на АТП. Затраты на шины в статье общих затрат на приобретение и эксплуатацию автомобиля.		

	Сравнительная характеристика конструкций и назначения шин. Основы взаимодействия шины с дорогой с позиции безопасности движения автомобиля, его тягово-сцепных и топливно-экономических качеств. Закономерности и характер износа протектора при несоблюдении нормативных параметров технического состояния автомобиля. Причины преждевременной утилизации шин. Возможные потери ресурса шин по производственным участкам. Методика выбора технической службой АТП приоритетных мероприятий по сокращению расхода шин. Метод расчета потерь ресурса шин конкретного АТП при несоблюдении нормативов технической эксплуатации		
	В том числе:		
	Лекция № 23	2/2	
	Лекция № 24	2/0	
	Практическое занятие № 11 «Определение потерь ресурса шин»	6/6	
Тема 8. Утилизация и повторное использование ресурсов	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01- ОК.04, ОК.09, ДК.5.4
	Общие требования к утилизации ресурсов. Технологические процессы утилизации продуктов мойки, аккумуляторов, очистки воздуха, металлических элементов.		
	В том числе:		
	Лекция № 25	2/0	
Тема 9. Ресурсосбережение и экология	Содержание учебного материала	4/0	ОК.01- ОК.04, ОК 07, ОК.09, ДК.5.4
	Взаимодействие ресурсосберегающих и экологических служб АТП. Взаимосвязь мероприятий по ресурсосбережению и экологических мероприятий.		
	В том числе:		
	Лекция № 26	2/0	
	Лекция № 27	2/0	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика		144/144	ОК.01- ОК.04, ОК.07, ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2, ДК.5.3
1. Разборочно-сборочная практика			
Виды работ:			

1. Выполнять разборку и сборку двигателя. 2. Выполнять разборку и сборку трансмиссии. 3. Выполнять разборку и сборку рулевого управления. 4. Выполнять разборку и сборку тормозной системы. 5. Выполнять разборку и сборку ходовой части. 6. Выполнять разборку и сборку электрооборудования. 7. Оформление документации на техническое состояние автомобиля. 2.Слесарно-станочная практика Виды работ: Слесарные: 1. Организовывать рабочее место слесаря. 2. Применять контрольно-измерительный инструмент при снятии и контроле размеров. 3. Выполнять слесарные работы по разметке металла. 4. Выполнять слесарные работы по рубке металла. 5. Выполнять слесарные работы по правке и гибки металла. 6. Выполнять слесарные работы по резке металла. 7. Выполнять слесарные работы по опиливанию металла. 8. Выполнять работы на станках сверлильной группы по сверлению, зенкерованию и развертыванию. 9. Осуществлять слесарные работы по нарезанию резьбы. 10. Осуществлять слесарные работы по притирке и доводке деталей. 11. Осуществлять слесарные работы заклепочных соединений. 12. Осуществлять слесарные работы по паянию, лужению и склеиванию. 13. Выполнять комплексные работы. Станочные: 14. Применять контрольно-измерительный инструмент при снятии и контроле размеров. 15. Применять не сложные чертежи, эскизы и карты технологического процесса. Составлять технологическую последовательность обработки деталей по карте технологического процесса. 16. Выполнять работы на станках точильно-шлифовальной группы. 17. Выполнять работы по токарной обработке. Устанавливать режимы резания по карте технологического процесса. 18. Выполнять работы по токарной обработке. Определять причины брака и дефектов, их предупреждение и устранение. 19. Выполнять работы по токарной обработке. Устранять мелкие неполадки в работе металлорежущих станков. 20. Выполнять комплексные работы.		
Производственная практика	144/144	ОК.01- ОК.04, ОК.07,

Виды работ: 1. Снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей; замена рессор на автомобилях легковых, грузовых, автобусов всех марок и типов. 2. Проверка и крепление головки блоков цилиндров. 3. Снятие, ремонт и установка головки блока цилиндров. 4. Разборка двигателей всех типов, задних, передних мостов, коробки передач (кроме автоматической), сцепления. 5. Снятие и установка крыльев легковых автомобилей. 6. Обработка шарошкой, притирка седел клапанов. 7. Разборка, ремонт и сборка фар, замков зажигания. 8. Разборка и сборка тормозных суппортов. 9. Разборка, сборка и ремонт рулевых механизмов. 10. Разборка и сборка элементов электрооборудования. Проверка блока предохранителей. 11. Компьютерная диагностика автомобилей.		ОК.09, ДК.5.1, ДК.5.2, ДК.5.3, ДК.5.4
<i>Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена</i>	6	
Всего	627/500	

2.4 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей* организуется путем проведения отдельных лекций, практических занятий, иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

МДК 05.01 Основы слесарного дела

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	1	Лекция №1	2	Формирование представления о рабочем месте слесаря. Подготовка рабочего места к выполнению работ и по окончании проведения работ.
1.2	1	Лекция №2	2	Оснащение слесарного верстака согласно видам работ. Особенности хранения и использования контрольно-измерительного инструмента слесаря.
1.3	2	Практическое занятие №1	4	Подготовка поверхности к разметке, использование разметочного инструмента, организация рабочего места и рациональный выбор разметочного инструмента.
1.4	2	Лекция №3	2	Особенности работы с металлом и сплавом. Подготовка к правке и рихтовке металла. Технология проведения правки металлических листов, прутков и полос. Технология проведения рихтовки элементов кузовов автомобилей. Охрана труда при выполнении работ.
1.5	2	Лекция №4	2	Особенности гибки металла и труб в горячем и холодном состоянии. Расчет радиуса прогиба труб. Охрана труда при выполнении работ.
1.6	2	Практическое занятие №2	4	Использование инструментов и приспособлений, применяемых при правке полосового, листового и пруткового металла, рихтовке деталей кузова, гибке металла и труб под различными углами.
1.7	3	Лекция №7	2	Технические характеристики инструментов и оборудования для резки металла. Правила заточки инструмента. Технология проведения резки элементов кузовов автомобилей. Охрана труда при выполнении работ.
1.8	3	Лекция №7	2	Классификация напильников, рашпилей и надфилей. Выбор инструмента для проведения работ по металлу и не металлическим материалам. Охрана труда при выполнении работ.
1.9	3	Практическое занятие №3	4	Рациональная организация рабочего места и установка металла в правильное положение при рубке и резке; отработка приемов закрепления деталей и нанесения ударов; приемов рубки, разрубания и прорубания; резания ножовками, труборезом, ручными и рычажными ножницами. Работа механизированным инструментом.
1.10	3	Практическое занятие №4	4	Рациональная организация рабочего места; отработка правильной рабочей позы при опиливании; выполнение опилования и распиливания различных деталей.
1.11	4	Практическое занятие №5	4	Рациональная организация рабочего места; Технология выполнения ручной притирки и

				шаржирования поверхности детали.
1.12	5	Лекция №10	2	Технические характеристики инструментов и оборудования для нарезания внутренней и наружной резьбы. Параметры резьб. Технология выполнения резьбы метчиком и плашкой. Охрана труда при выполнении работ.
1.13	5	Лекция №11	2	Технические характеристики и назначение сверл. Технология сверления глухих, сквозных и полуотверстий. Охрана труда при выполнении работ.
1.14	5	Лекция №12	2	Технические характеристики и назначение зеночек. Технология зенкования отверстий. Охрана труда при выполнении работ.
1.15	5	Практическое занятие №6	4	Рациональная организация рабочего места; нарезание внутренней и наружной резьбы.
1.16	5	Практическое занятие №7	6	Наладка и настройка вертикально - сверлильного станка, отработка приемов сверления отверстий, заточка сверл; выполнение зенкования и развертывания отверстий.
1.17	6	Практическое занятие №8	2	Подготовка металла под заклепочный шов. Отработка приемов нанесения заклепочных отверстий.
1.18	7	Практическое занятие №9	2	Выбор инструмента для выполнения работ. Изготовление заготовки из древесины, пластмассы и резины. Обработка заготовки из древесины и пластмассы. Сборка изделия из не металлических материалов.
1.19	8	Практическое занятие №10	4	Подготовка поверхности под работы. Выбор необходимого инструмента и приспособлений. Отработка приемов нанесения полуды и лужения. Отработка приемов пайки мягкими припоями. Выбор клея. Отработка приемов склеивания деталей из металла и пластмассы.
1.20	10	Лекция №23	2	Назначение штангенинструментов. Устройство и принцип работы штангенинструментов, нутромеров, и микрометров. Примеры отсчета размера и чтение замеров.
1.21	10	Лекция №24	2	Устройство и принцип работы калибров, резьбомеров, щупов, индикаторов часового типа. Ошибки при измерении и их причины. Хранение измерительных инструментов и уход за ними.
1.22	10	Практическое занятие №11	4	Измерение деталей микрометром и нутромером. Составление эскиза и чертежа детали. Проставление замеренных размеров.
1.23	10	Практическое занятие №12	6	Измерение деталей штангенциркулем, штангенглубиномером и штангензубомером. Составление эскиза и чертежа детали.
	Всего, час	-	70	-

МДК05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	2	Практическое занятие №1	2	Составление экспликации оборудования для постов обслуживания и ремонта автомобилей.
1.2	3	Лекция №9	2	Устройство, принцип работы цилиндропоршневой группы и газораспределительного механизма двигателя. Основные неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма и способы их устранения. Дефектовка цилиндропоршневой группы.
1.3	3	Лекция №10	2	Назначение, принцип работы основных систем двигателя. Неисправности систем двигателя.
1.4	3	Лекция №11	2	Дефектовка элементов основных систем двигателя.
1.5	3	Лекция №17	2	Особенности технической эксплуатации шин и колес. Маркировка шин. Основные неисправности шин и колес, способы их устранения.
1.6	3	Практическое занятие №2	2	Контрольный осмотр автомобиля: Кабина. Состояние рулевого управления и сигналов, тормозной системы. Левое крыло, передние шины, габариты. Состояние двигателя. Правое крыло и топливный бак. Задние фары и коробка передач. Задний мост, задние фонари и поворотники. Колеса и шины. Заполнение акта осмотра. Компьютерное диагностирование автомобиля. Анализ ошибок и способы их устранения.
1.7	3	Практическое занятие №3	4	Проверка на исправность систем двигателя: цилиндропоршневая группа и газораспределительный механизм. Система зажигания. Система охлаждения. Система смазки. Система питания. Обнаружение неисправностей и способов их устранения. Замер компрессии двигателя. Составление дефектовочной ведомости. Заполнение акта осмотра.
1.8	3	Практическое занятие №5	2	Заполнение дефектовочной ведомости и заказ-наряда по результатам работ, выполненных на базе предприятия-партнера.
1.9	3	Лекция №20	2	Назначение и принцип работы электронных систем: Система управления двигателем (ЭСУД), Система электронной противобуксовочной блокировки запуска двигателя, Антиблокировочная система (ABS), Антипробуксовочная система (ASR или трэкшн-контроль), Распределение тормозных усилий (EBD), Круиз-контроль (ACC).
1.10	3	Лекция №21	2	Неисправности электронных систем и способы их устранения: Система управления двигателем (ЭСУД), Система электронной противобуксовочной блокировки запуска двигателя, Антиблокировочная система (ABS), Антипробуксовочная система (ASR или трэкшн-контроль), Распределение тормозных усилий (EBD), Круиз-контроль (ACC). Устройство и принцип работы CAN-шины.
1.11	3	Практическое занятие №11	2	Заполнение дефектовочной ведомости и заказ-наряда по результатам работ, выполненных на базе предприятия-партнера.
1.12	4	Практическое занятие №12	4	Разработка карт технологических процессов: диагностики двигателя. Диагностики рулевого управления и ходовой части. Диагностирование элементов подвески. Диагностики элементов трансмиссии.
1.13	4	Практическое занятие №13	4	Разработка карт технологических процессов: технического обслуживания двигателя.

				Технического обслуживания рулевого управления и ходовой части. Технического обслуживания элементов трансмиссии. Основные неисправности шарниров равных угловых скоростей. Карданной передачи и шарниров равных угловых скоростей.
1.14	4	Практическое занятие №14	4	Разработка карт технологических процессов: ремонта двигателя. Ремонта рулевого управления и ходовой части. Ремонта элементов трансмиссии.
2	В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовки/сетевой форме реализации образовательной программы			
2.1	2	Практическое занятие №1	2	Ознакомительная экскурсия на предприятие. Осмотр постов, оборудованных для уборочно-моечных, диагностических, смазочно-заправочных, регулировочных, разборочно-сборочных, слесарно-механических и кузовных работ. Составление первичного представления об оснащении постов.
2.2	3	Практическое занятие №4	4	Определение технического состояния ходовой части автомобиля: Балки моста. Передняя подвеска. Задняя подвеска. Колеса, шины, диски. Упругие элементы. Заполнение дефектовочной ведомости.
2.3	3	Практическое занятие №5	4	Визуальный осмотр и обнаружение неисправностей элементов рулевого управления. Определение: Люфт в рулевых тягах. Люфт в подшипниках. Люфт привода и его механизмов. Осевые зазоры в зацеплении. Проверка исправности: Рулевая рейка. Насос гидроусилителя руля или электрогидроусилителя. Перепускные трубки, бачок и уровень масла гидроусилителя руля. Рулевые тяги и наконечники.
2.4	3	Практическое занятие №6	4	Осмотр элементов подвески: опоры, наконечники, пыльники, подшипники, рычаги, рулевая рейка (по возможности), сайлентблоки, стабилизаторы, пружины. Проверка подвески. Регулировка узлов. Заполнение диагностической карты.
2.5	3	Практическое занятие №7	6	Диагностирование тормозной системы: Тормозные магистрали, колодки, диски (барабаны) (визуальный осмотр). Целостность пыльников и манжет на цилиндрах. Осмотр и проверка гидропривода. Давление в тормозной магистрали. Тормозная жидкость (проверка на наличие влаги). Толщина рабочей поверхности тормозных дисков, фрикционных накладок тормозных колодок, выработка барабанов. Трос (осмотр и проверка). Стояночный тормоз, включая колодки и механизмы (эффективность работы). Заполнение дефектовочной ведомости и заказ-наряда.
2.6	3	Практическое занятие №8	4	Выявление причин, которые вызывают изменение углов установки управляемых колес автомобиля в процессе эксплуатации. Выполнение схода-развала колес. Выявление следующих параметров: Биение колес, мм. Угол развала колес, град. Угол поперечного наклона шкворня, град. Угол продольного наклона шкворня, град. Схождение колес, мм. Угол поворота наружного колеса при повороте внутреннего на 20°, град. Заполнение дефектовочной ведомости и заказ-наряда.
2.7	3	Практическое занятие №9	4	Контрольный осмотр колес. Демонтаж и монтаж колес и шин, правка дисков и запорных колец, замена покрышек, ремонт камер, покрышек и дисков колес. Заполнение дефектовочной ведомости и заказ-наряда.
2.8	3	Практическое занятие №10	4	Дисбаланс колес и факторы, определяющие дисбаланс, влияние дисбаланса на работу автомобиля; Статическая и динамическая балансировка колес. Заполнение дефектовочной

				ведомости и заказ-наряда.
2.9	3	Практическое занятие №11	6	Проверка электронных систем. Поиск неисправностей. Расшифровка протоколов. Проверка утечки тока из бортовой сети, предохранительного блока. Замена датчиков.
	Всего, час	-	74	-

МДК. 05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	2	Лекция № 2	2	Формирование представления о ресурсах обеспечения транспортного процесса: топливо, шины, смазочные материалы, труд и мастерство водителя.
1.2	2	Лекция № 3	2	Формирование представления о ресурсах восстановления работоспособности запчастей, лакокрасочных материалов, АКБ.
1.3	2	Практическое занятие № 1	4	Освоение методики расчета потребности производственных подразделений автотранспортных предприятий в питьевой и технической воде.
1.4	2	Практическое занятие № 2	4	Освоение методики расчета водопотребления и сброса неочищенных сточных вод автотранспортных предприятий.
1.5	2	Практическое занятие № 3	4	Освоение методики расчета потребности производственных подразделений АТП в электроэнергии.
1.6	2	Практическое занятие № 4	4	Освоение методики расчета потребности производственных подразделений АТП в сжатом воздухе.
1.7	2	Практическое занятие № 5	4	Освоение методики расчета потребности производственных подразделений АТП в тепловой энергии.
1.8	3	Лекция № 9	2	Формирование представления о первичных и вторичных ресурсах на автотранспортных предприятиях.
1.9	3	Лекция № 10	2	Источники обоснования и виды ресурсов для производственных участков АТП и СТО.
1.10	3	Лекция № 12	2	Формирование представления об основных мероприятиях в транспортных организациях, обеспечивающих экономию ресурсов.
1.11	3	Лекция № 13	2	Определение мероприятий по сокращению потерь моторного топлива для заправки.
1.12	5	Практическое занятие № 7	6	Освоение методики нормирования расхода жидких топлив на автопредприятии, выбора и корректирования базовых и транспортных норм для различного подвижного состава.
1.13	5	Практическое занятие № 8	4	Освоение методики нормирования расхода топлив на автопредприятии, расчета нормативного расхода топлива для различных типов подвижного состава.
2	В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовки/сетевой форме реализации образовательной программы			
2.1	4	Практическое занятие № 6	4	Проведение осмотра автотранспортного предприятия, проверка воздухообмена в производственных помещениях, сбор информации и формирование акта.

2.2	6	Лекция № 21	2	Провести анализ формирования динамической системы: качество смазочного материала. Пути использования отработанных масел.
2.3	6	Лекция № 22	2	Организация сбора и утилизации отработанных масел на станции технического обслуживания. Составить схему переработки отработанных масел и способов их использования.
2.4	6	Практическое занятие № 9	6	Практическое закрепление методики расчета норм расхода запасных частей и материалов на предприятии автомобильного транспорта.
2.5	6	Практическое занятие № 10	4	Ознакомление с методикой нормирования расхода смазочных материалов на автопредприятии.
2.6	7	Лекция 23	2	Ознакомительная экскурсия на предприятие автомобильного транспорта. Составить отчет о преждевременной утилизации шин и возможных потерь ресурса шин по производственным участкам.
2.7	7	Практическое занятие № 11	6	Ознакомление с методикой определения потерь ресурса автомобильных шин из-за нарушения правил их эксплуатации (несоблюдения норм давления воздуха) на АТП.
	Всего, час	-	68	-

Учебная и производственная практика

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	-	<i>Учебная практика</i>	144	Закрепление теоретических знаний и практических навыков выполнения элементов заданий по видам работ в соответствии с запросом работодателя
2	В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовки/сетевой форме реализации образовательной программы			
2.1	-	<i>Производственная практика</i>	144	Выполнение видов работ, соответствующих ДК, и индивидуального задания с учетом специфики предприятия
	Всего, час	-	288	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса по модулю используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет Технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- Мастерские Слесарно-механическая.

Учебная практика может быть реализована как непосредственно в Подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобилей, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565740> (дата обращения: 17.05.2025)
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566153> (дата обращения: 17.05.2025).
3. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558864> (дата обращения: 17.05.2025).
4. Экономика природопользования. Ресурсосбережение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569313> (дата обращения: 17.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

18109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565887> (дата обращения: 17.05.2025).

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566724> (дата обращения: 17.05.2025).

3. МДК.03.01 Технология проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения / ТИУ ; сост. И. С. Михайлова. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 16 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Технология проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов] . - Библиогр.: с. 15. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

4. МДК 05.01 Технология проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов : методические указания по практическим занятиям для обучающихся специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения. Ч. 1 / ТИУ ; сост. И. С. Михайлова. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Технология проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов] . - Библиогр.: с. 43. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ДК, ОК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Строит структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.01: тема 1, 9). Тестирование (МДК 05.01: тема 1). Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.02: тема 1, 2). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.01 (№№ 1-12). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.02 (№№ 1-14). Выполнение и защита практических работ по МДК 05.03 (№ 1 – 11) Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в информационных источниках, применяемых в профессиональной деятельности демонстрирует знания приемов структурирования информации. Корректно оформляет результаты поиска информации. Демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Определяет и правильно интерпретирует задачи для поиска информации, выстраивает процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Анализирует и структурирует информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.02: тема 1, 2). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.01 (№№ 1-12). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.02 (№№ 1-14). Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.03: тема 1 – 9). Выполнение и защита практических работ по

	Использует средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет первичными навыками работы в современных программных обеспечениях в профессиональной деятельности. Применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	МДК 05.03 (№ 1 – 11) Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации. Использует современную научную и профессиональную терминологию. Использует возможные траектории профессионального развития и самообразования. Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. Демонстрирует знания правил разработки презентации. Демонстрирует знания основных этапов разработки и реализации проекта. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.	Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.01 (№№ 1-12). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.02 (№№ 1-14). Выполнение и защита практических работ по МДК 05.03 (№ 1 – 11). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива. Демонстрирует знания психологических особенностей личности. Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.02: тема 1, 2). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.01 (№№ 1-12). Выполнение и защита

		практических заданий по МДК 05.02 (№№ 1-14). Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.03: тема 1 – 9). Выполнение и защита практических работ по МДК 05.03 (№ 1 – 11). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности. Демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения. Демонстрирует знания принципов бережливого производства. Демонстрирует знания основных направлений изменения климатических условий региона. Демонстрирует знания алгоритма и соблюдает правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности. Использует принципы бережливого производства в профессиональной деятельности. Применяет знания об изменении климатических условий региона в организации профессиональной деятельности. Эффективно использует алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.03: тема 1, 2, 9). Выполнение и защита практических работ по МДК 05.03 (№ 1 – 5). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрирует знания общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) при общении в коллективе. Демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрирует знания особенностей произношения. Правил чтения текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.01: тема 1, 9). Тестирование (МДК 05.01: тема 1). Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.02: тема 1, 2). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.01 (№№ 1-

	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	12). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.02 (№№ 1-14). Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.03: темы 1 - 9). Выполнение и защита практических работ по МДК 05.03 (№ 1 – 11). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ДК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей	Применяет инструмент, приспособления и оборудование при различных слесарных операциях в соответствии с видом работ. Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей. Соблюдает требования техники безопасности при выполнении работ. Выполняет технологические процессы слесарной обработки для всех видов работ. Применяет инструменты, приспособления и оборудование, учитывая специфику обрабатываемого материала. Читает чертежи. Использует систему допусков, посадок и квалитетов при обработке заготовок.	Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.01: тема 1, 9). Тестирование (МДК 05.01: тема 1). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.01 (№№ 1-12). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ДК 5.2. Производить слесарно-сборочные работы	Выполняет работы по ремонту и сборке автомобилей как самостоятельно, так и под руководством слесаря более высокой квалификации. Находит и устраняет типичные неисправности систем, агрегатов и узлов автомобиля. Использует способы, оборудование для сборки подвижных соединений автомобиля и проводит контроль качества сборки. Использует материалы для ремонта электрооборудования, учитывая их назначение и основные свойства.	Устный опрос на лекциях (МДК 05.01: тема 9). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.01 (№№ 1-12). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ДК 5.3. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля	Производит дефектовку деталей и подбирает новые при ремонте узлов и агрегатов автомобилей. Применяет инструмент и приспособления, учитывая специфику выполняемых работ.	Устный и письменный опрос на лекциях (МДК 05.02: тема 1, 2). Выполнение и защита практических заданий по МДК 05.02 (№№ 1-

		14). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.
ДК 5.4. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением	Применяет ресурсосберегающие методы и технологии при работе с агрегатами и узлами автомобилей. Осуществляет подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением. Учитывает при ремонте и обслуживании автомобилей ресурсоемкость технических процессов.	Выполнение и защита практических работ по МДК 05.03 (№ 1 – 11). Выполнение практических заданий по УП 05.01, ПП 05.01.

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе профессионального модуля.