

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.07.2025 16:32:47
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

23.02.05

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного

Приложение 2.12
к ОП СПО по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>7</u>

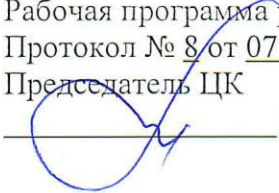
2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.03.2024 г. №169, зарегистрированного в Минюсте России 24.04.2024 №77979, и на основании примерной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РСАиЭТЭ

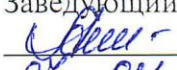
Протокол № 8 от 07.04.2025 г.

Председатель ЦК

 И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

«04» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Трусова Л.Р., преподаватель, кандидат социологических наук, квалификация по диплому - инженер по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте; менеджер по персоналу; специалист по охране труда

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОП	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
2.3. Практическая подготовка	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ОП. 06 Охрана труда»: изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

Дисциплина «ОП.06 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках	– правила экологической безопасности при ведении	-

	профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	-
ПК 4.2.	– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	– способов решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП

№ п/п	Код ПК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Навыки: - организации работы персонала в соответствии с требованиями технологических процессов Умения: - принимать оптимальные решения при	Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Тема 3.5. Электробезопасность	4	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать: требования правил техники безопасности при проведении

		работах в условиях нестандартных ситуаций; разрабатывать предложения по улучшению технологических процессов с учетом экономической и технической целесообразности Знания: - способов решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций	автотранспортных предприятий		демонтажно-монтажных работ; виды технической и отчетной документации; правила оформления технической и отчетной документации. Уметь пользоваться технической документацией.
--	--	---	------------------------------	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	64	20
Лекции	32	-
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа студента	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формируемые компетенции
7 семестр	ВСЕГО	64/20	
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		16/4	
Тема 1.1. Требования охраны труда	Основное содержание учебного материала	8/0	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.		
	В том числе:		
	Лекция №1	2/0	
	Лекция №2	2/0	
	Лекция №3	2/0	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Составление таблицы «Нормативные документы по охране труда и здоровья»	2/0	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Основное содержание учебного материала	8/4	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет		
	В том числе:		
	Лекция №4	2/0	
	Лекция №5	2/0	
	Практическое занятие №1. Документация для выдачи средств индивидуальной защиты	2/2	
	Практическое занятие №2. Составление плана мероприятий по охране труда	2/2	

Раздел 2. Производственная безопасность			
Тема 2.1. Производственный травматизм	Основное содержание учебного материала	22/10	ОК.01
	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. Оказание первой помощи при различных травмах		ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	В том числе:		
	Лекция №6	2/0	
	Лекция №7	2/0	
	Практическое занятие №3. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: 1. вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; 2. падение автомобиля с временной опоры; 3. падение груза на работающего; 4. самопроизвольное движение автомобиля	2/2	
		2/2	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Основное содержание учебного материала	14/6	ОК.01
	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.		ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	В том числе:		
	Лекция №8	2/0	
	Лекция №9	2/0	

	Лекция №10	2/0	
	Практическое занятие №4. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2/2	
		2/2	
	Практическое занятие №5. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Составление опорного конспекта «Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям» (Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте")	2/0	
Раздел 3. Производственная санитария		18/6	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Основное содержание учебного материала	6/4	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Освещение производственных помещений. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. Требования электробезопасности Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.		
	В том числе:		
	Лекция №11.	2/0	
	Практическое занятие №6. Расчет вентиляции и освещения производственного помещения	2/2	
	Практическое занятие №7. Контрольные мероприятия систем отопления.	2/2	
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Основное содержание учебного материала	6/2	ОК.01 ОК.07
	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.		

	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль		ОК.08 ПК.4.2
	В том числе:		
	Лекция №12.	2/0	
	Лекция №13.	2/0	
	Практическое занятие №8. Документация для учета и выдачи работникам средств индивидуальной защиты	2/2	
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Основное содержание учебного материала	2/0	
	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ		ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	В том числе:		
	Лекция №14.	2/0	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Основное содержание учебного материала	2/0	
	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	В том числе:		
	Лекция №15.	2/0	
	Основное содержание учебного материала	2/0	ОК.01

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		ОК.07 ОК.08 ПК.4.2
	В том числе:		
	Лекция №16.	2/0	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
<u>7</u> семестр	ВСЕГО	64	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Охрана труда путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	1.2	Практическое занятие №1	2	Оформление документации для выдачи средств индивидуальной защиты
1.2	1.2	Практическое занятие №2	2	Составление плана мероприятий по охране труда
1.3	2.1	Практическое занятие №3	4	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:

				1. вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; 2. падение автомобиля с временной опоры; 3. падение груза на работающего; 4. самопроизвольное движение автомобиля
1.5	2.2	Практическое занятие №5	2	Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава
1.6	3.1	Практическое занятие №6	2	Расчет вентиляции и освещения производственного помещения
1.7	3.1	Практическое занятие №7	2	Контрольные мероприятия систем отопления.
1.8	3.2	Практическое занятие №8	2	Заполнение документации для учета и выдачи работникам средств индивидуальной защиты
	Всего, час	-	18	-
2	В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовке/сетевой форме реализации образовательной программы			
2.1	2.2	Практическое занятие №4	2	Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
	Всего, час	-	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса по дисциплине используется следующее специальное помещение, оснащенное в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет «Охраны труда».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114> (дата обращения: 06.06.2025).

2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2024. – 176 с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673> (дата обращения: 06.06.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте» [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371368/ (дата обращения 07.05.2025).

2. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568624> (дата обращения: 06.06.2025).

3. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 07.05.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
<i>ОК 01</i> <i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить строит структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы	Устный и письменный опрос на лекциях (тема 1.1- 3.5) Выполнение и защита практических заданий (№№ 1-8). Проверка самостоятельной работы студента №№ 1-2

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.07 <i>Знает:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях <i>Умеет:</i> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности демонстрирует знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения демонстрирует знания принципов бережливого производства демонстрирует знания основных направлений изменения климатических условий региона демонстрирует знания алгоритма и соблюдает правила поведения в чрезвычайных ситуациях соблюдает нормы экологической безопасности определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Устный и письменный опрос на лекциях (тема 1.1- 3.5) Выполнение и защита практических заданий (№№ 1-8). Проверка самостоятельной работы студента №№ 1-2

деятельности по профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по профессии/ специальности использует принципы бережливого производства в профессиональной деятельности применяет знания об изменении климатических условий региона в организации профессиональной деятельности эффективно использует алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК.8 <i>Знает:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения <i>Умеет:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	демонстрирует знания основ здорового образа жизни, зоны риска физического здоровья для специальности демонстрирует способность пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Устный и письменный опрос на лекциях (тема 1.1- 3.5) Выполнение и защита практических заданий (№№ 1-8). Проверка самостоятельной работы студента №№ 1-2

ПК 4.2. <i>Знает:</i> способы решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций <i>Умеет:</i> принимать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных ситуаций	Демонстрирует готовность оптимально решать нестандартные производственные ситуации с учетом требований охраны труда	Устный и письменный опрос на лекциях (тема 1.1- 3.5) Выполнение и защита практических заданий (№№ 1-8). Проверка самостоятельной работы студента №№ 1-2
---	--	--