

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Климов Олег Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.04.2024 11:03:07  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 29 » 08 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Иностранный язык

направление подготовки/специальность: 07.03.01 Архитектура

направленность/специализация: Архитектурное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурное проектирование к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы  А. В. Панфилов

«29» 08 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

К. А. Слуцкая, к. филол. наук, доцент  
кафедры межкультурной коммуникации



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

### Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»:

### Задачи:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знание:

- знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);
- знает язык делового документа;
- знает законы профессиональной этики;
- знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

### Умение:

- умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;
- умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;
- умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;
- умеет соблюдать законы профессиональной этики;
- умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

### Владение:

- владеет логикой, построения устной и письменной речи;
- владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.
- владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;
- владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» является логическим продолжением содержания дисциплины: «Русский язык» и служит основой для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|---|--|
| <b>УК-4.</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b><br><i>УК-4. 3-1</i> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).<br><br><i>УК-4. 3-2</i><br>Язык делового документа   | <i>УК-4. 3-1.1</i> Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке<br><i>УК-4. 3-2.1</i> демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации  |
|   | <b>Уметь:</b><br><br><i>УК-4. У-1</i><br>Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.<br><br><i>УК-4. У-2</i><br>Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.<br><br><i>УК-4. У-3</i><br>Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. | <i>УК-4. У-1.1</i> Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи<br><br><i>УК-4. У-2.1</i> производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке<br><i>УК-4. У-3.1</i> демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру   |
|   | <b>Владеть:</b><br><i>УК-4. В-1</i><br>Государственным и иностранным языком (языками)<br><br><i>УК-4. В-2</i><br>Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.<br><br><i>УК-4. В-3</i><br>Навыками публичных выступлений, представления проектов (проектных  | <i>УК-4. В-1.1</i><br>поиском источников информации на русском и иностранном языке<br><br><i>УК-4. В-2.1</i> В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке,<br><i>УК-4. В-3.1</i> применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества своей и чужой речи; |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. |  |
|--|--|--|

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр        | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |             |                  | Самостоятельная работа, час. | Контроль | ВСЕГО, акад. часов | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------------|--|-------------|------------------|------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------|
|                |                     | Лекции                                     | Пр. занятия | Лаборат. занятия |                              |          |                    |                                |
| 1              | 2                   | 3  | 4           | 5                | 6                            | 7        | 8                  |                                |
| очная          | 1 курс<br>1 семестр | -  | 34          | -                | 38                           | -        | 72                 | зачет                          |
|                | 1 курс<br>2 семестр | -  | 34          | -                | 38                           | 36       | 108                | экзамен                        |
|                | 2 курс<br>3 семестр | -  | 34          | -                | 38                           | -        | 72                 | зачет                          |
|                | 2 курс<br>4 семестр | -  | 34          | -                | 38                           | 36       | 108                | экзамен                        |
|                | ИТОГО:              | -  | 136         | -                | 152                          | 72       | 360                |                                |

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля |                                | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Конт роль | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства <sup>2</sup>                      |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-----------|-------------|---------|--|
|       | Но мер раз дела             | Наименование раздела           | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |           |             |         |  |
| 1     | 1                           | О себе. Моя семья и мои друзья | -                        | 11  | -    | 12        | -         | 23          | УК-4    | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| 2     | 1                           | Знакомство (официальное/       | -                        | 11  | -    | 12        | -         | 23          | УК-4    | Устный опрос, кейс-задача,                           |

<sup>2</sup>Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

|                                   |   |   |   |     |   |     |    |     |      |  |
|-----------------------------------|---|---|---|-----|---|-----|----|-----|------|--|
|                                   |   | неофициальное)  |   |     |   |     |    |     |      | презентация доклада, тест                            |
| 3                                 | 1 | Договориться о встречи (официальные/неофициальные ситуации) | - | 12  | - | 14  | -  | 26  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| Зачет                             |   |   | - | -   | - | -   | -  | -   |      | Устный опрос, тест                                   |
| <b>Итого за 1 семестр 1 курса</b> |   |   | - | 34  | - | 38  | -  | 72  |      |  |
| 4                                 | 2 | Я студентуниверситета                                       | - | 11  | - | 12  | 12 | 35  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| 5                                 | 2 | Образование в России и за рубежом                           | - | 11  | - | 12  | 12 | 35  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| 6                                 | 2 | Передвижениепогороду  | - | 12  | - | 14  | 12 | 38  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| Экзамен                           |   |   |   | -   | - | -   | -  | -   |      | Устный опрос, тест                                   |
| <b>Итого за 2 семестр 1 курса</b> |   |   | - | 34  | - | 38  | 36 | 108 |      |  |
| 7                                 | 3 | Еда и блюда в ресторане                                     | - | 11  | - | 12  | -  | 23  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| 8                                 | 3 | Профессии в архитектуре                                     | - | 11  | - | 12  | -  | 23  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| 9                                 | 3 | Архитектурныестили  | - | 12  | - | 14  | -  | 26  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| Зачет                             |   |   |   | -   | - | -   | -  | -   | -    |  |
| <b>Итого за 3 семестр 2 курса</b> |   |   | - | 34  | - | 38  | -  | 72  |      |  |
| 10                                | 4 | Индустриямоды   | - | 11  | - | 12  | 12 | 35  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| 11                                | 4 | Архитектурныестили  | - | 11  | - | 12  | 12 | 35  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| 12                                | 4 | Ордер в архитектуре   | - | 12  | - | 14  | 12 | 38  | УК-4 | Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест |
| Зачет                             |   |   |   | -   | - | -   | -  | -   | -    |  |
| <b>Итого за 4 семестр 2 курса</b> |   |   | - | 34  | - | 38  | 36 | 108 |      |  |
| <b>Итого:</b>                     |   |   |   | 136 |   | 152 | 72 | 360 |      |  |

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «О себе. Знакомство. Договориться о встрече».

1. Порядок слов в предложении.
- 2.оборот there is/are/ sein/haben
3. Времена глагола в действительном залоге (настоящее время).
4. Рассказ о себе, описание внешности и характера человека
5. Артикли
6. Времена глагола в действительном залоге (прошедшее время).
7. Стандартные фразы (клише) для знакомства в деловой (встречи, выставки, конференции) и неформальной (в гостях, в кафе, на улице) обстановках.
8. Типы предложений.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Договориться о встрече в официальной (в университете с ректором, в офисе, с врачом или парикмахером) и неофициальной (с другом, одноклассником, братом и т.д.) ситуациях.

#### Раздел 2. «Я-студент. Образование в России и за рубежом. Передвижение по городу».

1. Времена глагола в действительном залоге (будущее время).
2. Студенческая жизнь. Мой университет. Проблемы молодежи
3. Времена группы Perfect (сравнительная характеристика)
4. Система образования страны изучаемого языка. Система образования в России
5. Модальные глаголы
6. Тюмень и ее достопримечательности. Лондон и его достопримечательности.
7. Ориентация на местности в незнакомом городе. Чтение карт городов.

#### Раздел 3. «Еда и блюда в ресторане. Профессии в архитектуре. Архитектурные стили».

1. Система времен в страдательном залоге (настоящее время).
2. Косвенная речь
3. Поход за покупками. Составление рецепта блюда. Заказ столика и еды в ресторане
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Условные придаточные предложения.
6. Профессии. Должностные инструкции и обязанности архитектора.
7. Причастие и причастные обороты.
8. Модальные глаголы
9. Стили в архитектуре (Романский, византийский, готический, возрождения, барокко)

#### Раздел 4. «Индустрия моды. Ордер в архитектуре»

1. Система времен в страдательном залоге (прошедшее время).
2. Покупка одежды в магазине. Разбор гардероба
3. Тренды сезона. Мода. Стили в одежде.
4. Виды придаточных предложений.
5. Система времен в страдательном залоге (будущее время).
6. Стили в архитектуре (Рококо, неоклассицизм, импрессионизм)
7. Типы условных придаточных предложений.
8. Особенности ордера. Структура ордера. Виды ордеров (коринфский, дорический и др)
9. Проблемы современной архитектуры в России и за рубежом.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практических занятий                                      |
|----------|--------------------------------|-------------|-----|------|--|
|          |                                | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1        | 2                              | 3           | 4   | 5    | 6  |
| 1        | 1                              | 11          | -   | -    | О себе. Моя семья и мои друзья                                 |
| 2        | 1                              | 11          | -   | -    | Знакомство (официальное/ неофициальное)                        |
| 3        | 1                              | 12          | -   | -    | Договориться о встрече<br>(официальные/неофициальные ситуации) |
| 4        | 2                              | 11          | -   | -    | Я студентуниверситета  |
| 5        | 2                              | 11          | -   | -    | Образование в России и за рубежом                              |
| 6        | 2                              | 12          | -   | -    | Передвижениепогороду   |
| 7        | 3                              | 11          | -   | -    | Еда и блюда в ресторане  |
| 8        | 3                              | 11          | -   | -    | Профессии в архитектуре  |
| 9        | 3                              | 12          | -   | -    | Архитектурныестили   |
| 10       | 4                              | 11          | -   | -    | Индустриямоды  |
| 11       | 4                              | 11          | -   | -    | Архитектурныестили   |
| 12       | 4                              | 12          | -   | -    | Ордер в архитектуре  |
| Итого:   |                                | 136         | -   | -    |  |

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема                           | Вид СРС  |
|----------|--------------------------------|-------------|-----|-----|--------------------------------|--|
|          |                                | ОФО         | ЗФО | ОФО |                                |  |
| 1        | 2                              | 3           | 4   | 5   | 6                              | 7  |
| 1        | 1                              | 12          | -   | -   | О себе. Моя семья и мои друзья | Подготовка к<br>практическому<br>занятию: изучение<br>лексики,<br>Подготовка<br>письменного<br>домашнего задания,<br>перевод |



|    |   |    |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|
| 2  | 1 | 12 | - | - | Знакомство (официальное/<br>неофициальное)                        | Подготовка к<br>практическому<br>занятию: изучение<br>лексики.<br>Подготовка диалога<br>на тему<br>«Официальное<br>знакомство»                                    |
| 3  | 1 | 14 | - | - | Договориться о встрече<br>(официальные/неофициальные<br>ситуации) | Подготовка к<br>практическому<br>занятию: изучение<br>лексики, перевод<br>текстов   |
| 4  | 2 | 12 | - | - | Я студентуниверситета   | Подготовка к<br>практическому<br>занятию: изучение<br>лексики, перевод<br>текстов.  |
| 5  | 2 | 12 | - | - | Образование в России и за<br>рубежом                              | Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br>Подготовка<br>письменного<br>домашнего задания:<br>перевод текстов,<br>подготовка<br>сообщения по<br>изучаемой теме. |
| 6  | 2 | 14 | - | - | Передвижениепогороду  | Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br>Подготовка<br>письменного<br>домашнего задания:<br>Подготовка диалога<br>на тему «как<br>добраться до ...»           |
| 7  | 3 | 12 | - | - | Еда и блюда в ресторане   | Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br>Подготовка<br>презентации.   |
| 8  | 3 | 12 | - | - | Профессии в архитектуре   | Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br>Подготовка<br>письменного<br>домашнего задания:<br>перевод текстов,  |
| 9  | 3 | 14 | - | - | Архитектурныестили  | Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br>Подготовка<br>письменного<br>домашнего задания:<br>перевод текстов.  |
| 10 | 4 | 12 | - | - | Индустриямоды   | Подготовка к<br>практическому<br>занятию.<br>Подготовка<br>письменного<br>домашнего задания:<br>перевод   |

|        |   |     |   |   |                     |  |
|--------|---|-----|---|---|---------------------|--|
| 11     | 4 | 12  | - | - | Архитектурные стили | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики<br>Подготовка презентации любимого архитектурного стиля |
| 12     | 4 | 14  | - | - | Ордер в архитектуре | Изучение теоретического материала по теме.<br>Подготовка к практическому занятию: изучение лексики,          |
| Итого: |   | 152 | - | - | -                   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- метод проектов;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Непредусмотрены учебным планом.

## 7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены. Обучение в заочной форме не реализуется.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены ниже

### *Промежуточный контроль*

#### **Критерии оценки:**

-«зачтено» ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Обучающийся демонстрирует

- неспособность логично и связно вести беседу;
- передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте;
- пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи;
- делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание;
- в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

-«**незачтено**» ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

### *Итоговый контроль*

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» ставится, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, содержание текста раскрыто в полном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с темой текста. Обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок; не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, допустим лёгкий акцент;

-оценка «**хорошо**» ставится, если задание выполнено: цель общения достигнута, однако содержание текста раскрыто не в полном объёме, в основном фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, владеет достаточным словарным запасом, в основном, соответствующим поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка;

-оценка «**удовлетворительно**» ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объёме. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте; пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

-оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения не предусмотрена.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения не предусмотрена

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1     | Персональные компьютеры  | Проектор, экран   |

## **10. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям не предусмотрены

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы не предусмотрены.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) **Архитектурное проектирование**

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  |
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4. 3-1<br><i>Государственный(е) иностранный(е) язык(и).</i><br><br>УК-4. 3-2<br>Язык делового документа | УК-4.31.1<br>Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке                   | Не Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке                  | Слабо (удовлетворительно)<br>Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке                 | Хорошо Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке                  | Отлично (на высоком уровне) Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке                     |
|  |  | УК-4.3-2.1<br>демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | не демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | Слабо(удовлетворительно)<br>демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | Хорошо демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | Отлично (на высоком уровне)<br>демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
|                 |   |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
| 1               | 2   | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  |
|                 | <p>Уметь:</p> <p>УК-4. У-1<br/>Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.</p> <p>УК-4. У-2<br/>Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p> <p>УК-4. У-3<br/>Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> | <p>УК-4. У-1.1<br/>Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>                            | <p>Не Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>                            | <p>На удовлетворительном уровне(слабо)<br/>Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>                            | <p>На хорошем уровне<br/>Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>                            | <p>На высоком уровне<br/>Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>                            |
|                 |   | <p>УК-4.У-2.1<br/>Производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p> | <p>Не Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p> | <p>На удовлетворительном уровне(слабо)<br/>Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p> | <p>На хорошем уровне<br/>Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p> | <p>На высоком уровне<br/>Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p> |
|                 |   | <p>УК-4.У-3.1<br/>демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>                        | <p>Не демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>                         | <p>На удовлетворительном уровне(слабо)<br/>демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>                         | <p>На хорошем уровне<br/>демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>                         | <p>На высоком уровне<br/>демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>                         |
|                 | <p>Владеть:</p> <p>УК-4. В-1<br/>Государственным и иностранными языками)</p>  | <p>УК-4. В-1.1<br/>Поиском источников информации на русском и иностранном языке</p>                                    | <p>Не</p>   | <p>На удовлетворительном уровне(слабо)</p>   | <p>На хорошем уровне</p>   |  |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
|                 |   |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| 1               | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   |
|                 | <p>УК-4. В-2</p> <p>Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.</p>  | <p>УК-4. В-2.1</p> <p>В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>                                    | <p>Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> | <p>На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> | <p>На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> | <p>На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> |
|                 | <p>УК-4. В-3</p> <p>Навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты наградостроительных советах, общественных обсуждениях, всогласующих инстанциях.</p> | <p>УК-4.В-3.1</p> <p>применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества своей и чужой речи</p> | <p>Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> | <p>На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> | <p>На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> | <p>На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p> |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3                            | 4   | 5   | 6   |
| 1     | Елагина, Ю. С. Практикум по устному переводу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Елагина Ю. С. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 107 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71313.html">http://www.iprbookshop.ru/71313.html</a>   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева Английский язык для архитекторов [Текст] : учебное пособие / С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 86.   | 40                           | 15  | 100                                       | -   |
| 3     | Л. А. Зарицкая Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Зарицкая Л. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 116 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/30050.html">http://www.iprbookshop.ru/30050.html</a>   | ЭР                           | 15  | 100                                       | -   |
| 4     | <u>Эртель, Роберт</u><br>Deutsch in Tuumen [Текст] : учебное пособие / Р. Эртель, Н. О. Ахильгова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 73 с. : рис. - Библиогр.: с. 72. - ISBN 978-5-9961-1921-9<br>Перевод заглавия: Немецкий в Тюмени   | 10                           | 15  | 70  | -   |
| 5     | <u>Яковлева, Анна Сергеевна</u><br>Peter Ivanov reist nach Deutschland [Текст] : учебное пособие [по немецкому языку для практической и самостоятельной работы обучающихся всех направлений] / А. С. Яковлева, Н. О. Ахильгова, Ю. В. Бутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-9961-1919-6<br>Перевод заглавия: Петр Иванов едет в Германию | 10                           | 15  | 70  | -   |

Заведующий кафедрой МК

« 22 » 08 2019 г.


 С.Д. Погорелова



**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 ( S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов