


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 09:29:22  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 М. Л. Белоножко  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Конфликтологическое измерение мобильности  
Направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие

конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность «Организационно-управленческие конфликты» к результатам освоения дисциплины «Конфликтологическое измерение мобильности»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:



Скок Н.И., д.с.н., профессор кафедры МиМУ

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний и умений осуществления социальных перемещений, сопряженных с необходимостью преодоления конфликтных и кризисных ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность социальной мобильности;
- умение использовать полученные знания для исследования закономерностей генезиса, функционирования и взаимодействия в условиях мобильности
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории, методологии и методики исследования мобильности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конфликтологическое измерение мобильности» относится к дисциплинам элективного блока.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основных понятий исследования мобильности

**Умение:** осуществления поиска альтернативных путей личностной реализации в условиях мобильности

**Владение:** практическими навыками освоения технологий по моделированию конфликтных ситуаций, методов и механизмов урегулирования конфликтов в условиях мобильности

Содержание дисциплины «Конфликтологическое измерение мобильности» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Личностное развитие» и «Психология конфликта» и служит основой для написания ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
		У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексивирует профессиональную и социальную деятельность	3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
		3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
ПКС-3. Способен организовывать адаптацию и стажировку персонала	ПКС-3. 1. Способствует формированию условий адаптации и стажировок персонала.	У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
		3.1. Знает основные закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
		У.1 Умеет формировать условий адаптации и стажировок персонала.
	ПКС-3. 2. Использует порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок.	У.2. Умеет внедрять системы адаптации работников в корпоративную культуру.
		В.2. Владеет порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах
	ПКС-3.5. Внедряет системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	3.5. Знает системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.
В.5 Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала с целью минимизации препятствий изменениям, поиска инструментов управления для предотвращения и разрешения конфликтных		

## Объем дисциплины

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	4/7	28	28	-	88	Экзамен

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)-7 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Социальная мобильность, типы, виды	6	6	-	11	23	УК-6.1 УК-6.2 ПКС-3.1. ПКС3.2 ПКС-3.5	Дискуссия, тест
2	2	Социальная мобильность как источник	6	6	-	11	23	УК-6.1 УК-6.2 ПКС-3.1. ПКС3.2	Опрос, дискуссия

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		неравенства						ПКС-3.5	
3	3	Неравенство как источник конфликтов	6	6	-	10	22	УК-6.1 УК-6.2 ПКС-3.1. ПКС3.2 ПКС-3.5	Дискуссия, доклад-презентация
4	4	Специфика современных конфликтов сопряженных неравенством.	5	5	-	10	20	УК-6.1 УК-6.2 ПКС-3.1. ПКС3.2 ПКС-3.5	Дискуссия, тест
5:	5	Преодоление конфликтов неравенства доступа к мобильности	5	5	-	10	20	УК-6.1 УК-6.2 ПКС-3.1. ПКС3.2 ПКС-3.5	Эссе, доклад-презентация
6		Экзамен				36	36	УК-6.1 УК-6.2 ПКС-3.1. ПКС3.2 ПКС-3.5	Вопросы к экзамену
		Итого	28	28	-	52	144		

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1.** Сущность, типы, формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Закрытое и открытое общество. Теории мобильности. Каналы и лифты мобильности. Социальная мобильность в современном

**Раздел 2.** Теории социального воспроизводства. Факторы социального воспроизводства. Типологии воспроизводства. Современные формы социального неравенства.

**Раздел 3.** Стратификация как отражение неравенства. этничность как стратификация факторов. Депривация: социальная. Теория элит. Демографический кризис. Олигархия. Глобализация стратификации в Российском обществе.

**Раздел 4.** Миграция как источник конфликта. Межстратификационные конфликты неравенство доступа к общественным благам. Явные и скрытые конфликты между стратами.

Внутренняя дифференциация между стратами

**Раздел 5. Государственная политика обеспечения равенства стартовых возможностей.**

Преодоление дискриминации во всех сферах как профилактика трудовых, профессиональных, гендерных возрастных конфликтах.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела а дисци- плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	6	-	-	Социальная мобильность, типы, виды
2	2	6	-	-	Социальная мобильность как источник неравенства
3	3	6	-	-	Неравенство как источник конфликтов
4	4	5	-	-	Специфика современных конфликтов сопряженных с неравенством.
5	5	5	-	-	Преодоление конфликтов неравенства доступа к мобильности
	Итого:	28	-		

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципл- ины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Социальная мобильность, типы, виды
2	2	6	-	-	Социальная мобильность как источник неравенства
3	3	6	-	-	Неравенство как источник конфликтов
4	4	5	-	-	Специфика современных конфликтов сопряженных с неравенством.
5	5	5	-	-	Преодоление конфликтов неравенства доступа к мобильности
	Итого	28	-	-	

**Лабораторные работы**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

**Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципл- ины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	11	-	-	Социальная мобильность, типы, виды	Дискуссия, тест
2	2	11	-	-	Социальная мобильность	Опрос, дискуссия

					как источник неравенства	
3	3	11	-	-	Неравенство как источник конфликтов	Дискуссия, доклад-презентация
4	4	10	-	-	Специфика современных конфликтов сопряженных с неравенством	Дискуссия, тест
5	5	10	-	-	Преодоление конфликтов неравенства доступа к мобильности	Эссе, доклад- презентация
6	6	8	-	-	Подготовка к защите тем дисциплины	Опрос Тест
7	7	8	-	-	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	Подготовка эссе
8	8	8	-	-	Консультации в группе перед экзаменом	Работа с конспектами
9	9	8		Контроль	Подготовка к экзамену	Работа с конспектами и литературой
		88			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

*Контрольные работы у ЗФО не предусмотрены учебным планом*

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Выступление на семинарских и дискуссионных занятиях	15
1.2	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Выступление на семинарских и дискуссионных занятиях	15
2.2	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	15
	Итого за вторую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.1	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	15
3.3.	Эссе	10
3.4	Тестирование	15
	Итого за третью аттестацию	40
	Итого	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Конфликтологические измерения мобильности

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	1	2	3	4	5	6
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время	Не умеет эффективно организовывать и структурировать свое время	Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время, допуская ряд ошибок	Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время	Умеет в совершенстве эффективно организовывать и структурировать свое время
		У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Не умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет в совершенстве критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе	З-1. Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития	Не знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития	Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития, допуская ряд ошибок	Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития	Знает в совершенстве содержание и принципы самоорганизации саморазвития

	<p>принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексивирует профессиональную и социальную деятельность</p>	<p>З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает нает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает в совершенстве современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	<p>Не умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	<p>Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	<p>Умеет в совершенстве планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>
<p><b>ПКС-3</b> Способен организовывать адаптацию и стажировку персонала</p>	<p>ПКС-3. 1. Способствует формированию условий адаптации и стажировок персонала.</p>	<p>З.1. Знает основные закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру.</p>	<p>Не знает закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру.</p>	<p>Знает основные ,закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает основные закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру.</p>	<p>Знает в совершенстве основные закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру.</p>
		<p>У.1 Умеет формировать условий адаптации и стажировок персонала.</p>	<p>Не умеет формировать условий адаптации и стажировок персонала</p>	<p>Умеет формировать условий адаптации и стажировок персонала, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет формировать условий адаптации и стажировок персонала</p>	<p>Умеет в совершенстве формировать условий адаптации и стажировок персонала</p>

<p>ПКС-3. 2. Использует порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок.</p>	<p>У.2. Умеет внедрять системы адаптации работников в корпоративную культуру.</p>	<p>Не умеет внедрять системы адаптации работников в корпоративную культуру.</p>	<p>Умеет внедрять системы адаптации работников в корпоративную культуру, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет внедрять системы адаптации работников в корпоративную культуру.</p>	<p>Умеет в совершенстве внедрять системы адаптации работников в корпоративную культуру.</p>
	<p>В.2. Владеет порядком разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах</p>	<p>Не владеет порядком разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах</p>	<p>Владеет порядком разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет порядком разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах</p>	<p>Владеет в совершенстве порядком разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах</p>
<p>ПКС-3.5. Внедряет системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения</p>	<p>3.5. Знает системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.</p>	<p>Не знает системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.</p>	<p>Знает системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения, допуская ряд ошибок</p>	<p>Не знает системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.</p>	<p>Не знает в совершенстве системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.</p>

<p>норм этики делового общения.</p>	<p>В.5 Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала с целью минимизации препятствий изменениям, поиска инструментов управления для предотвращения и разрешения конфликтных</p>	<p>Не владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала с целью минимизации препятствий изменениям, поиска инструментов управления для предотвращения и разрешения конфликтных</p>	<p>Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала с целью минимизации препятствий изменениям, поиска инструментов управления для предотвращения и разрешения конфликтных, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала с целью минимизации препятствий изменениям, поиска инструментов управления для предотвращения и разрешения конфликтных</p>	<p>Владеет в совершенстве навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала с целью минимизации препятствий изменениям, поиска инструментов управления для предотвращения и разрешения конфликтных</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	---

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Конфликтологическое измерение мобильности

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	2	3	4	5	6
	<u>Саратовцев, Юрий Иванович.</u> Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-03111-9. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100%	+
	<u>Емельянов, Станислав Михайлович.</u> Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 322 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-06003-4. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100%	+
	<u>Черкасская, Галина Викторовна.</u> Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-05153-7. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК \_\_\_\_\_



Д.Х. Каюкова

