

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 16:59:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Лидерство и командообразование

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль): Отраслевой и корпоративный
менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

21.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент, кандидат экономических наук _____ Дебердиева Надежда Павловна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системного представления о ключевых навыках лидера и существующих теорий лидерства с целью создания эффективных команд и организации их работ на предприятии

Задачи:

- изучение понятий лидерства, команды и их сущности;
- развитие ключевых навыков лидера, необходимых для успешной работы в современной бизнес - среде предприятия;
- ознакомление с существующими теориями лидерства и возможностью их практического применения;
- приобретение практических навыков командообразования для достижения поставленных целей и задач;
- формирование у обучающихся практических навыков в области эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

- методы системного и критического анализа;
- основные стили руководства;

уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- владеть:
- способностью системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Организационное поведение в менеджменте

Менеджмент

Основы управления персоналом

и служит основой для освоения дисциплин:

Технологическое предпринимательство

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	---

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: УК-3.1-31 особенности ролей в команде, их функции, собственную роль в команде
		Уметь: УК-3.1-У1 анализировать ролевое распределение в команде, оценивать функции, осознанно принимать свою роль в команде
		Владеть: УК-3.1-В1 способностью осознавать функции и роли членов команды, оценивать собственную роль в команде
	УК-3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: УК-3.2-31 основные законы и принципы социального взаимодействия в коллективе
		Уметь: УК-3.2-У1 анализировать особенности социального взаимодействия в группе, принимать рациональные решения
		Владеть: УК-3.2-В1 способностью организовывать контакты в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: УК-3.3-31 основные поведенческие стратегии эффективного командного взаимодействия
		Уметь: УК-3.3-У1 анализировать ситуацию и условия коммуникационного взаимодействия
		Владеть: УК-3.3-В1 способностью оценивать условия и выбирать эффективные поведенческие стратегии командного взаимодействия
ПКС-3 Способен разрабатывать организационные структуры предприятия, обосновывать методы управления	ПКС-3.3 Способен определять рациональные границы применения различных методов управления производством на предприятии	Знать: ПКС-3.3-31 основные методы управления производством на предприятии

2.1 Основные теории лидерства	4	8		20	32	УК-3.2-31, УК-3.3-31, ПКС-3.3-31, УК-3.2-У1, УК-3.3-У1, ПКС-3.3-У1	Выполнение практических заданий, анализ ситуаций
Итого по разделу	4	8		20	32		
3. Командообразование							
3.1 Понятие команды, типы команд	2	4		18	24	УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1	Выполнение практических заданий, анализ ситуаций
3.2 Социально-психологическая структура команды	2	4		18	24	УК-3.1-31, УК-3.2-31, УК-3.3-31, УК-3.1-У1, УК-3.2-У1, УК-3.3-У1, УК-3.1-В1, УК-3.2-В1, УК-3.3-В1	Выполнение практических заданий, анализ ситуаций
3.3 Формирование эффективных команд	4	8		18	30	УК-3.1-31, УК-3.2-31, УК-3.3-31, ПКС-3.3-31, УК-3.1-У1, УК-3.2-У1, УК-3.3-У1, ПКС-3.3-У1, УК-3.1-В1, УК-3.2-В1, УК-3.3-В1, ПКС-3.3-В1	Выполнение практических заданий, анализ ситуаций
Итого по разделу	8	16		54	140		
Зачет				4	4		
Итого по дисциплине	16	30		98	144		

5.2. Содержание дисциплины

1. Проблема лидерства в современном менеджменте

1.1 Понятие и сущность лидерства

Понятие и сущность лидерства. Качества лидера, его функционал. Лидерские ступени. Проблемное пространство лидера. Лидерство и руководство.

1.2 Стили лидерства

Стили лидерства. Основные отличительные черты лидера и руководителя.

2. Теории лидерства

2.1 Основные теории лидерства

Поведенческие теории лидерства. Модель ситуационного лидерства. Теория трансформирующего лидерства

3. Командообразование

3.1 Понятие команды, типы команд

Понятие и сущность команды. Сравнительная характеристика группы и эффективной команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Преимущества и недостатки командной работы. Определение потребности в командной работе.

Типология команд

3.2 Социально-психологическая структура команды

Структура группы. Типы структур группы. Роли членов команд. Стили управления Адизиса. Поведенческие профили.

3.3 Формирование эффективных команд

Формирование состава команды. Основные подходы к формированию команды. Стадии построения команды. Ситуации, негативно влияющие на команду. Уровни развития групповой активности. Кривая командных результатов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Проблема лидерства в современном менеджменте	2	Понятие и сущность лидерства.
1. Проблема лидерства в современном менеджменте	2	Стили лидерства
2. Теории лидерства	2	Поведенческие теории лидерства.
2. Теории лидерства	2	Модель ситуационного лидерства
3. Командообразование	2	Понятие и сущность команды.
3. Командообразование	2	Структура группы. Типы структур группы
3. Командообразование	4	Особенности эффективной команды
Итого	16	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Проблема лидерства в современном менеджменте	2	Лидер и эффективное лидерство
1. Проблема лидерства в современном менеджменте	2	Лидерство и руководство.
1. Проблема лидерства в современном менеджменте	2	Основные отличительные черты лидера и руководителя.
2. Теории лидерства	4	Поведенческие теории лидерства.
2. Теории лидерства	4	Особенности транзакционного и трансформационного стилей руководства
3. Командообразование	2	Понятие команды, типы команд
3. Командообразование	2	Принципы работы команды.
3. Командообразование	4	Социально-психологическая структура команды
3. Командообразование	4	Формирование эффективных команд
3. Командообразование	4	Оценка эффективности командной работы и диагностика развития команды
Итого	30	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Проблема лидерства в современном менеджменте	10	Понятие и сущность лидерства	Подготовка к практическим работам
1. Проблема лидерства в современном менеджменте	10	Основные отличительные черты лидера и руководителя.	Подготовка к практическим работам
2. Теории лидерства	20	Основные теории лидерства	Подготовка к практическим работам
3. Командообразование	18	Типология команд	Подготовка к практическим работам

3. Командообразование	18	Социально-психологическая структура команды	Подготовка к практическим работам
3. Командообразование	18	Формирование эффективных команд	Подготовка к практическим работам
Зачет	4		Подготовка к зачету
Итого	98		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме;
- работа индивидуально и в малых группах по разрешению проблемных ситуаций фор-мирования компетенции командообразования, посредством методов поиска эффективных решений и др.

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 7

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение заданий на практических занятиях, анализ ситуаций	15
2	Тестирование по темам курса	15
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение заданий на практических занятиях, анализ ситуаций	15
2	Тестирование по темам курса	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение заданий на практических занятиях, анализ ситуаций	20
2	Тестирование по темам курса	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.ura.it.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в
Microsoft Windows
PDF24 Creator

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 5 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Лидерство и командообразование

Код, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Знать: УК-3.1-31 особенности ролей в команде, их функции, собственную роль в команде	не обладает информацией о особенностях ролей в команде, их функциях, собственной роли в команде	демонстрирует неполные знания о особенностях ролей в команде, их функциях, собственной роли в команде	демонстрирует достаточные знания о особенностях ролей в команде, их функциях, собственной роли в команде	демонстрирует исчерпывающие знания о особенностях ролей в команде, их функциях, собственной роли в команде
УК-3	Уметь: УК-3.1-У1 анализировать ролевое распределение в команде, оценивать функции, осознано принимать свою роль в команде	не умеет анализировать ролевое распределение в команде, оценивать функции, осознано принимать свою роль в команде	умеет анализировать ролевое распределение в команде, оценивать функции, осознано принимать свою роль в команде, допуская ряд ошибок	умеет анализировать ролевое распределение в команде, оценивать функции, осознано принимать свою роль в команде, допуская незначительные неточности	активно анализирует ролевое распределение в команде, оценивает их функции, осознано принимает свою роль в команде
УК-3	Владеть: УК-3.1-В1 способностью осознавать функции и роли членов команды, оценивать собственную роль в команде	Не владеет способностью осознавать функции и роли членов команды, оценивать собственную роль в команде	владеет способностью осознавать функции и роли членов команды, оценивать собственную роль в команде, допуская ряд грубых ошибок	владеет способностью осознавать функции и роли членов команды, оценивать собственную роль в команде, допуская незначительные неточности	в совершенстве владеет способностью осознавать функции и роли членов команды, оценивать собственную роль в команде

УК-3	Знать: УК-3.2-31 основные законы и принципы социального взаимодействия в коллективе	не обладает информацией о основных законах и принципах социального взаимодействия в коллективе	демонстрирует неполные знания основных законов и принципов социального взаимодействия в коллективе	демонстрирует достаточные знания о основных законах и принципах социального взаимодействия в коллективе	демонстрирует исчерпывающие знания о основных законах и принципах социального взаимодействия в коллективе
УК-3	Уметь: УК-3.2-У1 анализировать особенности социального взаимодействия в группе, принимать рациональные решения	не умеет анализировать особенности социального взаимодействия в группе, принимать рациональные решения	умеет анализировать особенности социального взаимодействия в группе, принимать рациональные решения, допуская ряд ошибок	умеет анализировать особенности социального взаимодействия в группе, принимать рациональные решения, допуская незначительные неточности	очень хорошо умеет анализировать особенности социального взаимодействия в группе, принимать рациональные решения
УК-3	Владеть: УК-3.2-В1 способностью организовывать контакты в процессе социального взаимодействия	не владеет способностью организовывать контакты в процессе социального взаимодействия	владеет способностью организовывать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок	владеет способностью организовывать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности	активно позиционирует способности организовывать контакты в процессе социального взаимодействия
УК-3	Знать: УК-3.3-31 основные поведенческие стратегии эффективного командного взаимодействия	не обладает информацией о основных поведенческих стратегиях эффективного командного взаимодействия	демонстрирует неполные знания о основных поведенческих стратегиях эффективного командного взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания о основных поведенческих стратегиях эффективного командного взаимодействия	демонстрирует исчерпывающие знания о основных поведенческих стратегиях эффективного командного взаимодействия
УК-3	Уметь: УК-3.3-У1 анализировать ситуацию и условия коммуникационного взаимодействия	не умеет анализировать ситуацию и условия коммуникационного взаимодействия	умеет анализировать ситуацию и условия коммуникационного взаимодействия, допуская ряд ошибок	умеет анализировать ситуацию и условия коммуникационного взаимодействия, допуская незначительные неточности	в совершенстве умеет анализировать ситуацию и условия коммуникационного взаимодействия

УК-3	Владеть: УК-3.3-В1 способностью оценивать условия и выбирать эффективные поведенческие стратегии командного взаимодействия	не владеет способностью оценивать условия и выбирать эффективные поведенческие стратегии командного взаимодействия	владеет способностью оценивать условия и выбирать эффективные поведенческие стратегии командного взаимодействия, допуская ряд грубых ошибок	владеет способностью оценивать условия и выбирать эффективные поведенческие стратегии командного взаимодействия, допуская незначительные неточности	в совершенстве владеет способностью оценивать условия и выбирать эффективные поведенческие стратегии командного взаимодействия
ПКС-3	Знать: ПКС-3.3-З1 основные методы управления производством на предприятии	не знает основные методы управления производством на предприятии	Демонстрирует неполные знания о основных методах управления производством на предприятии	демонстрирует достаточные знания о основных методах управления производством на предприятии	демонстрирует исчерпывающие знания о основных методах управления производством на предприятии
ПКС-3	Уметь: ПКС-3.3-У1 анализировать рациональные методы управления производством на предприятии с учетом сложившихся условий	не умеет анализировать рациональные методы управления производством на предприятии с учетом сложившихся условий	умеет анализировать рациональные методы управления производством на предприятии с учетом сложившихся условий, допуская ряд ошибок	умеет анализировать рациональные методы управления производством на предприятии с учетом сложившихся условий, допуская незначительные неточности	в совершенстве умеет анализировать рациональные методы управления производством на предприятии с учетом сложившихся условий
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.3-В1 способностью определять оптимальные границы применения различных методов управления производством на предприятии	не владеет способностью определять оптимальные границы применения различных методов управления производством на предприятии	владеет способностью определять оптимальные границы применения различных методов управления производством на предприятии, допуская ряд ошибок	владеет способностью определять оптимальные границы применения различных методов управления производством на предприятии, допуская незначительные неточности	в совершенстве владеет способностью определять оптимальные границы применения различных методов управления производством на предприятии

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Лидерство и командообразование

Код, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Отраслевой и корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Аппело, Ю. Agile-менеджмент: лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод А. Олейник ; под редакцией А. Обуховой. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148373.html	ЭР*	30	100	+
2	Крючева Я. В Командообразование в стартапах : учебное пособие / Я. В. Крючева, Н. В. Узлова, Т. А. Николенко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 112 с. - URL: https://clck.ru/3EqQfW . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149445.html	ЭР*	30	100	+
3	Набок, О. Команда рулит: управление изменениями в цифровой среде / О. Набок ; под редакцией О. Отделкиной, М. Ряховской. — Москва : Альпина ПРО, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-206-00149-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131619.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>