

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Илья Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.06.2024 14:39:50  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

*Хмара* Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: История (История России, Всеобщая история)  
направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
направленность: : Электропривод и автоматика  
форма обучения: очная, заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность : Электропривод и автоматика к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/1 от «05» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Г.Ю. Колева, профессор кафедры гуманитарных наук и технологий,  
доктор исторических наук, доцент



## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь

применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть

навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | знать основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах            |
|  |  | уметь применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
|  |  | владеть навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 1/1           | 34   | 17                   | -                    | 30                           | экзамен                        |
| заочная        | 1/2           | 6  | 6                    | -                    | 87                           | экзамен                        |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства <sup>1</sup> |
|-------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|---------------------------------|
|       | Номер раздела               | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |         |                                 |
| 1     | 1 раздел                    | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | 2                        | 1   | -    | 3         | 6           | УК-5.1  | устный опрос, реферат, тест     |
| 2     | 2 раздел                    | Особенности становления государственности в России и мире   | 2                        | 2   | -    | 3         | 7           | УК-5.1  | устный опрос, реферат, тест     |
| 3     | 3 раздел                    | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье   | 2                        | 2   | -    | 3         | 7           | УК-5.1  | устный опрос, реферат, тест     |
| 4     | 4 раздел                    | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации  | 2                        | 2   | -    | 4         | 8           | УК-5.1  | устный опрос, реферат, тест     |
| 5     | 5 раздел                    | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот   | 6                        | 2   | -    | 6         | 14          | УК-5.1  | устный опрос, реферат, тест     |
| 6     | 6 раздел                    | Россия и мир в XX веке  | 18                       | 6   | -    | 7         | 31          | УК-5.1  | устный опрос, реферат, тест     |
| 7     | 7 раздел                    | Россия и мир в XXI веке   | 2                        | 2   | -    | 4         | 8           | УК-5.1  | устный опрос, реферат, тест     |
| 8     |                             |   | -                        | -   | -    | 30        |             |         |                                 |
|       | экзамен                     |   |                          |     |      | 27        | 27          |         |                                 |
|       | Итого:                      |   | 34                       | 17  | -    | 57        | 108         |         |                                 |

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля                    |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства                             |
|-------|--|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--|
|       | Номер раздела                                  | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |         |  |
| 1     | 1 раздел                                       | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | -                        | 1   | -    | 10        | 11          | УК-5.1  | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 2     | 2 раздел                                       | Особенности становления государственности в России и мире   | 1                        | 1   |      | 10        | 12          | УК-5.1  | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 3     | 3 раздел                                       | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье   | 1                        | 1   |      | 10        | 12          | УК-5.1  | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 4     | 4 раздел                                       | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации  | 1                        | 1   |      | 10        | 12          | УК-5.1  | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 5     | 5 раздел                                       | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот   | 1                        | 1   |      | 17        | 19          | УК-5.1  | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 6     | 6 раздел                                       | Россия и мир в XX веке  | 1                        | 1   |      | 20        | 22          | УК-5.1  | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 7     | 7 раздел                                       | Россия и мир в XXI веке   | 1                        | -   |      | 10        | 11          | УК-5.1  | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 8     | Курсовая работа/проект (Не предусмотрены в УП) |   | -                        | -   | -    |           |             |         |  |
|       |  |   |                          |     |      | 87        |             |         |  |
| 9     | Экзамен  |   | -                        | -   | -    | 9         | 9           |         |  |
|       | Итого:   |   | 6                        | 6   |      | 96        | 108         |         |  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 2. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье».

Тема 2. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

- Тема 1. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».
- Тема 2. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».
- Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».
- Тема 1. «Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и промышленный переворот».
- Тема 2. «Россия и мир в первой половине XIX века».
- Тема 3. «Россия и мир во второй половине XIX века».
- Тема 4. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».
- Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».
- Тема 1. «Россия и мир начале XX века. Первая мировая война».
- Тема 2. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».
- Тема 3. «Советский Союз и мир в 1920 – 1930-е годы».
- Тема 4. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».
- Тема 5. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».
- Тема 6. «Основные тенденции мирового развития во второй половине 1940-х – 1990-е годы».
- Тема 7. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».
- Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».
- Тема 1. «Россия и мир в XXI веке: основные тенденции развития».
- Тема 2. «Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)».

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лекции  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1      | Раздел 1                 | 2           |     | Методология истории.   |
| 2      | Раздел 2                 | 2           | 1   | Особенности становления государственности в России и мире.                   |
| 3      | Раздел 3                 | 2           | 1   | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье                   |
| 4      | Раздел 4                 | 2           | 1   | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.        |
| 5      | Раздел 5                 | 2           | 1   | Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и промышленный переворот.    |
| 6      | Раздел 5                 | 2           |     | Россия и мир в первой половине XIX века.                                     |
| 7      | Раздел 5                 | 2           |     | Россия и мир во второй половине XIX века                                     |
| 8      | Раздел 6                 | 4           | 1   | Россия и мир начале XX века. Первая мировая война.                           |
| 9      | Раздел 6                 | 2           |     | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов                  |
| 10     | Раздел 6                 | 2           |     | Советский Союз и мир в 1920 – 1930-е годы.                                   |
| 11     | Раздел 6                 | 2           |     | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)                     |
| 12     | Раздел 6                 | 2           |     | Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)                       |
| 13     | Раздел 6                 | 3           |     | Основные тенденции мирового развития во второй половине 1940-х – 1990-е годы |
| 14     | Раздел 6                 | 3           |     | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)                     |
| 15     | Раздел 7                 | 2           | 1   | Россия и мир в XXI веке: основные тенденции развития                         |
| Итого: |                          | 34          | 6   |  |

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |   |
| 1      | Раздел 1                 | 1           | 1   | Методология истории   |
| 2      | Раздел 2                 | 2           | 1   | Древняя Русь  |
| 3      | Раздел 3                 | 2           | 1   | Московское государство  |
| 4      | Раздел 4                 | 2           | 1   | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)                     |
| 5      | Раздел 5                 | 1           | 1   | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации   |
| 6      | Раздел 5                 | 1           |     | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III |
| 7      | Раздел 6                 | 2           | 1   | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов                                     |
| 8      | Раздел 6                 | 2           |     | Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)  |
| 9      | Раздел 6                 | 2           |     | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)  |
| 10     | Раздел 7                 | 2           |     | Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)  |
| Итого: |                          | 17          | 6   |   |

## Лабораторные работы

Не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема                   | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |                        |  |
| 1     | Раздел 1                 | 3           | 10  | Методология истории    | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 2     | Раздел 2                 | 3           | 10  | Древняя Русь           | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 3     | Раздел 3                 | 3           | 10  | Московское государство | подготовка к практическим занятиям; написание реферата,  |

|   |          |   |    |   |  |
|---|----------|---|----|---|--|
|   |          |   |    |   | подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы   |
| 4 | Раздел 4 | 4 | 10 | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)                     | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 5 | Раздел 5 | 3 | 9  | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации   | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 6 | Раздел 5 | 3 | 8  | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 7 | Раздел 6 | 2 | 6  | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов                                     | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 8 | Раздел 6 | 2 | 6  | Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)  | подготовка к практическим занятиям; написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 9 | Раздел 6 | 3 | 8  | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)  | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение                    |



|        |          |    |    |  |  |
|--------|----------|----|----|--|--|
|        |          |    |    |  | контрольной работы   |
| 10     | Раздел 7 | 4  | 10 | Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.) | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| Итого: |          | 30 | 87 |  |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» является написание контрольной работы. Контрольная работа предполагает углубленное изучение обучающимся какого-либо вопроса учебного курса на основе самостоятельного изучения соответствующего раздела учебника или учебного пособия по дисциплине, а также дополнительной литературы в виде статей, монографий по данному вопросу. Такая работа позволяет соотнести позиции различных авторов и служит целям активизации мышления обучающихся. Использование дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Тема контрольной работы определяется самостоятельно обучающимся из предложенного преподавателем списка во время проведения установочного занятия. В контрольной работе обязательно должен быть план, состоящий из нескольких вопросов, раскрывающих содержание данной темы, а также указаны использованные источники в виде учебной и дополнительной литературы.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 8-10 листов. Выполненная обучающимся контрольная работа может быть зачтена в том случае, если содержание темы полностью или в большей степени раскрывает тему, а также при соблюдении правил оформления.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Ранняя история восточных славян: расселение, общественный строй, языческие верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории и их оценка.
3. Особенности политического устройства Древней Руси: князь, дружина, вече.

4. Основные политические центры Руси в период феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородско-Псковская республика: особенности экономического развития, политического устройства, историческая судьба.
5. Татаро-монгольское нашествие на русские земли. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
6. Объединение русских земель: основные этапы. Причины и условия возвышения Москвы.
7. Эпоха правления Ивана IV (Грозного). Реформы Избранной рады, опричнина – два пути централизации Московского государства.
8. Основные направления внешней политики России в XVI в: цели, направления, результаты.
9. Смутное время (1598-1613 гг.): причины, основные этапы, последствия.
10. Московское государство в XVII в.: политическое, социальное устройство.
11. Петр I. основные направления внутренней политики: реорганизация органов управления, армии; социально-экономическая политика. Оценка реформ Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов и ее социально-политическая сущность.
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: противоречия политики.
14. Внешняя политика России в XVIII в.: цели, основные направления, результаты. Провозглашение России империей.
15. Подготовка буржуазных реформ в России в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос. Проекты государственного устройства России.
16. Декабристское движение. Проекты политического переустройства России.
17. Крестьянская реформа (1861г.) и ее противоречия.
18. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная.
19. Социально-экономическая модернизация России конца XIX – начала XXв. Программа экономической модернизации С.Ю. Витте: цели, основные направления, результаты.
20. Аграрная реформа П.А. Столыпина: задачи, направления, причины неудач.
21. Начало многопартийности в России. Формирование политических партий, их программные установки.
22. Реформа государственного строя в России в начале XX в. Становление российского парламентаризма.
23. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция (1917г.): причины, характер, итоги. Октябрьское вооруженное восстание (1917г.)
24. Формирование политической системы Советского государства в 1920-е гг. Образование СССР.
25. Экономическая политика Советского государства в 1920-1930-е годы. НЭП. Индустриализация, коллективизация. Итоги «большого скачка».
26. Великая Отечественная война (1941-1945): основные этапы. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.
27. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
28. XX съезд КПСС (1956г.). Курс на десталинизацию советского государства.
29. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «оттепели» (сер. 1950 – сер. 1960-х гг.). Противоречия внутренней и внешней политики.
30. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическая политика Советского государства. Внешняя политика.
31. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, основные этапы, итоги.
32. Распад СССР (1991г.): причины и последствия.
33. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы.
34. Российская Федерация в начале XXI в.: социально-экономическое и политическое развитие.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях             | 0–10              |
| 2                           | Написание рефератов                         | 0–10              |
| 3                           | Тестирование                                | 0–10              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 4                           | Работа на практических занятиях             | 0–10              |
| 5                           | Написание рефератов                         | 0–10              |
| 6                           | Тестирование                                | 0–10              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 7                           | Работа на практических занятиях             | 0–20              |
| 8                           | Написание рефератов                         | 0–10              |
| 9                           | Тестирование                                | 0–10              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>40</b>         |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 9.1

| Название ЭБС                                   | Наименование организации | Ссылка на сайт  | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором  |
|--|--------------------------|---|--|
| Электронный каталог/<br>Электронная библиотека | ТИУ, БИК                 | <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a> | Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники |

|   |                                     |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
| ТИУ   |                                     |  | ТИУ.   |
| ЭБС<br>издательства<br>«Лань»                           | ООО<br>«Издательство<br>ЛАНЬ»       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>          | ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.<br>В<br>ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям:<br>«Инженерные науки»- Издательство «Лань»<br>«Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс»<br>«Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение»<br>«Инженерные науки» — Издательство «Горная книга»<br>«Инженерные науки» — Издательство «МИСИС»<br>«Инженерные науки» — Издательство «Новое знание»<br>«Инженерные науки» — Издательство ТПУ<br>«Инженерные науки» — Издательство ТУСУР<br>«Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ»<br>«Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС<br>«Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд»<br>«Химия» — Издательство ИГХТУ<br>«Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика»<br>«Математика» — Издательство «Лань»<br>«Теоретическая механика» — Издательство «Лань»<br>«Физика» — Издательство «Лань»<br>«Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»<br>«Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань»<br>«Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К» |
| Научная<br>электронная<br>библиотека<br>ELIBRARY.<br>RU | ООО<br>«РУНЭБ»                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>      | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.  |
| ЭБС<br>«IPRbooks»                                       | ООО<br>Компания «Ай<br>Пи Эр Медиа» | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>       | В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.  |
| ЭБС<br>«Консультант<br>студента»                        | ООО<br>«Политехресурс»              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> | Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.   |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| ЭБС<br>«Юрайт»   | ООО<br>«Электронное<br>издательство<br>ЮРАЙТ» | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> | Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| ЭБС<br>«Book.ru» | ООО «КноРус<br>медиа»                         | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>        | BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.  |

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8,  
Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)              |
|-------|---|---|
| 1     |   | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

## 11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «История» включает: подготовку к практическим занятиям, написание рефератов по предложенным темам, подготовку к выполнению тестов, подготовку к экзамену.

Основной целью организации самостоятельной работы обучающихся является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям, которые являются активной формой работы обучающихся.

При подготовке к каждому практическому занятию необходимо обратиться к «История: метод. указ. к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.». В них содержатся планы практических занятий. Следует внимательно прочитать вопросы темы. На основе лекционного курса, основной и дополнительной литературы изучить предложенные вопросы, обратив особое внимание на освоение исторических понятий и терминов, хронологию событий. Уровень своих знаний обучающийся может проконтролировать с помощью вопросов для самоконтроля, которые имеются по каждой теме.

Итогом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию является конспект или план-схема для выступления на занятии, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа обучающихся с литературой, вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы и закреплению изучаемого материала.

**Реферат** – одна из ключевых форм самостоятельной работы обучающихся. Основной задачей, предъявляемой к обучающемуся при написании реферата, является самостоятельный анализ рекомендуемой литературы. Прежде всего, обучающемуся следует ознакомиться с общими сведениями по теме, историографией вопроса, а затем определить те проблемы, которые следует раскрыть, то есть составить четкий план и подобрать из источников тот материал, который сможет подтвердить те или иные положения работы.

Текст работы в соответствии с планом должен быть разделен на части, ответ на каждый пункт плана выделен, по каждому вопросу делаются выводы. В конце работы следует представить список использованной литературы. Объем реферата должен составлять 10-18 страниц машинописного текста. Тематика рефератов содержится в «История: метод. указ. к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.».

Выполнение реферата необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также тех новых документов и материалов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Обязательным условием работы над книгой является уяснение сути прочитанного, с детальным разбором непонятных мест, слов, особенно иностранных. Завершается самостоятельная работа над книгой письменным, сжатым изложением основного содержания с выделением главного, отделением существенного от несущественного, с формулировкой выводов и их обоснованием.

Примерная структура оформления реферата 1. Титульный лист. 2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы. 4. Основная часть. Одна или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. 6. Приложение может включать рисунки, графики, таблицы. Список литературы. Составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане оглавления. При проверке реферата преподавателем оцениваются: степень реализации цели и задач исследования, полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, способность к обобщению, использование разнообразных источников, культура письменного изложения материала и оформления работы.

**Выполнение тестовых заданий.** Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов: 1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных. 2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных. 3. Вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в

правильном порядке. 4. Соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр. Решение кейс-задач предполагает работу на основе исторических источников.

Тестовые задания содержатся в «История: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.», «История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 40 с.», а также находятся в системе Эдукон, Эдукон-2. Они сгруппированы по разделам дисциплины «История». Рекомендуется последовательно следовать от тестов одного раздела к тестам другого раздела. Каждый раздел состоит из комплектов обучающих тренировочных заданий. Предложенные тестовые задания предназначены закрепить знание исторических дат, фактов, исторических терминов и понятий, характерных признаков исторических явлений, основных методов изучения истории, умения устанавливать последовательность исторических событий, причинно-следственные связи исторических событий, группировать исторические события, соотносить исторические факты и общие исторические явления.

Самостоятельная работа обучающихся заключается также в изучении учебного материала в визуальной форме на платформе Открытого образования ТИУ, массовые on-line курсы (МООК) по дисциплине «История». Обучающиеся просматривают учебные ролики и выполняют тестовые задания в качестве самоконтроля.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина История (История России, Всеобщая история)  
 Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                            | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | 1-2   | 3   | 4   | 5  |
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | Не знает этапы, движущие силы, закономерности и особенности, исторического процесса, место личности в историческом процессе.  | Имеет слабое представление об этапах, движущих силах, закономерностях и особенностях, исторического процесса, месте личности в историческом процессе.   | Знает основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности, исторического процесса, место личности в историческом процессе.  | Знает в системном объеме этапы, движущие силы, закономерности и особенности, исторического процесса, место личности в историческом процессе.   |
|   |   | Не умеет определять значение исторического факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса | Умеет определять значение некоторых отдельных исторических фактов или явлений; соотносить некоторые отдельные факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; с трудом выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса | Умеет определять значение основных исторических фактов или явлений; соотносить основные факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса на репродуктивном уровне | Умеет на теоретическом уровне определять значение основных и неосновных исторических фактов или явлений; соотносить основные и неосновные факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса на эвристическом уровне |
|   |   | Не владеет методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов.   | Владеет некоторыми отдельными навыками методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов.   | Владеет основными методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов на репродуктивном уровне.   | Владеет в полном объеме методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов на эвристическом уровне.   |



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (История России, Всеобщая история)

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А.Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – Москва: Проспект, 2016.- 766 с  | 25                           | 30  | 100                                       | -   |
| 2     | Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.   | 45                           | 30  | 100                                       | -   |
| 3     | Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с                             | 20                           | 30  | 100                                       | -   |
| 4     | Дворниченко, А. Ю. История России [Текст] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 479 с   | 15                           | 30  | 100                                       | -   |
| 5     | Земцов, Б. Н. История России. IX - начало XXI в. [Текст] : учебное пособие для студентов неисторических вузов / Б. Н. Земцов. - Москва : IDO Press : Университетская книга, 2014. - 552 с.  | 20                           | 30  | 100                                       | -   |
| 6     | Молокова, Т. А. История [Текст] : учебник / Молокова Т. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 284 с.  | ЭР                           | 30  | 100                                       | -   |
| 7     | Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине «Отечественная история» для студентов неисторических специальностей / М.Б. Некрасова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. -415 с. | 25                           | 30  | 100                                       | -   |
| 8     | Кутузов, В. А. Новейшая история России (1914—2013) [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Кутузов. - 7-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 556 с.  | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 9     | Гаврилова, Н. Ю. [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И.  | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |

|    |  |      |    |     |   |
|----|--|------|----|-----|---|
|    | Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.  |      |    |     |   |
| 10 | Гаврилова Н. Ю. [и др.]. История [Текст]: курс лекций для иностранных студентов : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 180 с.  | 40   | 30 | 100 | - |
| 11 | История [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 34 с.   | 5+ЭР | 30 | 100 | + |
| 12 | История [Текст]: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.   | ЭР   | 30 | 100 | + |
| 13 | История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 40 с. | 5+ЭР | 30 | 100 | + |

Зав. кафедры ГНТ  Л. Л. Мехришвили

«23» мая 2019 г.

Согласовано с БИК  Д. Х. Каюкова

« 23 » мая 2019 г.



