



Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология переработки нефти и газа переработки нефти и газа к результатам освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Кибернетических систем  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.Н. Кузяков

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей кафедрой  А.Г. Мозырев

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Кузяков О.Н., д.т.н., профессор каф. КС  
Баюк О.В., к.т.н., доцент каф. КС


## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Задача дисциплины - помочь студентам овладеть навыками и знаниями в области искусственного интеллекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания** полученные при изучении математических, естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и программирования;

**Умения** анализировать знания различных областей науки;

**Владение** опытом работы с компьютерными технологиями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин компьютерного - информационного и научно-исследовательского цикла и служит основой для освоения дисциплин «Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта», «Нейронные сети», «Прикладные задачи анализа данных».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 теоретические основы анализа данных и машинного обучения
		Знать: 32 специфику внедрения систем машинного обучения в «отрасли»
		Уметь: У1 использовать методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта
		Владеть: В1 навыками работы искусственного интеллекта и применении их в своей профессиональной деятельности
	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 33 основные направления анализа данных
		Уметь: У2 проводить настройку необходимого окружения для работы с нейронными сетями
УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 34 методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем	

		искусственного интеллекта Уметь: У3 применять большого количества эвристик, сформированных отрасли на основе коммерческого и академического опыта
		Владеть: В3 навыками использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует знания современных информационных технологий для анализа работы установок нефтегазопереработки	Знать: 35 основные методы, средства и языки программирования применяемые для разработки систем искусственного интеллекта по профилю подготовки
		Уметь: У4 проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных
		Владеть: В4 способностью применять навыки работы с системами искусственного интеллекта для анализа работы профильных установок

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	18	34	-	56	зачет
заочная	3/6	8	8	-	92	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	9	17	-	26	52	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Текущий контроль
2	2	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	9	17	-	27	53		Текущий контроль
3	Зачет		-	-	-	3	3		Итоговый контроль
Итого:			18	34	-	56	108		

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	4	4	-	44	52	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Текущий контроль
2	2	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	4	4	-	44	52		Текущий контроль
3	Зачет		-	-	-	4	4		Итоговый контроль
Итого:			8	8	-	92	108		

## очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

Этапы развития искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход. Системы, основанные на знаниях. Изучение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Экспертные системы (ЭК) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы).

Раздел 2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач

Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов. Технология манипулирования знаниями СИИИ. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. Естественно-языковые программы. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами. Основные положения нечеткой логики. Программные комплексы. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных. Задача классификации. Ансамбли моделей машинного обучения для задач классификации. Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализа данных). Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательными данными, обработка естественного языка. Рекомендательные системы. Определение важности признаков и снижение размерности.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины/ модуля	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	9	4	-	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта
2	2	9	4	-	Программные комплексы решения интеллектуальных задач
Итого:		18	8	-	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины/ модуля	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Состав знаний и способы их представления
2	1	2	-	-	Нейроподобные структуры. Нейрокомпьютеры и их программное обеспечение
3	1	2	2	-	Интеллектуальные системы. Обучающие системы
4	1	2	-	-	Моделирование систем, основанных на фреймах
5	1	3	1	-	Интеллектуальный интерфейс: лингвистический процессор, анализ и синтез речи
6	1	3	-	-	Онтология и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний
7	1	3	-	-	Онтология как аппарат моделирования системы знаний. Методы представления онтологий
8	2	5	2	-	Программные реализации моделей нечеткой логики
9	2	6	1	-	Программные реализации алгоритмов Мамдани, Суджено
10	2	6	1	-	Программные реализации алгоритмов Цукамото, Ларсена
Итого:		34	8	-	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины/ модуля	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	15	34	-	Проработка учебного материала	Работа с конспектом лекций и учебной литературой
2	1, 2	23	20	-	Подготовка к лабораторным работам	Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе
3	2	15	34	-	Подготовка к текущему контролю	Работа по контрольным вопросам
Зачет		3	4	-		Подготовка к зачету
Итого:		56	92	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся в форме лекции с визуализацией и в диалоговом режиме, лабораторные работы выполняются с использованием компьютерных симуляторов и компьютерных сред моделирования.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лекционных занятиях	0-5
2	Выполнение практических работ	0-15
3	Защита темы «Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта»	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
4	Работа на лекционных занятиях	0-5
6	Выполнение практических работ	0-15
7	Защита темы «Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта»	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
8	Работа на лекционных занятиях	0-5
9	Выполнение практических работ	0-15
10	Защита темы «Программные комплексы решения интеллектуальных задач»	0-10
11	Устный и/или письменный опрос	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на лекционных занятиях	0-15
2	Выполнение практических работ	0-25
3	Выполнение контрольной работы	0-20
4	Защита темы «Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта»	0-20
5	Защита темы «Программные комплексы решения	0-10

	интеллектуальных задач»	
6	Устный и/или письменный опрос	0-10
	<b>ВСЕГО</b>	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Сайт ФГБОУ ВО ТИУ - <http://www.tyuiu.ru/>
- 2 Система поддержки дистанционного обучения Educon - <https://educon2.tyuiu.ru/>
- 3 Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса - <http://webirbis.tsogu.ru/>
- 4 Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
- 5 ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- 6 Электронная библиотека ЮРАЙТ - [urait.ru](http://urait.ru)
- 7 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 8 Международная Электротехническая Комиссия МЭК - <http://www.iec.ch>
- 9 Международная Организация по Стандартизации ISO - <http://www.iso.org/iso.ru>
- 10 Единый портал тестирования в сфере образования - <http://www.i-exam.ru>
- 11 Открытая программная библиотека для машинного обучения для решения задач построения и тренировки нейронной сети с целью автоматического нахождения и классификации образов, достигая качества человеческого восприятия [TensorFlow](https://www.tensorflow.org/)
- 12 Фреймворк машинного обучения для языка Python с открытым исходным кодом, созданный на базе [PyTorch](https://pytorch.org/)
- 13 Открытая библиотека, написанная на языке Python и обеспечивающая взаимодействие с искусственными нейронными сетями [KERAS](https://keras.io/)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Windows
3. Python
4. Dev-C++
5. Mathcad 14.0
6. MathWorks по лицензии Total Academic Headcount-Full Suite (Matlab)
7. Visual Studio Community
8. Zoom, Skype

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска)
2	-	Учебная аудитория для проведения занятий



		семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.
3	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.
4	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют практические задания. Практические задания обучающиеся получают индивидуально. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь доступ к компьютерам или другой вычислительной технике. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Более подробно порядок выполнения заданий изложен в следующих методических указаниях:

1	Системы искусственного интеллекта	печ.	Методические указания по выполнению практических заданий, Тюмень, ТИУ, 2022 г.	21 с.
---	-----------------------------------	------	--	-------

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить задания на компьютере с помощью пакетов прикладных программ, изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Более подробно порядок выполнения заданий изложен в следующих методических указаниях:

1	Системы искусственного интеллекта	печ.	Методические указания по организации самостоятельной работы, Тюмень, ТИУ, 2022 г.	26 с.
---	-----------------------------------	------	---	-------

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Системы искусственного интеллекта

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 теоретические основы анализа данных и машинного обучения	Неспособен дать определения основным понятиям и определения в области искусственного интеллекта для использования их в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания отдельных понятий и определений в области искусственного интеллекта для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания основных понятий и определений в области искусственного интеллекта для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий и определений в области искусственного интеллекта для использования в профессиональной деятельности	
			Знать: 32 внедрения систем машинного обучения в «отрасли»	Не знает специфику внедрения систем машинного обучения в «отрасли»	Демонстрирует знания отдельных понятий по специфике внедрения систем машинного обучения в «отрасли»	Демонстрирует достаточные знания по специфике внедрения систем машинного обучения в «отрасли»	Демонстрирует исчерпывающие знания по специфике внедрения систем машинного обучения в «отрасли»
			Уметь: У1 использовать методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта	Не способен применять конкретные решения нестандартных профессиональных задач с использованием искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте профессиональных знаний	Способен применять конкретные решения нестандартных профессиональных задач с использованием искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте профессиональных знаний	Способен применять конкретные решения нестандартных профессиональных задач с использованием искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте профессиональных знаний	Уверенно применяет конкретные решения нестандартных профессиональных задач с использованием искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте профессиональных знаний

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	УК-1.2	Владеть: В1 навыками работы интеллекта и применении их в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы интеллекта и применении их в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками работы интеллекта, но не владеет навыками применения их в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками работы интеллекта и применение их в своей профессиональной деятельности	В совершенстве навыками работы интеллекта и применение их в своей профессиональной деятельности	
		Знать: З3 основные направления анализа данных	Не знает основные направления анализа данных	Демонстрирует знания по основным направлениям анализа данных	Демонстрирует достаточные знания по основным направлениям анализа данных	Демонстрирует исчерпывающие знания по основным направлениям анализа данных	
		Уметь: У2 проводить настройку необходимого окружения для работы с нейронными сетями	Не способен проводить настройку необходимого окружения для работы с нейронными сетями	Способен применять конкретные решения по настройке необходимого окружения для работы с нейронными сетями с недочетами	Способен применять конкретные решения по настройке необходимого окружения для работы с нейронными сетями	Уверенно применяет конкретные решения по настройке необходимого окружения для работы с нейронными сетями	
		Владеть: В2 навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации	Не владеет навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации	Владеет навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации	Владеет навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации	В совершенстве навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
		Знать: 34 методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта	Не знает методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта	Демонстрирует знания по методам разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта	Демонстрирует достаточные знания по методам разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта	Демонстрирует исчерпывающие знания по методам разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта	
	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Уметь: У3 применять большого количества эвристик, сформированных отрасли на основе коммерческого и академического опыта	Не способен применять большое количество эвристик, сформированных отрасли на основе коммерческого и академического опыта	Способен применять большое количество эвристик, сформированных отрасли на основе коммерческого и академического опыта	Способен применять большое количество эвристик, сформированных отрасли на основе коммерческого и академического опыта	Уверенно применяет большое количество эвристик, сформированных отрасли на основе коммерческого и академического опыта	
		Владеть: В3 навыками использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей	Не владеет навыками использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей	Владеет навыками использования существующих программных библиотек и моделей, но не может создать программную реализацию глубоких нейронных сетей	Владеет навыками использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей	В совершенстве навыками использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует знания современных информационных технологий для анализа работы установок нефтегазопереработки	Знать: 35 основные методы, средства и языки программирования применяемые для разработки систем искусственного интеллекта по профилю подготовки	Не знает основные методы, средства и языки программирования применяемые для разработки систем искусственного интеллекта по профилю подготовки	Демонстрирует знания по основным методам, средствам и языкам программирования применяемых для разработки систем искусственного интеллекта по профилю подготовки	Демонстрирует достаточные знания по основным методам, средствам и языкам программирования применяемых для разработки систем искусственного интеллекта по профилю подготовки	Демонстрирует исчерпывающие знания по основным методам, средствам и языкам программирования применяемых для разработки систем искусственного интеллекта по профилю подготовки	
		Уметь: У4 проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных	Не способен проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных	Способен проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных с недочетами	Способен проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных	Уверенно проводит обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных	
		Владеть: В4 способностью применять навыки работы с системами искусственного интеллекта для анализа работы профильных установок	Не владеет способностью применять навыки работы с системами искусственного интеллекта для анализа работы профильных установок	Владеет способностью применять навыки работы с системами искусственного интеллекта, но не может проводить анализ работы профильных установок	Владеет способностью применять навыки работы с системами искусственного интеллекта для анализа работы профильных установок	В совершенстве способностью применять навыки работы с системами искусственного интеллекта для анализа работы профильных установок	

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Дисциплина: Системы искусственного интеллекта

Код; направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа


№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сотник, С.Л. Проектирование систем искусственного интеллекта: учебное пособие / Сотник С. Л. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 228 с. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73716">http://www.iprbookshop.ru/73716</a>	ЭР*	60	100	+
2	Карпович, Е.Е. Языки программирования интеллектуальных систем: Учебник / Е. Е. Карпович. - Языки программирования интеллектуальных систем, 2021-05-14. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 172 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84436">http://www.iprbookshop.ru/84436</a>	ЭР*	60	100	+
3	Остроух, А.В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 308 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115518">https://e.lanbook.com/book/115518</a>	ЭР*	60	100	+
4	Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. -URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451721">https://urait.ru/bcode/451721</a>	ЭР*	60	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой кибернетических систем  Q.N. Кузяков

« 30 »  2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 »  2021 г.

М.П.

