

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 10:47:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт геологии и нефтегазодобычи
Кафедра бурения нефтяных и газовых скважин

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Капитальный ремонт и реконструкция скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рассмотрена на заседании кафедры бурения нефтяных и газовых скважин

Протокол № 36 от 30.08.2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель учебной практики:

- углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области проведения научных исследований;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для сбора первичной информации, проведения научного анализа, выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- ознакомление с методиками сбора исходных данных для проведения исследований, методами статистической обработки данных, ознакомление с критериями эффективности применения технологий.
- обеспечение готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения учебной практики направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименования результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Уметь выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию и выработать стратегию действий (З1) Уметь: анализировать проблемную ситуацию, ставить цели и решать их (У1) Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию и выбирать пути её достижения (В1)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Формулирует в рамках обозначенной проблемы цели, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: цели, задачи проекта и возможные сферы их применения (З2) Уметь: формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения (У2) Владеть: способностью формулировать цели, задачи в зависимости от типа проекта и возможные сферы их применения (В2)
	УК-2.2 Прогнозирует результаты проектной деятельности. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Знать: план-график реализации проекта и контроля его выполнения (З3) Уметь: формировать план-график реализации проекта и сроки контроля его выполнения (У3.) Владеть: способностью прогнозировать результаты проектной деятельности и сроки его выполнения (В3)

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Знать: интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь (34) Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь (У4) Владеть: способностью учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь (В4)</p>
	<p>УК-3.3 – Прогнозировать результаты (последствия) как личных так и коллективных</p>	<p>Знать: результаты (последствия) как личных так и коллективных (35) Уметь: работать и руководить командой для достижения поставленной цели (У5) Владеть: способностью работать и руководить командой для достижения поставленной цели (В5)</p>
	<p>УК-3.4 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать: командную работу, распределять поручения членам команды, проводить обсуждения мнений (36) Уметь: планировать командную работу, распределять поручения членам команды, проводить обсуждения разных идей и мнений (У6) Владеть: способностью планировать командную работу, распределять поручения членам команды и проводить обсуждения разных идей и мнений (В6)</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2– Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать: результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (37) Уметь: представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (У7) Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (В7)</p>
	<p>УК-4.3 – Эффективно участвует в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Знать: основы участия в академических и профессиональных дискуссиях (38) Уметь: участвовать в академических и профессиональных дискуссиях (У8) Владеть: способностью эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях (В8)</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 - Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (39) Уметь создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (У9) Владеть: способностью создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (В9)</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 - Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов, морально-нравственных и социокультурных ценностей.</p>	<p>Знать: приоритеты своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов (310) Уметь: определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов (У10) Владеть: приоритетами своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов (В10)</p>
	<p>УК-6.2 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей.</p>	<p>Знать: личностный потенциал для достижения поставленных целей (311) Уметь-использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей (У11) Владеть: способностью использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей (В11)</p>
<p>ОПК-1 Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области</p>	<p>ОПК-1.1 Выявляет и анализирует проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности, основываясь на полученных математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаниях</p>	<p>Знать: проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности (312) Уметь: выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности (У12) Владеть: способностью выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности (В12)</p>
	<p>ОПК-1.2 - Реализует и совершенствует новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием методов математического моделирования</p>	<p>Знать: новые методы, идеи, алгоритмы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием методов математического моделирования (313) Уметь: реализовывать подходы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования (У13)</p>

		Владеть: новыми подходами при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования (В13)
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизировать и обобщать достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	ОПК-5.1 - Использует современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли (У14) Уметь: использовать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли (У14) Владеть: способностью использовать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли (У14)
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.2 - Использует информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки и представления информации с помощью технических средств и методов	Знать: информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств (З15) Уметь: использовать информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств и методов (У15) Владеть: информационными технологиями для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств (В15)

Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части учебного плана.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы, формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Прохождение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6;

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР:

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины как:

- Современные технологии реконструкции скважин,
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Системный анализ и моделирование;
- Колтюбинговые технологии ремонта скважин;
- Нормативные документации при строительстве и ремонте скважин

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли;
- Капитальный и текущий ремонт скважин;
- Консервация, ликвидация и восстановление скважин;
- Управление проектами и проектный менеджмент;
- Технологические жидкости для ремонта скважин;
- Теоритические и экспериментальные методы научных исследований;

5. Объём практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 1курс, 1 семестр, дифференцированный зачет

– зачетных единиц трудоемкости - 3 ЗЕТ;

– всего часов 108 ч., в том числе практическая работа - 30 часов.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета включающего результаты и выводы

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Практическая работа	СРС		
1 семестр					
1	Практические занятия -вводная лекция -выдача задания -инструктаж по технике безопасности	4		УК-1.1; УК-2.1	Устный опрос
2	Подготовительный этап - изучение возможных направлений и выбора темы научно-исследовательской работы; - формирование первичной библиографии; - составление плана- графика проведения научного исследования; - ознакомление с нормативно-технической	26		УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.2 УК-6.1	Самостоятельная работа
3	Основной этап -ознакомление с организацией проведения работ;		70	УК-6.2 ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-5.1;	Самостоятельная работа

	-ознакомление с нормативными актами, организационно-технологической документацией; -оценка имеющихся ресурсов, технических средств и технологических решений для выполнения поставленных задач; -разработка графика выполнения отдельного вида работ по заданию.			ОПК-6.2	
4	Заключительный этап -подготовка материала для презентации и предоставление отчета		8	УК-6.2 ОПК-6.2	Защита отчета
	Итого	30	78		

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

1. Исследование технологии резки боковых стволов с многозабойным окончанием.
2. Исследование продолжительности воздействия и глубины проникновения кислотных составов при интенсификации притока на месторождении.
3. Совершенствование супервайзерского контроля за процессом строительства скважин.
4. Разработка комплексной технологии физико-химического воздействия на пласт в условиях нефтяных пластов на последней стадии разработки.

7 Оценка результатов прохождения практики

7.1 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла	24
Устный опрос	Структура производственных и научных подразделений изучена, установлены основные научные направления	16

	подразделений, изложены в понятной форме	
Устный опрос	Тема исследования изучена и обоснована	10
Устный опрос	Составлен список информационных источников	15
Устный опрос	Составлен детальный план проведения научных исследований	15
Защита отчета	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, обучающий показывает знание содержимого отчета	20
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- обучающийся не знает структуры производственных и научных подразделений предприятия-недропользователя, основной научной тематики подразделений;
- тема исследования не обоснована;
- список информационных источников не составлен;
- детальный план проведения первичных навыков научно-исследовательской работы не разработан;
- отчет не соответствует требованиям к оформлению, обучающий не знает содержимого отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Полнотекстовая база данных ТИУ;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «Перспект»;
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- Библиотеки нефтяных вузов России;
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»;
- База данных Роспатент.
- ЭБС «Консультант студент»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практик используются средства и возможности университета либо организации где обучающийся проходил практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 5

№ п/п	Наименование практики, предусмотренной учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения консультаций СРС, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования и итоговая оценка зависит от количества набранных баллов, исходя из действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

10.1 Объектами оценивания выступают:

- оформленный в соответствии с установленными требованиями отчет;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения профессиональными умениями и опытом во время проведения научно-исследовательской работы.

10.2 Перечень вопросов для собеседования:

1. В чем заключаются цель и задачи ваших научных исследований? Сформулируйте их?
2. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы для решения задач в ходе прохождения практики?
3. Какие информационные источники были использованы в ходе выполнения данной практики?
4. Характеристика обоснования актуальности выбранной темы на современном этапе?
5. Какие навыки и умения приобретены в процессе практики?
6. Достижения отечественной науки и техники в соответствующей области знаний?
7. Достижения зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний?
8. Трудности выполнения данной практики?

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

Объем отчета не регламентируется, но должен отражать перечень вопросов в соответствии с индивидуальным заданием по практике. Текст должен быть выровнен по ширине.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен. Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист (Приложение 3), при этом номер страницы не ставится. Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела.

Заголовки структурных элементов отчета пишутся в середине строки симметрично относительно текста прописными буквами без точки, не подчеркиваются. Каждый структурный элемент следует начинать с нового листа (страницы), в том числе разделы (главы) основной части и приложения.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки) следует располагать в записке непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в записке. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1».

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Детали прибора. Точка в конце наименования рисунка не ставится. Далее следует подрисуночный текст. Допускается применять размер шрифта подрисуночной надписи меньший, чем в тексте. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1.2».

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например, "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

- 1 Титульный лист (приложение 3)
2. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики
3. Содержание
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики
4. Основная часть, содержащая:
 - наименование разделов выполнения индивидуального задания
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников.

12. Методические указания по прохождению практики

Руководство за прохождением учебной практики возлагаются руководителя практики или на научного руководителя по направлению подготовки.

Научный руководитель (руководитель практики) оказывает содействие в проведении практики:

- проводит организационные собрания с обучающимися перед началом практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практик или совместный рабочий график (план) в случае проведения практика в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оформляет направление на практику при прохождении учебной практики в профильной организации;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам в университете;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися;

- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов.

Руководитель от профильной организации:

- принимает участие в разработке совместного рабочего графика(плана) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержания и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

- *Обучающийся:*

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренные программой практики;

- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка

- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;

- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики письменный отчет

При оформлении отчетов по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) «Капитальный ремонт и реконструкция скважин» ТИУ; сост.: Леонтьев Д.С. –г. Тюмень: ТИУ, 2023. – с.21.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: Учебная; Тип практики: Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Капитальный ремонт и реконструкция скважин

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1.1	Знать: проблемную ситуацию и выработать стратегию действий (31)	Не знает проблемную ситуацию и выработать стратегию действий	Демонстрирует слабое знание проблемной ситуации и выработать стратегию действий	Демонстрирует достаточные знания проблемной ситуации и выработать стратегию действий	Демонстрирует знания анализировать проблемную ситуацию, как систему и выработать стратегию действий
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию, ставить цели и решать их (У1)	Не умеет анализировать проблемную ситуацию ставить цели и решать их	Демонстрирует слабое умение анализировать проблемную ситуацию ставить цели и решать их	Демонстрирует достаточное умение анализировать проблемную ситуацию, ставить цели и решать их	Демонстрирует умение анализировать проблемную ситуацию ставить цели и решать их
	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию и выбирать пути её достижения (В1)	Не владеет способностью анализировать проблемную ситуацию и выбирать пути её достижения	Демонстрирует слабое владение анализировать проблемную ситуацию и выбирать пути её достижения	Демонстрирует достаточное владение проблемной ситуацией и выбирать пути её достижения	Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию и выбирает пути её достижения
УК-2.1	Знать: цели, задачи проекта и возможные сферы их применения (32)	Не знает цели, задачи проекта и возможные сферы их применения	Демонстрирует слабые знания целей, задач проекта и возможные сферы их применения	Демонстрирует достаточные знания целей, задач проекта и возможные сферы их применения	Знает цели, задачи проекта и возможные сферы их применения

	Уметь: формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения (У2)	Не умеет формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения	Демонстрирует слабое умение формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения	Демонстрирует достаточное умение формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения	Демонстрирует умение формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения
	Владеть: способностью формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения (В2)	Не владеет способностью формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения	Не владеет способностью формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения	Демонстрирует слабое владение способностью формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения	Владеет способностью формулировать цели, задачи проекта и возможные сферы их применения
УК-2.2	Знать: план-график реализации проекта и контроля его выполнения (З3)	Не знает план-график реализации проекта и контроля его выполнения	Демонстрирует слабые знания план-графика реализации проекта и контроля его выполнения	Демонстрирует достаточные знания план-график реализации проекта и контроля его выполнения	Знает план-график реализации проекта и контроль его выполнения
	Уметь: формировать план-график реализации проекта и сроки контроля его выполнения (У3.)	Не умеет формировать план-график реализации проекта и сроки контроля его выполнения	Демонстрирует слабое умение формировать план-график реализации проекта и сроки контроля его выполнения	Демонстрирует достаточное умение формировать план-график реализации проекта и сроки контроля его выполнения	Умеет формировать план-график реализации проекта и сроки контроля его выполнения
	Владеть: способностью прогнозировать результаты проектной деятельности и сроки его выполнения (В3)	Не владеет способностью формировать план-график реализации проектной деятельности и сроки его выполнения	Демонстрирует слабое владение формировать план-график реализации проектной деятельности и сроки контроля его выполнения	Демонстрирует достаточное владение формированием плана-графика реализации проектной деятельности и сроки контроля его выполнения	Владеет способностью формировать план-график реализации проектной деятельности и сроки контроля его выполнения

УК-3.2	Знать: интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь (34)	Не знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Демонстрирует слабые знания интересов, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Достаточно знает интересы и мнения людей, с которыми работаешь, посредством корректировки своих действий	Знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь
	Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь (У4)	Не умеет учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Демонстрирует слабое умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Достаточно умеет учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Умеет учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь
	Владеть: способностью учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь (В4)	Не владеет способностью учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Демонстрирует слабое владение учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Достаточно владеет способностью учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь	Владеет способностью учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работаешь/ взаимодействуешь
УК-3.3	Знать: результаты (последствия) как личных так и коллективных (35)	Не знает результаты (последствия) как личных так и коллективных	Демонстрирует слабые знания результатов (последствия) как личных так и коллективных	Демонстрирует достаточные знания результатов (последствия) как личных так и коллективных	Знает результаты (последствия) как личных так и коллективных
	Уметь: работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Не умеет работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует слабое умение работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточное умение работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Умеет работать и руководить командой для достижения поставленной цели

	Владеть: способностью работать и руководить командой для достижения поставленной цели (B5)	Не владеет способностью работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует слабое владение работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточную способность работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Владеет способностью работать и руководить командой для достижения поставленной цели
УК-3.4	Знать: работать и руководить командой для достижения поставленной цели (36)	Не знает, как работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует слабые знания как работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует знания как работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Знает, как работать и руководить командой для достижения поставленной цели
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения членам команды, проводить обсуждения разных идей и мнений (У6)	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения членам команды, проводить обсуждения разных идей и мнений	Демонстрирует слабое умение планировать командную работу, распределять поручения членам команды, проводить обсуждения разных идей и мнений	Демонстрирует достаточное умение планировать командную работу, распределять поручения членам команды, проводить обсуждения разных идей и мнений	Умеет планировать командную работу, распределять поручения членам команды, проводить обсуждения разных идей и мнений
	Владеть: способностью планировать командную работу, распределять поручения членам команды и проводить обсуждения разных идей и мнений (B6)	Не владеет способностью планировать командную работу, распределять поручения членам команды и проводить обсуждения разных идей и мнений	Демонстрирует слабое владение планировать командную работу, распределять поручения членам команды и проводить обсуждения разных идей и мнений	Демонстрирует достаточное владение планировать командную работу, распределять поручения членам команды и проводить обсуждения разных идей и мнений	Владеет способностью планировать командную работу, распределять поручения членам команды и проводить обсуждения разных идей и мнений
УК-4.2	Знать: результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (37)	Не знает результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует слабые знания результатов научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует достаточные знания результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знает результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

	Уметь: представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (У7)	Не умеет представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует слабые умения представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует достаточные умения представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Умеет представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (В7)	Не владеет способностью представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует слабое владение представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует достаточное владение представлять результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Представляет результаты научной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	Знать: основы участия в академических и профессиональных дискуссиях (З8)	Не знает основы участия в академических и профессиональных дискуссиях	Демонстрирует слабые знания основы участия в академических и профессиональных дискуссиях	Демонстрирует достаточные знания участия в академических и профессиональных дискуссиях	Демонстрирует основы знания участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-4.3	Уметь: участвовать в академических и профессиональных дискуссиях (У8)	Не умеет участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	Демонстрирует слабое умение участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	Демонстрирует достаточное умение участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	Умеет участвовать в академических и профессиональных дискуссиях
	Владеть: способностью эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях (В8)	Не владеет способностью эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	Демонстрирует слабое владение эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	Демонстрирует достаточное владение эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	Эффективно участвует в академических и профессиональных дискуссиях

	Знать: недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (39)	Не знает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует слабое знание создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует достаточное знание создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.2	Уметь создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (У9)	Не умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует слабое умение создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует достаточное умение создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Владеть: способностью создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (В9)	Не владеет способностью создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует слабое владение создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует способность создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет способностью создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Знать: приоритеты своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов (310)	Не знает приоритеты своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Демонстрирует слабое знание приоритетов своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Демонстрирует достаточные знания приоритетов своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Знает приоритеты своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов

	Уметь: определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов (У10)	Не умеет определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Демонстрирует слабое умение определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Демонстрирует достаточное умение определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Умеет определять приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов
	Владеть: приоритетами своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов (В10)	Не владеет приоритетами своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Демонстрирует слабое владение приоритетами своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Демонстрирует достаточное владение приоритетами своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов	Владеет приоритетами своей деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основе мировоззренческих принципов
УК-6.2	Знать: личностный потенциал для достижения поставленных целей (З11)	Не знает личностный потенциал для достижения поставленных целей.	Демонстрирует ограниченные знания использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей	Демонстрирует достаточные знания использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей	Знает личностный потенциал для достижения поставленных целей
	Уметь-использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей (У11)	Не умеет использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей.	Умеет ограниченно использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей	Демонстрирует достаточное умение использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей	Демонстрирует умение использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей

	Владеть: способностью использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей (B11)	Не владеет способностью использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей	Демонстрирует ограниченные владения использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей	Демонстрирует достаточное владение использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей	Владеет способностью использовать личностный потенциал для достижения поставленных целей
ОПК-1.1	Знать: проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности (З12)	Не знает проблем возникающие в ходе профессиональной деятельности.	Демонстрирует слабые знания проблем возникающие в ходе профессиональной деятельности.	Демонстрирует достаточные знания проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует знания проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности
	Уметь: выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности (У12)	Не умеет выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности	Умеет выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности
	Владеть: способностью выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности (B12)	Не владеет способностью выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое владение способностью выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное владение выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности	Владеет способностью выявлять проблемы возникающие в ходе профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Знать: новые методы, идеи, алгоритмы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием методов математического моделирования (З13)	Не знает новые методы, идеи при решении прикладных задач в нефтегазовой области с использованием методов математического моделирования	Демонстрирует слабые знания новых методов идей при решении прикладных задач в нефтегазовой области с использованием методов математического моделирования	Демонстрирует достаточные знания реализации новых методов, идей при решении прикладных задач в нефтегазовой области с использованием методов математического моделирования	Знает новые методы, идеи при решении прикладных задач в нефтегазовой области с использованием методов математического моделирования

	Уметь: реализовывать подходы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования (У13)	Не умеет реализовывать подходы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования	Демонстрирует слабые умения реализовывать подходы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования	Демонстрирует достаточное умение реализовывать подходы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования	Умеет реализовывать подходы при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования
	Владеть: новыми подходами при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования (В13)	Не владеет новыми подходами при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования	Частично владеет новыми подходами при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования	Не достаточно владеет новыми подходами при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования	Владеет новыми подходами при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности, с использованием методов математического моделирования
ОПК-5.1	Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли (У14)	Не знает современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Частично знает современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Достаточно знает современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Знает современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли
	Уметь: использовать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли (У14)	Не умеет использовать современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Достаточно умеет использовать современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Использует современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли

	Владеть: способностью использовать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Не владеет использовать современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Ограниченно владеет навыками использовать современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Достаточно владеет навыками использовать современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Владеет навыками использовать современное программное обеспечение информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли
ОПК-6.2	Знать: информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств (З15)	Не знает информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств	Демонстрирует слабые знания информационных технологий для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств	Демонстрирует достаточные знания информационных технологий для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств	Демонстрирует знания информационных технологий для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств
	Уметь: использовать информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств и методов (У15)	Не умеет использовать информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств и методов	Демонстрирует слабое умение использовать информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств и методов	Демонстрирует достаточное умение использовать информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств и методов	Умеет использовать информационные технологии для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств и методов
	Владеть: информационными технологиями для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств (В15)	Не владеет информационными технологиями для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств	Демонстрирует слабые владения информационными технологиями для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств	Демонстрирует владение современным программным обеспечением информационных и автоматизированных систем в нефтегазовой отрасли	Владеет информационными технологиями для получения, передачи, хранения, переработки информации с помощью технических средств

**Карта
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: Учебная; Тип практики: Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль): Капитальный ремонт и реконструкция скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Повышение и восстановление производительности газовых и газоконденсатных скважин: монография /Р.А. Гасумов, В.З. Минликаев; ОАО «Газпром», ООО «Газпромэкспо». – М.:Газпромэкспо, 2010. –	15	15	100	-
2	Ремонтно-изоляционные работы в скважинах: теория и практика: монография /К.В. Стрижнев. – СПб: Недра,	30	15	100	-
3	Теория и практика ремонтно-изоляционных работ в нефтяных и газовых скважинах: учебное пособие / И. И. Клещенко, Г. П. Зозуля, А. К. Ягафаров. – Тюмень: ТюмГНГУ,	16+ ЭР	15	100	+
4	Разработка нефтяных и газовых месторождений : учебное пособие / А. К. Ягафаров, И. И. Клещенко, Г. П. Зозуля и др. – Тюмень :ТюмГНГУ,	13+ ЭР	15	100	+
5	Технология капитального и подземного ремонта нефтяных и газовых скважин: учебник для студентов, обучающихся по специальности 030600 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 090800 – Бурение нефтяных и газовых скважин /Ю.М. Басары-	128	15	100	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: **Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**

направленность (профиль): **Капитальный ремонт и реконструкция скважин**

форма обучения: **очная**

Выполнил обучающий гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя практики от профильной организации)

(оценка)

(подпись)

М.П.

(дата)

(должность, ФИО руководителя практики от университета)

(оценка)

(подпись)

(дата)