

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 16.04.2024 10:07:40

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
О.Н. Кузяков  
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки 27.04.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Информационная безопасность автоматизированных систем управления технологическими процессами

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП 27.04.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины «Проектная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры кибернетических систем

Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.Н. Кузяков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Н. Кузяков

«28» мая 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Кузяков, профессор кафедры КС, д.т.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний по разработке и обоснованию концепции инновационных и инвестиционных проектов, оценке их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности, по планированию, подготовке и управлению последующей реализацией проекта и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

В рамках каждого вида профессиональной деятельности выпускник магистратуры способен решать следующие задачи:

- экспертно-аналитические:
- поиск и обработка информации, необходимой для анализа и управления инвестиционными проектами;
- анализ внутренней и внешней среды реализации инвестиционных проектов на уровне предприятия, региона, отрасли;
- оценка осуществимости и эффективности инвестиционных проектов;
- поиск компромиссных решений по распределению выгод и затрат проекта между его участниками;
- оценка рисков и неопределенностей реализации инвестиционных проектов, поиск механизмов и определение мероприятий по ликвидации и снижению рисков;
- проверка соответствия финансовых, экономических, бюджетных и региональных интересов при реализации инвестиционных проектов, выработка мер по балансированию различных интересов;
- организационно-управленческие:
- участие в подготовке технико-экономического обоснования и бизнес-плана проекта, а также в управлении его реализацией на различных уровнях;
- планирование конкретных мероприятий по реализации инвестиционных проектов;
- организация процедур закупки необходимых ресурсов для осуществления проекта;
- участие в управлении процессами реализации продукции и услуг, произведенных в ходе осуществления проекта;
- организация взаимодействия организаций–участников инвестиционного проекта;
- организация мониторинга хода реализации проекта и окончательной оценки его результатов;
- научно-исследовательские и проектные:
- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ, обобщение и систематизация научно-технической и экономической информации, передового отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик и освоение новых методов исследования, обработки и анализа результатов наблюдений;
- разработка конкретных предложений по совершенствованию методики анализа и управления проектами;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются то, что обучающийся должен:

*Знать:*

- особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регуплярного менеджмента;

- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;
- основы бюджетирования.

*Уметь:*

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах.

*Владеть:*

- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами методами эффективных коммуникаций.

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: З1 Проблематику заданий
		Уметь: У1 Выявлять наиболее существенные факторы
		Владеть: В1 Информацией в установленной проектной области
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.	Знать: З2 Алгоритм поиска возможных вариантов
Уметь: У2 Вычленять наиболее важные задачи		
Владеть: В2 Инструментарием для решения поставленных задач		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода его реализации	Знать: З3 Последовательность разработки проекта
		Уметь: У3 Формулировать цели и задачи при разработке проекта
		Владеть: В3 Навыками для разработки плана реализации проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе	Знать: З4 Особенности командной работы
		Уметь: У4 Организовать командную работу.
		Владеть: В4

цели	посредством корректировки своих действий.	Навыками организатора работы в команде
	УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: 35 Этапы планирования командной работы Уметь: У5 Правильно распределять поручения членам проектной команды. Владеть: В5 Информацией по проекту на момент его обсуждения
ПКС-1 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских работ и анализировать возможные области применения этих результатов в системах управления	ПКС-1.1 Формирует новые направления научных исследований в области управления в технических системах	Знать: 36 Возможные новые направления исследований
		Уметь: У6 Сформулировать новое направление исследований
		Владеть: В6 Навыками решения новых задач
	ПКС-1.2 Осуществляет сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок	Знать: 37 Порядок сбора и изучения новой информации по проекту
		Уметь: У7 Проводить сбор дополнительной необходимой информации
		Владеть: В7 Навыками сбора новых данных
	ПКС-1.3 Анализирует и обобщает научные данные, результаты экспериментов и наблюдений	Знать: 38 Ход проведения анализа и обобщения новых данных
		Уметь: У8 Применять полученные результаты экспериментов.
		Владеть: В8 Приемами анализа и... обобщения новых данных
	ПКС-1.4 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, используя современные средств электронного документооборота, облачных технологий совместной работы проектной команды	Знать: 39 Порядок оформления результатов работ
		Уметь: У9 Использовать средства документооборота, облачные технологии
		Владеть: В9 Навыками использования новых технологий для командной работы
	ПКС-1.5 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знать: 310 Нормативную проектную документацию
		Уметь: У10 Применять актуальную нормативную документацию
		Владеть: В10 Информацией по применению современной проектной документации

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		

Очная	1/2	-	72	-	72	Зачет
Заочная	1/2	-	14	-	130	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1.	Инициация проекта	-	22				УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-1.4, ПКС-1.5	Устный опрос
2	2.	Планирование проекта	-	10					Устный опрос
3.	3.	Реализация проекта	-	30					Устный опрос
4.	4.	Завершение проекта		10					Устный опрос
	Зачет		-	-	-	-	-		Устный опрос
Итого:			--	72	-	72	144		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1.	Инициация проекта	-	4	-			УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-1.4, ПКС-1.5	Устный опрос, контрольная работа
2	2.	Планирование проекта	-	2	-				Устный опрос, контрольная работа
3	3.	Реализация проекта	-	4	-				Устный опрос, контрольная работа
4	4.	Завершение проекта		4					Устный опрос, контрольная работа
...	Зачет		-	-	-	4	00		Устный опрос, контрольная работа
Итого:			-	14	-	130			

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Инициация проекта

##### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	Инициация проекта	22	4	Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.
2	Планирование проекта	10	2	Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта. Основные методы инвестиционных расчетов. Управление проектными рисками. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Иерархическая структура проекта Основные задачи планирования проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта.
3	Реализация проекта	30	4	Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление изменениями. Управление качеством проекта. Логистика проекта.
4	Завершение проекта	10	4	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.
Итого:		72	14	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	10	20	Проект, методология управления проектами. Цели проекта. Работа в группах.	Подготовка к практическому занятию
2	2	20	40	Задачи планирования проекта.	Выполнение типового расчета
3	3	20	30	Этапы реализации проекта	Подготовка к практическому занятию
4	4	22	40	Фазы завершения проекта	Подготовка к практическому занятию
Итого:		72	130		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO

- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами

- Office Professional Plus 2016 Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями

- Windows Professional Операционная система

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антивирусное программное обеспечение

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

- Электронный периодический справочник ГАРАНТ

- Аналитик Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

- Security Essentials (Защитник Windows) Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольные работы предусмотрены для обучающихся заочной формы обучения.

Цель выполнения контрольной работы – закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся заочной формы.

После теоретического лекционного курса и обсуждения вопросов на практических занятиях каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание. Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно и сдается в установленные кафедрой сроки (но не позднее дня сдачи зачета или экзамена по дисциплине).

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начинать с изучения задания, методических указаний к ее выполнению и курса лекционных и практических занятий. По требованию руководителя следует собрать и изучить рекомендуемую литературу, выполнить патентный и тематический поиск информации, в том числе через информационно - телекоммуникационные сети общего доступа. Трудоемкость выполнения контрольной работы – 30 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Содержание и этапы проектной деятельности
2. Жизненный цикл проекта. Принцип организации управления проектом
3. Команда управления проектом
4. Инициация и старт проекта
5. Планирование проекта
6. Построение модели проекта
7. Распределение ролей в проекте
8. Риски проекта. Классификация рисков
9. Принципы построения системы контроля проекта
10. Исполнение и завершение проекта

## 11. Оценка эффективности проекта

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Устный опрос.	10
	Выполнение практических заданий по проекту	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Устный опрос.	10
	Выполнение практических заданий по проекту	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Устный опрос	10
	Практическое завершение проекта	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	10
2	Выполнение проекта	70
3	Выполнение контрольной работы	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт ФГБОУ ВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru>

- Система поддержки учебного процесса ТИУ <https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tsogu.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»–[www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://urait.ru>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- ЭБС «IPRbooks»– <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) -<http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) - <http://lib.ugtu.net/books>
- ЭБС «Проспект» – <http://ebs.prospekt.org>
- ЭБС «Консультант студент» 1– <http://www.studentlibrary.ru>
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук; наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации.
2	помещения для самостоятельной работы	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 11. Методические указания по организации СРС

СРС – важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам очной и заочной форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Планируемые результаты грамотно организованной СРС предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста; закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Достижение планируемых результатов позволит придать инновационный характер современному образованию, а, следовательно, решить задачи его модернизации.

## 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Проектная деятельность  
 Код, направление подготовки 27.04.04 Управление в технических системах  
 Направленность (профиль) Информационная безопасность автоматизированных систем управления технологическими процессами

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: З1 Проблематику заданий	Не знает проблематику заданий	Частично знает проблематику заданий	Знает проблематику заданий	В полном объеме знает проблематику заданий
		Уметь: У1 Выявлять наиболее существенные факторы	Не умеет выявлять наиболее существенные факторы	Частично умеет выявлять наиболее существенные факторы	Умеет выявлять наиболее существенные факторы	В полном объеме умеет выявлять наиболее существенные факторы
		Владеть: В1 Информацией в установленной проектной области	Не владеет информацией в установленной проектной области	Частично владеет информацией в установленной проектной области	Владеет информацией в установленной проектной области	В полном объеме владеет информацией в установленной проектной области
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.	Знать: З2 Алгоритм поиска возможных вариантов	Не знает алгоритм поиска возможных вариантов	Частично знает алгоритм поиска возможных вариантов	Знает алгоритм поиска возможных вариантов	В полном объеме знает алгоритм поиска возможных вариантов
		Уметь: У2 Вычленять наиболее важные задачи	Не умеет вычленять наиболее важные задачи	Частично умеет вычленять наиболее важные задачи	Умеет вычленять наиболее важные задачи	В полном объеме умеет вычленять наиболее важные задачи

		Владеть: В2 Инструментарием для решения поставленных задач	Не владеет инструментарием для решения поставленных задач	Частично владеет инструментарием для решения поставленных задач	Владеет инструментарием для решения поставленных задач	В полном объеме владеет инструментарием для решения поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода его реализации	Знать: З3 Последовательность разработки проекта	Не знает последовательность разработки проекта	Частично знает последовательность разработки проекта	Знает последовательность разработки проекта	В полном объеме знает последовательность разработки проекта
		Уметь: У3 Формулировать цели и задачи при разработке проекта	Не умеет формулировать цели и задачи при разработке проекта	Частично умеет формулировать цели и задачи при разработке проекта	Умеет формулировать цели и задачи при разработке проекта	В полном объеме умеет формулировать цели и задачи при разработке проекта
		Владеть: В3 Навыками для разработки плана реализации проекта	Не владеет навыками для разработки плана реализации проекта	Частично владеет навыками для разработки плана реализации проекта	Владеет навыками для разработки плана реализации проекта	В полном объеме владеет навыками для разработки плана реализации проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знать: З4 Особенности командной работы	Не знает особенности командной работы	Частично знает особенности командной работы	Знает особенности командной работы	В полном объеме знает особенности командной работы
		Уметь: У4 Организовать командную работу.	Не умеет организовать командную работу.	Частично умеет организовать командную работу.	Умеет организовать командную работу.	В полном объеме умеет организовать командную работу.

		Владеть: B4 Навыками организатора работы в команде	Не владеет навыками организатора работы в команде	Частично владеет навыками организатора работы в команде	Владеет навыками организатора работы в команде	В полном объеме владеет навыками организатора работы в команде	
		Знать: 35 Этапы планирования командной работы	Не знает этапы планирования командной работы	Частично знает этапы планирования командной работы	Знает этапы планирования командной работы	В полном объеме знает этапы планирования командной работы	
		УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Уметь: У5 Правильно распределять поручения членам проектной команды.	Не умеет правильно распределять поручения членам проектной команды.	Частично умеет правильно распределять поручения членам проектной команды.	Умеет правильно распределять поручения членам проектной команды.	В полном объеме умеет правильно распределять поручения членам проектной команды.
		Владеть: B5 Информацией по проекту на момент его обсуждения	Не владеет информацией по проекту на момент его обсуждения	Частично владеет информацией по проекту на момент его обсуждения	Владеет информацией по проекту на момент его обсуждения	В полном объеме владеет информацией по проекту на момент его обсуждения	
ПКС-1 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских работ и анализировать возможные области применения этих результатов в системах управления	ПКС-1.1 Формирует новые направления научных исследований в области управления в технических системах	Знать: 36 Возможные новые направления исследований	Не знает возможные новые направления исследований	Частично знает возможные новые направления исследований	Знает возможные новые направления исследований	В полном объеме знает возможные новые направления исследований	
		Уметь: У6 Сформулировать новое направление исследований	Не умеет сформулировать новое направление исследований	Частично умеет сформулировать новое направление исследований	Умеет сформулировать новое направление исследований	В полном объеме умеет сформулировать новое направление исследований	

		Владеть: В6 Навыками решения новых задач	Не владеет навыками решения новых задач	Частично владеет навыками решения новых задач	Владеет навыками решения новых задач	В полном объеме владеет навыками решения новых задач
ПКС-1.2 Осуществляет сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок		Знать: 37 Порядок сбора и изучения новой информации по проекту	Не знает порядок сбора и изучения новой информации по проекту	Частично знает порядок сбора и изучения новой информации по проекту	Знает порядок сбора и изучения новой информации по проекту	В полном объеме знает порядок сбора и изучения новой информации по проекту
		Уметь: У7 Проводить сбор дополнительной необходимой информации	Не умеет проводить сбор дополнительной необходимой информации	Частично умеет проводить сбор дополнительной необходимой информации	Умеет проводить сбор дополнительной необходимой информации	В полном объеме умеет проводить сбор дополнительной необходимой информации
		Владеть: В7 Навыками сбора новых данных	Не владеет навыками сбора новых данных	Частично владеет навыками сбора новых данных	Владеет навыками сбора новых данных	В полном объеме владеет навыками сбора новых данных
ПКС-1.3 Анализирует и обобщает научные данные, результаты экспериментов и наблюдений		Знать: 38 Ход проведения анализа и обобщения новых данных	Не знает ход проведения анализа и обобщения новых данных	Частично знает ход проведения анализа и обобщения новых данных	Знает ход проведения анализа и обобщения новых данных	В полном объеме знает ход проведения анализа и обобщения новых данных
		Уметь: У8 Применять полученные результаты экспериментов.	Не умеет применять полученные результаты экспериментов.	Частично умеет применять полученные результаты экспериментов.	Умеет применять полученные результаты экспериментов.	В полном объеме умеет применять полученные результаты экспериментов.

		Владеть: В8 Приемами анализа и обобщения новых данных	Не владеет приемами анализа и обобщения новых данных	Частично владеет приемами анализа и обобщения новых данных	Владеет приемами анализа и обобщения новых данных	В полном объеме владеет приемами анализа и обобщения новых данных
ПКС-1.4 Оформляет результаты научных и опытно-конструкторских работ, используя современные средства электронного документооборота, облачных технологий совместной работы проектной команды		Знать: 39 Порядок оформления результатов работ	Не знает порядок оформления результатов работ	Частично знает порядок оформления результатов работ	Знает порядок оформления результатов работ	В полном объеме знает порядок оформления результатов работ
		Уметь: У9 Использовать средства документооборота, облачные технологии	Не умеет использовать средства документооборота, облачные технологии	Частично умеет использовать средства документооборота, облачные технологии	Умеет использовать средства документооборота, облачные технологии	В полном объеме умеет использовать средства документооборота, облачные технологии
		Владеть: В9 Навыками использования новых технологий для командной работы	Не владеет навыками использования новых технологий для командной работы	Частично владеет навыками использования новых технологий для командной работы	Владеет навыками использования новых технологий для командной работы	В полном объеме владеет навыками использования новых технологий для командной работы
ПКС-1.5 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний		Знать: 310 Нормативную проектную документацию ...	Не знает нормативную проектную документацию	Частично знает нормативную проектную документацию	Знает нормативную проектную документацию	В полном объеме знает нормативную проектную документацию

		<p>Уметь: <i>У10</i> Применять актуальную нормативную документацию</p>	<p>Не умеет применять актуальную нормативную документацию</p>	<p>Частично умеет применять актуальную нормативную документацию</p>	<p>Умеет применять актуальную нормативную документацию</p>	<p>В полном объеме умеет применять актуальную нормативную документацию</p>
		<p>Владеть: <i>В10</i> Информацией по применению современной проектной документации</p>	<p>Не владеет информацией по применению современной проектной документации</p>	<p>Частично владеет информацией по применению современной проектной документации</p>	<p>Владеет информацией по применению современной проектной документации</p>	<p>В полном объеме владеет информацией по применению современной проектной документации</p>

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Проектная деятельность

Код, направление подготовки 27.04.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль) Информационная безопасность автоматизированных систем управления технологическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	<b>Рыбалова, Е. А.</b> Теоретические основы автоматизированного управления : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72188.html">https://www.iprbookshop.ru/72188.html</a>	ЭР*	30	100	+
2.	<b>Ньютон, Ричард</b> Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/82359.html">https://www.iprbookshop.ru/82359.html</a>	ЭР*	30	100	+
3.	Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89480.html">https://www.iprbookshop.ru/89480.html</a>	ЭР*	30	100	+
4.	<b>Стешин, А. И.</b> Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907324-02-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172225">https://e.lanbook.com/book/172225</a>	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой  
кибернетических систем



О.Н. Кузяков

«28» 05 2021 г.

Директор БИК



«28» 05 2021 г.  
М.П.

