

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058545a2938d740b0d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение: Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Маркетинг и муниципальное управление»



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А.М. Олейник

«2» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «Адаптация на рынке труда»
(наименование дисциплины)

специальность 21.05.01 «Прикладная геодезия»
(наименование)

специализация «Инженерно-геодезические изыскания»

квалификация инженер-геодезист

форма обучения очная

курс 4

семестр 7

Аудиторные занятия 32 часа, в т.ч.:

Лекции – 16 час.

Практические занятия – 16 час.

Лабораторные занятия – *не предусмотрены учебным планом*

Самостоятельная работа (час) – 40 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрены учебным планом*

Расчетно-графические работы – *не предусмотрены учебным планом*

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 7 сем.

Экзамен – *не предусмотрен учебным планом*


Общая трудоемкость 72 час., 2 зач. ед.

ТИУ
2018

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины «Адаптация на рынке труда» положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия» (уровень «специалист») от «17» октября 2016 года, ОПОП по данной специальности.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Маркетинга и муниципального управления»

Протокол №10 от «2» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  А.М. Олейник

«2» июня 2018г.

Рабочую программу разработал:

доцент, к.с.н.  .В. Чупашева

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Адаптация на рынке труда» заключается в формировании представлений об инициативном поведении выпускников учебных заведений на рынке труда.

Задачи дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

- укрепить уверенность выпускников учебных заведений в своих профессиональных и личностных возможностях;
- помочь выявить участникам скрытые потенциальные возможности;
- сформировать активную позицию поведения на рынке труда и позитивное отношение к возможностям трудоустройства;
- освоить навыки делового общения и самопрезентации;
- сформировать навыки эффективного поиска работы;
- построить план профессиональной карьеры и определить пути его реализации.

Изучение дисциплины является необходимым в условиях современной ситуации на рынке труда и способствует послевузовской адаптации выпускников на рынке труда.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптация на рынке труда» относится к базовой части.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: «Философия» - Б1.Б.02, «Иностранный язык» - Б1.Б.03, «Прикладная геодезия» - Б1.Б.22.03, «Геодезия» - Б1.Б.14, «Теоретическая механика» - Б1.Б.15, «Русский язык и культура речи» - Б.Б.18. Данная дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент и маркетинг» - Б1.Б.17.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

Но- мер/индек с компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	классификацию наук и научных исследований; - программно-целевые методы решения научных про-	- оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и	конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

		<p>блем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные компьютерные технологии; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; 	<p>мультимедиа в образовании и науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; 	
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основные научные школы, направления, концепции; -методологию научных исследований; -новые методики проектирования, технологии проведения топографо-геодезических работ, -основное 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать, обобщать и анализировать информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

		программное обеспечение для качественного исследования и анализа различного рода информации, -кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации		
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	-основные теории и методы макро- и микроэкономики; экономическое планирование и прогнозирование;	-анализировать и оценивать социальную информацию; -планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	-экономико-математическими методами, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями и производственными функциями при сборе и обработке баз данных.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	-основы современных информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизированных систем в прикладной геодезии, -технические и программные средства	-работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией, -анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества,	представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического, -основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами работы на ПЭВМ в се-

		реализации информационных процессов	-использовать философские категории в познании окружающего мира	тевой среде, -методами практической работы в системах ГИС в среде MapInfo/
ПК-15	готовность к разработке проектно-технической документации инженерно-геодезических работ, маркетинговых мероприятий и экономических расчётов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами и внедрению в производство разработанных и принятых технических решений	-основы менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, -экономику предприятия, принципы оценки его хозяйственной деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой деятельности	-планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию топографо-геодезической и картографической продукции, определять условия безубыточности	-методами управления технологическими процессам инженерно-геодезических работ, обеспечивающими качественный выпуск топографо-геодезической и картографической продукции, отвечающей требованиям нормативных документов и рынка

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Занятость населения и рынок труда как совокупность социально-экономических отношений	Адаптация на рынке труда. Сущность и виды занятости населения. Классификации населения по экономической активности. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Социальная адаптация на рынке труда.
2	Мониторинг экономической активности населения и рынка труда	Источники статистических данных об экономической активности населения и рынке труда. Интерпретация показателей экономической активности населения и рынка труда. Понятие конъюнктуры рынка труда.

		Коэффициент напряженности рынка труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе.
3	Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда	Сущность и содержание регулирования занятости населения и рынка труда. Классификация методов государственного регулирования занятости и рынка труда. Законодательные, экономические и организационные методы регулирования занятости населения и рынка труда Структура и функции федеральных органов исполнительной власти в сфере труда и занятости РФ. Государственная политика и полномочия органов власти в области содействия занятости населения. Регулирование процессов в сфере труда и занятости в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области). Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда.
4	Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда. Технологии трудоустройства	Способы поиска работы. Само презентация и формирование навыков эффективной само презентации. Написание резюме. Психологические особенности прохождения интервью и само презентация. Юридические аспекты трудоустройства.
5	Планирование профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте	Содержание понятия карьера и ее виды. Этапы карьеры и их специфика. Принципы планирования и управления карьерой. Качества конкурентоспособной личности. Анализ собственных достоинств и недостатков как молодого специалиста. Анализ поставленных целей и планирование их достижения. Планирование собственной профессиональной карьеры.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Экономика и менеджмент	+	+	+	+	+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. час.	Пр. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРСчас.	Всего, час
1	Занятость населения и рынок труда как совокупность социально-экономических отношений	2	2	-	-	6	10
2	Мониторинг экономической активности населения и рынка труда	3	3	-	-	7	13
3	Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда	3	3	-	-	7	13
4	Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда. Технологии трудоустройства	4	4	-	-	10	18
5	Планирование профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте	4	4	-	-	10	18
	Итого:	16	16	-	-	40	72

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела	Наименование лекции	Трудоёмкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Предмет и задачи дисциплины «Адаптация на рынке труда». Сущность и виды адаптации	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция-диалог
2		Экономическая активность населения. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме

3	2.	Интерпретация показателей мониторинга экономической активности населения и конъюнктуры рынка труда	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
4		Структура рабочих мест и структура занятости в регионе	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
5	3	Регулирование процессов в сфере труда и занятости в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области)	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
6		Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
7	4.	Способы поиска работы. Самопрезентация и формирование навыков эффективной самопрезентации. Написание резюме.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
8		Технологии трудоустройства. Юридические аспекты трудоустройства	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
9	5.	Карьера, ее виды, этапы и специфика. Планирование и управление профессиональной карьерой	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
10		Конкурентоспособность личности и специалиста. Адаптация на рабочем месте	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Лекция визуализации в диалоговом режиме
		Всего	16		

Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-ем-кость,	Формируе-мые компе-тенции	Методы преподавания
-------	--------	---	-----------------	---------------------------	---------------------

			час.		
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Экономическая активность населения	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия
2	2.	Интерпретация показателей мониторинга экономической активности населения и конъюнктуры рынка труда Тюменской области	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия, разбор практических ситуаций
3		Структура рабочих мест и структура занятости в Тюменском регионе	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Юридические аспекты трудоустройства
4	3.	Регулирование процессов в сфере труда и занятости в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области)	1	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия
5		Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия, работа в малых группах
6	4.	Самопрезентация и формирование навыков эффективной самопрезентации. Написание резюме.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия, разбор практических ситуаций
7		Юридические аспекты трудоустройства	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия
8	5.	Планирование и управление профессиональной карьерой	3	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия, разбор практических ситуаций
9		Адаптация на рабочем месте	2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15	Дискуссия, разбор практических ситуаций
		Итого:	16		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раз-дела	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-3	Подготовка к семинару «Конъюнктура рынка тру-	6	Опрос	ОК-1, ОК-3,

		да»			ОК-5, ОК-7, ПК-15
2	4-6	Подготовка рефератов по теме «Структура занятости и рабочих мест»	7	Защита рефератов	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15
3	7-	Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Управление занятостью населения и регулирования рынка труда»	7	Письменный опрос	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15
4	11-13	Подготовка проекта «Самопрезентация»	10	Защита - презентация	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15
5	15-18	Подготовка проекта «Планирование карьеры»	10	Защита - презентация	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-15
Итого:			40		

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено учебным планом

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по курсу «Адаптация на рынке труда» для обучающихся 4 курса
специальность 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерно-геодезические изыскания»,
7 семестр

Накопительная система

Таблица 8

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	30	50	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	0-5	1-5
2	Работа на практических занятиях	0-3	
3	Подготовка к семинару «Конъюнктура рынка	0-5	1-3

	труда»		
4	Подготовка рефератов «Анализ рынка труда»	0-7	4-5
5	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20	
6	Работа на лекциях	0-7	6-12
7	Работа на практических занятиях	0-3	6-12
8	Подготовка рефератов «Структура занятости и рабочих мест»	0-10	10
9	Контрольная работа по теме «Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда»	0-10	11
10	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0- 30	
11	Работа на лекциях	0-6	13-18
12	Работа на практических занятиях	0-6	13-18
13	Защита проекта «Само презентация»	0-20	16,17
14	Защита проекта «Планирование карьеры»	0-18	18
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-50	
	Итого:	0-100	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Количество	Значение
Учебная аудитория	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) -	1 1 2	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

2 шт., интерактивная доска - 1 шт.	1	
Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		Этот материал предназначен для демонстрации обучающимся и обеспечивающий формирование у них конкретных образов предметов и явлений действительности.

к рабочей учебной программе по дисциплине

«_____»
на _____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внёс

(должность, учёное звание, степень) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «_____»
(наименование кафедры)

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

(наименование кафедры) _____ *(подпись)* _____ *(ФИО)*

«_____» _____ 20__ г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Адаптация на рынке труда»
 Кафедра «Маркетинга и муниципального управления»
 Код, специальности: 21.05.01 «Прикладная геодезия»
 Специализация: «Инженерно-геодезические изыскания»
 Квалификация: «специалист»

Форма обучения:
 очная: 4 курс 7 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Управление персоналом [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) - бакалавр) / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. - Москва : КноРус, 2013. - 432 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 428-431. - ISBN 978-5-406-02475-1 (в пер.) :	2013	У	Л, ПР	55	25	100	БИК	=
	Мильнер, Борис Захарович. Теория организации [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521500 "Менеджмент", специальностям 061000 "Государственное и муниципальное управление", 061100 "Менеджмент организации" / Б. З. Мильнер. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008, 2012	2012	У	Л, ПР	15	25	100	БИК	=
	Михайлина, Г.И. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. — 280 с. - ISBN 978-5-394-01749-0. https://e.lanbook.com/book/93320	2016	УП	Л, ПР	ЭР*	25	100	БИК	<u>ЭБС Лань</u>
Дополнительная	Методические указания по содействию в трудоустройстве выпускников ТюмГНГУ: методические указания/ ТюмГНГУ; Сост. В.В.Конев, А.Н.Самсонов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2004. - 20 с.	2004	МУ	СРС	5	18	28	БИК	
	Поиск работы Job hunting for dummies : пер. с англ. / М. Мессмер. - М. [и др.] : Диалектика. - 224 с.	2000	У	СРС	5	18	2	БИК	

Трудоустройство: поиск работы: учебное пособие для студентов / под ред. Ю. Г. Одегова ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Экзамен. - 384 с..	2002	У	Л, ПР	1	18	6	БИК	
Технология карьеры: практическое руководство / В. А. Поляков ; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. - М. : Дело ЛТД.	1995		Л, ПР	2	18	11	БИК	
Технология поиска работы: учебное пособие/ Е. А. Рыкова, И. А. Волошина, Л. Н. Прожерина ; ред. Е. А. Рыкова. - М.: ПрофОбрИздат. - 96 с.	2001	УП	Л, ПР	1	18	6	БИК	
Рекомендации по трудоустройству: для студентов и выпускников вузов / В. В. Конев, А. А. Яйлеткан ТюмГНГУ Тюмень : ТюмГНГУ. - 32 с.	2006	МУ	Л, ПР	8	18	45	БИК	
Экономика труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" / А. Л. Мазин - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ. - 576 с.	2008	УП	Л, ПР	27	18	150	БИК	

Зав. кафедрой МиМУ Беложко М.Л. Белоножко
«02» июня 2018г.

