

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>


Учебная дисциплина Человек и общество введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11 от «23» июня 2021г.
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«24» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель обществознания

 В.В. Симакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОУДд.02 Человек и общество входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Человек и общество» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты изучения учебной дисциплины Человек и общество

Код ОК	Знать	Уметь
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11</p>	<p>– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;</p> <p>– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</p> <p>– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</p> <p>– особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</p> <p>– понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</p> <p>– понятия правового государства и умение называть его признаки;</p> <p>– понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;</p>	<p>– давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</p> <p>– разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;</p> <p>– различать культуру народную, массовую, элитарную;</p> <p>– показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</p> <p>– характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</p> <p>– называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</p> <p>– различать естественные и социально-гуманитарные науки;</p> <p>– раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;</p> <p>– определять социальных ролей человека в обществе;</p> <p>– характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</p> <p>– объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);</p> <p>– давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</p> <p>– характеризовать внутренние и внешние функций государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;</p> <p>– характеризовать типологии политических режимов;</p> <p>– характеризовать взаимоотношения личности и государства;</p> <p>– характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p>

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Умения: распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Умения: грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Умения: отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

иностранном языках	
Умения: понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	112
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУДд.02 Человек и общество**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	человека, врожденные и приобретенные качества	14	
Введение.	<p>Содержание</p> <p>Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	<p>Содержание</p> <p>Homosapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Самосознание. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. Культура общения.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2 Деятельность человека.	<p>Содержание</p> <p>Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Поведение. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество. Труд. Виды трудовой деятельности. Технология. Профессия. Специализация.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.3 Бытие человека.	<p>Содержание</p> <p>Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Самосознание. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни. Ценности. Проблема смерти.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 1.4 Познание	<p>Содержание</p> <p>Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Элементы процесса познания. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение. Типы мировоззрения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК10
Практическое	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

занятие №1.	Человек, индивид, личность.		ОК 04, ОК 05, ОК 10
Раздел 2. Общество как сложная система		10	
Тема 2.1 Общество как сложная система	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Биосфера. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		
Тема 2.2 Развитие общества	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция.		
Тема 2.3 Типология обществ	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.		
Практическое занятие №2.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные институты общества		
Тема 2.4 Глобализация	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Раздел 3. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 3.1 Культура	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема 3.2 Наука	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание. Структура научного познания. Роль науки в жизни общества.		
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Образование	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ. Проблемы и перспективы науки и образования. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Практическое занятие №3.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Роль образования в жизни человека и общества		
Тема 3.4 Мораль	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		
Тема 3.5 Искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.		
Тема 3.6 Духовная культура личности и общества	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	Практическое занятие №4. Свобода совести	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Экономика		16	
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление. Современная рыночная экономика.		
Тема 4.2 Производство	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Предпринимательство. Производительные силы. Производственные отношения.		

Тема 4.3 Рынок	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
Тема 4.4 Прибыль и рентабельность. Спрос и предложение. Равновесная цена	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.		
Практическое занятие №5.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Экономика фирмы. Предпринимательство		
Тема 4.5 Государство и экономика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчёта ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
Тема 4.6 Экономика потребителя	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Зарботная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи.		
Практическое занятие №6.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации. ETF.		
Раздел 5. Социальные отношения		12	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.		
Тема 5.2 Стратификация и социальная мобильность	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальные общности и группы. Социальная структура современного российского общества.		
	Практическое занятие №7. Социальная	1	ОК 01, ОК 02,

	стратификация в современной России		ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3 Социальное поведение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.		
Тема 5.4 Этнические общности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
Тема 5.5 Семья	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.		
Тема 5.6 Молодежь	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.		
Раздел 6. Политика		18	
Тема 6.1. Государство и политическая система общества	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Государство. Признаки государства. Сущность государства, теории происхождения. Функции государства. Политическая система общества.		
Тема 6.2 Механизм государства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы. Функции государства.		
Тема 6.3 Формы государства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		
Тема 6.4 Гражданское общество и	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Уровни		

правовое государство	общественных отношений. Правовое государство. Признаки правового государства.		
Тема 6.5 Государство	Содержание Государство, его признаки и функции. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №8.	Содержание Политическая система общества. Избирательный процесс. Гражданственность и патриотизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.6 Личность и государство	Содержание Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.7 Политическая идеология	Содержание Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 7. Право		28	
Тема 7.1 Право в системе социальных норм.	Содержание Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 7.2 Права и свободы человека и гражданина	Содержание Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Личные права. Правовой статус человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Основные обязанности граждан РФ. Международное гуманитарное право.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 7.3 Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 7.4 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

	Содержание правоотношения.		
Тема 7.5 Государственное (конституционное) право	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
Тема 7.6 Административное право.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Административное право как наука и как отрасль. Особенности государственной службы госслужащих. Административная ответственность. Административное правонарушение (проступок.), определение, состав. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.		
Тема 7.7 Гражданское право.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
Тема 7.8 Трудовое право.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата.		
Тема 7.9 Трудовые правоотношения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Правовое регулирование трудовой деятельности. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
Тема 7.10 Уголовное право	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Практическое занятие № 9.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Правовое регулирование общества.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ИТОГО		112	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный: перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал, плакаты, мультимедийные материалы по темам; оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 320 с. – Текст : непосредственный.
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 335 с. – Текст : непосредственный.
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование).- URL: <https://urait.ru/bcode/450902> - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся всех специальностей среднего звена / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ - URL: <http://www.tsogu.ru/lib> - Текст : электронный.
2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ - URL: <http://elib.tsogu.ru/> - Текст : электронный.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - URL: <http://e.lanbook.com> - Текст : электронный.
5. Компания «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/> - Текст : электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/> - Текст : электронный.
8. Тюменьстат - URL: <http://tumstat.gks.ru/> - Текст : электронный.
9. Отчеты Правительства России - URL: <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p>Текущий контроль в форме практического занятия №1 «Человек, индивид, личность» комплекса заданий №1</p>
<p>разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»;</p> <p>демонстрировать ее значения в общественной жизни</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»;</p> <p>осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни</p>	<p>Текущий контроль в форме практического занятия №2 «Основные институты общества»</p>
<p>различать культуру народную, массовую, элитарную</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>Отличает культуру народную, массовую, элитарную</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №2</p>
<p>показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур</p> <p>ОК 01 ОК 02,</p>	<p>перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3 «Роль образования в жизни человека и общества»</p>

<p>OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 OK 11</p>		
<p>характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета OK 01 OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</p>	<p>понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №4 «Свобода совести»</p>
<p>называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям OK 01 OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10, OK 11</p>	<p>перечисляет учреждения культуры, осведомлено государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса занятий №3</p>
<p>различать естественные и социально-гуманитарные науки OK 01 OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</p>	<p>понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №4</p>
<p>раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство» OK 01 OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10 OK 11</p>	<p>систематизирует разнообразную экономическую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-экономического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №5 «Экономика фирмы. Предпринимательство»</p>

<p>определять финансовую значимость инвестиций</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>	<p>решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №6 «Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации.»</p>
<p>характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7 «Социальная стратификация в современной России»</p>
<p>объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p> <p>ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №7</p>
<p>давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p> <p>ОК 01</p>	<p>дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия -игра №8 «Политическая система общества. Гражданственность и патриотизм»</p>

<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>		
<p>характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально- государственного устройства, политического режима ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>	<p>характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально- государственного устройства, политического режима</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №8</p>
<p>характеризовать уголовный процесс в Российской Федерации ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ОК 11</p>	<p>раскрывает алгоритм привлечения к ответственности в Российской Федерации</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9 «Правовое регулирование общества.»</p>
<p>Знать:</p>		
<p>особенности социальных наук, специфики объекта их изучения ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1,2</p>
<p>о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ОК 01</p>	<p>объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3,4</p>

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	социализации личности	
о том, что такое; общение и взаимодействие, конфликты ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №1,2
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов	Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №3,4
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6, Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №5,6
понятия правового государства и умение называть его признаки ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	объясняет понятие правового государства; уверенно называет его признаки	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 7,8 Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №7,8
понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9

OK 01 OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10		Текущий контроль в форме выполнения комплекса заданий №9
--	--	--