



*Приложение 3.34  
к образовательной программе  
по специальности 15.02.08  
Технология машиностроения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014, № 350 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 22 июля 2014, регистрационный № 33204)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ТМиРПО  
Протокол № 11 от 23 июня 2021  
Председатель ЦК  
 Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
24 июня 2021

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
 Ю.Л. Плахотник

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1-3.2	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p>- обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;</p> <p>- оказания первой помощи пострадавшим</p>

	военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи	
--	--	--	--

**Общие компетенции:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
- ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

- ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
- ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
- ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
- ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
- ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
- ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
- ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
самостоятельная учебная нагрузка <i>(в том числе консультации)</i>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	1. История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие		
	3. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения		
	4. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
	3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2		
2. Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»	2		
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2, ОК7, ОК9
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, 2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		



<b>характера</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	
	2. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2, ОК3, ОК7, ОК9
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму.		
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах.		
	4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	5. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником.		
7. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».)			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах	1	
	2. Выполнение алгоритма действий при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК4, ОК6- ОК9
	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией		

	государства.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Состав ВС РФ (рода и виды войск)	2	
	2. Структура вооруженных сил	2	
	3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	2	
	2. Написание сообщения на тему «Военная организация государства»	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы	<b>6</b>	ОК2-ОК9

	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	3. Военная техника и виды вооружения	2	
	4. Способы бесконфликтного общения (психологический тренинг)	2	
	5. Способы саморегуляции (психологический тренинг)	2	
	6. Строевая подготовка	4	
	7. Огневая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.)	4	
2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	4	OK2-OK9	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.			
2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации			
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
1. Воинские звания и должности.	2		
2. Ритуалы Вооружённых сил.	4		
3. Воинская слава российской армии	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	2		
Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил РФ»	2		

<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2-ОК9 ПК 1.1-3.2
	1. Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности. 2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Производственный травматизм и его негативные последствия	1	
	2. Профилактика производственного травматизма	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с информационными источниками : Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (с изм.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	2	
	Подготовка сообщений: «Мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия»	2	
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2-ОК9
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма)	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	10		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.14 Безопасности жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, творческие задания.

Учебные занятия, проводимые с применением интерактивных форм работы, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром (электронным), кабинетом безопасности жизнедеятельности и охраны труда с оснащением:

##### **1. Перечень учебно-наглядных пособий:**

Стенды: «Гражданская оборона РФ», «Терроризм-угроза общества», «Основы военной службы», Символы воинской чести», «Здоровый образ жизни»,

Схемы и стационарные наглядные пособия «Основы военной службы», «Чрезвычайные ситуации»,

Комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Действия при чрезвычайных ситуациях»;

Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП7А, медицинские сумки, ОЗК;

Оборудование: приборы ВПХР, приборы ДП.

Стрелковый тир (электронный), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

##### **2. ПК, мультимедийное оборудование:**

Компьютер

Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Научная книга, 2019. - 159 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/469524> — Текст : электронный

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608> (дата обращения 26.08.2019) — Текст : электронный

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348> (дата обращения 26.08.2019) — Текст : электронный

### **3.2.2 Профессиональная база данных**

1. КонсультантПлюс : Справочно-правовая система : [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст: электронный.

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в научном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 17-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2018. - 174 с. – Текст: непосредственный.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова , Н. А. Прокопенко . - Москва : КноРус, 2019. - 192 с. - URL: <http://www.book.ru/book/930413> – Текст: электронный.

3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> – Текст: электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; составитель О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 46 с. – Текст: непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 18 с. – Текст: непосредственный.

### **3.2.3 Журналы**

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.

### **3.2.4 Электронные ресурсы**

1. Всё о первой помощи: партнерство профессионалов первой помощи : [сайт]. - URL : . <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.
2. Министерство обороны Российской Федерации : [сайт]. - URL : <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.
3. МЧС России : [сайт]. - URL : .<http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 1-9	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства; ОК 1-9	знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование Самостоятельная работа № 3,4
задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 1-9	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос Самостоятельная работа № 1,2
способы защиты населения от оружия массового поражения ОК 1-9	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практической работы № 1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 1-9	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК 1-9	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 11,12 Самостоятельная работа № 5,6



основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 1-9	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Экспертная оценка Практической работы № 13
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 1-9	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка Практической работы № 11
порядок и правила оказания первой помощи ОК 1-9	знает порядок и правила оказания первой помощи	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 23-25 Самостоятельная работа № 11
УМЕТЬ:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1-9	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка Практических работ № 1-5 Самостоятельная работа № 9,10
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22 Самостоятельная работа № 9,10
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 1-9	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практических работ № 1,3
применять первичные средства пожаротушения ОК 1-9	применяет первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка Практической работы № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные	Экспертная оценка Практических работ № 8-11

полученной специальности ОК 1-9	полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 1-9	готов применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка Практических работ № 11-17
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 1-9	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение Практических работ № 14,15 (психологические тренинги)
оказывать первую помощь пострадавшим ОК 1-9	оказывает первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25
<b>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>		
обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях ОК 1-9, ПК 1.1-3.2	разрабатывает алгоритмы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка Практических работ № 1-7
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы ОК 1-9	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	Экспертная оценка Практических работ № 8-20
оказания первой помощи пострадавшим ОК 1-9	оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25