

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 14:53:25

Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Введение в проектную деятельность
направление подготовки:	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль):	Промышленное и гражданское строительство
форма обучения:	Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № 7/1 от 19 марта 2026 г.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся системы знаний о методологии и инструментах проектной деятельности;
2. Развитие умений по применению этих знаний для разработки, организации и реализации проектов в сфере производственной деятельности.
3. Формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
4. Освоение обучающимися инструментария управления проектами в соответствии со стандартами по управлению проектами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» реализуется в рамках факультативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

правила оформления чертежей и схем в соответствии с требованиями ЕСКД/СПДС.

Виды и типы проектной документации

уметь:

- находить, анализировать и систематизировать техническую информацию из различных источников (учебники, справочники, нормативная документация) обосновывать выбор методов и средств для выполнения проектных заданий;

- уверенно работать в среде общих приложений (текстовые процессоры, электронные таблицы) для оформления текстовой и табличной информации;

использовать:

- навыки оформления пояснительных записок и таблиц в соответствии с общепринятыми стандартами.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки к дисциплинам: «Проектная деятельность», «Организация и управление производством», «Основы производственных процессов в строительстве», Проектная практика.

4. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (УК-3.1—31): возможные функции и роли членов команды
		Уметь (УК-3.1—У1): реализовывать свою роль и функцию в условиях командного взаимодействия
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Владеть (УК-3.1—В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
		Знать (УК-3.2—31): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		Уметь (УК-3.2—У1): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть (УК-3.2—В1): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (УК-3.3—З1): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь (УК-3.3—У1): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1. Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать (ОПК-3.1—З1): базовые понятия и термины проектного менеджмента, применяемые в строительстве (проект, жизненный цикл проекта, заинтересованные стороны, ресурсы, риски, график работ)
		Уметь (ОПК-3.1-У1): применять основные инструменты управления проектом для работы над ним
		Владеть (ОПК-3.1-В1): навыками работы с инструментами планирования проектов на базовом уровне
	ОПК-3.2. Выбирает методы или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать (ОПК-3.2—З1): основные методы и методики решения профессиональных задач в проектной деятельности
		Уметь (ОПК-3.2-У1): выбирать и обосновывать методы или методики для решения конкретных задач проектной деятельности в строительстве.
		Владеть (ОПК-3.2-В1): практическими навыками реализации выбранных методов, способностью оценивать результаты и корректировать подход при необходимости

5. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	1/2	-	18	-	18	-	зачет
Очно-заочная	2/4	-	12	-	24	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Команообразование	-	4	-	4	8	УК 3.1, УК 3.2, УК-3.3	Практическое задание №1
2	2	Проблематизация	-	4	-	4	8	ОПК-3.1	Практическое задание №2
3	3	Целеполагание	-	2	-	2	4	УК 3.1, ОПК-3.2	Практическое задание №3
4	4	Поиск, выбор и принятие решения	-	2	-	2	4	ОПК-3.2	Практическое задание №4
5	5	Инструменты проектного менеджмента	-	4	-	4	8	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Практическое задание №5
6	6	Оценка рисков в проектной деятельности	-	2	-	2	4	ОПК-3.2	Практическое задание №6
7	Зачет		-	-	-	-	-	УК 3.1, УК 3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Вопросы к зачету
Итого:			-	18	-	18	36	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

. Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Команообразование	-	2	-	4	6	УК 3.1, УК 3.2, УК-3.3	Практическое задание №1
2	2	Проблематизация	-	2	-	4	6	ОПК-3.1	Практическое задание №2
3	3	Целеполагание	-	2	-	4	6	УК 3.1,	Практическое

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								ОПК-3.2	задание №3
4	4	Поиск, выбор и принятие решения	-	2	-	4	6	ОПК-3.2	Практическое задание №4
5	5	Инструменты проектного менеджмента	-	2	-	4	6	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Практическое задание №5
6	6	Оценка рисков в проектной деятельности		2		4	6	ОПК-3.2	Практическое задание №6
7	Зачет		-	-	-	-	-	УК 3.1, УК 3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Вопросы к зачету
Итого:			-	12	-	24	36	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Команообразование

Деловая игра «Построение команды». Алгоритм деления на команды

Раздел 2. Проблематизация

Общие понятия. Алгоритм анализа проблем. Описание проблемы, ее постановка (формулирование). Работа с вопросником по требованиям. Кейс для изучения «Анализ проблемного поля». Виды, методы исследования проблемы. Алгоритм формулирования проблемы для работы над групповым проектом.

Раздел 3. Целеполагание

Методология SMART.

Раздел 4. Поиск, выбор и принятие решения

Мозговой штурм и рейтинг решений. Правила выбора решений методом экспертных оценок.

Раздел 5. Инструменты проектного менеджмента

Разработка иерархической структуры работ проекта. Разработка диаграммы Ганта. Построение матрицы ответственности по реализации проекта

Раздел 6. Оценка рисков в проектной деятельности

Основы природы рисков, методы их идентификации, оценка и способы минимизации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	-	Команообразование
2	2	4	2	-	Проблематизация
3	3	2	2	-	Целеполагание

4	4	2	2	-	Поиск, выбор и принятие решения
5	5	4	2		Инструменты проектного менеджмента
6	6	2	2	-	Оценка рисков в проектной деятельности
Итого		18	12	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	4	-	Командообразование	Изучение теоретического материала и литературы по разделу
2	2	4	4	-	Проблематизация	Изучение теоретического материала и литературы по разделу
3	3	2	4	-	Целеполагание	Изучение теоретического материала и литературы по разделу
4	4	2	4	-	Поиск, выбор и принятие решения	Изучение теоретического материала и литературы по разделу
5	5	4	4	-	Инструменты проектного менеджмента	Изучение теоретического материала и литературы по разделу
6	6	2	4		Оценка рисков в проектной деятельности	
7	Зачет	-	-	-	X	Подготовка к зачету
Итого:		18	24	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты / работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение практических заданий (№1 и №2)	0...30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...30
2 текущая аттестация		
2	Решение практических заданий (№3 и №4)	0...30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...30
3 текущая аттестация		
3	Решение практических заданий (№5 и №6)	0...40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0...40
ВСЕГО		0...100

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
2	Решение практических заданий (№1 и №2, №3)	0...50
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...50
2 текущая аттестация		
3	Решение практических заданий (№4 и №5, №6)	0...50
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...50
ВСЕГО		0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru/>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» (www.urait.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Nanocad;
3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №704, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
1	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют простые и комплексные практические задания. Комплексное практическое задание включает подготовку и проведение групповой сессии. Групповая работа выполняется 2-3 участниками в группе. Функция ведения групповой сессии переходит последовательно от одного участника к другому. Затем групповая работа обсуждается учебной группой с предоставлением ведущим обратной связи. Основная цель комплексного практического задания состоит в проектировании одного из видов групповой работы, распределении функций между соведущими и демонстрации методов групповой работы в учебной группе. Простое практическое задание заключается в выполнении заданий, выданных преподавателем в виде деловых игр, тренингов, кейсов. Задачей обучающихся является участие в работе и выполнение всех заданий.

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагается по учебному пособию: Проектная деятельность: строительство: учебное пособие. Часть 1 / Е. В. Васильев, М. С. Гусарова, О. А. Жигунова [и др.]. – Тюмень: ТИУ, 2025. – 84 с. – Текст : непосредственный.

В него входит подготовка к практическим занятиям, вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Введение в проектную деятельность»

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Проектная деятельность: строительство : учебное пособие. Часть 1 / Е. В. Васильев, М. С. Гусарова, О. А. Жигунова [и др.]. – Тюмень : ТИУ, 2025. – 84 с. – Текст : непосредственный.	ЭР*	300	100	+
2	Тайм-менеджмент : учебное пособие / М. С. Гусарова, О. А. Жигунова, Е. Г. Матыс [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 76 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Библиогр.: с. 74 (7 назв.). - ISBN 978-5-9961-3373-4 : 500.00 р. - Текст : электронный + Текст : непосредственный.	ЭР*	300	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ.