

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины:

Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности

направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**

направленность: **Проектирование интерьера**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04. 2019 г. и требованиями ОПОП **07.03.03. Дизайн архитектурной среды** к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании **кафедры Дизайн архитектурной среды**

Протокол № 6 от « 6 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой ДАС

 А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

 А.И. Клименко

« » _____ 20 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Клюкин, доцент кафедры ДАС, к.т.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка выпускников к организационно-управленческой, экспертно-консультационной и инновационной деятельности на предприятиях и фирмах, занимающихся разработкой проектов строительства, архитектурных проектов, дизайна изделий и среды.

Задачи дисциплины – овладение базовыми принципами и методами организации и управления; усвоение базового перечня нормативных правовых актов; овладение основами теории и методов архитектурно-дизайнерского проектирования; овладение методами поиска источников предпроектной информации, методами ее сбора и анализа; усвоение основных параметров и структуры экономической составляющей проектных работ; сформировать у обучающихся профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание действующих нормативных источников, методов и средств сбора информации;
- умение проводить предпроектные исследования, умение ставить проектные задачи и выбирать средства для их решения;
- владение навыками работы с компьютером, методами проведения исследований, методами и приёмами автоматизированного проектирования

Дисциплина «Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины является логической основой для практической проектной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3	УК-3.3-1. знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;	Знать: УК-3.3-1. профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>УК-3.3-2. знает антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>общества, заказчиков и пользователей; УК-3.3-2. антикоррупционные и правовые нормы.</p>
	<p>УК-3.У-1. умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; УК-3.У-2. умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3. умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>Уметь: УК-3.У-1. работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; УК-3.У-2. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>
	<p>УК-3.В-1. владеет навыком работы в команде; УК-3.В-2. владеет методами организации и управления малым коллективом.</p>	<p>Владеть: УК-3.В-1. навыком работы в команде; УК-3.В-2. методами организации и управления малым коллективом.</p>
<p>ПКС-3</p>	<p>ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>Знать: ПКС-3.3-1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>
	<p>ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-</p>	<p>Уметь: ПКС-3.У-1 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p>

	экономических показателей; ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	ПКС-3.У-3 проводить расчет технико-экономических показателей; ПКС-3.У-4 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.
	ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.	Владеть: ПКС-3.В-1 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.
ПКС-5	ПКС-5.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-5.3-2 знает взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; ПКС-5.3-3 знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Знать: ПКС-5.3-1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-5.3-2 взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; ПКС-5.3-3 методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
	ПКС-5.У-1 умеет участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; ПКС-5.У-2 умеет связывать различные разделы рабочей документации между собой; ПКС-5.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Уметь: ПКС-5.У-1 участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; ПКС-5.У-2 взаимосвязывать различные разделы рабочей документации между собой; ПКС-5.У-3 использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
	ПКС-5.В-1 владеет методами и приемами автоматизированного проектирования; ПКС-5.В-2 владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации	Владеть: ПКС-5.В-1 методами и приемами автоматизированного проектирования; ПКС-5.В-2 навыком структурирования и оформления рабочей документации

4. Объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудиторные занятия/контактная работа,	Самостоятельная	Форма
-------	-------	---------------------------------------	-----------------	-------

обучения	семестр	час.			работа, час.	промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5 / 9	17	17	0	38	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Ла б.				
1		9 семестр	17	17	0	38	72	УК-3.3-1. УК-3.3-2. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-2. УК-3.В-1. УК-3.В-2. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-5.3-1. ПКС-5.3-2. ПКС-5.3-3. ПКС-5.У-1. ПКС-5.У-2. ПКС-5.У-3. ПКС-5.В-1 ПКС-5.В-2	Устный опрос
2	1	Стадии проектирования и содержание проектной документации	3	3	0	6	12	УК-3.3-1. УК-3.3-2. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-2. УК-3.В-1. УК-3.В-2. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-5.3-1.	Устный опрос

									ПК-5.3-2. ПК-5.3-3. ПК-5.У-1. ПК-5.У-2. ПК-5.У-3. ПК-5.В-1 ПК-5.В-2	
3	2	Экономика проектной организации	5	5	0	10	20	УК-3.3-1. УК-3.3-2. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-2. УК-3.В-1. УК-3.В-2. ПК-3.3-1. ПК-3.3-2. ПК-3.3-3. ПК-3.3-4. ПК-3.У-1. ПК-3.У-2. ПК-3.У-3. ПК-3.У-4. ПК-3.В-1. ПК-5.3-1. ПК-5.3-2. ПК-5.3-3. ПК-5.У-1. ПК-5.У-2. ПК-5.У-3. ПК-5.В-1 ПК-5.В-2	Устный опрос	
4	3	Управление командой проекта	6	6	0	12	24	УК-3.3-1. УК-3.3-2. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-2. УК-3.В-1. УК-3.В-2. ПК-3.3-1. ПК-3.3-2. ПК-3.3-3. ПК-3.3-4. ПК-3.У-1. ПК-3.У-2. ПК-3.У-3. ПК-3.У-4. ПК-3.В-1. ПК-5.3-1. ПК-5.3-2. ПК-5.3-3. ПК-5.У-1. ПК-5.У-2. ПК-5.У-3. ПК-5.В-1 ПК-5.В-2	Устный опрос	
5	4	Коммуникативные навыки управления	3	3	0	6	12	УК-3.3-1. УК-3.3-2. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-2. УК-3.В-1. УК-3.В-2.	Устный опрос	

								ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-5.3-1. ПКС-5.3-2. ПКС-5.3-3. ПКС-5.У-1. ПКС-5.У-2. ПКС-5.У-3. ПКС-5.В-1 ПКС-5.В-2	
6	1-4	Зачёт	-	-	-	4	4	УК-3.3-1. УК-3.3-2. УК-3.У-1. УК-3.У-2. УК-3.У-2. УК-3.В-1. УК-3.В-2. ПКС-3.3-1. ПКС-3.3-2. ПКС-3.3-3. ПКС-3.3-4. ПКС-3.У-1. ПКС-3.У-2. ПКС-3.У-3. ПКС-3.У-4. ПКС-3.В-1. ПКС-5.3-1. ПКС-5.3-2. ПКС-5.3-3. ПКС-5.У-1. ПКС-5.У-2. ПКС-5.У-3. ПКС-5.В-1 ПКС-5.В-2	Устный опрос
Итого:			17	17	0	38	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Стадии проектирования и содержание проектной документации».*

Предпроектная стадия. Проблемные изыскания.* Бизнес-план. Структура бизнес-плана: резюме; виды товаров, работ и услуг; конкуренция на рынке сбыта; план производства; организационный план; правовое обеспечение; финансовый план; технико-экономическое обоснование. Разработка технико-экономического обоснования инвестиций. Выбор и утверждение площадки для строительства. Разработка и выдача задания на проектирование. Инженерные изыскания. Проектирование. Технический проект (проект). Разделы проекта: общая пояснительная записка; генеральный план и транспорт; технологические решения;

управление производством и предприятием и организация условий и охраны труда рабочих и служащих; архитектурно-строительные решения; инженерное оборудование, сети и системы; организация строительства; охрана окружающей среды; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны; сметная документация; эффективность инвестиций.

Раздел 2. «*Экономика проектной организации*». Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации. Системы оплаты труда. «Сдельная» модель. Суть модели. Бюджет проекта. Управление трудоемкостью проекта. Оценка эффективности проекта. Оценка эффективности работы персонала. «Окладная» модель. Суть модели. Бюджет проекта. Управление трудоемкостью проекта. Оценка эффективности проекта. Оценка эффективности работы персонала. Условия применения сдельной и окладной моделей.

Раздел 3. «*Управление командой проекта*». Команда проекта. Психологические особенности командной формы организации работ. Принципы формирования и детерминанты эффективности команды. Типология лидерства, взаимодействие лидера и команды. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей. Уровни и этапы развития команды. Эффективность команды и психологический комфорт в команде специалистов. Роль менеджера. Деловое общение для менеджера. Делегирование и работа в команде. Управление временем, планирование. Решение проблем и принятие решений. Мотивация персонала.

Раздел 4. «*Коммуникативные навыки управления*». Развитие деловых коммуникативных навыков в письменной и в устной речи. Необходимая лексика в области инженерии и строительства, маркетинга и рекламы. Необходимая лексика для решения рабочих вопросов в области: работы с клиентами, контроля качества продукции, организации поставок, описания продукции компании, логистики и ценообразования. Организация и проведение встреч, основы ведения переговоров. Структура и состав контрактов. Составление презентаций, основные вводные, поддерживающие и заключительные фразы и выражения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Предпроектная стадия работ. Проблемные изыскания.
2	1	2	Бизнес-план. Структура бизнес-плана
3	1	2	Технический проект (проект). Разделы проекта
4	2	3	Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации
5	2	2	Системы оплаты труда

6	3	2	Команда проекта. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей
7	3	2	Управление временем, планирование. Роль менеджера. Мотивация персонала
8	4	2	Коммуникативные навыки управления
Итого:		17	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Предпроектная стадия работ. Проблемные изыскания.
2	1	2	Бизнес-план. Структура бизнес-плана
3	1	2	Технический проект (проект). Разделы проекта
4	2	3	Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации
5	2	2	Системы оплаты труда
6	3	2	Команда проекта. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей
7	3	2	Управление временем, планирование. Роль менеджера. Мотивация персонала
8	4	2	Коммуникативные навыки управления
Итого:		17	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	4	Предпроектная стадия работ. Проблемные изыскания.	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
2	1	4	Бизнес-план. Структура бизнес-плана	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
3	1	4	Технический проект (проект). Разделы проекта	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к

				устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
4	2	6	Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
5	2	4	Системы оплаты труда	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
6	3	4	Команда проекта. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
7	3	4	Управление временем, планирование. Роль менеджера. Мотивация персонала	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
8	4	4	Коммуникативные навыки управления	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
10	1-4 Зачёт	4	-	Систематизация изученного материала, подготовка к зачету, экзамену.
Итого:		38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, практические занятия, практические индивидуальные консультации.

6. Тематика курсового проекта

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 9 семестре проводится в форме зачета.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в Таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. ЭБС «Издательства Лань»;
2. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
3. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;

5. ЭБС «IPRbooks»;
6. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
7. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
8. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
9. ЭБС «Перспект»;
10. ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2007
2. Archicad 21
3. AutocAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом (лабораторном) занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. На занятиях преподаватель дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны

изучить теоретический материал и разобрать все необходимые для его усвоения практические примеры. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны добиться ясного понимания изучаемого материала и выполняемых работ (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности**

Код, направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность: **Проектирование интерьера**

Зачёт:

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачёт	Зачёт
УК-3	<p>Знать:</p> <p>УК-3.3-1. профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; УК-3.3-2. антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>Не знает или знает не в полном объёме профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; не знает или знает не в полном объёме антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; знает антикоррупционные и правовые нормы.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>УК-3.У-1. работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; УК-3.У-2. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>Не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия или умеет, допуская ряд ошибок; не умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков или умеет, допуская ряд ошибок; не умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах или умеет, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>УК-3.В-1. навыком работы в команде; УК-3.В-2. методами организации и управления малым коллективом.</p>	<p>Не владеет или не в полном объёме владеет навыком работы в команде; не владеет или не в полном объёме владеет методами организации и управления малым коллективом.</p>	<p>Владеет навыком работы в команде; владеет методами организации и управления малым коллективом.</p>
ПКС-3	<p>Знать:</p> <p>ПКС-3.3-1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к</p>	<p>Не знает или знает не в полном объёме требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; не знает или знает не в полном объёме социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; не знает или знает не в полном объёме состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; не знает или знает не в</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>

	<p>различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	<p>полном объеме методы и приемы автоматизированного проектирования.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-3.У-1 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-3.У-3 проводить расчет технико-экономических показателей; ПКС-3.У-4 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства или умеет, допуская ряд ошибок; не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации или умеет, допуская ряд ошибок; не умеет проводить расчет технико-экономических показателей или умеет, допуская ряд ошибок; не умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования или умеет, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; умеет проводить расчет технико-экономических показателей; умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-3.В-1 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не владеет или не в полном объеме владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>
ПКС-5	<p>Знать:</p> <p>ПКС-5.3-1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-5.3-2 взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; ПКС-5.3-3 методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Не знает или знает не в полном объеме требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не знает или знает не в полном объеме взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; не знает или знает не в полном объеме методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; знает взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-5.У-1 участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; ПКС-5.У-2 взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; ПКС-5.У-3 использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеет участвовать в разработке и оформлении рабочей документации или умеет, допуская ряд ошибок; не умеет взаимодействовать различные разделы рабочей документации между собой или умеет, допуская ряд ошибок; не умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования или умеет, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; умеет взаимодействовать различные разделы рабочей документации между собой; умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-5.В-1</p>	<p>Не владеет или не в полном объеме владеет методами и приемами автоматизированного проектирования; не владеет или не в</p>	<p>Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования; владеет навыком структурирования и</p>

	методами и приемами автоматизированного проектирования; ПКС-5.В-2 навыком структурирования и оформления рабочей документации	полном объеме владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации	оформления рабочей документации
--	---	--	---------------------------------

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Маклакова, Т. Г. Архитектурно – конструктивное проектирование зданий: рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный строительный университет" в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270100 "Архитектура" / Маклакова Т.Г. ; Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцорова О.Л. - Москва : АСВ, 2017. – 432 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента : [сайт]. — URL:: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785432300744.html	ЭР*	20	100	+
2	Опарина, Л. А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства / Л. А. Опарина, Р. Ю. Опарин. — Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-88015-254-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/17760.htm	ЭР*	20	100	+

Заведующий кафедрой



А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.



Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«20» августа 2019 г.

Создана БИК *Ольга Владимировна Шайнберг*

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой ДАС _____ А. И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Дизайн архитектурной среды.

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой ДАС _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ДАС _____ А. И. Клименко

«___» _____ 20__ г.