

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2025 12:18:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Эффективное лидерство

направление подготовки/специальность: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль) /специализация: Управление
проектами в промышленном и гражданском строительстве

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2024 г. и требованиями ОПОП 08.04.01 Строительство Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления строительством и ЖКХ
, протокол №

Зав. кафедрой _____ Матыс Елена Геннадьевна

Рабочую программу разработал:
доцент , кандидат экономических наук _____ Гусарова Мирослава Сергеевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

сформировать у обучающихся базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.

изучение концепций, принципов, требований и функций лидерства;

изучение современных подходов к организации труда на предприятии, применяемые в отечественной и зарубежной практике;

формирование знания специфических для стран национальных особенностей практики менеджмента и лидерства, развитие умений использовать их как конкурентные преимущества организации;

формирование, развитие и совершенствование профессиональных навыков менеджера (принятия решений, управления конфликтами и стрессами, формирования команд, эффективного осуществления коммуникаций и др.);

выработка лидерских качеств и навыков и их совершенствование.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знания:

в области менеджмента и психологии;

Умения:

- развитые коммуникативные умения и навыки работы в команде;
- аналитическое и критическое мышление;

Навыки:

- поиска, анализа и систематизации информации.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Регламентация трудовой деятельности

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать: УК-3.1-З1 Методологии целеполагания
		Уметь: УК-3.1-У1 Формулировать цели команды, соответствующие целям проекта:
		декомпозировать цели проекта на более конкретные и измеримые цели команды

	УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Владеть: УК-3.1-B1 Методами фасилитации командной работы: проведение мозговых штурмов и других командных сессий.
	УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать: УК-3.2-31 Взаимосвязь целей команды и целей проекта
		Знать: УК-3.2-32 Роли в команде и их вклад в достижение целей
		Уметь: УК-3.2-У1 Определять вклад каждой роли в команде в достижение общих
		Владеть: УК-3.2-B1 навыками создания благоприятной атмосферы для творческого мышления и сотрудничества.
	УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды	Знать: УК-3.3-31 Методы и инструменты планирования работы команды
		Уметь: УК-3.3-У1 Составлять план работы команды с использованием выбранного метода
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды	Владеть: УК-3.3-B1 навыками корректировки плана работы команды в зависимости от изменяющихся обстоятельств
	УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Знать: УК-3.4-31 Принципы эффективной коммуникации в команде
		Уметь: УК-3.4-У1 Формулировать и согласовывать с командой правила, способствующие улучшению межличностного взаимодействия
		Владеть: УК-3.4-B1 Навыками применения этого согласованного правила в повседневной работе команды
	УК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных	Знать: УК-3.5-31 Основные типы мотивации и их влияние на эффективность работы команды

	особенностей членов команды	Уметь: УК-3.5-У1 Определять основные мотиваторы (потребности, интересы) каждого члена команды на основе наблюдения и общения.
		Владеть: УК-3.5-В1 Навыками применения выбранного способа мотивации с учетом выявленных мотиваторов и организационных возможностей.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать: УК-3.6-З1 Различные стили лидерства и их применимость в различных ситуациях
	УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Уметь: УК-3.6-У1 Анализировать конкретную ситуацию, в которой находится команда, и определять наиболее подходящий стиль лидерства для нее
		Владеть: УК-3.6-В1 Навыками анализа собранных данных и формулирования выводов об эффективности работы команды
	УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности	Знать: УК-3.7-З1 Принципы эффективной презентации, включая структуру, визуализацию данных, язык тела, взаимодействие с аудиторией, и учет интересов различных стейкхолдеров
		Уметь: УК-3.7-У1 Определять и собирать данные по выбранным критериям
		Владеть: УК-3.7-В1 Навыками убедительной презентации с использованием выбранного метода, чтобы заинтересовать аудиторию и донести ключевые сообщения
	УК-3.8 Оценка эффективности работы команды	Знать: УК-3.8-З1 Основные критерии оценки эффективности работы команды

		Уметь: УК-3.8-У1 Определять и собирать данные по выбранным критериям
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.8 Оценка эффективности работы команды	Владеть: УК-3.8-В1 Навыками анализа собранных данных выбранным критериям и формулирования выводов об эффективности работы команды
	УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать: УК-3.9-З1 Основные этапы формирования команды
		Уметь: УК-3.9-У1 Умение применить знания о этапах на практике, определив состояние реальной команды.
		Владеть: УК-3.9-В1 Навыками применения методов для поддержания команды на этапе групповой динамики
	УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды	Знать: УК-3.10-З1 Ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки выполнения стратегического плана команды
		Уметь: УК-3.10-У1 Разрабатывать KPI, измеримые и релевантные для стратегического плана конкретной команды
		Владеть: УК-3.10-В1 Навыками регулярного мониторинга выбранного KPI и выявления отклонений от запланированных значений.
ПКС-4 Способность организовывать деятельность по реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-4.2 Обеспечение взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации при реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Знать: ПКС-4.2-З1 Основные типы взаимосвязей между производственными, обеспечивающими и вспомогательными подразделениями строительной организации

ПКС-4 Способность организовывать деятельность по реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-4.2 Обеспечение взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации при реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Уметь: ПКС-4.2-У1 Определять зависимость между двумя конкретными подразделениями строительной организации на каждом этапе строительного проекта
		Владеть: ПКС-4.2-В1 Навыками использования инструмента управления проектами для четкого распределения ролей и обязанностей между выбранными подразделениями и налаживания эффективного взаимодействия.
	ПКС-4.3 Формирование и координация проектов в промышленном и гражданском строительстве	Знать: ПКС-4.3-З1 Роль лидера в процессе формирования и координации строительного проекта, включая установление общего видения, мотивацию команды и разрешение конфликтов
		Уметь: ПКС-4.3-У1 Эффективно делегировать задачи и ответственность при формировании проектной команды, учитывая сильные стороны и опыт каждого члена команды.
		Владеть: ПКС-4.3-В1 Навыками фасилитации командных совещаний для координации различных аспектов проекта, создания атмосферы сотрудничества и эффективного решения проблем.

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	6	8		85	9	Экзамен, Контр. раб.

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции							
1.1 Лидерство. Теории, понятие	1			15	16	УК-3.1-31, УК-3.1-В1, УК-3.2-32, УК-3.2-У1, УК-3.2-В1, ПКС-4.3-31, ПКС-4.2-31, ПКС-4.2-У1, УК-3.7-В1, УК-3.8-У1, УК-3.8-В1, УК-3.9-У1, ПКС-4.2-В1	Практические задания, Устный опрос
1.2 Практические области применения теории лидерства	1	4		10	15	УК-3.10-У1, УК-3.10-31, УК-3.9-31, УК-3.9-У1, УК-3.7-31, УК-3.6-31, УК-3.5-У1, УК-3.5-В1, УК-3.6-В1, ПКС-4.3-В1, ПКС-4.2-У1, УК-3.4-В1, УК-3.3-В1, УК-3.2-В1, УК-3.1-В1	Практические задания, Устный опрос
Итого по разделу	2	4		25	31		
2. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера							
2.1 Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	2	2		25	29	УК-3.8-31, УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.2-31, УК-3.2-У1, УК-3.3-У1, УК-3.5-31, УК-3.6-31, УК-3.9-31, УК-3.10-31, УК-3.1-В1, УК-3.2-В1, УК-3.3-В1, УК-3.6-У1, УК-3.6-В1, УК-3.7-У1, УК-3.7-В1, УК-3.8-У1, УК-3.8-В1, УК-3.9-У1, УК-3.9-В1, УК-3.10-В1, УК-3.10-У1, ПКС-4.2-У1, ПКС-4.2-В1, ПКС-4.3-У1, ПКС-4.3-В1,	Практические задания, Устный опрос

						ПКС-4.3-31	
Итого по разделу	2	2		25	29		
3. Практические области применения теории лидерства							
3. Практические области применения теории лидерства	2	2		35	39	УК-3.8-31, УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.2-31, УК-3.2-У1, УК-3.3-У1, УК-3.5-31, УК-3.6-31, УК-3.9-31, УК-3.10-31, УК-3.1-В1, УК-3.2-В1, УК-3.3-В1, УК-3.6-У1, УК-3.6-В1, УК-3.7-У1, УК-3.7-В1, УК-3.8-У1, УК-3.8-В1, УК-3.9-У1, УК-3.9-В1, УК-3.10-В1, УК-3.10-У1, ПКС-4.2-У1, ПКС-4.2-В1, ПКС-4.3-У1, ПКС-4.3-В1, ПКС-4.3-31	Практические задания, Устный опрос
Итого по разделу	2	2		35	39		
Экзамен, Контрольная работа				9	9		
Итого по дисциплине	6	8		94	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции

1.1 Лидерство. Теории, понятие

1. Определение лидерства и его роль в современном менеджменте. 2. Теории характерных особенностей лидерства. 3. Теории личностного поведения. 4. Ситуационные теории лидерства. 5. Современные теории лидерства. 6. Эффективное лидерство. 7. Национальные модели лидерства. 8. Факторы, воздействующие на эффективность лидерства в различных культурах.

1.2 Практические области применения теории лидерства

1. Лидерство руководителя и лидерство компаний. 2. Роль лидерства и культуры в формулировании стратегии. 3. Лидерство и культура в процессе слияния и приобретения организаций. 4. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах.

2. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера

2.1 Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера

1. Обучение лидерству. 2. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте. 3. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства. 4. Современные приемы формирования команд. Национальные особенности построения команд. 5. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации. 6. Управление конфликтами и стрессами.

3. Практические области применения теории лидерства

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
--------------------------	-------------	--------------------------

--	--	--

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	1	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции
1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	1	Практические области применения теории лидерства (0)
2. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	2	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера
3. Практические области применения теории лидерства	2	. Практические области применения теории лидерства
Итого	8	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	25	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	Кейс контрольная работа. Приложение вопросы к аттестации
1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	35	Практические области применения теории лидерства (0)	Кейс контрольная работа. Приложение
2. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	25	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	Кейс контрольная работа. Приложение вопросы к
3. Практические области применения теории лидерства	35	Практические области применения теории лидерства	Кейс контрольная работа. Приложение вопросы к
Итого	85		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия, СРС, контроль);
- метод проектов (практические занятия);
- ☐ дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

1. Раскройте сущность SMART-целей и приведите примеры формулировки целей команды в строительном проекте, соответствующих этим критериям.

2. Опишите метод "дерева целей" и покажите, как он может быть использован для декомпозиции целей строительного проекта на цели команды.

3. Сравните различные подходы к определению приоритетов целей (матрица Эйзенхауэра, метод ABC) и обоснуйте выбор наиболее подходящего для строительной команды.

4. Проанализируйте взаимосвязь целей команды и целей строительного проекта

5. Опишите основные типы организационных структур и определите, какая

6. Раскройте влияние ролей в команде на эффективность целеполагания и приведите примеры распределения ролей в строительной команде.

7. Опишите основные теории мотивации и покажите, как их можно использовать для повышения вовлеченности членов строительной команды в процесс

8. Сравните различные методы коммуникации в команде и обоснуйте выбор наиболее эффективных для согласования целей строительной команды.

9. Опишите основные этапы жизненного цикла строительного проекта и объясните, как цели команды должны меняться на каждом этапе.

10. Раскройте сущность концепции "ситуационного лидерства" и приведите примеры выбора стиля управления строительной командой в зависимости от ситуации.

11. Опишите основные стили лидерства и определите, какие стили наиболее эффективны для управления строительной командой и почему.

12. Проанализируйте основные типы взаимосвязей между подразделениями строительной организации и покажите, как их можно использовать для повышения эффективности работы команды.

13. Опишите метод RACI и покажите, как его можно использовать для распределения ролей и обязанностей в строительной команде.

14. Раскройте роль лидера в процессе формирования и координации строительного проекта и приведите примеры эффективного лидерского поведения.

15. Опишите методы эффективного делегирования задач и ответственности в строительной команде и приведите примеры успешного делегирования.

16. Раскройте роль лидера в организации и проведении командных совещаний в строительном проекте.

17. Опишите принципы эффективной презентации результатов работы команды и приведите примеры успешных презентаций.

18. Раскройте сущность сторителлинга и покажите, как его можно использовать для презентации результатов работы строительной команды.

19. Опишите основные критерии оценки эффективности работы команды и разработайте систему KPI для оценки работы строительной команды.

20. Проанализируйте основные риски, возникающие при реализации строительных проектов, и предложите меры по их минимизации.

Критерии оценки:

За защиту контрольной работы обучающийся может получить 0-40 баллов.

Контрольная работа считается зачетной, и обучающемуся выставляется максимальный балл – 40 баллов, если он выполнил задание в полном объеме; четко и правильно отвечал на вопросы при защите.

Контрольная работа считается зачетной, если студент либо не в полном объеме выполнил задание (но не менее 60%), или в полном объеме, но допустил 1-2 серьезные ошибки в работе, либо неуверенно отвечал на вопросы при защите, допуская неточности в ответе.

Контрольная работа считается не зачетной и отправляется на доработку, если обучающийся выполнил менее 60% задания, предусмотренного вариантом.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер курса 2

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	практические задания (кейс)	30
2	устный опрос	20
Итого:		50
2 текущая аттестация		
1	контрольная работа	40
2	устный опрос	10
Итого:		50
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Доступ к «ЭБС Юрайт»

Доступ к ЭБС издательства «Лань» (www.e.landbook.com)

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ

Система автоматизации библиотек ИРБИС

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегнуть к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии ОБЯЗАТЕЛЬНО! Задания на выполнение расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Эффективное лидерство

Код, направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) / специализация Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Знать: УК-3.1-31 Методологии целеполагания	Не воспроизводит методологии целеполагания	Воспроизводит методологии целеполагания, допуская значительные ошибки	Воспроизводит методологии целеполагания с незначительными ошибками	Воспроизводит методологии целеполагания
УК-3	Уметь: УК-3.1-У1 Формулировать цели команды, соответствующие целям проекта: декомпозировать цели проекта на более конкретные и измеримые цели команды	Не умеет формулировать цели команды, соответствующие целям проекта: декомпозировать цели проекта на более конкретные и измеримые цели команды	Умеет формулировать цели команды, соответствующие целям проекта: декомпозировать цели проекта на более конкретные и измеримые цели команды, допуская значительные ошибки	Умеет формулировать цели команды, соответствующие целям проекта: декомпозировать цели проекта на более конкретные и измеримые цели команды с незначительными ошибками	Умеет формулировать цели команды, соответствующие целям проекта: декомпозировать цели проекта на более конкретные и измеримые цели команды
УК-3	Владеть: УК-3.1-В1 Методами фасилитации командной работы: проведение мозговых штурмов и других командных сессий.	Отсутствие навыков фасилитации командной работы: проведение мозговых штурмов и других командных сессий.	Владеет навыком фасилитации командной работы: проведение мозговых штурмов и других командных сессий., допуская ошибки	Хорошо владеет навыками фасилитации командной работы: проведение мозговых штурмов и других командных сессий., допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками фасилитации командной работы: проведение мозговых штурмов и других командных сессий.

УК-3	Знать: УК-3.2-31 Взаимосвязь целей команды и целей проекта	Не воспроизводит взаимосвязь целей команды и целей проекта	Воспроизводит взаимосвязь целей команды и целей проекта, допуская значительные ошибки	Воспроизводит взаимосвязь целей команды и целей проекта с незначительными ошибками	Воспроизводит взаимосвязь целей команды и целей проекта
УК-3	Знать: УК-3.2-32 Роли в команде и их вклад в достижение целей	Не воспроизводит роли в команде и их вклад в достижение целей	Воспроизводит роли в команде и их вклад в достижение целей, допуская значительные ошибки	Воспроизводит роли в команде и их вклад в достижение целей с незначительными ошибками	Воспроизводит роли в команде и их вклад в достижение целей
УК-3	Уметь: УК-3.2-У1 Определять вклад каждой роли в команде в достижение общих	Не умеет определять вклад каждой роли в команде в достижение общих	Умеет определять вклад каждой роли в команде в достижение общих, допуская значительные ошибки	Умеет определять вклад каждой роли в команде в достижение общих с незначительными ошибками	Умеет определять вклад каждой роли в команде в достижение общих
УК-3	Владеть: УК-3.2-В1 навыками создания благоприятной атмосферы для творческого мышления и сотрудничества.	Отсутствие навыков создания благоприятной атмосферы для творческого мышления и сотрудничества.	Владеет навыком создания благоприятной атмосферы для творческого мышления и сотрудничества., допуская ошибки	Хорошо владеет навыками создания благоприятной атмосферы для творческого мышления и сотрудничества., допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками создания благоприятной атмосферы для творческого мышления и сотрудничества.
УК-3	Знать: УК-3.3-31 Методы и инструменты планирования работы команды	Не воспроизводит методы и инструменты планирования работы команды	Воспроизводит методы и инструменты планирования работы команды, допуская значительные ошибки	Воспроизводит методы и инструменты планирования работы команды с незначительными ошибками	Воспроизводит методы и инструменты планирования работы команды
УК-3	Уметь: УК-3.3-У1 Составлять план работы команды с использованием выбранного метода	Не умеет составлять план работы команды с использованием выбранного метода	Умеет составлять план работы команды с использованием выбранного метода, допуская значительные ошибки	Умеет составлять план работы команды с использованием выбранного метода с незначительными ошибками	Умеет составлять план работы команды с использованием выбранного метода

УК-3	Владеть: УК-3.3-B1 навыками корректировки плана работы команды в зависимости от изменяющихся обстоятельств	Отсутствие навыков корректировки и плана работы команды в зависимости от изменяющихся обстоятельств	Владеет навыком корректировки и плана работы команды в зависимости от изменяющихся обстоятельств, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками корректировки и плана работы команды в зависимости от изменяющихся обстоятельств, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками корректировки и плана работы команды в зависимости от изменяющихся обстоятельств
УК-3	Знать: УК-3.4-31 Принципы эффективной коммуникации в команде	Не воспроизводит принципы эффективной коммуникации в команде	Воспроизводит принципы эффективной коммуникации в команде, допуская значительные ошибки	Воспроизводит принципы эффективной коммуникации в команде с незначительными ошибками	Воспроизводит принципы эффективной коммуникации в команде
УК-3	Уметь: УК-3.4-У1 Формулировать и согласовывать с командой правила, способствующие улучшению межличностного взаимодействия	Не умеет формулировать и согласовывать с командой правила, способствующие улучшению межличностного взаимодействия	Умеет формулировать и согласовывать с командой правила, способствующие улучшению межличностного взаимодействия, допуская значительные ошибки	Умеет формулировать и согласовывать с командой правила, способствующие улучшению межличностного взаимодействия с незначительными ошибками	Умеет формулировать и согласовывать с командой правила, способствующие улучшению межличностного взаимодействия
УК-3	Владеть: УК-3.4-B1 Навыками применения этого согласованного правила в повседневной работе команды	Отсутствие навыков применения этого согласованного правила в повседневной работе команды	Владеет навыком применения этого согласованного правила в повседневной работе команды, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками применения этого согласованного правила в повседневной работе команды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками применения этого согласованного правила в повседневной работе команды
УК-3	Знать: УК-3.5-31 Основные типы мотивации и их влияние на эффективность работы команды	Не воспроизводит основные типы мотивации и их влияние на эффективность работы команды	Воспроизводит основные типы мотивации и их влияние на эффективность работы команды, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные типы мотивации и их влияние на эффективность работы команды с незначительными ошибками	Воспроизводит основные типы мотивации и их влияние на эффективность работы команды

УК-3	Уметь: УК-3.5-У1 Определять основные мотиваторы (потребности, интересы) каждого члена команды на основе наблюдения и общения.	Не умеет определять основные мотиваторы (потребности, интересы) каждого члена команды на основе наблюдения и общения.	Умеет определять основные мотиваторы (потребности, интересы) каждого члена команды на основе наблюдения и общения., допуская значительные ошибки	Умеет определять основные мотиваторы (потребности, интересы) каждого члена команды на основе наблюдения и общения. с незначительными ошибками	Умеет определять основные мотиваторы (потребности, интересы) каждого члена команды на основе наблюдения и общения.
УК-3	Владеть: УК-3.5-В1 Навыками применения выбранного способа мотивации с учетом выявленных мотиваторов и организационных возможностей.	Отсутствие навыков применения выбранного способа мотивации с учетом выявленных мотиваторов и организационных возможностей	Владеет навыком применения выбранного способа мотивации с учетом выявленных мотиваторов и организационных возможностей, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками применения выбранного способа мотивации с учетом выявленных мотиваторов и организационных возможностей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками применения выбранного способа мотивации с учетом выявленных мотиваторов и организационных возможностей
УК-3	Знать: УК-3.6-З1 Различные стили лидерства и их применимость в различных ситуациях	Не воспроизводит различные стили лидерства и их применимость в различных ситуациях	Воспроизводит различные стили лидерства и их применимость в различных ситуациях, допуская значительные ошибки	Воспроизводит различные стили лидерства и их применимость в различных ситуациях с незначительными ошибками	Воспроизводит различные стили лидерства и их применимость в различных ситуациях
УК-3	Уметь: УК-3.6-У1 Анализировать конкретную ситуацию, в которой находится команда, и определять наиболее подходящий стиль лидерства для нее	Не умеет анализировать конкретную ситуацию, в которой находится команда, и определять наиболее подходящий стиль лидерства для нее	Умеет анализировать конкретную ситуацию, в которой находится команда, и определять наиболее подходящий стиль лидерства для нее, допуская значительные ошибки	Умеет анализировать конкретную ситуацию, в которой находится команда, и определять наиболее подходящий стиль лидерства для нее с незначительными ошибками	Умеет анализировать конкретную ситуацию, в которой находится команда, и определять наиболее подходящий стиль лидерства для нее

УК-3	Владеть: УК-3.6-B1 Навыками анализа собранных данных и формулирования выводов об эффективности работы команды	Отсутствие навыков анализа собранных данных и формулирования выводов об эффективности и работы команды	Владеет навыком анализа собранных данных и формулирования выводов об эффективности и работы команды, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками анализа собранных данных и формулирования выводов об эффективности и работы команды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа собранных данных и формулирования выводов об эффективности и работы команды
УК-3	Знать: УК-3.7-31 Принципы эффективной презентации, включая структуру, визуализацию данных, язык тела, взаимодействие с аудиторией, и учет интересов различных стейкхолдеров	Не воспроизводит принципы эффективной презентации, включая структуру, визуализацию данных, язык тела, взаимодействие с аудиторией, и учет интересов различных стейкхолдеров	Воспроизводит принципы эффективной презентации, включая структуру, визуализацию данных, язык тела, взаимодействие с аудиторией, и учет интересов различных стейкхолдеров, допуская значительные ошибки	Воспроизводит принципы эффективной презентации, включая структуру, визуализацию данных, язык тела, взаимодействие с аудиторией, и учет интересов различных стейкхолдеров с незначительными ошибками	Воспроизводит принципы эффективной презентации, включая структуру, визуализацию данных, язык тела, взаимодействие с аудиторией, и учет интересов различных стейкхолдеров
УК-3	Уметь: УК-3.7-У1 Определять и собирать данные по выбранным критериям	Не умеет определять и собирать данные по выбранным критериям	Умеет определять и собирать данные по выбранным критериям, допуская значительные ошибки	Умеет определять и собирать данные по выбранным критериям с незначительными ошибками	Умеет определять и собирать данные по выбранным критериям
УК-3	Владеть: УК-3.7-B1 Навыками убедительной презентации с использованием выбранного метода, чтобы заинтересовать аудиторию и донести ключевые сообщения	Отсутствие навыков убедительной презентации с использованием выбранного метода, чтобы заинтересовать аудиторию и донести ключевые сообщения	Владеет навыком убедительной презентации с использованием выбранного метода, чтобы заинтересовать аудиторию и донести ключевые сообщения, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками убедительной презентации с использованием выбранного метода, чтобы заинтересовать аудиторию и донести ключевые сообщения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками убедительной презентации с использованием выбранного метода, чтобы заинтересовать аудиторию и донести ключевые сообщения

УК-3	Знать: УК-3.8-31 Основные критерии оценки эффективности работы команды	Не воспроизводит основные критерии оценки эффективности работы команды	Воспроизводит основные критерии оценки эффективности работы команды, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные критерии оценки эффективности работы команды с незначительными ошибками	Воспроизводит основные критерии оценки эффективности работы команды
УК-3	Уметь: УК-3.8-У1 Определять и собирать данные по выбранным критериям	Не умеет определять и собирать данные по выбранным критериям	Умеет определять и собирать данные по выбранным критериям, допуская значительные ошибки	Умеет определять и собирать данные по выбранным критериям с незначительными ошибками	Умеет определять и собирать данные по выбранным критериям
УК-3	Владеть: УК-3.8-В1 Навыками анализа собранных данных выбранным критериям и формулирования выводов об эффективности работы команды	Отсутствие навыков анализа собранных данных выбранным критериям и формулирования выводов об эффективности работы команды	Владеет навыком анализа собранных данных выбранным критериям и формулирования выводов об эффективности работы команды, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками анализа собранных данных выбранным критериям и формулирования выводов об эффективности работы команды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа собранных данных выбранным критериям и формулирования выводов об эффективности работы команды
УК-3	Знать: УК-3.9-31 Основные этапы формирования команды	Не воспроизводит основные этапы формирования команды	Воспроизводит основные этапы формирования команды, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные этапы формирования команды с незначительными ошибками	Воспроизводит основные этапы формирования команды
УК-3	Уметь: УК-3.9-У1 Умение применить знания о этапах на практике, определив состояние реальной команды.	Не умеет применить знания о этапах на практике, определив состояние реальной команды.	Умеет применить знания о этапах на практике, определив состояние реальной команды., допуская значительные ошибки	Умеет применить знания о этапах на практике, определив состояние реальной команды. с незначительными ошибками	Умеет применить знания о этапах на практике, определив состояние реальной команды.

УК-3	Владеть: УК-3.9-B1 Навыками применения методов для поддержания команды на этапе групповой динамики	Отсутствие навыков применения методов для поддержания команды на этапе групповой динамики	Владеет навыком применения методов для поддержания команды на этапе групповой динамики, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками применения методов для поддержания команды на этапе групповой динамики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками применения методов для поддержания команды на этапе групповой динамики
УК-3	Знать: УК-3.10-31 Ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки выполнения стратегического плана команды	Не воспроизводит ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки выполнения стратегического плана команды	Воспроизводит ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки выполнения стратегического плана команды, допуская значительные ошибки	Воспроизводит ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки выполнения стратегического плана команды с незначительными ошибками	Воспроизводит ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки выполнения стратегического плана команды
УК-3	Уметь: УК-3.10-У1 Разрабатывать KPI, измеримые и релевантные для стратегического плана конкретной команды	Не умеет разрабатывать KPI, измеримые и релевантные для стратегического плана конкретной команды	Умеет разрабатывать KPI, измеримые и релевантные для стратегического плана конкретной команды, допуская значительные ошибки	Умеет разрабатывать KPI, измеримые и релевантные для стратегического плана конкретной команды с незначительными ошибками	Умеет разрабатывать KPI, измеримые и релевантные для стратегического плана конкретной команды
УК-3	Владеть: УК-3.10-B1 Навыками регулярного мониторинга выбранного KPI и выявления отклонений от запланированных значений.	Отсутствие навыков регулярного мониторинга выбранного KPI и выявления отклонений от запланированных значений	Владеет навыком регулярного мониторинга выбранного KPI и выявления отклонений от запланированных значений, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками регулярного мониторинга выбранного KPI и выявления отклонений от запланированных значений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками регулярного мониторинга выбранного KPI и выявления отклонений от запланированных значений

ПКС-4	Знать: ПКС-4.2-31 Основные типы взаимосвязей между производственными, обеспечивающими и вспомогательными подразделениями строительной организации	Не воспроизводит основные типы взаимосвязей между производственными, обеспечивающими и вспомогательными подразделениями строительной организации	Воспроизводит основные типы взаимосвязей между производственными, обеспечивающими и вспомогательными подразделениями строительной организации, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные типы взаимосвязей между производственными, обеспечивающими и вспомогательными подразделениями строительной организации с незначительными ошибками	Воспроизводит основные типы взаимосвязей между производственными, обеспечивающими и вспомогательными подразделениями строительной организации
ПКС-4	Уметь: ПКС-4.2-У1 Определять зависимость между двумя конкретными подразделениями строительной организации на каждом этапе строительного проекта	Не умеет определять зависимость между двумя конкретными подразделениями строительной организации на каждом этапе строительного проекта	Умеет определять зависимость между двумя конкретными подразделениями строительной организации на каждом этапе строительного проекта, допуская значительные ошибки	Умеет определять зависимость между двумя конкретными подразделениями строительной организации на каждом этапе строительного проекта с незначительными ошибками	Умеет определять зависимость между двумя конкретными подразделениями строительной организации на каждом этапе строительного проекта
ПКС-4	Владеть: ПКС-4.2-В1 Навыками использования инструмента управления проектами для четкого распределения ролей и обязанностей между выбранными подразделениями и налаживания эффективного взаимодействия.	Отсутствие навыков использования инструмента управления проектами для четкого распределения ролей и обязанностей между выбранными подразделениями и налаживания эффективного взаимодействия	Владеет навыком использования инструмента управления проектами для четкого распределения ролей и обязанностей между выбранными подразделениями и налаживания эффективного взаимодействия, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками использования инструмента управления проектами для четкого распределения ролей и обязанностей между выбранными подразделениями и налаживания эффективного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками использования инструмента управления проектами для четкого распределения ролей и обязанностей между выбранными подразделениями и налаживания эффективного взаимодействия

ПКС-4	Знать: ПКС-4.3-31 Роль лидера в процессе формирования и координации строительного проекта, включая установление общего видения, мотивацию команды и разрешение конфликтов	Не воспроизводит роль лидера в процессе формирования и координации строительного проекта, включая установление общего видения, мотивацию команды и разрешение конфликтов	Воспроизводит роль лидера в процессе формирования и координации строительного проекта, включая установление общего видения, мотивацию команды и разрешение конфликтов, допуская значительные ошибки	Воспроизводит роль лидера в процессе формирования и координации строительного проекта, включая установление общего видения, мотивацию команды и разрешение конфликтов с незначительными ошибками	Воспроизводит роль лидера в процессе формирования и координации строительного проекта, включая установление общего видения, мотивацию команды и разрешение конфликтов
ПКС-4	Уметь: ПКС-4.3-У1 Эффективно делегировать задачи и ответственность при формировании проектной команды, учитывая сильные стороны и опыт каждого члена команды.	Не умеет эффективно делегировать задачи и ответственность при формировании проектной команды, учитывая сильные стороны и опыт каждого члена команды	Умеет эффективно делегировать задачи и ответственность при формировании проектной команды, учитывая сильные стороны и опыт каждого члена команды, допуская значительные ошибки	Умеет эффективно делегировать задачи и ответственность при формировании проектной команды, учитывая сильные стороны и опыт каждого члена команды с незначительными ошибками	Умеет эффективно делегировать задачи и ответственность при формировании проектной команды, учитывая сильные стороны и опыт каждого члена команды
ПКС-4	Владеть: ПКС-4.3-В1 Навыками фасилитации командных совещаний для координации различных аспектов проекта, создания атмосферы сотрудничества и эффективного решения проблем.	Отсутствие навыков фасилитации командных совещаний для координации различных аспектов проекта, создания атмосферы сотрудничества и эффективного решения проблем	Владеет навыком фасилитации командных совещаний для координации различных аспектов проекта, создания атмосферы сотрудничества и эффективного решения проблем, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками фасилитации командных совещаний для координации различных аспектов проекта, создания атмосферы сотрудничества и эффективного решения проблем, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками фасилитации командных совещаний для координации различных аспектов проекта, создания атмосферы сотрудничества и эффективного решения проблем

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Эффективное лидерство

Код, направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) / специализация Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Румянцева, Ю. В. Лидерство : учебное пособие / Ю. В. Румянцева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-157-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126367.html	ЭР*	30	100	+
2	Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536470	ЭР*	30	100	+
3	Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450084	ЭР*	30	100	+
4	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516688	ЭР*	30	100	+

5	Аппело, Ю. Agile-менеджмент: лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод А. Олейник ; под редакцией А. Обуховой. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148373.html	ЭР*	30	100	+
6	Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518178	ЭР*	30	100	+
7	Ильина, Е. В. Лидерство : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-1382-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116447.html	ЭР*	30	100	+
8	Баранник, Ю. Г. Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами : учебное пособие / Ю. Г. Баранник, Р. Н. Романинец. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225782	ЭР*	30	100	+
9	Leadership and Team Management : training manual for students in the field of training 08.04.01 Construction / A. D. Ishkov, N. G. Miloradova, N. V. Abramova [и др.]. — Москва : MISI – MGSU, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7264-3227-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134612.html	ЭР*	30	100	+
10	Чиликин, А. Н. Эффективное лидерство и управление командой : курс лекций / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 50 с. — ISBN 978-5-001 75-248-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143986.html	ЭР*	30	100	+

11	Лидерство и управление командой : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. Ю. Елисеева [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-3544-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452198	ЭР*	30	100	+
----	---	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>