Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 16:55:03
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2а.15
к ОПОП-П по профессии
21.01.03 Бурильщик эксплуатационного
и разведочного бурения скважин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 ИСТОРИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	2
Семестр	3

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 №972 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2022, регистрационный № 71632);
с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228)

.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № 9 от 01.04.2026 г.
Председатель ПЦК Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
Л.Н. Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «Историк. Преподаватель истории»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины **12**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 12
2.2. Содержание дисциплины 13
3. Условия реализации дисциплины **19**
3.1. Материально-техническое обеспечение 19
3.2. Учебно-методическое обеспечение 19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **20**

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ.01 ИСТОРИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Основной целью изучения дисциплины «КВ.01 История нефтегазовой отрасли» является формирование у обучающихся целостного представления об эволюции открытия, освоения и промышленного использования углеводородных ресурсов, а также о ключевых этапах становления отечественной нефтегазовой отрасли — от первых промыслов до современных высокотехнологичных проектов.

Дисциплина «КВ.01 История нефтегазовой отрасли» входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина, курс по выбору обучающихся.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с различными источниками; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории развития нефтегазовой отрасли в мировом масштабе с историей отечественной нефтегазовой промышленности; -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором предстоит осуществлять профессиональную деятельность.

	достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории нефтегазовой отрасли, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с различными источниками; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации по истории нефтегазовой отрасли в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории нефтегазовой отрасли, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

	людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме событий, явлений, процессов истории нефтегазовой отрасли; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- осознание вклада отечественной нефтегазовой отрасли в укрепление суверенитета,	- знает выдающихся деятелей отечественной нефтегазовой отрасли и их вклад в становление отрасли;

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	экономической безопасности и технологического развития России; - уважение к трудовому подвигу работников отрасли, понимание ценности профессиональной этики, антикоррупционного поведения и корпоративной культуры; - готовность защищать историческую правду о роли нефтегазового комплекса в победе в Великой Отечественной войне и в развитии страны; - понимание значимости межнационального сотрудничества в отрасли, уважение к культурному многообразию нефтегазовых регионов России	- умеет характеризовать, как ключевые события отечественной истории (национализация отрасли, индустриализация, Великая Отечественная война, освоение Западной Сибири, постсоветские реформы) влияли на развитие нефтегазового комплекса; - умеет соотносить события истории родного края с историей развития нефтегазовой отрасли России; - владеет аргументацией для защиты исторической правды о вкладе нефтегазовой отрасли в развитие страны и победу в Великой Отечественной войне; - понимает роль нефтегазовой отрасли в обеспечении энергетической безопасности России и её месте в мировой экономике
ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -овладение универсальными коммуникативными действиями; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - использовать средства	умение извлекать и интерпретировать историко-статистическую информацию (динамика добычи, эволюция технологий, карты месторождений), представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять исторические данные о развитии отрасли в наглядной форме (хронологические таблицы, схемы технологической эволюции, карты освоения регионов); формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал по истории нефтегазовой отрасли, используя источники разных типов; уметь выявлять существенные черты этапов развития нефтегазовой отрасли; систематизировать информацию по критериям: период, регион, технология, персоналии; уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные

	информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные образовательной деятельности ситуациях; -самостоятельно составлять проблемы с учетом имеющихся собственных возможностей и предпочтений.	связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события развития нефтегазовой отрасли в мировом масштабе, истории отечественной нефтегазовой промышленности; анализировать современное состояние нефтяной и газовой промышленности России в исторической ретроспективе, выявляя преемственность технологий и организационных решений; владеть навыками анализа основных проблем и перспектив развития российской и зарубежной нефтегазовой отрасли на основе изучения исторического опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**47**
Основное содержание, в т.ч.:	**46**
Лекции	26
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**30**
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект *(да/нет)*	нет
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**1**
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**47**
Основное содержание, в т.ч.:	**46**
Лекции	26
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**30**
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
III семестр	**ВСЕГО**	**47**	
Раздел 1. Введение. Роль нефтегазовой отрасли в мировой экономике и энергетике.		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Введение. Энергетические ресурсы человечества	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Этапы развития человечества в энергетическом плане. Использование человечеством энергетических ресурсов. Современное состояние и перспективы развития мировой энергетики. Источники энергии. Энергетические ресурсы. Классификация энергоресурсов: возобновляемые и невозобновляемые источники Структура потребления и прироста энергоресурсов Энергосбережение, как одно из направлений энергетической программы России Роль нефти и газа в современной экономике: топливо, сырьё для химии, материалы. Приоритетные и характерные направления в развитии ТЭК всех стран. Роль нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве России. Мировое потребление первичной энергии Классификация УВ ресурсов. Природа и происхождение углеводородов: историческое развитие научных представлений (от древних мифологических и эмпирических взглядов к научным гипотезам XIX–XX вв.; органическая/биогенная теория Д.И. Менделеева и В.И. Вернадского, минеральная/абиогенная гипотеза Н.А. Кудрявцева; как смена теорий влияла на направления геологоразведки и стратегии поиска месторождений).		
	В том числе:		
	Лекция №1. Введение. Роль нефтегазовой промышленности в экономике.	2	
Тема 1.2. Основные проблемы и перспективы развития мировой нефтегазовой индустрии	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Глобальные тенденции развития энергетики: энергопереход, декарбонизация, водородная экономика Влияние геополитики на нефтегазовые рынки: санкции, ОПЕК+, диверсификация поставок Россия на мировом рынке углеводородов: экспортные маршруты, партнёры, вызовы.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №2. Основные проблемы и перспективы развития мировой и отечественной нефтегазовой индустрии.	2	
	Практическое занятие №1. *Профессиональный портрет специалиста нефтегазовой отрасли: от истории к современности.*	*2*	
Раздел 2. Допромышленный этап и зарождение нефтяного дела в России.		**6**	

Тема 2.1. Нефть в древности и первые шаги российской нефтепромышленности (до середины XIX в.)	**Основное содержание учебного материала**	**6**	
	Современные представления о происхождении нефти. Первые сведения о нефти (период до XIII в.): упоминания у Плутарха, использование на берегах Каспия и Амударьи. Природный асфальт и битум, способы добычи в древности. Нефтяной промысел в России: указ Петра I «О перевозке нефти по рекам» (1703), деятельность Ф.С. Прядунова (Ухта, 1745 г.). Нефтеперегонная установка братьев Дубининых. Н.И. Воскобойников — развитие промыслов на Ухте. Начало ручного бурения на нефть в Баку и на Кубани. А.Н. Новосильцев — пионер отечественной нефтепромышленности. Бакинские нефтепромыслы: ранний этап развития. Зарождение кустарной переработки: первые установки, технологии очистки нефти.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №3. Нефть в древности и средневековье.	2	
	Лекция №4. Зарождение нефтяного дела в России.	2	
	Практическое занятие №2. *Нефтяное дело России на рубеже XVIII–XIX вв.: от указа Петра I до установки Дубининых».*	*2*	
Раздел 3. Промышленная революция и нефтепромышленность Российской империи		**8**	
Тема 3.1. Технологический прорыв XIX века: от керосина к нефтепроводам	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Изобретение керосиновой лампы (1850-е) и рост мирового спроса на нефтепродукты. Роль Д.И. Менделеева в развитии нефтепереработки: исследования крекинга, научное обоснование глубокой переработки нефти. Вклад В.Г. Шухова: патенты на резервуары, трубопроводы, установки непрерывной перегонки. Переход от ручного к механическому бурению: технические преимущества, первые паровые двигатели на промыслах. Эволюция транспортировки: от гужевого транспорта и деревянных бочек к первым металлическим нефтепроводам (Баку, 1878 г.) и созданию нефтеналивного флота. Развитие инфраструктуры промыслов: от кустарных способов к промышленным масштабам. Влияние технологических инноваций на рост добычи и экспорта российской нефти.		
	В том числе:		
	Лекция №5. *Технологический прорыв: от керосина к нефтепроводам.*	*2*	
Тема 3.2. Нефтяные магнаты Российской империи	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Удельный вес регионов в общеимперской добыче нефти в 1913 г. Нефтяные компании дореволюционной России. Ведущие нефтепромышленники Баку. Г.З. Тагиев. В.А. Кокорев. П.И. Губонин. «Товарищество нефтяного производства братьев Нобель». Патенты братьев Нобель в нефтяной отрасли России. Патенты «Товарищество нефтяного производства братьев Нобель». Нефтеналивная флотилия Нобелей. Первые нефтепроводы. Дидактическая единица. Банкирский дом Ротшильдов и «Каспийско-Черноморское нефтепромышленное и торговое общество». Картельные соглашения. «Нобмазут». Ш. Асадуллаев. А.И. Манташев. В.И. Рагозин. Вывоз из России смазочных масел (1888-1912). С.Г. Лианозов. Братья Гукасовы.		

	Ротшильды и иностранный капитал: финансовые механизмы развития отрасли Картельные соглашения и конкуренция на мировом рынке: первые формы управления отраслью.		
	В том числе:		
	Лекция №6. Нефтяные короли: Нобели, Ротшильды, Манташев.	2	
Тема 3.3. Эволюция методов добычи и первичной переработки в конце XIX – начале XX в.	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**4**	
	Переход от ударного к вращательному бурению: технические преимущества *Первые насосные установки, фонтанный способ добычи* *Развитие НПЗ: атмосферная перегонка, первые установки термического крекинга, производство смазочных масел и керосина.*		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №7. *Методы добычи и переработки нефти в дореволюционный период.*	*2*	
	Практическое занятие №3. *Развитие технологий добычи и транспортировки нефти в XIX веке.*	*2*	
Раздел 4. Нефтегазовая отрасль в советский период (1917–1941 гг.)		**4**	
Тема 4.1. Нефтегазовая отрасль в годы революций и Гражданской войны, индустриализации (1917–1930- е гг.). «Второе Баку»	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Декрет о национализации нефтяной промышленности (1918 г.). Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Топливный кризис и меры по восстановлению промыслов: концессии, иностранный опыт Экономическая политика в 1920-е гг. Первые советские методы организации добычи: тресты, плановое управление Развитие нефтяной промышленности СССР в 1930-е гг. Планы пятилеток и задачи нефтегазовой отрасли: механизация, стандартизация, кадры Открытие месторождений Урало-Поволжья: Ишимбай, Туймазы, Ромашкино — геология и технологии разведки Роль И.М. Губкина в развитии геологоразведки: научные методы поиска месторождений.		
	В том числе:		
	Лекция №8. Нефтегазовая отрасль в советский период (1917–1941 гг.).	2	
	Практическое занятие №4. *«Второе Баку»: становление новой нефтегазовой провинции*.	*2*	
Раздел 5. Нефтегазовый комплекс СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1941–1960 гг.)		**6**	
Тема 5.1. Нефтегазовая отрасль СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Добыча нефти по странам мира в 1941 г. План «Барбаросса» как основа экономической эксплуатации природных ресурсов. Стратегическое значение нефти. Операция «Согласие» и Абаданский бензин. Руководители нефтяной отрасли: И.К. Седин. Н.К. Байбаков. Перестройка нефтяной промышленности на военный лад. Эвакуация и формирование новых районов добычи и переработки нефти. Борьба за кавказскую нефть. Способы консервации нефтяных скважин. Поставки горючего для фронта. Железнодорожные составы. Автотранспорт. Продуктопроводы. Топливо для фронта. Авиабензин. Автомобильный бензин. Дизельное топливо. «Дорога жизни» и		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	подводный продуктопровод. Вклад ученых и инженеров-нефтяников в Победу. П.П. Шумилов, А.И. Скобло и др. Ленд-лиз и помощь союзников. Соотношение поставок горючего по ленд-лизу к собственному производству. Вклад нефтяной отрасли различных регионов в Победу. Основные итоги работы нефтяной промышленности в годы Великой Отечественной войны. Стратегическое значение нефти в войне: план «Барбаросса» и борьба за кавказскую нефть, методы консервации скважин (цементирование, тампонирование) Эвакуация промыслов и перестройка отрасли на военный лад: новые технологии добычи в экстремальных условиях Ленд-лиз и поставки горючего для фронта: статистика, маршруты, значение для Победы.		
	В том числе:		
	Лекция №9. Топливо для Победы: нефтегазовая отрасль в годы Великой Отечественной войны.	2	
Тема 5.2. Послевоенное восстановление и освоение Волго-Уральской провинции (1945–1960 гг.)	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**4**	
	Рост добычи в Татарстане и Башкирии: создание «Татнефти», методы интенсификации добычи (законтурное заводнение, турбинное бурение) Новые технологии бурения и добычи: роторное бурение, электроцентробежные насосы, автоматизация промыслов Развитие транспорта нефти: первые магистральные нефтепроводы, железнодорожные цистерны, танкеры.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №10. *Послевоенное восстановление нефтепромыслов.*	2	
	Практическое занятие №5. *Освоение Волго-Уральской нефтегазоносной провинции.*	*2*	
Раздел 6. «Золотой век» советской нефтедобычи: освоение Западной Сибири (1960–1985 гг.)		**10**	
Тема 6.1. Открытие и освоение Западно-Сибирской нефтегазовой провинции	**Основное содержание учебного материала**	**6**	
	Далекое прошлое сибирской нефти. Состав территории и площадь региона. Дискуссии о нефтеносности Западной Сибири. Позиция Н.С. Шатского. Прогноз академика И.М. Губкина. 1-й этап поисков нефти и итоги работы геологоразведочных экспедиций (1930-е гг.). 2-й этап поиска нефти (1948-1960 гг.). Березовское месторождение газа. Вклад Н.Н. Ростовцева в геологическое исследование Западной Сибири. Прогноз И.М. Губкина и геологоразведочные работы 1930–1950-х гг.: методы поиска и разведки месторождений (сейсморазведка, электроразведка) Открытие Самотлора и других гигантских месторождений: В.И. Муравленко, Ф.К. Салманов, Ю.Г. Эрвье — технологии бурения в сложных условиях вечной мерзлоты Строительство магистральных трубопроводов: Уренгой–Помары–Ужгород, технологии сварки, изоляции, компрессорных станций Роль Ф.К. Салманова, В.И. Муравленко, Ю.Г. Эрвье Особенности бурения в условиях вечной мерзлоты и заболоченности.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		

	Лекция №11. Западная Сибирь: «золотой век» советской нефтедобычи.	2	
	Лекция №12. *Крупнейшие месторождения нефти и газа СССР.*	*2*	
	Практическое занятие № 6. *Освоение Западно-Сибирской нефтегазовой провинции.*	*2*	
Тема 6.2. Технологии и кадры нефтегазового комплекса в 1960–1980-е годы	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**4**	
	Совершенствование методов бурения (турбобуры, электробуры), добычи (газлифт, штанговые насосы) и транспортировки (трубы большого диаметра, автоматика) *Подготовка кадров для отрасли: роль отраслевых вузов и техникумов, система наставничества на промыслах* *Социальная инфраструктура нефтегазовых регионов: вахтовый метод, городки, быт первопроходцев* *Создание инфраструктуры: Нижневартовск, Сургут, Новый Уренгой* *Вахтовый метод как тюменская инновация* *Роль отраслевых вузов (ТюмГНГУ, ныне ТИУ) в подготовке кадров.*		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция № 13. *Технологии и люди: как создавалась сибирская нефть.*	2	
	Практическое занятие № 7. *Промышленное освоение Западной Сибири.*	2	
Раздел 7. Российская нефтегазовая отрасль в постсоветский период и на современном этапе (1985 – н.в.)		**7**	
Тема 7.1. Российская нефтегазовая отрасль в постсоветский период: от кризиса к реформам и современности	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**6**	
	Падение добычи и структурные проблемы отрасли в 1980-е годы: истощение месторождений, устаревание технологий добычи и переработки *Приватизация и создание вертикально-интегрированных компаний (ЛУКОЙЛ, Роснефть, Газпром): новые модели управления, методы добычи и логистики* *Выход российских компаний на мировой рынок: экспортные технологии, стандарты качества, логистические цепочки* *ОПЕК+ и роль России в регулировании мирового рынка углеводородов: методы прогнозирования, ценообразования, квотирования* *Освоение шельфа и Арктики: новые вызовы и возможности, технологии морской добычи, ледокольный флот, подводные трубопроводы* *Энергопереход и перспективы российской нефтегазовой отрасли: водород, улавливание углерода, глубокая переработка нефти* *Приватизация и создание ВИНК на базе тюменских активов: «Сургутнефтегаз», «РН-Юганскнефтегаз», «Газпромнефть-Хантос»* *Современные технологии: ГРП, горизонтальное бурение, цифровые месторождения.*		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Практическое занятие № 8. *Российская нефтегазовая отрасль в постсоветский период.*	*2*	
	Практическое занятие № 9. *Современные нефтегазовые компании России.*	*2*	
	Практическое занятие № 10. *Перспективы развития отрасли в условиях энергоперехода.*	*2*	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П:

- Кабинет общеобразовательных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники

1. Шадрина, А. В. Основы нефтегазового дела : учебное пособие / А. В. Шадрина, В. Г. Крец. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-4497-2470-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133960.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воробьева, Л. В. Основы нефтегазового дела : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-1308-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147276.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Губкин, И. М. Геология нефти и газа. Избранные сочинения / И. М. Губкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09193-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565237 — Режим доступа: по подписке учебного заведения или личной подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	**Показатели оценки результата**	**Оценочное мероприятие**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов в истории мировой и отечественной нефтегазовой отрасли; -умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; -умеет сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризует их итоги по истории развития нефтегазовой отрасли в России и мире; -умеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории развития нефтегазовой отрасли в России и мире, оценивает их полноту и достоверность, соотносит с историческим периодом; выявляет общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеет опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе	Письменный опрос по темам 1.1, 1.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2; Устный опрос по темам 2.1, 2.2, 4.1, 6.1, 6.2; Практические занятия № 1–10; Контрольная работа по темам 3.1, 6.1; Деловая игра по темам 3.3, 6.2;

	ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России; - умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов; -знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором предстоит осуществлять профессиональную деятельность.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории нефтегазовой отрасли, включая региональный компонент.; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории нефтегазовой отрасли в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-владеет опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-владеет опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России; -умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий истории нефтегазовой отрасли в родном крае, в России и мире;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает вклад отечественной нефтегазовой отрасли в укрепление суверенитета и экономической безопасности России; - знает выдающихся деятелей отрасли и их роль в истории отрасли; - умеет характеризовать влияние ключевых событий отечественной истории (национализация, индустриализация, ВОВ, освоение Сибири) на развитие нефтегазового комплекса; - умеет соотносить события истории родного края с	

	историей развития нефтегазовой отрасли России; - проявляет уважение к трудовому подвигу работников отрасли, понимает ценность профессиональной этики и антикоррупционного поведения; - владеет аргументацией для защиты исторической правды о вкладе отрасли в развитие страны и Победу в Великой Отечественной войне; - демонстрирует понимание значимости межнационального сотрудничества в нефтегазовых регионах России	
ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	- понимает роль России в формировании мирового рынка углеводородов и обеспечении энергетической безопасности; - понимает причинно-следственные связи между ключевыми событиями отечественной истории (национализация отрасли, индустриализация, Великая Отечественная война, освоение Западной Сибири, постсоветские реформы) и развитием нефтегазового комплекса; - знает выдающихся деятелей отечественной нефтегазовой отрасли и их вклад в становление и развитие отрасли; - умеет сравнивать и систематизировать информацию о технологических этапах развития отрасли (от ручного бурения до цифровых месторождений) в соответствии с заданными критериями; - умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные и	

	временные связи между историческими событиями и эволюцией технологий добычи, переработки и транспортировки углеводородов; - соотносит события истории родного края с историей развития нефтегазовой отрасли России; - умеет анализировать текстовые, визуальные и статистические источники информации по истории нефтегазовой отрасли, в том числе исторические карты, схемы технологических процессов, архивные документы; - умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме событий, явлений, процессов истории нефтегазовой отрасли, характеризовать их влияние на современное состояние профессиональной деятельности; - умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения по вопросам истории и перспектив развития отрасли с опорой на фактический материал и источники разных типов	

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0000957580

Внутренний документ "КВ.01 История нефтегазовой отрасли_2026_21.01.03_БСр"
Документ подготовил: Белоногова Людмила Николаевна
Документ подписал: Бондырева Ольга Николаевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Главный специалист	Бондырева Ольга Николаевна		Согласовано
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано