


Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный вид:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 10:45:23  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


дисциплина  
направление  
направленность  
(профиль):  
форма обучения

**Командообразование**  
**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
Автоматизированные системы обработки информации  
и управления  
очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) - Автоматизированные системы обработки информации и управления, к результатам освоения дисциплины «Командообразование».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой КС  
« 30 » ав 2019 г.

 О.Н. Кузяков

Рабочую программу разработал:

И.В. Толстоухова, доцент кафедры ГНТ,  
канд. пед. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков командообразования у обучающихся и создание необходимых условий успешной групповой работы.

Задачи дисциплин:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание особенностей командных ролей с точки зрения различных концепций.

умения оценивать сплоченность группы (команды).

владение методами сплочения группы для повышения ее эффективности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Личностное развитие» и служит основой для освоения дисциплин «Основы проектирования», «Карьерный менеджмент».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> УК-3.34 - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знать З1: знает типы команд и способы социального взаимодействия
	<b>Уметь:</b> УК-3.У5 - действовать в духе сотрудничества; УК-3.У6 - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;	Уметь У1: принимать решение, согласованное, совместное, определяя цели в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

	УК-3.У7 - проявлять уважение к мнению и культуре других; УК-3.У8 - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
	<b>Владеть:</b> УК-3.В5 - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; УК-3.В6 - методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Владеть В1: навыками распределения ролей в практической деятельности командного взаимодействия

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	-	36	-	36	зачет
заочная	3/5	-	10	-	62	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические аспекты командообразования	-	12	-	8	20	УК-3.34 УК-3.У5 УК-3.У6 УК-3.У7 УК-3.У8 УК-3.В5 УК-3.В6	Практические и творческие задания
2	2	Технология командообразования	-	24	-	14	38	УК-3.34 УК-3.У5 УК-3.У6 УК-3.У7 УК-3.У8 УК-3.В5 УК-3.В6	Практические и творческие задания Письменные работы
3	Зачет		-	-	-	14	14	УК-3.34 УК-3.У5 УК-3.У6 УК-3.У7 УК-3.У8 УК-3.В5 УК-3.В6	
Итого:			-	36	-	36	72		

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические аспекты командообразования	-	4	-	12	16	УК-3.34 УК-3.У5 УК-3.У6 УК-3.У7 УК-3.У8 УК-3.В5 УК-3.В6	Практические и творческие задания
2	2	Технология командообразования	-	6	-	14	20	УК-3.34 УК-3.У5 УК-3.У6 УК-3.У7 УК-3.У8 УК-3.В5 УК-3.В6	Практические и творческие задания Письменные работы
3	Контрольная работа		-	-	-	20	20	УК-3.34	Устная защита
4	Зачет		-	-	-	16	16	УК-3.У5 УК-3.У6 УК-3.У7 УК-3.У8 УК-3.В5 УК-3.В6	
Итого:			-	10	-	62	72		

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

**5.2. Содержание дисциплины.**

**5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

Раздел 1. «Теоретические аспекты командообразования». Понятие команды, типы команд. Составляющие процесса командообразования

Раздел 2. «Технология командообразования». Социально-психологическая структура команды. Ролевая структура команды. Команда. Практические аспекты. Формирование эффективных команд. Управление деятельностью команды

**5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

**Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

**Практические занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	2	-	Определение понятий «команда» и «командообразование»
2		4	-	-	Команда как малая социальная группа
3		2	2	-	Нормы и сплоченность в команде
4		4	-	-	Принципы формирования команд
5	2	4	2	-	Распределение ролей в команде
6		4	-	-	Управление групповой динамикой
7		4	2	-	Мотивация и вознаграждение в команде

8		4	2	-	Особенности принятия решений в команде
9		4	-	-	Тимбилдинг (Team Building): современные подходы
10		4	-	-	Командная работа с применением информационных технологий
Итого:		36	10	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1		8	12	-	Общее представление о команде Микроисследования по актуальным проблемам командообразования	Подготовка к практическим занятиям
2		14	14		Диагностика собственной роли в команде. Просмотр фильмов с социально-психологической тематикой	Подготовка к практическим занятиям Просмотр, анализ фильма и написание эссе
3		-	20	-	Командообразование	Выполнение контрольной работы
4	1,2	14	16	-		Подготовка к зачету
Итого:		36	62	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Интерактивные технологии (эвристические; игровые; развитие критического мышления)
2. Диагностические технологии
3. Технологии модерации.
4. Технологии контрольно-оценочной деятельности

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы – закрепление у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков развития личности, навыков самоорганизации и самообразования, управления собственным временем.

Контрольная работа состоит из основных требований, предъявляемых к контрольной работе, общих правил для печатных текстов, этапов подготовки контрольной работы, а также тематики контрольных работ и практических заданий.

Большое внимание уделяется: содержанию работы, ее структуре, объему, форме изложения материала и ее оформлению.

Контрольной работе должны быть присущи: самостоятельность в обобщении изученного материала, оценка различных точек зрения на проблему, собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний, связь с профессиональной деятельностью специалиста, строгость изложения и логическая завершенность работы.

В структуру работы входят следующие составные части: титульный лист, план работы, введение, основное содержание, заключение, список использованной литературы.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начинать с изучения задания, методических указаний к его выполнению и курса практических занятий. По требованию руководителя следует собрать и изучить рекомендуемую литературу, выполнить тематический поиск информации, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа.

Трудоемкость выполнения контрольной работы – 20 часов.

#### 7.2. Тематика контрольных работ.

Представлено 10 вариантов контрольных работ: Введение в групповую работу; Формирование командного духа; Формирование структуры команды; Этапы развития команды; Проблемы развития командного профессионализма; Взаимодействие команд; Феномен лидерства и руководства в малой группе; Феномен группового давления; Социально-психологические характеристики малой группы; Социально- психологический климат в малой группе

### Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0–5
2	Написание письменных работ	0–5
3	Выполнение творческих или практических заданий	0–15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
2 текущая аттестация		
4	Работа на практических занятиях	0–5
5	Написание письменных работ	0–5
6	Выполнение творческих или практических заданий	0–15
7	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25
3 текущая аттестация		
8	Работа на практических занятиях	0–5

9	Написание письменных работ	0–5
10	Выполнение творческих или практических заданий	0–20
11	Итоговый контроль знаний	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение творческих или практических заданий	0...20
2	Выполнение письменных домашних заданий	0...20
3	Участие на практических занятиях	0...10
4	Написание эссе	0...15
5	Выполнение контрольной работы	0...20
6	Защита контрольной работы	0...15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.



Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Оснащенность:</b> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020).
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	<b>Оснащенность:</b> Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)

## 10. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Командообразование**

Код, направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-6	Знать З1: знает типы команд и способы социального взаимодействия	Не знает типы команд и способы социального взаимодействия	Имеет слабые представления о типах команд и способах социального взаимодействия	Знает основные способы социального взаимодействия и типы команд	Знает в полном объеме и может перечислить способы социального взаимодействия и типы команд
	Уметь У1: умеет принимать решения согласованное, совместное, определяя цели в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Не умеет принимать правильные решения	Умеет принять решение не согласованное с командой	Умеет принимать решения согласовано, но слабо определяет цели в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Умеет принимать решения согласовано, грамотно определяет цели в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	Владеть В1: навыками распределения ролей в практической деятельности командного взаимодействия	Не владеет навыками распределения ролей для командного взаимодействия	владеет некоторыми навыками распределения ролей для командного взаимодействия	Владеет основными навыками распределения ролей для командного взаимодействия	Владеет методами в полном объеме в распределении ролей в практической деятельности командного взаимодействия

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Командообразование**

Код, направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чижикова, Е.С. Командообразование [Текст] : учебное пособие / Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. -Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. -111 с.	5+ЭР	30	100	+
2	Чижикова, Е. С. Корпоративная культура и командообразование [Текст] / Е. С. Чижикова ; ТИУ. -Тюмень : ТИУ, 2016.-120 с.	14+ЭР	30	100	+
3	Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сафонова Н. М. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с.	ЭР	30	100	+
4	Толстоухова, И. В. Психология коллектива [Текст] : учебное пособие / И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 78 с.	15+ЭР	30	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили  
«30» августа 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
«30» августа 2019 г.  
М.П.

*Самоевенов Дик*



*М.И. Сивиницкая*

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись)  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.