

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 16:10:36  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН



М.Л. Белоношко

« 15 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Экономическая безопасность сервисных предприятий

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия и организация  
постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

С.Г.Симонов, профессор, доктор социол. наук, профессор



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение студентами необходимых знаний стратегий и базовых направлений процесса обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия, методов определения ее уровня применительно к бизнес-структурам сферы услуг.

Задачами курса является:

- овладение категориальным аппаратом безопасности предприятия сервиса и ее отдельных блоков, подходов к ее оценке;
- изучение организации управления внешней и внутренней безопасностью предприятия сервиса;
- исследование направлений и методов нейтрализации угроз сервисному предприятию, его подсистемам и субъектам;
- изучение концепции национальной безопасности России, ее реалий, взаимодействия органов власти и бизнес-структур в управлении экономической безопасностью;
- приобретение навыков анализа конкретных ситуаций, оценки и направлений повышения безопасности субъектов бизнеса;
- формирование типа мышления, позволяющего ориентироваться в условиях неопределенности риска и способствующего стабилизации социально-экономического развития общества на всех его уровнях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая безопасность сервисных предприятий» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

факторы внутренней и внешней бизнес-среды предприятий сервиса; условий, приоритетов и сценариев риск-стратегий российских сервисных предприятий; технологии оценки угроз и уязвимостей сервисного предприятия, ее возможностей и ограничений; базовых направлений обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия в рыночных условиях; общих методически требований к организации процесса обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования;

умения:

управлять рисками как основой системы обеспечения безопасности бизнес-деятельности сервисного предприятия; собирать, анализировать и структурировать целевую информацию об управлении рисками как основой системы обеспечения безопасности бизнес-деятельности

сервисного предприятия; предлагать эффективные технологии оценки угроз и уязвимостей сервисного предприятия;

владение:

терминологией в области экономической безопасности; стратегиями обеспечения безопасности бизнес-деятельности предприятий сервиса; методиками оценки уровня экономической безопасности сервисного предприятия.

Содержание дисциплины «Экономическая безопасность сервисных предприятий» является логическим продолжением содержания дисциплин «Макро- и микроэкономика», «Сервисология», «Экономика сервисного предприятия», «Экономика инновационной деятельности сервисных предприятий», «Экономическая оценка рисков предприятия сервиса».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-6 Способен выявлять, собирать, анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений и проводить оценку эффективности решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив ее развития	Знать: ПКС-6.31. - сущность и основные источники информации бизнес-анализа, используемой при проведении экономического анализа, осуществлении учета, контроллинга и аудита производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации; методы и приемы проведения экономического анализа ПКС-6.34. - специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и обеспечения конкурентоспособности и экономической безопасности бизнеса; особенности организации постпродажного обслуживания и сервиса	Знать: ПКС-6.31.8 - сущность и основные источники информации бизнес-анализа, используемой при проведении анализа экономической безопасности бизнеса; ПКС-6.31.9 - факторы внутренней и внешней бизнес-среды предприятий сервиса  ПКС-6.34.3 - специфику деятельности организации в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности бизнеса; ПКС-6.34.4 - условия, приоритеты и сценарии риск-стратегий российских сервисных предприятий
	Уметь: ПКС-6.У6. - выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив развития сервисной организации	Уметь: ПКС-6.У6.3 - выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации с целью управления рисками в системе обеспечения безопасности бизнес-деятельности сервисного предприятия
	Владеть: ПКС-6.В1. - методами и технологиями формирования возможных решений по снижению экономических, инвестиционных и инновационных рисков, направленных на повышение эффективности деятельности сервисной организации и определение перспектив ее развития	Владеть: ПКС-6.В1.6 - стратегиями обеспечения безопасности бизнес-деятельности предприятий сервиса, направленными на повышение эффективности деятельности сервисной организации и определение перспектив ее развития

	ПКС-6. В5. - современными методиками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив развития сервисной организации	ПКС-6.В5.3 - методиками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации и оценки уровня экономической безопасности сервисного предприятия
--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	22	22	-	64	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы исследования экономической безопасности	2	2	-	10	14	ПКС-6 31, В1	Тест
2	2	Экономическая безопасность как необходимое условие становления бизнеса	2	2	-	8	12	ПКС-6 34, У6	Тест, типовой расчет
3	3	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности	2	2	-	8	12	ПКС-6 В1	Тест, типовой расчет
4	4	Экономическое поведение и риск-стратегия предприятия сервиса на рынке	4	4	-	8	16	ПКС-6 31	Тест, практическ ое задание
5	5	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий сервиса	4	4	-	8	16	ПКС-6 34	Тест, практическ ое задание
6	6	Процесс обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия	2	2		8	12	ПКС-6 В1, В5	Тест, практическ ое задание
7	7	Методы оценки экономической безопасности предприятия сервиса	4	4		8	16	ПКС-6 31, У6	Тест, практическ ое задание
8	8	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия	2	2		6	10	ПКС-6 34, У6	
Итого:			22	22		64	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы исследования экономической безопасности». Эволюция взглядов на проблему безопасности. Зарубежный опыт анализа и решения проблемы безопасности коммерческой деятельности субъектов хозяйствования

Раздел 2. «Экономическая безопасность как необходимое условие становления бизнеса». Институциональный и факторный подходы к исследованию безопасности коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта. Роль и место государства в обеспечении экономической безопасности деятельности отечественных фирм. Угрозы и уязвимости. Риски: экономическая природа, сущность и страхование.

Раздел 3. «Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности». Основные принципы управления хозяйственными рисками организации. Идентификация, оценивание и измерение хозяйственных рисков организации. Технология оценки угроз и уязвимостей сервисного предприятия: возможности и ограничения.

Раздел 4. «Экономическое поведение и риск-стратегия предприятия сервиса на рынке». Зоны бизнес-деятельности сервисного предприятия. Условия, приоритеты и сценарии риск-стратегии предприятия сервиса в условиях рынка. Выбор организацией допустимого уровня хозяйственного риска.

Раздел 5. «Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий сервиса». Понятие стратегии обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия. Характеристика основных видов стратегий экономической безопасности предприятия сервиса, их преимущества и недостатки. Выбор оптимальной стратегии экономической безопасности и факторы, его определяющие.

Раздел 6. «Процесс обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия». Базовые направления обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия в рыночных условиях. Общие методические требования к организации процесса обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Раздел 7. «Методы оценки экономической безопасности предприятия сервиса». Метод синтетического показателя. Метод интегрального показателя. Метод ограниченного круга показателей. Метод, основанный на разработке алгоритмов вычислительных процедур (многомерного сравнительного анализа). Метод интегральной балльной оценки. Матрица ущерба.

Раздел 8. «Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия». Разработка алгоритма повышения уровня экономической безопасности сервисных предприятий. Создание службы управления экономической безопасностью предприятия сервиса, ее должностные и функциональные обязанности. Концепция организации экономической безопасности сервисного предприятия, ее основополагающие элементы и «рамочные» условия.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Теоретические основы исследования экономической безопасности
2	2	2	Экономическая безопасность как необходимое условие становления бизнеса
3	3	2	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности
4	4	4	Экономическое поведение и риск-стратегия предприятия сервиса на

			рынке
5	5	4	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий сервиса
6	6	2	Процесс обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия
7	7	4	Методы оценки экономической безопасности предприятия сервиса
8	8	2	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия
Итого:		22	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Теоретические основы исследования экономической безопасности
2	2	2	Экономическая безопасность как необходимое условие становления бизнеса
3	3	2	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности
4	4	4	Экономическое поведение и риск-стратегия предприятия сервиса на рынке
5	5	4	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий сервиса
6	6	2	Процесс обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия
7	7	4	Методы оценки экономической безопасности предприятия сервиса
8	8	2	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия
Итого:		22	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	10	Теоретические основы исследования экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям и тесту
2	2	8	Экономическая безопасность как необходимое условие становления бизнеса	Подготовка к практическим занятиям и тесту
3	3	8	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности	Подготовка к тесту
4	4	8	Экономическое поведение и риск-стратегия предприятия сервиса на рынке	Подготовка к практическим занятиям и тесту
5	5	8	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий сервиса	Подготовка к практическим занятиям и тесту
6	6	8	Процесс обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия	Подготовка к практическим занятиям и тесту
7	7	8	Методы оценки экономической безопасности предприятия сервиса	
8	8	6	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия	
Итого:		64		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1. и 8.2.

Таблица 8.1

Текущий контроль		Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
1-я текущая аттестация <b>0-50 баллов</b>	2-я текущая аттестация <b>0-50 баллов</b>	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)

Таблица 8.2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 семестр</b>			
1	Работа на практиках	0 – 20	1-5
2	Тест № 1	0 – 30	6
<b>ИТОГО (за раздел, тему)</b>		<b>0 – 50</b>	
3	Работа на практиках	0 – 30	7-11
4	Тест № 2	0 – 30	12
<b>ВСЕГО</b>		<b>0 – 100</b>	

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор Моноблок
2	-	Экран Колонки
3	-	Микрофон

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным

моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономическая безопасность сервисных предприятий

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-6	31.8 - сущность и основные источники информации бизнес-анализа, используемой при проведении анализа экономической безопасности бизнеса	Не знает сущность и основные источники информации бизнес-анализа, используемой при проведении анализа экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует знание сущности и основных источников информации бизнес-анализа, используемой при проведении анализа экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует достаточные знания сущности и основных источников информации бизнес-анализа, используемой при проведении анализа экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности и основных источников информации бизнес-анализа, используемой при проведении анализа экономической безопасности бизнеса
	3.1.9. Факторы внутренней и внешней бизнес-среды предприятий сервиса	Не знает основные факторы внутренней и внешней бизнес-среды сервисных предприятий	Демонстрирует знание отдельных факторы внутренней и внешней бизнес-среды сервисных предприятий	Демонстрирует достаточные знания факторов внутренней и внешней бизнес-среды сервисных предприятий	Демонстрирует исчерпывающие знания факторы внутренней и внешней бизнес-среды сервисных предприятий
	34.3 - специфику деятельности организации в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Не знает специфику деятельности организации в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует знание специфики деятельности организации в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует достаточные знания факторов специфики деятельности организации в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует исчерпывающие знания специфики деятельности организации в объеме, достаточном для обеспечения экономической безопасности бизнеса
	3.4.4. Условия, приоритеты и сценарии риск-стратегий российских сервисных предприятий	Не знает основные условия, приоритеты и сценарии риск-стратегий российских сервисных предприятий	Демонстрирует знание основных условий, приоритетов и сценариев риск-стратегий российских сервисных предприятий	Демонстрирует достаточные знания условий, приоритетов и сценариев риск-стратегий российских сервисных предприятий	Демонстрирует исчерпывающие знания условий, приоритетов и сценариев риск-стратегий российских сервисных предприятий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У6.3 - выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации с целью управления рисками в системе обеспечения безопасности бизнес-деятельности сервисного предприятия	Не умеет выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации с целью управления рисками в системе обеспечения безопасности бизнес-деятельности сервисного предприятия	Умеет не в полной мере выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации с целью управления рисками в системе обеспечения безопасности бизнес-деятельности сервисного предприятия	Умеет в достаточной мере выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации с целью управления рисками в системе обеспечения безопасности бизнес-деятельности сервисного предприятия	В совершенстве умеет выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации с целью управления рисками в системе обеспечения безопасности бизнес-деятельности сервисного предприятия
	В.1.6. стратегиями обеспечения безопасности бизнес-деятельности предприятий сервиса, направленными на повышение эффективности деятельности сервисной организации и определение перспектив ее развития	Не владеет стратегиями обеспечения безопасности бизнес-деятельности предприятий сервиса, направленными на повышение эффективности деятельности сервисной организации и определение перспектив ее развития	В целом владеет стратегиями обеспечения безопасности бизнес-деятельности предприятий сервиса, направленными на повышение эффективности деятельности сервисной организации и определение перспектив ее развития	Хорошо владеет стратегиями обеспечения безопасности бизнес-деятельности предприятий сервиса, направленными на повышение эффективности деятельности сервисной организации и определение перспектив ее развития, допуская лишь незначительные ошибки	В совершенстве владеет стратегиями обеспечения безопасности бизнес-деятельности предприятий сервиса, направленными на повышение эффективности деятельности сервисной организации и определение перспектив ее развития
	В.5.3. - методиками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации и оценки уровня экономической безопасности сервисного предприятия	Не владеет методиками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации и оценки уровня экономической безопасности сервисного предприятия	В целом владеет методиками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации и оценки уровня экономической безопасности сервисного предприятия	Хорошо владеет методиками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации и оценки уровня экономической безопасности сервисного предприятия	В совершенстве владеет методиками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации и оценки уровня экономической безопасности сервисного предприятия

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономическая безопасность сервисных предприятий

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономическая безопасность коммерческих предприятий и деловая разведка [Текст]: курс лекций/ Митрофанов А.А. – М.: Юнити-Дана. – 2019. – 278 с.	ЭР	25	100	+
2	Управление безопасностью [Текст]: учебник/ Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. – М.: КНОРУС. – 2018. – 279 с.	ЭР	25	100	+
3	Симонов С.Г., Махмудова М.М., Хаматханова М.А. Экономическая безопасность предприятия малого бизнеса [Текст]: учебное пособие. – Тюмень ТюмГНГУ. – 2017. – 240 с.	ЭР	25	100	+
4	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности [Текст]: учебник/ Симонов С.Г., Дурцева А.Г., Махмудова М.М. - Тюмень: ТюмГНГУ. – 2016. – 150 с.	ЭР	25	100	+
5	Управление безопасностью в сфере предпринимательства [Текст]: учебное пособие/ Симонов С.Г., Дурцева А.Г., Махмудова М.М. – Тюмень: ТюмГНГУ. – 2015. – 152 с.	ЭР	25	100	+
6	Безопасность предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие/ Ващекин Н.П. - М.: Экономика. – 2017. – 334 с.	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

И.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Корякина

« 15 » июня 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 18 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.

