

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 18.03.2025 09:27:29  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74b0d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ 2024г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

Игровой искусственный интеллект

направление

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

подготовки:

направленность

Информационная безопасность компьютерных систем и сетей

(профиль):

форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики и прикладных информационных технологий

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ искусственного интеллекта и проектирования систем, основанных на знаниях, областей использования интеллектуальных систем, их возможностей и ограничений; углубленное изучение теории и практики методов и средств представления и обработки знаний в системах искусственного интеллекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знание:

основных понятий, истории, связи с работами в области психологии мышления, тенденций развития и перспектив исследований и разработок в области искусственного интеллекта; сферы и пути внедрения получаемых результатов; необходимого понятийного и математического аппарата;

### умение:

- применять на практике - методы проектирования, разработки, построения и программной реализации отдельных компонентов интеллектуальных систем;

### владение:

- основными методами представления знаний и формирования баз знаний, машинного обучения, эвристического поиска, а также навыками решения практических задач разработки и реализации баз знаний и алгоритмов интеллектуальной обработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Языки программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Геймдизайн и проектирование игр» и включает в себя знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-4 Способен управлять процессами установки, конфигурирования и проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении, а также обеспечивать и оптимизировать функционирование баз данных	ПКС-4.1 Администрирует процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения; обеспечивает функционирование и оптимизацию баз данных	Знать (З1) методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.
		Уметь (У1) применять методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.
		Владеть (В1) навыками применения современных методов администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	12	-	22	74	-	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Новые информационные технологии и Искусственный интеллект (ИИ).	2	-	4	13	19	ПКС – 4.1	Вопросы для проведения коллоквиума
2	2	Программное обеспечение работ по ИИ.	2	-	4	13	19	ПКС – 4.1	
3	3	Решение задач и искусственный интеллект.	2	-	4	12	18	ПКС – 4.1	
4	4	Проблема знаний.	2	-	4	12	18	ПКС – 4.1	
5	5	Экспертные системы (ЭС) – первая попытка практического	2	-	3	12	17	ПКС – 4.1	

		использования систем ИИ.							
6	6	Общение человека с системой ИИ.	2	-	3	12	17	ПКС – 4.1	
7	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС – 4.1	Вопросы к зачету
Итого:			12	-	22	74	108	X	X

### **заочная форма обучения (ЗФО)**

не реализуется

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### **1. Новые информационные технологии и Искусственный интеллект (ИИ).**

Традиционные средства программного обеспечения ЭВМ и системы ИИ. История развития и задачи работ в области ИИ. Тест Тьюринга. Моделирование окружающего мира и поведения человека. Интеллектуальная деятельность человека и ИИ. Основные школы психологии мышления.

**2. Программное обеспечение работ по ИИ.** Экспериментальный и эволюционный характер разработок систем ИИ, требования к программному обеспечению. Языки программирования для задач ИИ. Языки ЛИСП, ПЛЭНЕР.

**3. Решение задач и искусственный интеллект.** Представление задач в пространстве состояний. Стратегии поиска решения: методы полного перебора (поиск в ширину, поиск в глубину, поиск с увеличением глубины); эвристический поиск (алгоритм Дейкстры, алгоритм A\*, допустимость алгоритма A\*). Редукция задач. Поиск на игровых деревьях: дерево игры, минимаксная процедура, альфа-бета процедура. Поиск с учетом ограничений (бэктрекинг, локальные методы). Рассуждения в условиях неопределенности. Абдуктивный вывод. Планирование действий. Роботы и искусственный интеллект. Промышленные роботы. Интеллектуальные агенты.

**4. Проблема знаний.** Методы представления знаний: процедурные представления, логические представления, семантические сети, фреймы, системы продукций. Интегрированные методы представления знаний. Метазнания в системах ИИ. Базы знаний. Приобретение (извлечение) знаний. Открытость знаний системы ИИ. Машинное обучение: символьное обучение, генетические алгоритмы; нейронные сети.

**5. Экспертные системы (ЭС) – первая попытка практического использования систем ИИ.** Области применения ЭС. Архитектура ЭС. База знаний, механизмы вывода,

подсистемы объяснения, общения, приобретения знаний ЭС. Жизненный цикл экспертной системы.

**6. Общение человека с системой ИИ.** Искусственный интеллект и естественный язык. Естественный язык и естественность общения с системой ИИ. Понимание выражений естественного языка. Представление лингвистических знаний и методы анализа и синтеза текста. ИИ и прикладные системы обработки текста.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Новые информационные технологии и Искусственный интеллект (ИИ).
2	2	2	-	-	Программное обеспечение работ по ИИ.
3	3	2	-	-	Решение задач и искусственный интеллект.
4	4	2	-	-	Проблема знаний.
5	5	2			Экспертные системы (ЭС) – первая попытка практического использования систем ИИ.
6	6	2			Общение человека с системой ИИ.
Итого:		12	-	-	X

#### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Новые информационные технологии и Искусственный интеллект (ИИ).
2	2	4	-	-	Программное обеспечение работ по ИИ.
3	3	4	-	-	Решение задач и искусственный интеллект.
4	4	4	-	-	Проблема знаний.
5	5	3			Экспертные системы (ЭС) – первая попытка практического использования систем ИИ.
6	6	3			Общение человека с системой ИИ.
Итого:		22	-	-	X

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	13	-	-	Новые информационные технологии и Искусственный интеллект (ИИ).	Изучение материала для подготовки к коллоквиуму № 1
2	2	13	-	-	Программное обеспечение работ по ИИ.	Изучение материала для подготовки к коллоквиуму № 1
3	3	12	-	-	Решение задач и искусственный	Изучение материала

					интеллект.	для подготовки к коллоквиуму № 2
4	4	12	-	-	Проблема знаний.	Изучение материала для подготовки к коллоквиуму № 2
5	5	12			Экспертные системы (ЭС) – первая попытка практического использования систем ИИ.	Изучение материала для подготовки к коллоквиуму № 3
6	6	12			Общение человека с системой ИИ.	Изучение материала для подготовки к коллоквиуму № 3
7	1 – 6	-	-	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		74	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- ИКТ – технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме);
- обучение в сотрудничестве (коллективная, групповая работа);
- технология проблемного обучения.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Коллоквиум №1	0 – 30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0–30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
2	Коллоквиум №2	0–30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0–30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
3	Коллоквиум №3	0–40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0 – 40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0 – 100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/);
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru/);
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/);
- Библиотеки нефтяных вузов России:
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOfficeProfessionalPlus.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с
-------	--	---	--



			которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Архитектура игровых движков и систем виртуальной реальности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 13 шт., проектор - 1 шт., интерактивная сенсорная доска - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на лабораторных занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиа лекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Игровой искусственный интеллект**

Код, направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Информационная безопасность компьютерных систем и сетей**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
ПКС-4 Способен управлять процессами установки, конфигурирования и проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении, а также обеспечивать и оптимизировать функционирование баз данных	ПКС-4.1 Администрирует процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения; обеспечивает функционирование и оптимизацию баз данных	Знать (З1) методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Не знает методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Знает на низком уровне методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Знает на среднем уровне методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Знает в совершенстве методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.
		Уметь (У1) применять методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Не умеет применять методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Умеет на низком уровне применять методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Умеет на среднем уровне применять методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	Умеет в совершенстве применять методы администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.
		Владеть (В1) навыками применения современных методов	Не владеет навыками применения современных методов	Владеет на низком уровне навыками применения современных методов	Владеет на среднем уровне навыками применения современных методов	Владеет в совершенстве навыками применения современных методов

		администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.	методов администрирования процессов установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения.
--	--	--	--	--	--	--

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Игровой искусственный интеллект**

Код, направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Информационная безопасность компьютерных систем и сетей**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Системы виртуальной реальности : учебно-методическое пособие / составитель М. П. Осипов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153527">https://e.lanbook.com/book/153527</a>	ЭР*	30	100	+
2	Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-507-48511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/354536">https://e.lanbook.com/book/354536</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования 00ДО-0000764813

Внутренний документ "Игровой искусственный интеллект\_2024\_09.03.01\_ИВТ"

Ответственный: Басинский Константин Юрьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Виза	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Барбаков Олег Михайлович		Согласовано	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	
	Ведущий специалист		Радичко Диана Викторовна	Согласовано	