

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 23.09.2024 14:29:39  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Устойчивое развитие территории  
направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело  
направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма  
  
форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП 43.03.03 Гостиничное дело Индустрия гостеприимства и туризма к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления  
протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Белоножко Марина Львовна

Рабочую программу разработал:

доцент , к.с.н. \_\_\_\_\_ Попкова Алёна Анатольевна

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об устойчивом развитии территорий и практических навыков по применению инструментов территориального развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление об устойчивом развитии территории;
- систематизировать инструменты формирования комфортной городской среды;
- применять методы территориального и социально-экономического развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: сущности, функций и принципов территориального развития.

Умение: анализировать опыт развития территорий разных типов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Владение: навыками применения инструментов территориального развития.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Проектная деятельность

и служит основой для освоения дисциплин:

Отраслевые риски в сфере гостеприимства

Управление ресурсами в индустрии гостеприимства.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.1 Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать: 31 основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
		Уметь: У1 проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований
		Владеть: В1 навыком сбора

		полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием
ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.2 Применяет методы оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать: 32 принципы устойчивого развития территорий
		Уметь: У2 собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		Владеть: В2 навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	6	10		88	4	Зачёт, Контр.раб.

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Сущность устойчивого развития							
1.1 Сущность устойчивого развития	2	4		22	28	ПКС-7.1-31, ПКС-7.1-У1, ПКС-7.1-В1, ПКС-7.2-32, ПКС-7.2-У2, ПКС-7.2-В2	Устный опрос
Итого по разделу	2	4		22	28		
2. Субъекты управления устойчивым развитием территории							
2.1 Субъекты управления устойчивым развитием территории	2	2		22	26	ПКС-7.1-31, ПКС-7.1-У1, ПКС-7.1-В1, ПКС-7.2-32, ПКС-7.2-У2, ПКС-7.2-В2	Устный опрос
Итого по разделу	2	2		22	26		

3. Территориальное развитие							
3.1 Территориальное развитие	1	2		22	25	ПКС-7.1-31, ПКС-7.1-У1, ПКС-7.1-В1, ПКС-7.2-32, ПКС-7.2-У2, ПКС-7.2-В2	Устный опрос
Итого по разделу	1	2		22	25		
4. Социально-экономическое развитие территории							
4.1 Социально-экономическое развитие территории	1	2		22	25	ПКС-7.1-31, ПКС-7.1-У1, ПКС-7.1-В1, ПКС-7.2-32, ПКС-7.2-У2, ПКС-7.2-В2	Устный опрос
Итого по разделу	1	2		22	25		
Зачет, Контрольная работа				4	4		Вопросы к зачёту
Итого по дисциплине	6	10		92	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 1. Сущность устойчивого развития

#### 1.1 Сущность устойчивого развития

Устойчивое развитие: понятие и принципы. Основные документы в области устойчивого развития. Ключевые сферы устойчивого развития территории, государство, регион, населенный пункт, как объект устойчивого развития.

### 2. Субъекты управления устойчивым развитием территории

#### 2.1 Субъекты управления устойчивым развитием территории

Стратегия территориального развития РФ. Национальные проекты и программы в сфере устойчивого развития территорий. Политика федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере устойчивого развития.

### 3. Территориальное развитие

#### 3.1 Территориальное развитие

Градостроительное планирование. Генеральный план. Проектирование территориального пространства. Формирование комфортной городской среды. Застройка территории.

### 4. Социально-экономическое развитие территории

#### 4.1 Социально-экономическое развитие территории

Понятие социально-экономического развития территории. Социальная сфера. Экономическая сфера. Программы развития отраслей и сфер территорий. Активность сообщества, как фактор устойчивого развития.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Сущность устойчивого развития	2	Сущность устойчивого развития
2. Субъекты управления устойчивым развитием территории	2	Субъекты управления устойчивым развитием территории
3. Территориальное развитие	1	Территориальное развитие
4. Социально-экономическое развитие территории	1	Социально-экономическое развитие территории
Итого	6	

### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Сущность устойчивого развития	4	Сущность устойчивого развития
2. Субъекты управления устойчивым развитием территории	2	Субъекты управления устойчивым развитием территории
3. Территориальное развитие	2	Территориальное развитие
4. Социально-экономическое развитие территории	2	Социально-экономическое развитие территории
Итого	10	

### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Сущность устойчивого развития	22	Сущность устойчивого развития	Подготовка к устному опросу
2. Субъекты управления устойчивым развитием территории	22	Субъекты управления устойчивым развитием территории	Подготовка к устному опросу
3. Территориальное развитие	22	Территориальное развитие	Подготовка к устному опросу
4. Социально-экономическое развитие территории	22	Социально-экономическое развитие территории	Подготовка к устному опросу
Итого	88		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ

не предусмотрено

## 7. Контрольные работы

1. Понятие "устойчивое развитие".
2. Факторы и механизмы, определяющие устойчивость ландшафтов.
3. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.
4. Индексы и индикаторы устойчивого развития.
5. Природный и пространственный базис устойчивого развития.
6. Геоэкологические параметры устойчивого развития.
7. Экономические параметры устойчивого развития.
8. Социальные параметры устойчивого развития, проблема оценки и измерения устойчивости развития.
9. Регионализм и его социально-экологическая сущность.
10. Феномен географического пространства в истории и современной политике как базис для устойчивого развития.
11. Геоинформационные системы и другие современные географические технологии обеспечения устойчивости развития.
12. Предпосылки и условия перехода России к устойчивому развитию.
13. Роль природного фактора в концепции устойчивого развития.
14. Роль институционального фактора в концепции устойчивого развития.
15. Экономического пространства России и его региональные особенности.
16. Взаимозависимость регионов в экономике России.
17. Дайте определение регионов-доноров и регионов-реципиентов.
18. Система и механизм местного самоуправления.
19. Критерии эффективности управления развитием муниципального образования.
20. Организационно-экономические факторы устойчивого развития регионов.
21. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов развития городов.
22. Характеристика методов управления муниципальной экономикой.
23. Классификация и содержание методов управления региональной экономикой.
24. Территориальное разделение и кооперация труда.
25. Структура и организация воспроизводственного процесса в регион.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер курса 3

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос по теме «Сущность устойчивого развития»	20
2	Устный опрос по теме «Субъекты управления устойчивым развитием территории»	20
3	Устный опрос по теме «Территориальное развитие»	20
4	Устный опрос по теме «Социально-экономическое развитие территории»	40
	Итого:	100
	ВСЕГО:	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## **11. Методические указания по организации СРС**

Изложены в МР

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Устойчивое развитие территории

Код, направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Индустрия гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-7	Знать: ПКС-7.1-31 основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Не знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская ряд ошибок	Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
ПКС-7	Уметь: ПКС-7.1-У1 проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Не умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Частично умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований

ПКС-7	Владеть: ПКС-7.1-В1 навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Не владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Частично владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием
ПКС-7	Знать: ПКС-7.2-32 принципы устойчивого развития территорий	Не знает принципы устойчивого развития территорий	Знает принципы устойчивого развития территорий, допуская ряд ошибок	Знает принципы устойчивого развития территорий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы устойчивого развития территорий
ПКС-7	Уметь: ПКС-7.2-У2 собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Не умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Частично умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
ПКС-7	Владеть: ПКС-7.2-В2 навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Не владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Частично владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина Устойчивое развитие территории

Код, направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Индустрия гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536402">https://urait.ru/bcode/536402</a>	ЭР*	30	100	+
2	Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489122">https://urait.ru/bcode/489122</a>	ЭР*	30	100	+
3	Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497503">https://urait.ru/bcode/497503</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования 00ДО-0000723066

Внутренний документ "Устойчивое развитие территории\_2024\_43.03.03\_ИГТБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано