

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:28:38
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
О.Н.Кузяков

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|----------------|--|
| дисциплина | История |
| направление | 27.03.04 Управление в технических системах |
| профиль | Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления |
| программа | прикладного бакалавриата |
| квалификация | бакалавр |
| форма обучения | очная (4 года), заочная (5 лет) |
| курс | 1/1 |
| семестр | 1/1 |

Аудиторные занятия 52/8 часов, в т.ч.:

Лекции – 34/4 часов

Практические занятия – 18/4 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме 10/-часов

Самостоятельная работа – 56/100 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа - /1 семестр

др. виды самостоятельной работы – 56/100 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен - 1/1 семестр

Зачет – не предусмотрен

Общая трудоемкость:

Часов – 108/108

Зачетных единиц – 3/3

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1171.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л.Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой

«31» августа 2020 г.



Кузяков О.Н.

Рабочую программу разработал:

Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры ГНТ, д.и.н., доцент



1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)

К входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История», предъявляются следующие требования.

Студент должен **знать:** следующие дисциплины: русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

Студент должен **уметь:** логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

Студент должен **владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

Студент должен **обладать компетенциями:** умением проводить хронологические параллели между историческими событиями, умением использовать историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Знания по дисциплине «История» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам:
– правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные исторические этапы в развитии Российского государства; даты, ключевые события, участников событий и результаты событий | проводить сравнительный анализ исторических этапов развития России в сопоставлении с историческим процессом стран Западной Европы, мира; сравнивать исторические события и явления; объяснять причинно-следственные связи исторических процессов и событий | методами изучения исторических событий и процессов, соотнося единичные исторические факты и общие исторические явления |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные исторические понятия, термины, отражающие этическое, профессиональное и культурное своеобразие различных стран и народов | вести конструктивный диалог на основе имеющихся знаний об истории, культуре различных стран и народов, проявляя корректное и уважительное отношение к их представителям | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. |

| | | |
|---|---|--|
| | исторической науки. Исследователь и исторический источник | Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации. |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире | <p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> |
| 3 | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье | <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> |
| 4 | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | <p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Возарение династии Романовых.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России. |
| 5 | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | <p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p> |
| 6 | Россия и мир в XX веке | <p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991).</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> |
| 7. | Россия и мир в XXI веке | <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p> |

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Правоведение | - | - | - | - | - | - | + |

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц. час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | СР, час. | Всего, час. | Занятия в итерактивной форме, в том числе. Час. |
|-----------|--|------------|-------------------|-----------------|----------|-------------|---|
| Раздел 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. | 2/- | -/- | – | 2/4 | 4/4 | 1 |
| Раздел 2. | Особенности становления государственности в России и мире. | 4/0,5/- | 2/0,5 | – | 7/12 | 13/13 | 1 |
| Раздел 3. | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье. | 4/0,5 | 2/0,5 | – | 7/12 | 13/13 | 1 |
| Раздел 4. | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 4/0,5 | 2/1 | – | 6/12 | 13/13,5 | 1 |
| Раздел 5. | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 6/1 | 4/1 | – | 12/22 | 22/24 | 2 |
| Раздел 6. | Россия и мир в XX веке. | 10/1 | 6/1 | – | 18/30 | 33/32 | 2 |
| Раздел 7. | Россия и мир в XXI веке. | 4/0,5 | 2/- | – | 4/8 | 10/8,5 | 2 |
| Всего: | | 34/4 | 18/4 | - | 56/100 | 108/108 | |

4.4 Перечень тем лекционных занятий

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование лекции | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1–1 | Теория и методология исторической науки. | 2/- | ОК-2 ОК-6 | лекция-диалог |
| 2. | 2–2 | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. | 4/0,5 | | проблемная лекция |

| | | | | | |
|---|------|---|-------|--|----------------------------------|
| 3. | 3–5 | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках. | 4/0,5 | | лекция-диалог |
| 4. | 4–8 | Россия в XVI–XVII веках. | 4/0,5 | | лекция-диалог |
| 5. | 5–11 | Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | 3/0,5 | | лекция-диалог, «круглый стол» |
| 6. | 5–13 | Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения. | 3/0,5 | | лекция-диалог |
| 7. | 6–16 | Российская империя в начале XX века | 4/0,5 | | лекция-диалог |
| 8. | 6–19 | СССР в 1922–1991 гг. | 6/0,5 | | лекция-диалог, проблемная лекция |
| 9. | 7–21 | Россия в начале XXI века. | 4/0,5 | | лекция-диалог |
| Итого: в т.ч. в интерактивной форме: | | | 34/4 | | |

4.5 Перечень тем семинарских занятий

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Темы семинаров | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 2. | 2–3 | Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. | 1/0,5 | ОК-2 ОК-6 | проблемный семинар |
| 3. | 2–4 | Этапы развития Древней Руси. | 1/- | | проблемный семинар |
| 4. | 3–6 | Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго. | 1/0,5 | | проблемный семинар |
| 5. | 3–7 | Московское государство в XIV–XV веках. | 1/- | | проблемный семинар |
| 6. | 4–9 | Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. | 1/0,5 | | проблемный семинар |
| 7. | 4–10 | Россия в XVII веке. | 1/0,5 | | проблемный семинар |
| 8. | 5–11 | Петр I и начало модернизации в России. | 1/0,5 | | проблемный семинар |

| | | | | | |
|--|------|---|-------|--|--------------------|
| 9. | 5–12 | Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. | 1/0,5 | | проблемный семинар |
| 10 | 5–14 | Россия в правление Николая I. | 1/- | | проблемный семинар |
| 11. | 5–15 | «Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. | 1/- | | проблемный семинар |
| 12. | 6–17 | Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX века. | 1/- | | семинар - диалог |
| 13. | 6–18 | Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов. | 1/- | | семинар - диалог |
| 14. | 6–19 | Социально-экономические и политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг. | 1/- | | проблемный семинар |
| 15. | 6–19 | Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг. | 2/0,5 | | проблемный семинар |
| 16. | 6–20 | Становление новой российской государственности в 1990-е годы. | 1/0,5 | | семинар - диалог |
| 17. | 7–21 | Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации. | 2/- | | проблемный семинар |
| Итого: в т.ч. в интерактивной форме | | | 18/4 | | |

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоёмкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1–1 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки». | 3,6/- | опрос | ОК-2 ОК-6 |
| 2. | 2–3 2–2 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России». | 4,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 3. | 2–4 2–2 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Этапы развития Древней Руси». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально- | 3,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|-------|---|--|
| | | политические процессы становления государственности в России». | | | |
| 4. | 3–6 3–5 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках». | 4,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 5. | 3–7 3–5 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках». | 3,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 6. | 4–9 4–8 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках». | 3,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 7. | 4–10 4–8 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках». | 4,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 8. | 5–11 5–11 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Петр I и начало модернизации в России». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России. “Просвещенный абсолютизм” Екатерины II». | 3,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 9. | 5–12 5–11 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России. “Просвещенный абсолютизм” Екатерины II». | 3,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 10. | 5–14 5–13 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в правление Николая I». Освоение лекции по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». | 3,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 11. | 5–15 5–13 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: ««Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III». Освоение лекции по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». | 3,6/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 12. | 6–17 | Подготовка к семинарскому занятию | 4/- | опрос, | |

| | | | | | |
|--------|------------------|--|--------|---|--|
| | 6–16 | по теме: «Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX века». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века». | | тестирование, контрольная работа | |
| 13. | 6–18 6–16 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века». | 4/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 14. | 6–19 6–19 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Социально-экономические и политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг.». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.». | 4/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 15. | 6–19 6–19 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.». | 4/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 16. | 6–20 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». | 4/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 17. | 7–21 7–21 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века». | 4,2/- | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 18. | 1–7 разделы | Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра | 2,9/- | – | |
| 19. | 1–7 разделы | Консультации в группе перед аттестацией. | 4,3/- | – | |
| 20. | 1–7 разделы | Самостоятельное изучение тем дисциплины студентами заочной формы обучения | -/100 | опрос, тестирование | |
| Итого: | | | 56/100 | | |

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по курсу «История» для студентов 1 курса
направления 27.03.04 «Управление в технических системах»

Таблица 1

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|-----------|-------|
| 1 срок предоставления результатов текущего контроля | 2 срок предоставления результатов текущего контроля | 3 срок предоставления результатов текущего контроля | Итоговое тестирование | Поощрения | Итого |
| 0–16 | 0–33 | 0–50 | 0–40 | 0–10 | 0–100 |

Таблица 2

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---------------------------|---|-------|----------|
| 1 | Работа на практических (семинарских) занятиях | 0–6 | 1–6 |
| 2 | Тест по разделам 1, 2, 3 | 0–10 | 5–6 |
| ИТОГО (за разделы 1,2, 3) | | 0–16 | |
| 5 | Работа на практических (семинарских) занятиях | 0–7 | 7–12 |
| 6 | Тест по разделу 4, 5 | 0–10 | 11–12 |
| ИТОГО (за разделы 4, 5) | | 0–17 | |
| 8 | Работа на практических (семинарских) занятиях | 0–7 | 13–17 |
| 9 | Тест по разделу 6, 7 | 0–10 | 16–17 |
| ИТОГО (за разделы 6, 7) | | 0–17 | |
| 11 | Итоговый тест (экзамен) | 0–40 | 16-17 |
| 12 | Поощрения | 0–10 | |
| ВСЕГО: | | 0–100 | |
| 13 | Итоговое тестирование для задолжников | 0-90 | |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы | | |
|--|--------|---|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Историческая карта: «Киевская Русь в IX – начале XII вв.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Феодалность раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Борьба русских земель с иностранными завоевателями в XIII в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Образование и расширение Российского государства (XIV–XVI вв.)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Рост территории России в XVII в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Россия с конца XVII в. по 60-е годы XVIII в. (Европейская часть)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |

| | | |
|--|---|--|
| Историческая карта: «Российская империя во второй половине XVIII в. (Европейская часть)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Отечественная война 1812 года» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Экономическое развитие страны в середине XIX в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Российская империя в конце XIX в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Экономическое развитие страны в начале XX в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Россия во время Первой мировой войны 1914–1918 гг.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Гражданская война в 1918–1920 гг.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Образование СССР. Развитие Союзного государства (1922–1940 гг.)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Великая Отечественная война Советского Союза (22.VI.1941 г. – 9.V.1945 г.)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Политическая карта мира | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Генеалогическая таблица: «Династия Рюриковичей» | 1 | наглядность при изучении хронологической последовательности исторических событий |
| Генеалогическая таблица: «Династия Романовых» | 1 | наглядность при изучении хронологической последовательности исторических событий |
| Мультимедийное оборудование для презентаций | 1 | визуализация соответствующего исторического материала |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://educon.tsogu.ru>
www.i-exam.ru
www.statehistory.ru
www.magister.msk.ru
www.ote4estvo.ru
www.history-ru.ru
www.rushistory.com
www.russia.iratta.com
www.uniros.ru

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»

Профиль Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Форма обучения:

очная: 1 курс 1 семестр

заочная (5 лет): 1 курс 1 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|---|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Кириллов, Виктор Васильевич. История России : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Кириллов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - http://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57 . | 2016 | УП | Л,Пр СРС | ЭР | 25 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» |
| | Ермолаев, Игорь Петрович. История России с древнейших времен до конца XVIII в [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. П. Ермолаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 231 с. - (Университеты России). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0EC233D3-AFEF-4915-B84D-4B2EC5E3415B | 2018 | УП | Л,Пр СРС | ЭР | 25 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» |
| | Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6 | 2018 | У | Л,Пр СРС | ЭР | 25 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» |
| Дополнительная | История России с древнейших времен до наших дней в 2 ч. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. Проспект | 2011 | У | Л, С | 100 | 25 | 100% | ИиК БИК | |
| | История России Зуев М. Н. Юрайт | 2011 | У | Л, С | 35 | 25 | 100% | БИК | + |
| | Отечественная история Некрасова М.Б. Юрайт: ИД Юрайт | 2011 | У | Л, С | 35 | 25 | 100% | БИК | + |
| | Новейшая история России. 1914–2010 Кутузов В.А. [и др.] Юрайт | 2011 | У | Л, С | 40 | 25 | 100% | БИК | + |
| | Курс отечественной истории IX–XX вв. Гаврилова Н. Ю., Карпов В. П., Колева Г. Ю., Комгорт М. В. Тюмень: ТюмГНГУ | 2009 | У | Л,С | 300 | 25 | 100% | БИК, кафедра ГН | + |
| | История России Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. Проспект | 2008 | У | Л, С | 111 | 25 | 100% | БИК | |
| История России Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. Проспект | 2009 | У | Л, С | 31 | 25 | 100% | БИК | | |
| История России Деревянко А. .Г.. Шабельникова Н. А. Проспект | 2011 | У | Л, С | 60 | 25 | 100% | БИК | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------|----|------|-----|----|------|------------------|---|
| | История России с древнейших времен до наших дней Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. Проспект | 2009 | У | Л, С | 25 | 25 | 100% | БИК | + |
| | | 2009 | У | Л, С | 30 | 25 | 100% | БИК | |
| | История России с древнейших времен до наших дней Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. Проспект | 2010 | У | Л, С | 70 | 25 | 100% | БИК | |
| | Истрия России с древнейших времен до 1861 года Павленко Н. И., Андреев И. Л., Фёдоров В. А. Юрайт : ИД Юрайт | 2011 | У | Л, С | 110 | 25 | 100% | БИК | |
| | История России: IX–XX вв. Полтарак С.Н. и др. Гардарики | 2011 | У | Л, С | 72 | 25 | 100% | БИК | |
| | История России с древнейших времен до наших дней Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. Проспект | 2008 | У | Л, С | 10 | 25 | 100% | БИК | |
| | История России Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. М. :Велби | 2008 | У | Л, С | 105 | 25 | 100% | БИК, | |
| | Отечественная история. Методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех специальностей заочной формы обучения /ТюмГНГУ : сост. Н. Ю.Гаврилова, В. П. Карпов, Л. В. Васильева, М. В. Комгорт. С. Н. Ухалова, И. И. Шорохова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. | 2011 | МУ | Л, С | 35 | 25 | 100% | кафедра ИиК | |
| | История. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения / ТюмГНГУ : сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, А. Е. Стефашов, О. В. Юхновская. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. | 2012 | МУ | Л, С | 45 | 25 | 100% | БИК, кафедра ИиК | |
| | История. Методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, Т.А. Санду, А. Е. Стефашов, С.Н. Ухалова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. | 2013 | МУ | Л,С | 45 | 25 | 100% | БИК, кафедра ИиК | |

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятий | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|---|-------------|-------------|------------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная | История: учебное пособие | Л, С | У | заявка в БИК | 2022 |
| Дополнительная | История. Учебно-методический комплекс. История. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения | Л, С С | УМК МУ | ресурсы кафедры ресурсы кафедры | 2022 2022 |

Заведующий кафедрой ГНТ

Л.Л. Мехришвили

Л.Л.Мехришвили

Директор БИК

Д. Х. Каюкова

«29» 08 2020 г.

«29» августа 2020 г.



Материально-техническое обеспечение

| | |
|--|--|
| <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №510, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p> | <p>625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p> |
| <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №510, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p> | <p>625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p> |