

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Эколого-географическая фирма»  
Генеральный директор



А.Ю. Иванов  
«25» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Решением Ученого совета

(протокол от 25.06.21 № 12)  
«25» 06 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Рассмотрено на Педагогическом совете МПК  
Протокол от «25» 06 2021 г. № 5  
Секретарь Буряков / Белкина Р.И.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

**Квалификация**  
Техник-эколог

**Форма обучения:** очная

**Срок получения среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки в очной форме обучения:**

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2	Результаты освоения образовательной программы	7
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>8</b>
4.1	Учебный план	8
4.2	Календарный учебный график	8
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
4.4	Программы практик	10
4.5	Рабочая программа воспитания	10
4.6	Календарный план воспитательной работы	10
<b>5</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>10</b>
5.1	Требования к структуре образовательной программы	10
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	12
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	18
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
<b>6</b>	<b>Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся</b>	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	<b>22</b>
7.1	Фонды оценочных средств	22
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	23
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4, 5, 6)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 7)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 8)	
	Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 9)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 11)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение 12)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 13)	

## 1. Общие положения

### 1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014, №351 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014, регистрационный № 32610).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОП ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012, регистрационный № 24480));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014, № 351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014, регистрационный № 32610);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013, № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013, регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013, № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013, регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021, №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021, регистрационный №65410);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;
  - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, № 1037;
  - Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 марта 2020, зарегистрировано 27.03.2020, №2УМУ – 363/2020;
  - Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, №2УМУ - 392/2020;
  - Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 сентября 2019, зарегистрировано 30.09.2019, №2УМУ – 331/2019;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 16 августа 2016, зарегистрировано 16.08.2016, №2УМУ – 150/2016; с изменениями, утвержденными ТИУ от 11 января 2018;
    - Положение о многопрофильном колледже;
    - иные локальные нормативные документы университета.
- Классификаторы:
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94);
  - Общероссийский классификатор занятий (ОК 010-2014).

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции

ПМ.00 – профессиональный модуль;

МДК.00.00 – междисциплинарный курс;

О.00 – общеобразовательный учебный цикл;

ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН.00 – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

П.00 – профессиональный учебный цикл.

ОП.00 – общепрофессиональные дисциплины

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-эколог

Форма обучения: очная

Объем ОП, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОП, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

Таблица 1 - Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-эколог
Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	осваивается
Производственный экологический контроль в организациях	ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях	осваивается
Эксплуатация очистных	ПМ.03 Эксплуатация очистных	осваивается

установок, очистных сооружений и полигонов	установок, очистных сооружений и полигонов	
Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	осваивается

### 3.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.1 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению следующих видов деятельности согласно получаемой квалификации техник-эколог:

- проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий;
- производственный экологический контроль в организациях;
- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
- обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики;
- выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа.

3.2.3 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными (далее-ПК) и дополнительными (далее-ДК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий:

ПК.1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК.1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК.1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных

- территорий.
- ПК.1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
- ДК.1.1. *Использовать современные достижения науки, инновационные технологий и международный опыт*
- ДК.1.2. *Проводить мероприятия по защите окружающей среды на объектах электроэнергетики*

Производственный экологический контроль в организациях:

- ПК.2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.
- ПК.2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.
- ДК.2.1. *Выполнять экологический мониторинг в нефтегазовой отрасли*

Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов:

- ПК.3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
- ПК.3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
- ПК.3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
- ПК.3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики:

- ПК.4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
- ПК.4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
- ПК.4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.
- ДК.4.1. *Проводить экологическую политику на предприятиях.*

Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа:

- ДК.5.1. *Выполнять совместно с технологическим персоналом регламентированный отбор проб газов, жидких и твердых веществ, сточных вод, котловой воды, парового конденсата.*
- ДК.5.2. *Подготавливать пробы для исследования по регламентированной методике.*
- ДК.5.3. *Осуществлять анализ воды и реагентов по определению плотности, вязкости, щелочности и механических примесей.*
- ДК.5.4. *Осуществлять анализ и отбор проб воздушной среды рабочей зоны и атмосферного воздуха.*
- ДК.5.5. *Владеть физико-химическими основами прогнозирования, разработки, контроля и оптимизации различных технологических процессов*

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Учебный план (Приложение 1)
- 4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла



- Общие учебные дисциплины (базовые)
- ОУД.01 Русский язык;
  - ОУД.02 Литература;
  - ОУД.03 Иностранный язык;
  - ОУД.04 История;
  - ОУД.05 Физическая культура;
  - ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности;
  - ОУД.07 Астрономия;
- Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)
- ОУД.08 Химия;
  - ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право);
- Общие учебные дисциплины (профильные)
- ОУД.10 Математика;
  - ОУД.11 Информатика;
  - ОУД.12 Физика;
- Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)
- ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности.
- Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- ОГСЭ.01. Основы философии;
  - ОГСЭ.02. История;
  - ОГСЭ.03. Иностранный язык;
  - ОГСЭ.04. Физическая культура;
- Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- ЕН.01 Математика;
  - ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ЕН.03 Общая экология.
- Рабочие программы профессионального учебного цикла
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- ОП.01. Прикладная геодезия и экологическое картографирование;
  - ОП.02. Электротехника и электроника;
  - ОП.03. Метрология и стандартизация;
  - ОП.04. Почвоведение;
  - ОП.05. Химические основы экологии;
  - ОП.06. Аналитическая химия;
  - ОП.07. Охрана труда;
  - ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
  - ОП.09. Безопасность жизнедеятельности;
- Рабочие программы профессиональных модулей
- ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий:
- МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды;
  - МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды;
- ПМ. 02 Производственный экологический контроль в организациях:
- МДК.02.01 Промышленная экология и промышленная радиоэкология;
- ПМ. 03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов:
- МДК.03.01 Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами;
  - МДК.03.02 Очистные сооружения.
- ПМ. 04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики:
- МДК.04.01 Информационное обеспечение природоохранной деятельности;

МДК.04.02 Экономика природопользования;  
МДК.04.03 Экологическая экспертиза и экологический аудит;

Вариативная часть учебных циклов

*ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.*

*ОП.10. Экология и недропользование Тюменской области;*

*ОП.11 Техногенные системы и экологический риск;*

*ОП.12 Основы интеллектуальной собственности.*

*МДК.01.03 Электроэнергетика и охрана окружающей среды;*

*МДК.01.04 Экологические инновации и международный опыт.*

*МДК.02.02 Техничко-экологическая характеристика и экологический мониторинг нефтегазовой отрасли.*

*МДК.04.04 Управление природопользованием;*

*ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа*

*МДК.05.01 Техника лабораторных работ и проведение анализов (испытаний);*

*МДК.05.02 Физическая и коллоидная химия.*

4.4 Программы практик

(Приложение 4,5,6)

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 12)

4.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 13)

## **5. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1 Требования к структуре образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую колледжем совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 1350 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 900 часов) распределено следующим образом:

*ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи – 40 часов (36 часов);*

*ОП.10. Экология и недропользование Тюменской области – 98 часов (64 часа);*

*ОП.11 Техногенные системы и экологический риск – 90 часов(60 часов);*

*ОП.12 Основы интеллектуальной собственности – 38 часов (34 часа);.*

*МДК.01.03 Электроэнергетика и охрана окружающей среды – 166 часов (108 часов);*

*МДК.01.04 Экологические инновации и международный опыт –106 часов (64 часа);*

*МДК.02.02 Техничко-экологическая характеристика и экологический мониторинг нефтегазовой отрасли – 254 часа (166 часов);*

*МДК.04.04 Управление природопользованием –156 часов (100 часов);*

*ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа*

*МДК.05.01 Техника лабораторных работ и проведение анализов (испытаний) – 258*

часов (172 часа);

*МДК.05.02 Физическая и коллоидная химия – 144 часа (96 часов).*

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Учебные циклы:

- Общеобразовательный (для обучающихся на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном учебных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды, МДК.02.01 Промышленная экология и промышленная радиозащита и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре и практике).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем обязательной нагрузки дисциплины «Физическая культура» составляет 336 академических часов, что соответствует ФГОС СПО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность

жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи программы по каждому виду практики колледж определяет самостоятельно.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки. Производственная (преддипломная) практика производится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученым советом ТИУ от 28 февраля 2020, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Рабочие программы дисциплины (модуля), доступны в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы по дисциплине (модулю), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., помещений обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

*Кабинеты:*

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
химических основ экологии;  
метрологии и стандартизации;  
природопользования;  
прикладной геодезии и экологического картографирования;  
почвоведения;  
экономики природопользования;  
экологии и охраны окружающей среды;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Лаборатории:*

информатики и информационных технологий;  
водоподготовки и водоочистки;  
электротехники и электроники;  
дозиметрии;  
химико-аналитическая;  
промышленной и радиоэкологии;  
приборов экологического контроля;  
контроля загрязнения атмосферы и воды.  
Учебная метеорологическая станция.

*Полигоны:*

экологического мониторинга;  
геодезический;  
опытные почвенные участки;  
твердых бытовых отходов.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

5.2.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

*Лаборатория «Информатики и информационных технологий»*

*Оснащение лаборатории:*

- ПК, мультимедийное оборудование;

- Компьютер, монитор– 17 шт., сеть Интернет;

*Лаборатория «Водоподготовки и водоочистки»*

*Оснащение лаборатории:*

- рН-метр рНер 1,
- рН-тестер "Checker 1" (от 0,0 до 14 рН), погрешн.0,2 рН, сменный датчик HI 1270,
- Анализатор почвы "Микон-2" (калий, кальций, хлорид, рН),
- Анион 7040 кислородометр портативный,
- Датчик объема газа с контролем температуры,
- Датчик оптической плотности при 525 нм,
- Датчик температуры 0-100\*С,
- Датчик электропроводности растворов,
- Дозиметр ДКГ 13п,
- Измеритель шума,
- Измеритель электромагнитного излучения ТП2-2У,
- Класс-комплект-лаборатория "ЭХБ",
- Комплект-практикум экологический,
- Компьютерный измерительный блок,
- Люксометр "Аргус-01",
- Нитратометр универсальный "Анион-700",
- Полярограф ПУ-1,
- Пылемер ИКП-4м,
- Счетчик аэроионов МАС-01,
- Фотоколориметр КФК-3-01,
- Типовой комплект оборудования для лаборатории,
- Телевизор Rolsen,
- DVD+ VHS Sony.

*Лаборатория «Электротехники и электроники»*

*Оснащение лаборатории:*

- "Электромагнитная индукция. Индуктивность и емкость в контуре переменного тока" ФДЭ-03м;
- Выпрямитель В-24 9.1.4.79- 6шт;
- Комплект электроснабжения кабинета физики КЭФ 9.3.4.314;
- Лабораторная установка "Изучение электрических процессов в простых линейных цепях" ФПЭ-09;
- Лабораторная установка "Конденсатор универсальный раздвижной. Опыты по электростатике" ФДЭ-011М;
- Лабораторная установка "Определение универсальной газовой постоянной" ФПТ 1-12;
- Лабораторная установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ 1-7;
- Лабораторная установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ 1-1;
- Лабораторная установка для исследования теплоемкости твердого тела ФПТ 1-8;
- Лабораторная установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха ФПТ 1-3;
- Лабораторная установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном объеме ФПТ 1-6;
- Стенд "Электротехника и основы электроники" НТЦ-01.000;
- Установка демонстрационная "Петля гистерезиса ферромагнетиков" ФДЭ-001м;
- Установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил ТМТ-02;

- Установка для изучения электростатического поля методом моделирования ФПЭ-31;
- Установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ 1-4;
- Установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур ТМТ-04;
- Установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ-14;
- Установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига" ФМ-19 с электронным блоком;
- Установка лабораторная "Изучение затухающих колебаний" ФПЭ-10;
- Установка лабораторная "Изучение явления взаимоиндукции" ФПЭ 05-звуковой;
- Установка лабораторная "Машина Атвуда" с электронным блоком ФМ-11;
- Установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ-16;
- Установка лабораторная "Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона" ФПЭ-03;
- мультимедийное оборудование, компьютер 1 шт.

*Лаборатория «Дозиметрии»*

*Оснащение лаборатории:*

- рН-метр рНер 1,
- рН-тестер "Checker 1" (от 0,0 до 14 рН), погрешн.0,2 рН, сменный датчик HI 1270,
- Анализатор почвы "Микон-2" (калий, кальций, хлорид, рН),
- Анион 7040 кислородометр портативный,
- Датчик объема газа с контролем температуры,
- Датчик оптической плотности при 525 нм,
- Датчик температуры 0-100\*С,
- Датчик электропроводности растворов,
- Дозиметр ДКГ 13п,
- Измеритель шума,
- Измеритель электромагнитного излучения ТП2-2У,
- Класс-комплект-лаборатория "ЭХБ",
- Комплект-практикум экологический,
- Компьютерный измерительный блок,
- Люксометр "Аргус-01",
- Нитратометр универсальный "Анион-700",
- Полярограф ПУ-1,
- Пылемер ИКП-4м,
- Счетчик аэроионов МАС-01,
- Фотоколориметр КФК-3-01,
- Типовой комплект оборудования для лаборатории,
- Телевизор Rolsen.

*Лаборатория «Химико-аналитическая»*

*Оснащение лаборатории:*

- рН-метр рНер 1,
- рН-тестер "Checker 1" (от 0,0 до 14 рН), погрешн.0,2 рН, сменный датчик HI 1270,
- Анализатор почвы "Микон-2" (калий, кальций, хлорид, рН),
- Анион 7040 кислородометр портативный,
- Датчик объема газа с контролем температуры,
- Датчик оптической плотности при 525 нм,
- Датчик температуры 0-100\*С,
- Датчик электропроводности растворов,
- Дозиметр ДКГ 13п,

- Измеритель шума,
- Измеритель электромагнитного излучения ТП2-2У,
- Класс-комплект-лаборатория "ЭХБ",
- Комплект-практикум экологический,
- Компьютерный измерительный блок,
- Люксометр "Аргус-01",
- Нитратомер универсальный "Анион-700",
- Полярограф ПУ-1,
- Пылемер ИКП-4м,
- Счетчик аэроионов МАС-01,
- Телевизор Rolsen,
- Типовой комплект оборудования для лаборатории,
- Фотокolorиметр КФК-3-01,
- DVD+ VHS Sony

*Лаборатория «Промышленной и радиоэкологии»*

*Оснащение лаборатории:*

- рН-метр рНер 1,
- рН-тестер "Checker 1" (от 0,0 до 14 рН), погрешн.0,2 рН, сменный датчик HI 1270,
- Анализатор почвы "Микон-2" (калий, кальций, хлорид, рН),
- Анион 7040 кислородометр портативный,
- Датчик объема газа с контролем температуры,
- Датчик оптической плотности при 525 нм,
- Датчик температуры 0-100\*С,
- Датчик электропроводности растворов,
- Дозиметр ДКГ 13п,
- Измеритель шума,
- Измеритель электромагнитного излучения ТП2-2У,
- Класс-комплект-лаборатория "ЭХБ",
- Комплект-практикум экологический,
- Компьютерный измерительный блок,
- Люксометр "Аргус-01",
- Нитратомер универсальный "Анион-700",
- Полярограф ПУ-1,
- Пылемер ИКП-4м,
- Счетчик аэроионов МАС-01,
- Фотокolorиметр КФК-3-01,
- Типовой комплект оборудования для лаборатории,
- Телевизор Rolsen,
- DVD+ VHS Sony.

*Лаборатория «Приборов экологического контроля»*

*Оснащение лаборатории:*

- рН-метр рНер 1,
- рН-тестер "Checker 1" (от 0,0 до 14 рН), погрешн.0,2 рН, сменный датчик HI 1270,
- Анализатор почвы "Микон-2" (калий, кальций, хлорид, рН),
- Анион 7040 кислородометр портативный,
- Датчик объема газа с контролем температуры,
- Датчик оптической плотности при 525 нм,
- Датчик температуры 0-100\*С,
- Датчик электропроводности растворов,
- Дозиметр ДКГ 13п,



- Измеритель шума,
- Измеритель электромагнитного излучения ТП2-2У,
- Класс-комплект-лаборатория "ЭХБ",
- Комплект-практикум экологический,
- Компьютерный измерительный блок,
- Люксометр "Аргус-01",
- Нитратомер универсальный "Анион-700",
- Полярограф ПУ-1,
- Пылемер ИКП-4м,
- Счетчик аэроионов МАС-01,
- Фотоколориметр КФК-3-01,
- Телевизор Rolsen,
- Типовой комплект оборудования для лаборатории.

*Лаборатория «Контроля загрязнения атмосферы и воды»*

*Оснащение лаборатории:*

- рН-метр рНер 1,
- рН-тестер "Checker 1" (от 0,0 до 14 рН), погрешн.0,2 рН, сменный датчик HI 1270,
- Анализатор почвы "Микон-2" (калий, кальций, хлорид, рН),
- Анион 7040 кислородометр портативный,
- Датчик объема газа с контролем температуры,
- Датчик оптической плотности при 525 нм,
- Датчик температуры 0-100\*С,
- Датчик электропроводности растворов,
- Дозиметр ДКГ 13п,
- Измеритель шума,
- Измеритель электромагнитного излучения ТП2-2У,
- Класс-комплект-лаборатория "ЭХБ",
- Комплект-практикум экологический,
- Компьютерный измерительный блок,
- Люксометр "Аргус-01",
- Нитратомер универсальный "Анион-700",
- Полярограф ПУ-1,
- Пылемер ИКП-4м,
- Счетчик аэроионов МАС-01,
- Фотоколориметр КФК-3-01,
- Телевизор Rolsen,
- Типовой комплект оборудования для лаборатории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных оборудованием и укомплектованных инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство колледжа с организациями и предприятиями Тюменской области и других регионов позволяет обеспечивать практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования и технологий организации предприятий. К

содержанию делового сотрудничества, как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и трудоустройство выпускников.

Колледж имеет большое количество внешних деловых партнеров: предприятия ООО «Тюменьводоканал», ООО «Западно-Сибирский экологический центр», АО «Региональный Аналитический Центр», ООО «Институт экологии и природопользования», ООО «НИИ Экологии и рационального использования природных ресурсов».

### 5.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, предназначенный для работы в сети Интернет.

Реализация ОП обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Специализированные компьютерные кабинеты, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения.

Благодаря имеющейся технической базе создано единое информационное пространство.

#### 5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Социокультурная среда колледжа – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основе нормативных документов:

- Программы воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни 2021-2030», утвержденная решением Ученого совета ТИУ от 25 июня 2021, зарегистрировано 25.06.2021, №3УВР – 78/2021;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утвержденные ТИУ от 06 июля 2017, зарегистрировано 07.07.2017, №3УВР – 42/2017;
- Положение о Совете по воспитательной работе, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 25 февраля 2021, зарегистрировано 25.02.2021, №14КО – 9/2021;
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 24 декабря 2020, зарегистрировано 24.12.2020, №2УМУ – 3972020;
- Типовое положение о Старосте учебного структурного подразделения ТИУ, (утвержденное ТИУ от 14 марта 2017, зарегистрировано 14.03.2017, №3УВР – 40/2017);
- Порядок заселения, проживания, выселения в общежития ТИУ, утвержденный от 31 августа 2018, зарегистрировано 03.09.2018, №3УВР – 49/2018;
- Порядок классного руководства в Многопрофильном колледже Тюменского индустриального университета, утвержденный от 03 июля 2019, зарегистрировано 03.07.2019, №3УВР – 57/2019;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный от 23 января 2014, зарегистрировано 23.01.2014, №13И – 10/2014;
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы, утвержденная от 07 августа 2017, зарегистрировано 07.08.2017, №3УВР – 43/2017;
- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий, утвержденный от 01 сентября 2017, зарегистрировано 01.09.2017, №3УВР – 44а/2017;
- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержденный от 06 марта 2017, зарегистрировано 06.03.2017, №3УВР – 36/2017;
- Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ, утвержденная от 20 февраля 2017, зарегистрировано 20.02.2017, №100Б – 24/2017.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности,

которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы колледжа строится на основе планирующей и отчетной документации:

- план внеучебной деятельности на текущий учебный год;
- план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- план профориентационных мероприятий;
- план работы Комиссии по профилактической работе;
- регламент работы Комиссии по профилактической работе;
- планы совместных мероприятий колледжа КДН и ЗП административных округов г. Тюмени;
- план совместных мероприятий с отделами полиции г. Тюмени;
- план совместных мероприятий по организации воспитательной работы Студенческого городка ТИУ;
- план работы колледжа по профилактике асоциальных проявлений на текущий учебный год;
- годовой план-отчет воспитательной работы.

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккею, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляются в спортивных залах всех учебных корпусов, а также в здании спортивного комплекса «Зодчий». Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям. Разработана система выявления и поддержки талантливых обучающихся в направлениях: исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и семь кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE\_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки «Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за шагом», «Мир своего Я», «В мире права», «Правовед», «Лидер МПК». Творческие достижения обучающихся колледжа позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба.

С целью профилактики асоциальных проявлений обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека

и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акции против наркотиков «Дороже жизни – только жизнь»;
- лекциях-беседах со специалистами Линейного отдела МВД России на транспорте, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков, представителями «Центра защиты материнства «Покров», Центра суицидальной превенции, Службы безопасности ТИУ, с сотрудниками правоохранительных органов, представителями ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с последующими медицинскими профилактическими осмотрами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В колледже организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;
- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители колледжа ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ и занимают призовые места.

Особое внимание в колледже уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ, акции «Знаем и помним».

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

В колледже действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016, Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке, утвержденным решением ТИУ от 24 декабря 2019, зарегистрировано 24.12.2020, №2УМУ – 397/2020. Порядком предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, утвержденный ТИУ от 19.05.2014, зарегистрировано 19.05.2014, №5ФЭД – 28/2014. Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017. Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе ТИУ в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа столовых во всех учебных корпусах.

## **7. Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1 Фонды оценочных средств**

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена.

По окончании изучения ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися профессионального модуля.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и фондах оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения.

Колледж привлекает к экспертизе ФОС работодателей профильных предприятий.

КОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов образовательной программы по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основными целями государственной итоговой аттестации является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

- решение вопроса о присвоении квалификации техник-эколог по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме

дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Ежегодно по специальности разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику присваивается соответствующая квалификация – техник-эколог.




## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности  
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением  
сооружения объектов нефтегазохимии


  
(подпись)

А.А. Чепик

« 11 » 06 2021 г.

ПРОВЕРИЛ:

Директор  
Многопрофильного колледжа

  
(подпись)

В. В. Долгушин

« 15 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

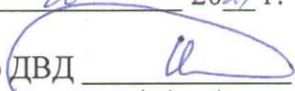
Директор ДУД

  
(подпись)

С.А. Зак

« 16 » 06 2021 г.


Директор ДВД

  
(подпись)

Д.В. Новицкий

« 17 » 06 2021 г.

Проректор по образовательной деятельности

  
(подпись)

Л.К. Габышева

« 18 » 06 2021 г.