

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.06.2024 14:13:11  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В.Пленкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом**  
направления подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

05.03.01 Геология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

18.03.01 Химическая технология

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии

21.03.02 Землеустройство и кадастры

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры МТЭК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,  
доцент, канд экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у обучающихся в области эффективного использования цифровых технологий для решения задач кадрового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию внедрения цифровых технологий в управление персоналом;
- приобрести навыки разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
- освоить алгоритм выбора программного продукта;
- научиться оценивать эффективность программного продукта для решения задач управления персоналом.

Изучение дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих принятия соответствующих управленческих решений, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, *блоку элективных дисциплин*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теории процесса подбора и отбора персонала, алгоритма планирования потребности в персонале, основных видов профессиональной адаптации и их особенностей;
- различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия, адаптации и мотивации при организации команд и руководстве командной работой;
- методов обучения персонала при восполнении недостающих знаний для решения конкретных производственных задач на основе командного подхода.

*умения:*

- применять основные технологии управления персоналом для решения производственных и управленческих задач;
- организовать адаптацию персонала и разработать систему мотивации персонала с целью эффективной организации командной работы над решением поставленной задачи;
- анализировать кадровую потребность предприятия, строить профессиограмму;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности.

*владение:*

- навыками выстраивания причинно-следственных связей между результативностью персонала и проводимыми кадровыми мероприятиями;
- навыками анализа кадровых данных
- навыками использовать знания, умения и навыки в области управления персоналом при организации команд и руководстве командной работой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: З1 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	14	26	0	68	0	зачет
Заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	2	4	-	9	15	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	2	6	-	9	17	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и	3	4	-	12	19	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по

		управления							тема 3,
4	4	Системы электронного документооборота	3	4	-	10	17	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			14	26	-	68	108	-	-

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	-	4	ПКСд-10	Тест
9	Контрольная работа		-	-	-	18	18	ПКСд-10	Защита контрольной работы
Итого:			6	10	-	88	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом”

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** «Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Понятие и сущность информационного обеспечения управления персоналом. Виды и источники информации. Критерии оценки качества информации. Требования, предъявляемые к качеству информации в кадровой подсистеме. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Исходные данные для выбора технических средств. Состав и последовательность операций по выбору технических средств службы управления персоналом.

**Раздел 2.** «Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом».

Значимость автоматизации в деятельности по управлению персоналом. Группы автоматизированных систем, используемых в области управления персоналом. Состав автоматизированных систем управления персоналом. Цифровые услуги в управлении персоналом. Цифровые сервисы в управлении персоналом. Классификация автоматизированных систем управления персоналом.

**Раздел 3.** «Системы оперативного кадрового учета и управления».

Система управления персоналом «Бос -кадровик». Функциональная модель применения «Бос-кадровик». Структурно-функциональная схема контура управления кадровыми процессами. Программный комплекс «АиТ:\ Управление персоналом». Функциональная структура. IC: зарплата и управление персоналом и ее функциональные возможности.

**Раздел 4.** «Системы электронного документооборота».

Понятие и сущность системы электронного документооборота. Функционал. Виды. Сравнительный анализ наиболее распространенных СЭД на российских предприятиях.

**Раздел 5.** «Моделирование информационных систем управления персоналом».

CASE-технологии: понятие и сущность. Показатели, характеризующие CASE – средства.

**Раздел 6.** «Использование интернет-технологий в управлении персоналом».

Облачные вычисления и их достоинства. Экономическая целесообразность применения. Программное обеспечение как услуга. Платформа как услуга. Инфраструктура как услуга. Он лайн решения системы управления персоналом.

5.2.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	2	1	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и

					функций управления персоналом
3	3	3	1	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	3	1	-	Системы электронного документооборота
5	5	2	1	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	2	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		14	6	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	6	2	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	4	2	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	4	2	-	Системы электронного документооборота
5	5	4	2	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	4	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		26	10	-	

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	11	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
2	2	9	12	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
3	3	12	12	-	Системы оперативного кадрового учета и управления	Подготовка к практическим занятиям
4	4	10	12	-	Системы электронного документооборота	Подготовка к практическим занятиям
5	5	10	12	-	Моделирование информационных систем управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
6	6	10	12	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	Подготовка к практическим занятиям
7	1-6	8	4	-	-	Подготовка к зачету

8	1-6	-	18	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		68	92	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

## 6. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрены учебным планом

## 7. Контрольные работы

1 вариант

1. Информационное обеспечение управления персоналом.
2. Цифровизация задач управления персоналом.

2 вариант

1. Направления стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом.
2. 1С: Зарплата и управление персоналом: сущность, функционал, достоинства и недостатки

3 вариант

1. Автоматизированные системы управления персоналом
2. Босс-кадровик: сущность, функционал, достоинства и недостатки

4 вариант

1. Функционал службы управления персоналом, подлежащий автоматизации
2. Программный комплекс «АиТ:\ управление персоналом»

5 вариант

1. Классификация информационных технологий управления персоналом
2. Организация документооборота с помощью СЭД «Е1 Евфрат»

6 вариант

1. Справочно-правовые системы, используемые в управлении персоналом
2. Обзор цифровых услуг и сервисов российского IT-рынка для решения задачи управления персоналом

7 вариант

1. Критерии эффективности информационных технологий в области управления персоналом.
2. Использование Интернет-технологий в управлении персоналом

8 вариант

1. Он-лайн решения, использующие модель SaaS
2. Выгоды от цифровизации и автоматизации кадровых процессов

9 вариант

1. Автоматизация процесса обучения персонала
2. Новые HR Digital технологии

10 вариант

1. Автоматизация процесса адаптации персонала
2. HR Digital — тренды и технологии

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины



8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2.

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-задания по теме 1,2	20
2	Тестирование по разделам 1,2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение кейс-задания по теме 3,4	20
4	Тестирование по разделу 3,4	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение кейс-задания по теме 5,6	20
6	Тестирование по разделу 5,6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговый тест по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического

университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом	<i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. <i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

05.03.01 Геология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

18.03.01 Химическая технология

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Частично понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но не соотносит со спецификой решаемой производственной задачи	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но допускает несущественные ошибки	Понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку	Не умеет применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку	Способен частично применять алгоритм выбора	Способен в большей степени правильно применять алгоритм выбора	Способен корректно применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку

		<p>эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>
		<p>Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>Затрудняется при практической разработке проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>Владеет частично практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но без детальной проработки</p>	<p>Владеет в большей степени практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет в полном объеме практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

05.03.01 Геология

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

18.03.01 Химическая технология

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

21.03.02 Землеустройство и кадастры

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Романова, Ю. Д.</u> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468991">https://urait.ru/bcode/468991</a>	ЭР*	30	100	+
2	Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	ЭР*	30	100	+
3	<u>Масалова, Ю. А.</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477216">https://urait.ru/bcode/477216</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В.Пленкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом**  
направления подготовки:

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (ИИПб)
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 15.03.01 Машиностроение
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- 27.03.03 Системный анализ и управление (САУПб)
- 28.03.03 Наноматериалы
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

форма обучения: очная, заочная

очно-заочная форма обучения для направления 08.03.01 Строительство (ПГСбоз)

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры МТЭК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,  
доцент, канд экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у обучающихся в области эффективного использования цифровых технологий для решения задач кадрового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию внедрения цифровых технологий в управление персоналом;
- приобрести навыки разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
- освоить алгоритм выбора программного продукта;
- научиться оценивать эффективность программного продукта для решения задач управления персоналом.

Изучение дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих принятия соответствующих управленческих решений, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, *блоку элективных дисциплин*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теории процесса подбора и отбора персонала, алгоритма планирования потребности в персонале, основных видов профессиональной адаптации и их особенностей;
- различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия, адаптации и мотивации при организации команд и руководстве командной работой;
- методов обучения персонала при восполнении недостающих знаний для решения конкретных производственных задач на основе командного подхода.

*умения:*

- применять основные технологии управления персоналом для решения производственных и управленческих задач;
- организовать адаптацию персонала и разработать систему мотивации персонала с целью эффективной организации командной работы над решением поставленной задачи;
- анализировать кадровую потребность предприятия, строить профессиограмму;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности.

*владение:*

- навыками выстраивания причинно-следственных связей между результативностью персонала и проводимыми кадровыми мероприятиями;
- навыками анализа кадровых данных
- навыками использовать знания, умения и навыки в области управления персоналом при организации команд и руководстве командной работой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	12	22	0	74	0	зачет
Очно-заочная*	4/8	12	20	0	76	0	зачет
Заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

\* очно-заочная форма обучения для направления 08.03.01 Строительство (ИГСбоз)

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	2	4	-	11	17	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и	2	4	-	11	17	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,

		функций управления персоналом							
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	2	4	-	12	18	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	2	2	-	12	16	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			12	22	-	74	108	-	-

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	2	4	-	12	15	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	2	4	-	12	17	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	2	4	-	12	17	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	2	4	-	12	17	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	2	2	-	10	19	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	2	-	10	15	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			12	20	-	76	108	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС,	Всего	Код	Оценочные
---	----------------------	--------------------------	------	-------	-----	-----------

п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	, час.	ИДК	средства
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	-	4	ПКСд-10	Тест
9	Контрольная работа		-	-	-	18	18	ПКСд-10	Защита контрольной работы
Итого:			6	10	-	88	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом”

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** «Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Понятие и сущность информационного обеспечения управления персоналом. Виды и источники информации. Критерии оценки качества информации. Требования, предъявляемые к качеству информации в кадровой подсистеме. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Исходные данные для выбора технических средств. Состав и последовательность операций по выбору технических средств службы управления персоналом.

**Раздел 2.** «Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом».

Значимость автоматизации в деятельности по управлению персоналом. Группы автоматизированных систем, используемых в области управления персоналом. Состав автоматизированных систем управления персоналом. Цифровые услуги в управлении персоналом. Цифровые сервисы в управлении персоналом. Классификация автоматизированных систем управления персоналом.

### **Раздел 3. «Системы оперативного кадрового учета и управления».**

Система управления персоналом «Бос -кадровик». Функциональная модель применения «Бос-кадровик». Структурно-функциональная схема контура управления кадровыми процессами. Программный комплекс «АиТ:\ Управление персоналом». Функциональная структура. 1С: зарплата и управление персоналом и ее функциональные возможности.

### **Раздел 4. «Системы электронного документооборота».**

Понятие и сущность системы электронного документооборота. Функционал. Виды. Сравнительный анализ наиболее распространенных СЭД на российских предприятиях.

### **Раздел 5. «Моделирование информационных систем управления персоналом».**

CASE-технологии: понятие и сущность. Показатели, характеризующие CASE – средства.

### **Раздел 6. «Использование интернет-технологий в управлении персоналом».**

Облачные вычисления и их достоинства. Экономическая целесообразность применения. Программное обеспечение как услуга. Платформа как услуга. Инфраструктура как услуга. Он лайн решения системы управления персоналом.

5.2.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	2	1	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	2	1	2	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	2	1	2	Системы электронного документооборота
5	5	2	1	2	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	2	1	2	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		12	6	12	

#### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	4	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	4	2	4	Анализ возможностей автоматизации процессов и

					функций управления персоналом
3	3	4	2	4	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	4	2	4	Системы электронного документооборота
5	5	4	2	2	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	4	1	2	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		24	10	20	

### **Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

### **Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	11	11	12	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
2	2	11	12	12	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
3	3	12	12	12	Системы оперативного кадрового учета и управления	Подготовка к практическим занятиям
4	4	10	12	12	Системы электронного документооборота	Подготовка к практическим занятиям
5	5	10	12	10	Моделирование информационных систем управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
6	6	10	11	10	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	Подготовка к практическим занятиям
7	1-6	8	4	8	-	Подготовка к зачету
8	1-6	-	18	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		72	92	76	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

### **6. Тематика курсовых проектов**

Не предусмотрены учебным планом

### **7. Контрольные работы**

1 вариант

1. Информационное обеспечение управления персоналом.
2. Цифровизация задач управления персоналом.

2 вариант

1. Направления стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом.
2. 1С: Зарплата и управление персоналом: сущность, функционал, достоинства и недостатки

3 вариант

1. Автоматизированные системы управления персоналом
2. Босс-кадровик: сущность, функционал, достоинства и недостатки

4 вариант

1. Функционал службы управления персоналом, подлежащий автоматизации
2. Программный комплекс «АиТ:\ управление персоналом»

5 вариант

1. Классификация информационных технологий управления персоналом
2. Организация документооборота с помощью СЭД «Е1 Евфрат»

6 вариант

1. Справочно-правовые системы, используемые в управлении персоналом
2. Обзор цифровых услуг и сервисов российского IT-рынка для решения задачи управления персоналом

7 вариант

1. Критерии эффективности информационных технологий в области управления персоналом.
2. Использование Интернет-технологий в управлении персоналом

8 вариант

1. Он-лайн решения, использующие модель SaaS
2. Выгоды от цифровизации и автоматизации кадровых процессов

9 вариант

1. Автоматизация процесса обучения персонала
2. Новые HR Digital технологии

10 вариант

1. Автоматизация процесса адаптации персонала
2. HR Digital — тренды и технологии

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2.

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-задания по теме 1,2	20
2	Тестирование по разделам 1,2	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение кейс-задания по теме 3,4	20
4	Тестирование по разделу 3,4	10

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение кейс-задания по теме 5,6	20
6	Тестирование по разделу 5,6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговый тест по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1



№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом	<p><i>Аудитория для лекционных занятий:</i>  Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт.</p> <p><i>Аудитория для практических занятий:</i>  Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (ИИПб)
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 15.03.01 Машиностроение
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- 27.03.03 Системный анализ и управление (САУПб)
- 28.03.03 Наноматериалы
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала</p>	<p>ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности</p>	<p>Частично понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности</p>	<p>Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но не соотносит со спецификой решаемой производственной задачи</p>	<p>Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности</p>
		<p>Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также</p>	<p>Не умеет применять алгоритм выбора программного продукта, а также</p>	<p>Способен частично применять алгоритм</p>	<p>Способен в большей степени правильно применять</p>	<p>Способен корректно применять алгоритм выбора программного продукта, а также</p>

		<p>проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>
		<p>Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>Затрудняется при практической разработке проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>Владеет частично практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но без детальной проработки</p>	<p>Владеет в большей степени практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет в полном объеме практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (ИИПб)
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 15.03.01 Машиностроение
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- 27.03.03 Системный анализ и управление (САУПб)
- 28.03.03 Наноматериалы
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Романова, Ю. Д.</u> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468991">https://urait.ru/bcode/468991</a>	ЭР*	30	100	+
2	Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	ЭР*	30	100	+
3	<u>Масалова, Ю. А.</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477216">https://urait.ru/bcode/477216</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В.Пленкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом**  
направления подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии (ИСТНб)
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (СМАРТб)
- 12.03.01 Приборостроение
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- 27.03.01 Стандартизация и метрология
- 27.03.03 Системный анализ и управление (УЭПб)
- 38.03.05 Бизнес-информатика

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры МТЭК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,  
доцент, канд экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у обучающихся в области эффективного использования цифровых технологий для решения задач кадрового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию внедрения цифровых технологий в управление персоналом;
- приобрести навыки разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
- освоить алгоритм выбора программного продукта;
- научиться оценивать эффективность программного продукта для решения задач управления персоналом.

Изучение дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих принятия соответствующих управленческих решений, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, *блоку элективных дисциплин*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теории процесса подбора и отбора персонала, алгоритма планирования потребности в персонале, основных видов профессиональной адаптации и их особенностей;
- различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия, адаптации и мотивации при организации команд и руководстве командной работой;
- методов обучения персонала при восполнении недостающих знаний для решения конкретных производственных задач на основе командного подхода.

*умения:*

- применять основные технологии управления персоналом для решения производственных и управленческих задач;
- организовать адаптацию персонала и разработать систему мотивации персонала с целью эффективной организации командной работы над решением поставленной задачи;
- анализировать кадровую потребность предприятия, строить профессиограмму;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности.

*владение:*

- навыками выстраивания причинно-следственных связей между результативностью персонала и проводимыми кадровыми мероприятиями;
- навыками анализа кадровых данных
- навыками использовать знания, умения и навыки в области управления персоналом при организации команд и руководстве командной работой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: З1 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	12	24	0	72	0	зачет
Заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	2	4	-	11	17	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	2	4	-	11	17	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и	2	4	-	12	18	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по



		управления							тема 3,
4	4	Системы электронного документооборота	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			12	24	-	72	108	-	-

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	-	4	ПКСд-10	Тест
9	Контрольная работа		-	-	-	18	18	ПКСд-10	Защита контрольной работы
Итого:			6	10	-	88	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом”

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** «Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Понятие и сущность информационного обеспечения управления персоналом. Виды и источники информации. Критерии оценки качества информации. Требования, предъявляемые к качеству информации в кадровой подсистеме. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Исходные данные для выбора технических средств. Состав и последовательность операций по выбору технических средств службы управления персоналом.

**Раздел 2.** «Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом».

Значимость автоматизации в деятельности по управлению персоналом. Группы автоматизированных систем, используемых в области управления персоналом. Состав автоматизированных систем управления персоналом. Цифровые услуги в управлении персоналом. Цифровые сервисы в управлении персоналом. Классификация автоматизированных систем управления персоналом.

**Раздел 3.** «Системы оперативного кадрового учета и управления».

Система управления персоналом «Бос -кадровик». Функциональная модель применения «Бос-кадровик». Структурно-функциональная схема контура управления кадровыми процессами. Программный комплекс «АиТ:\ Управление персоналом». Функциональная структура. IC: зарплата и управление персоналом и ее функциональные возможности.

**Раздел 4.** «Системы электронного документооборота».

Понятие и сущность системы электронного документооборота. Функционал. Виды. Сравнительный анализ наиболее распространенных СЭД на российских предприятиях.

**Раздел 5.** «Моделирование информационных систем управления персоналом».

CASE-технологии: понятие и сущность. Показатели, характеризующие CASE – средства.

**Раздел 6.** «Использование интернет-технологий в управлении персоналом».

Облачные вычисления и их достоинства. Экономическая целесообразность применения. Программное обеспечение как услуга. Платформа как услуга. Инфраструктура как услуга. Он лайн решения системы управления персоналом.

5.2.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	2	1	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и

					функций управления персоналом
3	3	2	1	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	2	1	-	Системы электронного документооборота
5	5	2	1	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	2	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		12	6	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	4	2	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	4	2	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	4	2	-	Системы электронного документооборота
5	5	4	2	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	4	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		24	10	-	

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	11	11	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
2	2	11	12	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
3	3	12	12	-	Системы оперативного кадрового учета и управления	Подготовка к практическим занятиям
4	4	10	12	-	Системы электронного документооборота	Подготовка к практическим занятиям
5	5	10	12	-	Моделирование информационных систем управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
6	6	10	11	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	Подготовка к практическим занятиям
7	1-6	8	4	-	-	Подготовка к зачету

8	1-6	-	18	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		72	92	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

## 6. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрены учебным планом

## 7. Контрольные работы

1 вариант

1. Информационное обеспечение управления персоналом.
2. Цифровизация задач управления персоналом.

2 вариант

1. Направления стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом.
2. 1С: Зарплата и управление персоналом: сущность, функционал, достоинства и недостатки

3 вариант

1. Автоматизированные системы управления персоналом
2. Босс-кадровик: сущность, функционал, достоинства и недостатки

4 вариант

1. Функционал службы управления персоналом, подлежащий автоматизации
2. Программный комплекс «АиТ:\ управление персоналом»

5 вариант

1. Классификация информационных технологий управления персоналом
2. Организация документооборота с помощью СЭД «Е1 Евфрат»

6 вариант

1. Справочно-правовые системы, используемые в управлении персоналом
2. Обзор цифровых услуг и сервисов российского IT-рынка для решения задачи управления персоналом

7 вариант

1. Критерии эффективности информационных технологий в области управления персоналом.
2. Использование Интернет-технологий в управлении персоналом

8 вариант

1. Он-лайн решения, использующие модель SaaS
2. Выгоды от цифровизации и автоматизации кадровых процессов

9 вариант

1. Автоматизация процесса обучения персонала
2. Новые HR Digital технологии

10 вариант

1. Автоматизация процесса адаптации персонала
2. HR Digital — тренды и технологии

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2.

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-задания по теме 1,2	20
2	Тестирование по разделам 1,2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение кейс-задания по теме 3,4	20
4	Тестирование по разделу 3,4	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение кейс-задания по теме 5,6	20
6	Тестирование по разделу 5,6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговое тестирование по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического

университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом	<i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. <i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии (ИСТНб)

09.03.02 Информационные системы и технологии (СМАРТб)

12.03.01 Приборостроение

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.06 Мехатроника и робототехника

27.03.01 Стандартизация и метрология

27.03.03 Системный анализ и управление (УЭПб)

38.03.05 Бизнес-информатика

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Частично понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Понимает суть информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но не соотносит со спецификой решаемой производственной задачи	Понимает суть информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но допускает несущественные ошибки	Понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также	Не умеет применять алгоритм выбора программного продукта, а также	Способен частично применять алгоритм	Способен в большей степени правильно применять	Способен корректно применять алгоритм выбора программного продукта, а также



		<p>проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>
		<p>Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>Затрудняется при практической разработке проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>	<p>Владеет частично практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но без детальной проработки</p>	<p>Владеет в большей степени практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет в полном объеме практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии (ИСТНб)

09.03.02 Информационные системы и технологии (СМАРТб)

12.03.01 Приборостроение

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.06 Мехатроника и робототехника

27.03.01 Стандартизация и метрология

27.03.03 Системный анализ и управление (УЭПб)

38.03.05 Бизнес-информатика

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Романова, Ю. Д.</u> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468991">https://urait.ru/bcode/468991</a>	ЭР*	30	100	+
2	Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	ЭР*	30	100	+
3	<u>Масалова, Ю. А.</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477216">https://urait.ru/bcode/477216</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В.Пленкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом**  
направления подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры МТЭК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,  
доцент, канд экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у обучающихся в области эффективного использования цифровых технологий для решения задач кадрового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию внедрения цифровых технологий в управление персоналом;
- приобрести навыки разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
- освоить алгоритм выбора программного продукта;
- научиться оценивать эффективность программного продукта для решения задач управления персоналом.

Изучение дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих принятия соответствующих управленческих решений, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, *блоку элективных дисциплин*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теории процесса подбора и отбора персонала, алгоритма планирования потребности в персонале, основных видов профессиональной адаптации и их особенностей;
- различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия, адаптации и мотивации при организации команд и руководстве командной работой;
- методов обучения персонала при восполнении недостающих знаний для решения конкретных производственных задач на основе командного подхода.

*умения:*

- применять основные технологии управления персоналом для решения производственных и управленческих задач;
- организовать адаптацию персонала и разработать систему мотивации персонала с целью эффективной организации командной работы над решением поставленной задачи;
- анализировать кадровую потребность предприятия, строить профессиограмму;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности.

*владение:*

- навыками выстраивания причинно-следственных связей между результативностью персонала и проводимыми кадровыми мероприятиями;
- навыками анализа кадровых данных
- навыками использовать знания, умения и навыки в области управления персоналом при организации команд и руководстве командной работой.

Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” является логическим продолжением содержания дисциплин “Теория управления”, “Основы системного анализа” и служит основой для освоения дисциплин “Стратегическое управление”, “Отраслевой производственный менеджмент”, “Управление проектами” а также подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Инновационные технологии рекрутинга и управления персоналом” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСД-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСД-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: З1 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	16	30	0	62	0	зачет
Заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	2	4	-	8	14	ПКСД-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,

2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	2	6	-	8	16	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	3	6	-	8	17	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	3	6	-	10	19	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	3	4	-	10	17	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	3	4	-	10	17	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			16	30	-	62	108	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	-	4	ПКСд-10	Тест
9	Контрольная работа		-	-	-	18	18	ПКСд-10	Защита контрольной работы

Итого:	6	10	-	88	108	-	-
--------	---	----	---	----	-----	---	---

## 5.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом”

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** «Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Понятие и сущность информационного обеспечения управления персоналом. Виды и источники информации. Критерии оценки качества информации. Требования, предъявляемые к качеству информации в кадровой подсистеме. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Исходные данные для выбора технических средств. Состав и последовательность операций по выбору технических средств службы управления персоналом.

**Раздел 2.** «Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом».

Значимость автоматизации в деятельности по управлению персоналом. Группы автоматизированных систем, используемых в области управления персоналом. Состав автоматизированных систем управления персоналом. Цифровые услуги в управлении персоналом. Цифровые сервисы в управлении персоналом. Классификация автоматизированных систем управления персоналом.

**Раздел 3.** «Системы оперативного кадрового учета и управления».

Система управления персоналом «Бос -кадровик». Функциональная модель применения «Бос-кадровик». Структурно-функциональная схема контура управления кадровыми процессами. Программный комплекс «АиТ:\ Управление персоналом». Функциональная структура. 1С: зарплата и управление персоналом и ее функциональные возможности.

**Раздел 4.** «Системы электронного документооборота».

Понятие и сущность системы электронного документооборота. Функционал. Виды. Сравнительный анализ наиболее распространенных СЭД на российских предприятиях.

**Раздел 5.** «Моделирование информационных систем управления персоналом».

CASE-технологии: понятие и сущность. Показатели, характеризующие CASE – средства.

**Раздел 6.** «Использование интернет-технологий в управлении персоналом».

Облачные вычисления и их достоинства. Экономическая целесообразность применения. Программное обеспечение как услуга. Платформа как услуга. Инфраструктура как услуга. Он лайн решения системы управления персоналом.

### 5.2.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия



Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	2	1	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	3	1	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	3	1	-	Системы электронного документооборота
5	5	3	1	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	3	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		16	6	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	6	2	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	6	2	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	6	2	-	Системы электронного документооборота
5	5	4	2	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	4	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		30	10	-	

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	11	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
2	2	8	12	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
3	3	8	12	-	Системы оперативного кадрового учета и управления	Подготовка к практическим занятиям
4	4	10	12	-	Системы электронного документооборота	Подготовка к практическим занятиям

5	5	10	12	-	Моделирование информационных систем управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
6	6	10	11	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	Подготовка к практическим занятиям
7	1-6	8	4	-	-	Подготовка к зачету
8	1-6	-	18	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		62	92	76	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

## 6. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрены учебным планом

## 7. Контрольные работы

1 вариант

1. Информационное обеспечение управления персоналом.
2. Цифровизация задач управления персоналом.

2 вариант

1. Направления стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом.
2. 1С: Зарплата и управление персоналом: сущность, функционал, достоинства и недостатки

3 вариант

1. Автоматизированные системы управления персоналом
2. Босс-кадровик: сущность, функционал, достоинства и недостатки

4 вариант

1. Функционал службы управления персоналом, подлежащий автоматизации
2. Программный комплекс «АиТ:\ управление персоналом»

5 вариант

1. Классификация информационных технологий управления персоналом
2. Организация документооборота с помощью СЭД «Е1 Евфрат»

6 вариант

1. Справочно-правовые системы, используемые в управлении персоналом
2. Обзор цифровых услуг и сервисов российского ИТ-рынка для решения задачи управления персоналом

7 вариант

1. Критерии эффективности информационных технологий в области управления персоналом.
2. Использование Интернет-технологий в управлении персоналом

8 вариант

1. Он-лайн решения, использующие модель SaaS
2. Выгоды от цифровизации и автоматизации кадровых процессов

9 вариант

1. Автоматизация процесса обучения персонала
2. Новые HR Digital технологии

10 вариант

1. Автоматизация процесса адаптации персонала
2. HR Digital — тренды и технологии

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2.

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-задания по теме 1,2	20
2	Тестирование по разделам 1,2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение кейс-задания по теме 3,4	20
4	Тестирование по разделу 3,4	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение кейс-задания по теме 5,6	20
6	Тестирование по разделу 5,6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговый тест по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом	<p><i>Аудитория для лекционных занятий:</i>            Учебная мебель: столы, стулья.            Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт.</p> <p><i>Аудитория для практических занятий:</i>            Учебная мебель: столы, стулья.            Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор

необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом  
Код, направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Частично понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но не соотносит со спецификой решаемой производственной задачи	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но допускает несущественные ошибки	Понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект	Не умеет применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и	Способен частично применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и	Способен в большей степени правильно применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для	Способен корректно применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект

		решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Затрудняется при практической разработке проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Владеет частично практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но без детальной проработки	Владеет в большей степени практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом  
 Код, направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Романова, Ю. Д.</u> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468991">https://urait.ru/bcode/468991</a>	ЭР*	30	100	+
2	Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	ЭР*	30	100	+
3	<u>Масалова, Ю. А.</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477216">https://urait.ru/bcode/477216</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



## Лист согласования

Внутренний документ "Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом\_2023\_13.03.01  
\_Электив"

Документ подготовил: Осиновская Ирина Владимировна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Осиновская Ирина Владимировна		Согласовано
Директор	Медведев Андрей Витальевич		Согласовано
Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
Специалист 1 категории	Зорина Мария Ивановна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В.Пленкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом**  
направления подготовки:

20.03.01 Техносферная безопасность

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры МТЭК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,  
доцент, канд экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у обучающихся в области эффективного использования цифровых технологий для решения задач кадрового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию внедрения цифровых технологий в управление персоналом;
- приобрести навыки разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
- освоить алгоритм выбора программного продукта;
- научиться оценивать эффективность программного продукта для решения задач управления персоналом.

Изучение дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих принятия соответствующих управленческих решений, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, *блоку элективных дисциплин*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теории процесса подбора и отбора персонала, алгоритма планирования потребности в персонале, основных видов профессиональной адаптации и их особенностей;
- различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия, адаптации и мотивации при организации команд и руководстве командной работой;
- методов обучения персонала при восполнении недостающих знаний для решения конкретных производственных задач на основе командного подхода.

*умения:*

- применять основные технологии управления персоналом для решения производственных и управленческих задач;
- организовать адаптацию персонала и разработать систему мотивации персонала с целью эффективной организации командной работы над решением поставленной задачи;
- анализировать кадровую потребность предприятия, строить профессиограмму;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности.

*владение:*

- навыками выстраивания причинно-следственных связей между результативностью персонала и проводимыми кадровыми мероприятиями;
- навыками анализа кадровых данных
- навыками использовать знания, умения и навыки в области управления персоналом при организации команд и руководстве командной работой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: З1 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	14	28	0	66	0	зачет
Заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	2	4	-	9	15	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	2	6	-	9	17	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и	3	6	-	10	19	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по

		управления							тема 3,
4	4	Системы электронного документооборота	3	4	-	10	17	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			14	28	-	66	108	-	-

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	-	4	ПКСд-10	Тест
9	Контрольная работа		-	-	-	18	18	ПКСд-10	Защита контрольной работы
Итого:			6	10	-	88	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом”

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** «Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Понятие и сущность информационного обеспечения управления персоналом. Виды и источники информации. Критерии оценки качества информации. Требования, предъявляемые к качеству информации в кадровой подсистеме. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Исходные данные для выбора технических средств. Состав и последовательность операций по выбору технических средств службы управления персоналом.

**Раздел 2.** «Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом».

Значимость автоматизации в деятельности по управлению персоналом. Группы автоматизированных систем, используемых в области управления персоналом. Состав автоматизированных систем управления персоналом. Цифровые услуги в управлении персоналом. Цифровые сервисы в управлении персоналом. Классификация автоматизированных систем управления персоналом.

**Раздел 3.** «Системы оперативного кадрового учета и управления».

Система управления персоналом «Бос -кадровик». Функциональная модель применения «Бос-кадровик». Структурно-функциональная схема контура управления кадровыми процессами. Программный комплекс «АиТ:\ Управление персоналом». Функциональная структура. IC: зарплата и управление персоналом и ее функциональные возможности.

**Раздел 4.** «Системы электронного документооборота».

Понятие и сущность системы электронного документооборота. Функционал. Виды. Сравнительный анализ наиболее распространенных СЭД на российских предприятиях.

**Раздел 5.** «Моделирование информационных систем управления персоналом».

CASE-технологии: понятие и сущность. Показатели, характеризующие CASE – средства.

**Раздел 6.** «Использование интернет-технологий в управлении персоналом».

Облачные вычисления и их достоинства. Экономическая целесообразность применения. Программное обеспечение как услуга. Платформа как услуга. Инфраструктура как услуга. Он лайн решения системы управления персоналом.

5.2.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	2	1	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и

					функций управления персоналом
3	3	3	1	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	3	1	-	Системы электронного документооборота
5	5	2	1	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	2	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		14	6	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	6	2	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	6	2	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	4	2	-	Системы электронного документооборота
5	5	4	2	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	4	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		28	10	-	

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	11	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
2	2	9	12	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
3	3	10	12	-	Системы оперативного кадрового учета и управления	Подготовка к практическим занятиям
4	4	10	12	-	Системы электронного документооборота	Подготовка к практическим занятиям
5	5	10	12	-	Моделирование информационных систем управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
6	6	10	11	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	Подготовка к практическим занятиям
7	1-6	8	4	-	-	Подготовка к зачету



8	1-6	-	18	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		66	92	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

## 6. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрены учебным планом

## 7. Контрольные работы

1 вариант

1. Информационное обеспечение управления персоналом.
2. Цифровизация задач управления персоналом.

2 вариант

1. Направления стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом.
2. 1С: Зарплата и управление персоналом: сущность, функционал, достоинства и недостатки

3 вариант

1. Автоматизированные системы управления персоналом
2. Босс-кадровик: сущность, функционал, достоинства и недостатки

4 вариант

1. Функционал службы управления персоналом, подлежащий автоматизации
2. Программный комплекс «АиТ:\ управление персоналом»

5 вариант

1. Классификация информационных технологий управления персоналом
2. Организация документооборота с помощью СЭД «Е1 Евфрат»

6 вариант

1. Справочно-правовые системы, используемые в управлении персоналом
2. Обзор цифровых услуг и сервисов российского IT-рынка для решения задачи управления персоналом

7 вариант

1. Критерии эффективности информационных технологий в области управления персоналом.
2. Использование Интернет-технологий в управлении персоналом

8 вариант

1. Он-лайн решения, использующие модель SaaS
2. Выгоды от цифровизации и автоматизации кадровых процессов

9 вариант

1. Автоматизация процесса обучения персонала
2. Новые HR Digital технологии

10 вариант

1. Автоматизация процесса адаптации персонала
2. HR Digital — тренды и технологии

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2.

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-задания по теме 1,2	20
2	Тестирование по разделам 1,2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение кейс-задания по теме 3,4	20
4	Тестирование по разделу 3,4	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение кейс-задания по теме 5,6	20
6	Тестирование по разделу 5,6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговый тест по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического

университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом	<i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. <i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала</p>	<p>ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности</p>	<p>Частично понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности</p>	<p>Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но не соотносит со спецификой решаемой производственной задачи</p>	<p>Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности</p>
		<p>Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом</p>	<p>Не умеет применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом</p>	<p>Способен частично применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом</p>	<p>Способен в большей степени правильно применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом</p>	<p>Способен корректно применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом</p>

		и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Затрудняется при практической разработке проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Владеет частично практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но без детальной проработки	Владеет в большей степени практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Романова, Ю. Д.</u> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468991">https://urait.ru/bcode/468991</a>	ЭР*	30	100	+
2	Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	ЭР*	30	100	+
3	<u>Масалова, Ю. А.</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477216">https://urait.ru/bcode/477216</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом  
\_2023\_20.03.01др\_элективТИУ"

Документ подготовил: Осиновская Ирина Владимировна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Осиновская Ирина Владимировна		Согласовано
Директор	Медведев Андрей Витальевич		Согласовано
Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
Специалист 1 категории	Зорина Мария Ивановна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В.Пленкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом**  
направления подготовки:

21.03.01 Нефтегазовое дело

27.03.04 Управление в технических системах

27.03.05 Инноватика

38.03.06 Торговое дело

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.01 Сервис

форма обучения: очная, заочная

очно-заочная форма обучения для направления 21.03.01 Нефтегазовое дело  
(ЭДНбоз)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры МТЭК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,  
доцент, канд экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у обучающихся в области эффективного использования цифровых технологий для решения задач кадрового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию внедрения цифровых технологий в управление персоналом;
- приобрести навыки разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
- освоить алгоритм выбора программного продукта;
- научиться оценивать эффективность программного продукта для решения задач управления персоналом.

Изучение дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих принятия соответствующих управленческих решений, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, *блоку элективных дисциплин*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теории процесса подбора и отбора персонала, алгоритма планирования потребности в персонале, основных видов профессиональной адаптации и их особенностей;
- различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия, адаптации и мотивации при организации команд и руководстве командной работой;
- методов обучения персонала при восполнении недостающих знаний для решения конкретных производственных задач на основе командного подхода.

*умения:*

- применять основные технологии управления персоналом для решения производственных и управленческих задач;
- организовать адаптацию персонала и разработать систему мотивации персонала с целью эффективной организации командной работы над решением поставленной задачи;
- анализировать кадровую потребность предприятия, строить профессиограмму;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности.

*владение:*

- навыками выстраивания причинно-следственных связей между результативностью персонала и проводимыми кадровыми мероприятиями;
- навыками анализа кадровых данных
- навыками использовать знания, умения и навыки в области управления персоналом при организации команд и руководстве командной работой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: З1 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	10	20	0	78	0	зачет
Очно-заочная*	4/8	12	20	0	76	0	зачет
Заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

\* очно-заочная форма обучения для направления 21.03.01 Нефтегазовое дело (ЭДНбоз)

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и	2	4	-	12	18	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,

		функций управления персоналом							
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	2	4	-	12	18	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	2	4	-	12	18	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			10	20	-	78	108	-	-

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	2	4	-	12	15	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	2	4	-	12	17	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	2	4	-	12	17	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	2	4	-	12	17	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	2	2	-	10	19	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	2	-	10	15	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			12	20	-	76	108	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	-	4	ПКСд-10	Тест
9	Контрольная работа		-	-	-	18	18	ПКСд-10	Защита контрольной работы
Итого:			6	10	-	88	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом”

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1.** «Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Понятие и сущность информационного обеспечения управления персоналом. Виды и источники информации. Критерии оценки качества информации. Требования, предъявляемые к качеству информации в кадровой подсистеме. Внешнее и внутреннее информационное обеспечение. Исходные данные для выбора технических средств. Состав и последовательность операций по выбору технических средств службы управления персоналом.

#### **Раздел 2.** «Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом».

Значимость автоматизации в деятельности по управлению персоналом. Группы автоматизированных систем, используемых в области управления персоналом. Состав автоматизированных систем управления персоналом. Цифровые услуги в управлении персоналом. Цифровые сервисы в управлении персоналом. Классификация автоматизированных систем управления персоналом.

#### **Раздел 3.** «Системы оперативного кадрового учета и управления».

Система управления персоналом «Бос -кадровик». Функциональная модель применения «Бос-кадровик». Структурно-функциональная схема контура управления кадровыми процессами.

Программный комплекс «АиТ:\ Управление персоналом». Функциональная структура. 1С: зарплата и управление персоналом и ее функциональные возможности.

**Раздел 4. «Системы электронного документооборота».**

Понятие и сущность системы электронного документооборота. Функционал. Виды. Сравнительный анализ наиболее распространенных СЭД на российских предприятиях.

**Раздел 5. «Моделирование информационных систем управления персоналом».**

CASE-технологии: понятие и сущность. Показатели, характеризующие CASE – средства.

**Раздел 6. «Использование интернет-технологий в управлении персоналом».**

Облачные вычисления и их достоинства. Экономическая целесообразность применения. Программное обеспечение как услуга. Платформа как услуга. Инфраструктура как услуга. Он лайн решения системы управления персоналом.

5.2.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	1	2	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	2	1	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	2	1	2	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	2	1	2	Системы электронного документооборота
5	5	1	1	2	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	2	1	2	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		10	6	12	

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	4	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	4	2	4	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	4	2	4	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	4	2	4	Системы электронного документооборота
5	5	2	2	2	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	4	1	2	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		20	10	20	

## Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	11	12	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
2	2	12	12	12	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
3	3	12	12	12	Системы оперативного кадрового учета и управления	Подготовка к практическим занятиям
4	4	12	12	12	Системы электронного документооборота	Подготовка к практическим занятиям
5	5	12	12	10	Моделирование информационных систем управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
6	6	10	11	10	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	Подготовка к практическим занятиям
7	1-6	8	4	8	-	Подготовка к зачету
8	1-6	-	18	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		78	92	76	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

### 6. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрены учебным планом

### 7. Контрольные работы

#### 1 вариант

1. Информационное обеспечение управления персоналом.
2. Цифровизация задач управления персоналом.

#### 2 вариант

1. Направления стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом.
2. 1С: Зарплата и управление персоналом: сущность, функционал, достоинства и недостатки

#### 3 вариант

1. Автоматизированные системы управления персоналом



2. Босс-кадровик: сущность, функционал, достоинства и недостатки  
4 вариант
1. Функционал службы управления персоналом, подлежащий автоматизации  
2. Программный комплекс «АиТ:\ управление персоналом»  
5 вариант
1. Классификация информационных технологий управления персоналом  
2. Организация документооборота с помощью СЭД «Е1 Евфрат»  
6 вариант
1. Справочно-правовые системы, используемые в управлении персоналом  
2. Обзор цифровых услуг и сервисов российского IT-рынка для решения задачи управления персоналом  
7 вариант
1. Критерии эффективности информационных технологий в области управления персоналом.  
2. Использование Интернет-технологий в управлении персоналом  
8 вариант
1. Он-лайн решения, использующие модель SaaS  
2. Выгоды от цифровизации и автоматизации кадровых процессов  
9 вариант
1. Автоматизация процесса обучения персонала  
2. Новые HR Digital технологии  
10 вариант
1. Автоматизация процесса адаптации персонала  
2. HR Digital — тренды и технологии

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2.

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-задания по теме 1,2	20
2	Тестирование по разделам 1,2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение кейс-задания по теме 3,4	20
4	Тестирование по разделу 3,4	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение кейс-задания по теме 5,6	20
6	Тестирование по разделу 5,6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговый тест по дисциплине	35
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом	<i>Аудитория для лекционных занятий:</i>	<i>625039, Тюменская область, г.</i>

		<p>Учебная мебель: столы, стулья.          Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт.,          акустическая система (колонки) - 2 шт.,          проекционный экран - 1 шт., документ-          камера - 1 шт.</p> <p><i>Аудитория для практических занятий:</i>          Учебная мебель: столы, стулья.          Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт.,          проекционный экран - 1 шт., документ-          камера - 1 шт., акустическая система          (колонки) - 2 шт.</p>	<p><i>Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</i></p>
--	--	---	---

## **11.Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

27.03.04 Управление в технических системах

27.03.05 Инноватика

38.03.06 Торговое дело

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.01 Сервис

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Частично понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но не соотносит со спецификой решаемой производственной задачи	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но допускает несущественные ошибки	Понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности	Не умеет применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности	Способен частично применять алгоритм выбора программного	Способен в большей степени правильно применять алгоритм выбора программного	Способен корректно применять алгоритм выбора программного

		информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Затрудняется при практической разработке проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Владеет частично практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но без детальной проработки	Владеет в большей степени практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

## КАРТА

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 27.03.05 Инноватика
- 38.03.06 Торговое дело
- 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.01 Сервис

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Романова, Ю. Д.</u> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468991">https://urait.ru/bcode/468991</a>	ЭР*	30	100	+
2	Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	ЭР*	30	100	+
3	<u>Масалова, Ю. А.</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477216">https://urait.ru/bcode/477216</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В.Пленкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом**  
направления подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

43.03.03 Гостиничное дело

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры МТЭК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,  
доцент, канд экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков у обучающихся в области эффективного использования цифровых технологий для решения задач кадрового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию внедрения цифровых технологий в управление персоналом;
- приобрести навыки разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
- освоить алгоритм выбора программного продукта;
- научиться оценивать эффективность программного продукта для решения задач управления персоналом.

Изучение дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих принятия соответствующих управленческих решений, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, *блоку элективных дисциплин*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:*

- теории процесса подбора и отбора персонала, алгоритма планирования потребности в персонале, основных видов профессиональной адаптации и их особенностей;
- различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия, адаптации и мотивации при организации команд и руководстве командной работой;
- методов обучения персонала при восполнении недостающих знаний для решения конкретных производственных задач на основе командного подхода.

*умения:*

- применять основные технологии управления персоналом для решения производственных и управленческих задач;
- организовать адаптацию персонала и разработать систему мотивации персонала с целью эффективной организации командной работы над решением поставленной задачи;
- анализировать кадровую потребность предприятия, строить профессиограмму;
- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами профессиональной деятельности.

*владение:*

- навыками выстраивания причинно-следственных связей между результативностью персонала и проводимыми кадровыми мероприятиями;
- навыками анализа кадровых данных
- навыками использовать знания, умения и навыки в области управления персоналом при организации команд и руководстве командной работой.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: З1 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий;
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	10	18	0	80	0	зачет
Заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	2	-	14	17	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	14	17	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и	2	2	-	14	18	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по

		управления							тема 3,
4	4	Системы электронного документооборота	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	2	4	-	10	16	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	8	8	ПКСд-10	Тест
Итого:			10	18	-	80	108	-	-

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 1 Кейс-задание по теме 1,
2	2	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 2 Кейс-задание по теме 2,
3	3	Системы оперативного кадрового учета и управления	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 3 Кейс-задание по теме 3,
4	4	Системы электронного документооборота	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 4 Кейс-задание по теме 4,
5	5	Моделирование информационных систем управления персоналом	1	2	-	12	15	ПКСд-10	тест 5 Кейс-задание по теме 5,
6	6	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	1	1	-	11	13	ПКСд-10	тест 6 Кейс-задание по теме 6,
7	Зачет		-	-	-	-	4	ПКСд-10	Тест
9	Контрольная работа		-	-	-	18	18	ПКСд-10	Защита контрольной работы
Итого:			6	10	-	88	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом”

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** «Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Понятие и сущность информационного обеспечения управления персоналом. Виды и источники информации. Критерии оценки качества информации. Требования, предъявляемые к качеству информации в кадровой подсистеме. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Исходные данные для выбора технических средств. Состав и последовательность операций по выбору технических средств службы управления персоналом.

**Раздел 2.** «Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом».

Значимость автоматизации в деятельности по управлению персоналом. Группы автоматизированных систем, используемых в области управления персоналом. Состав автоматизированных систем управления персоналом. Цифровые услуги в управлении персоналом. Цифровые сервисы в управлении персоналом. Классификация автоматизированных систем управления персоналом.

**Раздел 3.** «Системы оперативного кадрового учета и управления».

Система управления персоналом «Бос -кадровик». Функциональная модель применения «Бос-кадровик». Структурно-функциональная схема контура управления кадровыми процессами. Программный комплекс «АиТ:\ Управление персоналом». Функциональная структура. 1С: зарплата и управление персоналом и ее функциональные возможности.

**Раздел 4.** «Системы электронного документооборота».

Понятие и сущность системы электронного документооборота. Функционал. Виды. Сравнительный анализ наиболее распространенных СЭД на российских предприятиях.

**Раздел 5.** «Моделирование информационных систем управления персоналом».

CASE-технологии: понятие и сущность. Показатели, характеризующие CASE – средства.

**Раздел 6.** «Использование интернет-технологий в управлении персоналом».

Облачные вычисления и их достоинства. Экономическая целесообразность применения. Программное обеспечение как услуга. Платформа как услуга. Инфраструктура как услуга. Он лайн решения системы управления персоналом.

5.2.2. Содержание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	1	1	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и

					функций управления персоналом
3	3	2	1	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	2	1	-	Системы электронного документооборота
5	5	2	1	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	2	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		10	6	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
2	2	2	2	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом
3	3	2	2	-	Системы оперативного кадрового учета и управления
4	4	4	2	-	Системы электронного документооборота
5	5	4	2	-	Моделирование информационных систем управления персоналом
6	6	4	1	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом
Итого:		18	10	-	

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	14	11	-	Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
2	2	14	12	-	Анализ возможностей автоматизации процессов и функций управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
3	3	14	12	-	Системы оперативного кадрового учета и управления	Подготовка к практическим занятиям
4	4	10	12	-	Системы электронного документооборота	Подготовка к практическим занятиям
5	5	10	12	-	Моделирование информационных систем управления персоналом	Подготовка к практическим занятиям
6	6	10	11	-	Использование интернет-технологий в управлении персоналом	Подготовка к практическим занятиям
7	1-6	8	4	-	-	Подготовка к зачету

8	1-6	-	18	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		80	92	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

## 6. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрены учебным планом

## 7. Контрольные работы

1 вариант

1. Информационное обеспечение управления персоналом.
2. Цифровизация задач управления персоналом.

2 вариант

1. Направления стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом.
2. 1С: Зарплата и управление персоналом: сущность, функционал, достоинства и недостатки

3 вариант

1. Автоматизированные системы управления персоналом
2. Босс-кадровик: сущность, функционал, достоинства и недостатки

4 вариант

1. Функционал службы управления персоналом, подлежащий автоматизации
2. Программный комплекс «АиТ:\ управление персоналом»

5 вариант

1. Классификация информационных технологий управления персоналом
2. Организация документооборота с помощью СЭД «Е1 Евфрат»

6 вариант

1. Справочно-правовые системы, используемые в управлении персоналом
2. Обзор цифровых услуг и сервисов российского IT-рынка для решения задачи управления персоналом

7 вариант

1. Критерии эффективности информационных технологий в области управления персоналом.
2. Использование Интернет-технологий в управлении персоналом

8 вариант

1. Он-лайн решения, использующие модель SaaS
2. Выгоды от цифровизации и автоматизации кадровых процессов

9 вариант

1. Автоматизация процесса обучения персонала
2. Новые HR Digital технологии

10 вариант

1. Автоматизация процесса адаптации персонала
2. HR Digital — тренды и технологии

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2.

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-задания по теме 1,2	20
2	Тестирование по разделам 1,2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение кейс-задания по теме 3,4	20
4	Тестирование по разделу 3,4	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение кейс-задания по теме 5,6	20
6	Тестирование по разделу 5,6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговый тест по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического

университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом	<i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. <i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.



## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

43.03.03 Гостиничное дело

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-10 Способен работать в информационных системах, использовать цифровые услуги и сервисы для рекрутинга, адаптации и развития персонала	ПКСд-10.1 Решает задачи управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности с использованием современных цифровых технологий	Знать: 31 основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Частично понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но не соотносит со спецификой решаемой производственной задачи	Понимает сущность информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности, но допускает несущественные ошибки	Понимает основы информационного менеджмента для решения задач управления персоналом и администрирования процессов кадровой деятельности
		Уметь: У1 применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом	Не умеет применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом	Способен частично применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом	Способен в большей степени правильно применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом	Способен корректно применять алгоритм выбора программного продукта, а также проводить оценку эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом

		и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	эффективности информационных технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	технологий для решения задач управления персоналом и разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	разрабатывать проект решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий
		Владеть: В1 практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Затрудняется при практической разработке проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий	Владеет частично практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но без детальной проработки	Владеет в большей степени практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме практическими навыками разработки проекта решения задач кадрового менеджмента с использованием информационных технологий

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые услуги и сервисы в управлении персоналом

Код, направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

43.03.03 Гостиничное дело

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Романова, Ю. Д.</u> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468991">https://urait.ru/bcode/468991</a>	ЭР*	30	100	+
2	Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a>	ЭР*	30	100	+
3	<u>Масалова, Ю. А.</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477216">https://urait.ru/bcode/477216</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>