

Приложение III.18  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

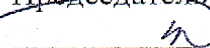
### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

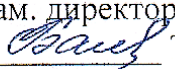
форма обучения очная  
(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 3

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. № 610 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 01.09.2022 № 69886) с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ  
Протокол № 9  
от «3» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«3» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории  
 П.Ю. Денисов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв.;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских науч-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> </ul>

<p>но-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороно-</li> </ul>
---	---

	<p>при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.</p>	<p>способности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия - моя история</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя, формирование союзов племен. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Крещение Руси, значение христианства в становлении национальной культуры. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, особенности их развития. Роль городов и ремесла. Политическое устройство княжеств. Любечский съезд. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Отношения Александра Невского с Ордой. Русь и Орда. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 1. Политическая раздробленность на Руси</b>	2	
<b>Тема 1.2. Московское государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в царствование Ивана Грозного. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения, опричный террор, социально-экономические и политические последствия опричнины. Династический кризис и причины Смутного времени. Борис Годунов и его политика. Народные восстания. Самозванцы. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06



	<p>ходе 1-2 народного ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Избрание государей посредством народного голосования. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России, характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири и Дальнего Востока, характер российской колонизации. Территория и население России.</p>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Смутное время	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Народные движения в XVII веке	2	
<b>Тема 1.3. Российская империя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Государственные реформы Петра I. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культурный переворот петровского времени, просвещение и наука. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I и Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г., воцарение Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Правление Павла I. Вступление на престол Александра I, негласный ко-</p>		

	<p>митет и первые реформы. Отечественная война 1812 года, заграничные походы русской армии. Аракчеевщина, военные поселения. Возникновение тайных организаций, восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. «Теория официальной народности». Основные направления внешней политики Николая I. Войны с Ираном, Турцией. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Подготовка проекта реформы отмены крепостного права. Условия Манифеста 19 февраля 1861 года. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Формирование новых социальных слоев. Консервативный курс Александра III. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Россия в начале XX в. Экономическое развитие. Особенности российской монархии. Социальный и демографический состав российского общества. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября, становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный Совет. Легальные политические партии. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.</p>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Первая мировая война	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Реформы Петра I	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Либеральные реформы Александра II	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01

<b>Советская Россия</b>	<p>Февральская революция, конец монархической власти, двоевластие, кризисы Временного правительства, причины радикализации общества. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Трансформация революционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика, формирование однопартийной системы, «советская демократия» и централизация власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, действующие лица, политические программы сторон, красный и белый террор, причины поражения антибольшевистских сил, российская эмиграция. «Военный коммунизм». Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Советская модель модернизации. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Подготовка СССР и Германии к войне. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Цели сторон, соотношение сил. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Итоги и значение Великой Отечественной войны.</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<b>Практическое занятие № 6. Гражданская война в России</b>	2	
<b>Раздел 2. СССР в 1945–1991 гг.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01

1945–1985 гг.	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г.М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н.С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н.С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Причины недовольства политикой Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л.И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> СССР в 1945–1985 гг.	2	
<b>Тема 2.2. СССР в период перестройки</b>	Предпосылки перестройки. Идеология и действующие лица «перестройки». Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталиниза-	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>

	ция общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогаревский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 7. Распад СССР</b>	2	
<b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Социально-экономическое развитие РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.2. Политическое развитие РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. В.В. Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Президентство Д.А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В.В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Возвращение ценностей в конституцию.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01

<b>Конфликт на Северном Кавказе</b>	Региональные проблемы Кавказа. Конфликты на Северном Кавказе. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.4. Внешняя политика РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Расширение НАТО на Восток. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3. Внешняя политика РФ</b>	2	
<b>Тема 3.5. Воссоединение Крыма с Россией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Спецоперация по защите Донбасса.		
<b>Тема 3.6. Развитие культуры РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Реформы системы образования.		
<b>Раздел 4. Россия и глобальный мир</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Глобализация: плюсы и минусы. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Основные глобальные угрозы современного		

	мира. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Политическая карта современного мира	2	
<b>Тема 3.2. Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-гуманитарных дисциплин, оснащенным оборудованием:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер 1шт.

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 26.08.2022).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869> (дата обращения: 26.08.2022).

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 26.08.2022).



4. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490071> (дата обращения: 26.08.2022).

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 26.08.2022).

### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

Информационные и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ. РФ : [сайт]. — URL : <https://histrf.ru/> (дата обращения: 05.03.2023). — Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Исторические науки : Волжский рубеж](http://www.elibrary.ru) : [сайт]. — URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.03.2023). — Текст : электронный.

2. «Вестник Московского городского педагогического университета. Серия : Исторические науки Московский городской педагогический университет» : [сайт]. — URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.03.2023). — Текст : электронный.

3. «Вопросы всеобщей истории Уральский государственный педагогический университет» : [сайт]. — URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.03.2023). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	Пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	Раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв;	Обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Даёт оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	Отражает понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономиче-	Характеризует историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики,	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание

ской политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	ние (рейтинг)
Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивает изученные исторические события, явления, процессы;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и досто-	Осуществляет с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность ин-	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)

верность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	формации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализует историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, демонстрирует готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества	Демонстрирует патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
<b>Знания:</b>		
Основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России	Демонстрирует знания основных периодов государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенностей формирования партийно-политической системы России	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	Демонстрирует знания итогов «шоковой терапии», проблем и противоречий становления рыночной экономики, причин и итогов финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в постсоветском пространстве	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки,	Демонстрирует знания основных тенденций и явлений в	Устный опрос Тестирование

культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Демонстрирует знание основных периодов истории Российского государства, ключевые социально-экономических процессов, а также дат важнейших событий отечественной истории	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Демонстрирует знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Демонстрирует знание основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	Демонстрирует знания о России накануне Первой мировой войны, ходе военных действий, власти, обществе, экономике, культуре, предпосылках революции	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые	Демонстрирует знания о Февральской революции 1917 года, двоевластии, Октябрьской	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание

преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;	революции, первых преобразованиях большевиков, Гражданской войне и интервенции, политике «военного коммунизма», обществе, культуре в годы революций и Гражданской войны	ние (рейтинг)
Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности	Демонстрирует знание о нэпе, образовании СССР, СССР в годы нэпа, «Великом переломе», индустриализации, коллективизации, культурной революции, первых пятилетках, политическом строе и репрессиях, внешней политике СССР и укреплении обороноспособности	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе	Демонстрирует знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причинах, силах сторон, основных операциях, государстве и обществе в годы войны, массовый героизм советского народа, единстве фронта и тыла, человеку на войне, нацистском оккупационном режиме, зверства захватчиков. освободительной миссии Красной Армии, победе над Японией, решающем вкладе СССР в Великую Победу, защите памяти о Великой Победе	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза	Демонстрирует знание о СССР в 1945-1991 гг., экономическом развитии и реформах, политической системе «развитого социализма», развитии науки, образования, культуры, «Холодной войне» и внешней политике, СССР и мировой социалистической системе, причинах распада Советского Союза	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Воссоединение с	Демонстрирует знания о Российской Федерации в 1992-2022 годы, становлении новой России, возрождении Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни,	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)

Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире	воссоединении с Крымом и Севастополем, специальной военной операции, месте России в современном мире	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрирует знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)