

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:29:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В.Пленкина

30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля:

Гибкие подходы в управлении компанией

направление подготовки/специальность:

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

направленность/специализация

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО к результатам освоения дисциплины «Гибкие подходы в управлении компанией».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В. В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина

«30» августа 2021г.

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры МТЭК 

Быстрицкая А.В, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры МТЭК 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание производственных процессов отраслевых предприятий,
- умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,
- владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием |
| | | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
| | | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: 32 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| | | основе гибкости |
| | | Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПКС-7 Способен к управлению текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия | ПКС-7.1 Управляет материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия | Знать: 33 современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений |
| | | Уметь: У3 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений |
| | | Владеть: В3 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений |
| | ПКС-7.3 Контролирует и оценивает эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия | Знать: 34 показатели и методы оценки эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями |
| | | Уметь: У4 контролировать показатели эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями |
| | | Владеть: В4 навыками гибкого управления и контроля эффективности отраслевых предприятий |

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 4/8 | 10 | 20 | - | 78 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|-----------------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Гибкая организация | 2 | 5 | - | 20 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2, ПКС-7.1, ПКС-7.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 2 | 2 | Диагностика гибкого состояния предприятия | 3 | 5 | - | 19 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2, ПКС-7.1, ПКС-7.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 3 | 3 | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2 | 5 | - | 20 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2, ПКС-7.1, ПКС-7.3 | Участие в дискуссии, Практическая ситуация |
| 4 | 4 | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 3 | 5 | - | 19 | 27 | УК- 2.1, УК-2.2, ПКС-7.1, ПКС-7.3 | Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание |
| 5 | Зачет | | - | - | - | - | - | | тест |
| Итого: | | | 10 | 20 | - | 78 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Гибкая организация |
| 2 | 2 | 3 | - | - | Диагностика гибкого состояния предприятия |
| 3 | 3 | 2 | - | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия |
| 4 | 4 | 3 | - | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: | | 10 | | | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 5 | - | - | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием |
| 2 | 2 | 5 | - | - | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды Расчет и оценка показателей гибкости предприятия |
| 3 | 3 | 5 | - | - | Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов). Формирование стратегического плана. |
| 4 | 4 | 5 | - | - | Построение аналитической модели организации производства на предприятии Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: | | 20 | 0 | | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | 1 | 20 | - | - | Гибкая организация | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 2 | 2 | 19 | - | - | Диагностика гибкого состояния предприятия | Подготовка к практическим занятиям, зачету |

| | | | | | | |
|--------|---|----|---|---|---|--|
| 3 | 3 | 20 | - | - | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| 4 | 4 | 19 | - | - | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям, зачету |
| Итого: | | 78 | | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Участие в дискуссии | 0-10 |
| 2 | Решение практических ситуаций | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Участие в дискуссии | 0-10 |
| 4 | Решение практических ситуаций | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 5 | Участие в дискуссии | 0-10 |
| 6 | Решение практических ситуаций | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-30 |
| | Итоговое тестирование | 0-10 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>
- СПС «Гарант»// www.garant.ru
- СПС «Консультант Плюс» // www.consultant.ru
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// ecsocman.edu.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office Professional Plus
- 3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
- 4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom | Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки/специальность: 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

направленность/специализация УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием |
| | | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности | Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности |
| | | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: 32 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Не знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знает на низком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знает на среднем уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знает на высоком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Умеет на низком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Умеет на среднем уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Умеет на высоком уровне выбирать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости |
| | | Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет на среднем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет на высоком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПКС-7 Способен к управлению текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия | ПКС-7.1 Управляет материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия | Знать: З3 современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Знает на среднем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений |
| | | Уметь: У3 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Не умеет использовать современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Умеет на среднем уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В3 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Владеет на среднем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений | Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления ресурсами отраслевых предприятий и их подразделений |
| | ПКС-7.3 Контролирует и оценивает эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия | Знать: З4 показатели и методы оценки эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Не знает показатели и методы оценки эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Знает на низком уровне показатели и методы оценки эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Знает на среднем уровне показатели и методы оценки эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Знает на высоком уровне показатели и методы оценки эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями |
| | | Уметь: У4 контролировать показатели эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Не умеет контролировать показатели эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Умеет на низком уровне контролировать показатели эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Умеет на среднем уровне контролировать показатели эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями | Умеет на высоком уровне контролировать показатели эффективности гибкого управления отраслевыми предприятиями |
| | | Владеть: В4 навыками гибкого управления и контроля эффективности отраслевых предприятий | Не владеет навыками гибкого управления и контроля эффективности отраслевых предприятий | Владеет на низком уровне навыками гибкого управления и контроля эффективности отраслевых предприятий | Владеет на среднем уровне навыками гибкого управления и контроля эффективности отраслевых предприятий | Владеет на высоком уровне навыками гибкого управления и контроля эффективности отраслевых предприятий |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

| № п/п | Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обуч-ся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обуч-ся литер-ой, % | Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ |
|-------|---|--------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Б. И. Герасимов, Е. Б. Герасимова, А. И. Евсейчев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-1401-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63914.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8441.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. | 1+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ. — Текст : непосредственный. | 12+ЭР* | 30 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы _____ *А.А.Габудина* _____ А.А.Габудина

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова

30.08. _____ 2021 г.

_____ 2021 г.



Согласовано _____ *Д. Х. Каюкова*