

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 14:54:56  
Уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Проектная деятельность**  
направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**  
направленность: **Разработка и программирование интеллектуальных систем**  
(профиль):  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры бизнес-информатики и математики

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных ИТ-продуктов и сервисов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных возможностей и функционала персонального компьютера и его программного обеспечения – OS Windows и MS Office;

умение: использовать компьютерные технологии для решения различного рода информационных задач в сфере управления и экономики;

владение: методикой решения прикладных задач на персональном компьютере.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в предшествующих семестрах (1 – 4) бакалавриата, таких как: Информатика, Общая теория систем, Базы данных, и служит основой для освоения последующих дисциплин (5 – 8 семестры): Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование, Информационные технологии в управлении проектами.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1) основы поиска, критического анализа и синтеза информации
		Уметь (У1) систематизировать и критически анализировать информацию
		Владеть (В1) навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

		Знать (З2) основы методики системного подхода при решении поставленных задач.
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Уметь (У2) осуществлять методики системного подхода при решении поставленных задач.
		Владеть (В2) навыками методики системного подхода при решении поставленных задач.
УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК–2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З3) оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (У3) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В3) оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК–2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З4) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь (У4) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть (В4) навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК–3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З5) стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь (У5) использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть (В5) навыками применить стратегию поведения в команде в зависимости от условий
ОПК– 1 Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	ОПК-1.2 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Знать (З6) методы экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
		Уметь (У6) планировать экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
		Владеть (В6) навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК– 2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	ОПК-2.2 Использует аппаратно-программные средства, информационно–коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук	Знать (З7) аппаратно-программные средства, информационно–коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук
		Уметь (У7) использовать аппаратно-программные средства, информационно–коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных,

		социальных и лингвистических наук
		Владеть (В7) навыками получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук
ОПК–3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-3.1 Способен применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий, методы отладки и тестирования, читает коды программных продуктов	Знать (З8) языки программирования и навыки работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
		Уметь (У8) решать задачи современными программными средами разработки информационных систем и технологий
		Владеть (В8) навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
ОПК– 4 Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем	ОПК-4.2 Имеет практический опыт применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Знать (З9) применения документации к программным системам и стандартам в области программирования
		Уметь (У9) решать задачи профессиональной деятельности с применением документации к программным системам и стандартам в области программирования
		Владеть (В9) навыками практического опыта применения документации к программным системам и стандартам в области программирования
ОПК–5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать (З10) современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды
		Уметь (У10) использовать программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть (В10) программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	Знать (З11) принципы работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
		Уметь (У11) использовать принципы работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

		Владеть (В11) навыками принципа работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа, в том числе контактная работа 218 ч., 286 ч. самостоятельная работа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1,2,3/1,2,3,4,5,6	18	200	-	286	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п / п	Структура дисциплины. модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Сущность управления проектами	4	10	-	14	28	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3,	Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
2	2	Основы управления проектами	4	12	-	16	32		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
3	3	Проектный цикл и методы управления проектами	10	12	-	18	40		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
Доклад (презентация)			-	-	-	8	8		Перечень тем для доклада
Всего:			18	34	-	56	108	Вопросы для зачета	
2 семестр									
4	4	Бизнес-план	-	12	-	24	36	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3,	Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
5	5	Проектное финансирование	-	10	-	20	30		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
6	6	Оценка эффективности	-	12	-	22	34		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий

		инвестиционных проектов							
Доклад (презентация)			-	-	-	8	8		Перечень тем для доклада
									Вопросы для зачета
Всего:			-	34	-	74	108		
3 семестр									
7	7	Управление рисками	-	11	-	12	31	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3, ОПК- 1.2, ОПК- 2.2, ОПК- 3.1, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
8	8	Управление персоналом проекта	-	11	-	12	31		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
9	9	Контроль и регулирование проекта	-	12	-	10	30		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
Доклад (презентация)			-	-	-	4	6		Перечень тем для доклада
									Вопросы для зачета
Всего:			-	34	-	38	72		
4 семестр									
10	10	Разработка плана реализации проекта		10		14	24	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3, ОПК- 1.2, ОПК- 2.2, ОПК- 3.1, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
11	11	Обоснование проекта		10		14	24		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
12	12	Создание прототипа		12		12	24		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
Всего:				32		40	72		
5 семестр									
13	13	Работа над проектом	-	22	-	26	48	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3, ОПК- 1.2, ОПК- 2.2, ОПК- 3.1, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
14	14	Тестирование проекта	-	12		8	20		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
Доклад (презентация)			-	-	-	4	4		Перечень тем для доклада
Всего:			-	34	-	38	72		
6 семестр									
15	15	Завершение проекта	-	20	-	20	40	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.3, ОПК- 1.2, ОПК- 2.2, ОПК- 3.1, ОПК- 4.2, ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
16	16	Итоги проектирования	-	12		12	24		Вопросы для устного опроса. Комплект практических заданий
Доклад (презентация)			-	-	-	8	8		Перечень тем для доклада
									Вопросы для зачета
Всего:			-	32	-	40	72		

Итого:	18	200	-	286	504	
--------	----	-----	---	-----	-----	--

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### 1. Сущность управления проектами.

Сущность управления проектами. История управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Перспективы развития. Технология управления.

#### 2. Основы управления проектами.

Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов.

#### 3. Проектный цикл и методы управления проектами.

Проектный цикл. Структуризация и функции управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проекта.

#### 4. Бизнес-план.

Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана.

#### 5. Проектное финансирование.

Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования.

#### 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

#### 7. Управление рисками.

Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта.

#### 8. Управление персоналом проекта.

Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты.

#### 9. Контроль и регулирование проекта.

Цель и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями.



#### 10. Разработка плана реализации проекта.

Утверждение темы, разработка дорожной карты.

#### 11. Обоснование проекта.

Сбор информации, обоснование актуальности темы, разработанность проблемы.

#### 12. Создание прототипа.

Разработка прототипа проекта, решение задачи проекта.

#### 13. Работа над проектом.

Реализация проекта. Подготовка к тестированию.

#### 14. Тестирование проекта.

Тестирование программного продукта. Анализ результатов и оценка проекта.

#### 15. Завершение проекта.

Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию. Закрытие контракта и выход из проекта.

#### 16. Итоги проектирования.

Отчет о проектной деятельности. Требования к содержанию, оформлению, срокам, объему и форме представления итогового сообщения о результатах реализации проекта. Рекомендации по риторике, визуализации сообщения, корректному формулированию вопросов к докладчику, эффективному конструированию ответов на заданные вопросы.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Сущность управления проектами
2	2	6	-	-	Основы управления проектами
3	3	6	-	-	Проектный цикл и методы управления проектами
Итого:		18	-	-	

##### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1 семестр					
1	1	10	-	-	Сущность управления проектами
2	2	12	-	-	Основы управления проектами
3	3	12	-	-	Проектный цикл и методы управления проектами
Всего:		34	-	-	
2 семестр					
4	4	12	-	-	Бизнес-план

5	5	10	-	-	Проектное финансирование
6	6	12	-	-	Оценка эффективности инвестиционных проектов
Всего:		34			
3 семестр					
7	7	11	-	-	Управление рисками
8	8	11	-	-	Управление персоналом проекта
9	9	10	-	-	Контроль и регулирование проекта
Всего:		32			
4 семестр					
10	10	10	-	-	Анализ хода проектных работ
		10	-	-	Подготовка отчетов по проекту в среде MS Project
11	11	12	-	-	Содержание и презентация доклада о ходе и результатах проектной деятельности
Всего:		32	-	-	
5 семестр					
12	12	22	-	-	Работа над проектом
13	13	12			Тестирование проекта
Всего:		34			
6 семестр					
14	14	20			Завершение проекта
15	15	12			Итоги проектирования
Всего:		32			
Итого:		200			

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1 семестр						
1	1	14	-	-	Сущность управления проектами	Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
2	2	16	-	-	Основы управления проектами	Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
3	3	18	-	-	Проектный цикл и методы управления проектами	Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
4	1 - 3	8			Темы 1 – 3 дисциплины	Подготовка к докладу
Всего:		56				
2 семестр						
5	4	24	-	-	Бизнес-план	Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
6	5	20	-	-	Проектное финансирование	Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
7	6	22	-	-	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
8	4 - 6	8	-	-	Темы 4 – 6 дисциплины	Подготовка к докладу

Всего:	74	-	-		
3 семестр					
9	7	12	-	-	Управление рисками Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
10	8	12	-	-	Управление персоналом проекта Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
11	9	10	-	-	Контроль и регулирование проекта Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
12	7-9	4	-	-	Темы 7 – 9 дисциплины Подготовка к докладу
Всего:	38	-	-		
4 семестр					
13	10	14	-	-	Разработка плана реализации проекта Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
14	11	14	-	-	Обоснование проекта Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
15	12	12	-	-	Создание прототипа Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
Всего:	40				
5 семестр					
16	13	26	-	-	Разработка плана реализации проекта Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
17	14	8	-	-	Тестирование проекта Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
	13-14	4			Доклад (презентация) Подготовка к докладу
Всего:	38	-	-		
6 семестр					
18	15	20			Завершение проекта Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
19	16	12			Итоги проектирования Подготовка к устному опросу по теме практического занятия. Подготовка к выполнению практических заданий
20	15-16	8			Доклад (презентация) Подготовка к докладу
		40			
Итого:	286	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1 для каждого из 4-х семестров.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 аттестация</b>		
1	Устный опрос по темам лекций	0 – 5
2	Выполнение практических заданий в компьютерном классе	0 – 25
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
<b>2 аттестация</b>		
3	Устный опрос по темам лекций	0 – 5
4	Выполнение практических заданий в компьютерном классе	0 – 25
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
<b>3 аттестация</b>		
6	Устный опрос по темам лекций	0 – 5
7	Выполнение практических заданий в компьютерном классе	0 – 25
8	Защита презентации (доклад)	0 – 10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
<b>ВСЕГО</b>		<b>0 – 100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ;
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru);
- ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru);

- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»,  
ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru>;

- Электронно - библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>;

9.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows ,
- Microsoft Office Professional Plus

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно – наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Проектная деятельность	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.
		Практические работы: Учебная аудитория для проведения (практические работы); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблоки, проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическим занятиям. Студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту практического занятия. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановку интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения лабораторной работы оформит отчет и подготовиться к защите.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводится выполнение практических заданий в компьютерном классе.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу дисциплины, подготовиться к научно-исследовательской и проектной деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников научной литературы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют устные опросы. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем. По ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе

учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, которую надо оказать, чтобы устранить пробелы в знаниях; они используются для осуществления контрольных функций.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом материалов, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовку мультимедиа-сообщений / докладов, подготовку к решению задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую и проектную работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на практическом занятии – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы занятие выполнило свое назначение, важно подготовиться к нему и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты занятия объявляется его тема и формулируется основная цель. Без этого дальнейшее восприятие информации становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время занятия. Здесь не следует путать

такие понятия как слышать и слушать. Слушание состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с преподавателем, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1) научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2) во время занятия осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3) готовность слушать выступление преподавателя до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения материала дисциплины.

Поток информации, который сообщается во время занятия, необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые преподавателем. Для ведения конспекта следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными преподавателем, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала занятия, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце занятия.

Составляя конспект занятия, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.



Главным отличием конспекта занятия от обычного текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты, на которые следует обратить особое внимание, преподаватель, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они приводятся на занятии. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи преподавателя чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Проектная деятельность**

Код, направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

Направленность (профиль): **Разработка и программирование интеллектуальных систем**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
УК-1	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1) основы поиска, критического анализа и синтеза информации	Не знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации	Знает на низком уровне основы поиска, критического анализа и синтеза информации	Знает на среднем уровне основы поиска, критического анализа и синтеза информации	Знает в совершенстве основы поиска, критического анализа и синтеза информации
		Уметь (У1) систематизировать и критически анализировать информацию	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию	Умеет на низком уровне систематизировать и критически анализировать информацию	Умеет на среднем уровне систематизировать и критически анализировать информацию	Умеет в совершенстве систематизировать и критически анализировать информацию
		Владеть (В1) навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Владеет на низком уровне навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет на среднем уровне навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет в совершенстве навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать (З2) основы методики системного подхода при решении поставленных задач.	Не знает основные методики системного подхода	Знает на низком уровне основные методики системного подхода	Знает на среднем уровне основные методики системного подхода	Знает в совершенстве основные методики системного подхода
		Уметь (У2) осуществлять методики системного подхода при решении поставленных задач.	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет на низком уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет на среднем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет в совершенстве осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		Владеть (В2) навыками методики системного подхода при решении поставленных задач.	Не владеет методиками системного подхода при решении поставленных задач.	Владеет на низком уровне методиками системного подхода при решении поставленных задач.	Владеет на среднем уровне методиками системного подхода при решении поставленных задач.	Владеет в совершенстве методиками системного подхода при решении поставленных задач.
УК – 2	УК–2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З3) оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на среднем уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает в совершенстве оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (У3) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на среднем уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в совершенстве выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В3) оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в совершенстве методиками системного подхода при решении поставленных задач. оптимальным

						способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК–2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З4) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает проблем, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта; не знает способов решения поставленных задач при реализации проекта	Знает на низком уровне Обнаруживает знание проблем, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, допуская значительные ошибки и неточности; обнаруживает знание способы решения поставленных задач при реализации проекта, допуская значительные ошибки и неточности	Знает на среднем уровне Обнаруживает знание проблем, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, допуская незначительные ошибки и неточности; обнаруживает знание способы решения поставленных задач при реализации проекта, допуская незначительные ошибки и неточности	В совершенстве знает проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта; в совершенстве знает способы решения поставленных задач при реализации проекта	
	Уметь (У4) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Умеет на низком уровне: Обнаруживает умение, допуская значительные ошибки и неточности, определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Умеет на среднем уровне: Обнаруживает умение, допуская незначительные ошибки и неточности, определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	В совершенстве умеет определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	
	Владеть (В4) навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не имеет навыков решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки	Владеет на низком уровне Обнаруживает недостаточный практический опыт решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки	Владеет на среднем уровне Обнаруживает достаточный, хоть и с погрешностями, практический опыт решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Владеет в совершенстве Имеет совершенный практический опыт решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	

					результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки	результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки
УК - 3	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (35) стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает никаких приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия	Знает на низком уровне отдельные, нередко с искажениями, приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	Знает на среднем уровне: Обнаруживает достаточное, хоть и с погрешностями, знание различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия	В совершенстве знает Обнаруживает совершенное знание различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия
		Уметь (У5) использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет на низком уровне: Обнаруживает слабые умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет на средне: Обнаруживает достаточные умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет в совершенстве: Обнаруживает совершенные умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть (В5) навыками применить стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеет на низком уровне Обнаруживает слабое владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеет на среднем уровне Обнаруживает достаточное владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеет в совершенстве Обнаруживает совершенное владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ОПК-1	ОПК-1.2 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования	Знать (36) методы экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не знает методы экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Знает на низком уровне методы экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне методы экспериментального исследования объектов	В совершенстве знает методы экспериментального исследования объектов

	объектов профессиональной деятельности				профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		Уметь (У6) планировать экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не умеет планировать экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне планировать экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне планировать экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве планировать экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
		Владеть (В6) навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет на низком уровне навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет на среднем уровне навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2 Использует аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук	Знать (З7) аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук	Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает на низком уровне: Имеет неполные знания понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает на среднем уровне: Обнаруживает достаточное, хоть и с погрешностями, знание понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	В совершенстве знает Обнаруживает совершенное знание понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Уметь (У7) использовать аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук	Не умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных задач, с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально –	Умеет на низком уровне: Обнаруживает слабые умения в разработке и обосновании вариантов решения поставленных задач, с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Умеет на среднем: Обнаруживает достаточные умения в разработке и обосновании вариантов решения поставленных задач, с учётом критериев экономической эффективности, оценки	Умеет в совершенстве: Обнаруживает совершенные умения в разработке и обосновании вариантов решения поставленных задач, с учётом критериев

			экономических последствий	социально – экономических последствий	рисков и возможных социально – экономических последствий	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально – экономических последствий
		Владеть (В7) навыками получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук	Не владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Владеет на низком уровне Обнаруживает слабое владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Владеет на среднем уровне Обнаруживает достаточное владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Владеет в совершенстве Обнаруживает совершенное владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-3	ОПК-3.1 Способен применять современные среды разработки информационных систем и технологий, методы отладки и тестирования, читает коды программных продуктов	Знать (З8) языки программирования и навыки работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Не знает языки программирования и навыки работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Знает на низком уровне языки программирования и навыки работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Знает на среднем уровне языки программирования и навыки работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	В совершенстве знает языки программирования и навыки работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
		Уметь (У8) решать задачи современными программными средами разработки информационных систем и технологий	Не умеет решать задачи современными программными средами разработки информационных систем и технологий	Умеет на низком уровне решать задачи современными программными средами разработки информационных систем и технологий	Умеет на среднем уровне решать задачи современными программными средами разработки информационных систем и технологий	Умеет в совершенстве решать задачи современными программными средами разработки информационных систем и технологий

						систем и технологий
		Владеть (B8) навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Не владеет навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Владеет на низком уровне навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Владеет на среднем уровне навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Владеет в совершенстве навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
ОПК-4	ОПК-4.2 Имеет практический опыт применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Знать (З9) применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Не знает применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Знает на низком уровне применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Знает на среднем уровне применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	В совершенстве знает применения документации к программным системам и стандартам в области программирования
		Уметь (У9) решать задачи профессиональной деятельности с применением документации к программным системам и стандартам в области программирования	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением документации к программным системам и стандартам в области программирования	Умеет на низком уровне решать задачи профессиональной деятельности с применением документации к программным системам и стандартам в области программирования	Умеет на среднем уровне решать задачи профессиональной деятельности с применением документации к программным системам и стандартам в области программирования	Умеет в совершенстве решать задачи профессиональной деятельности с применением документации к программным системам и стандартам в области программирования
		Владеть (B9) навыками практического опыта применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Не владеет навыками практического опыта применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Владеет на низком уровне навыками практического опыта применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Владеет на среднем уровне навыками практического опыта применения документации к программным системам и стандартам в области программирования	Владеет в совершенстве навыками практического опыта применения документации к программным системам и стандартам в



						области программирования
ОПК-5	ОПК-5.1 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать (З10) современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды	Не знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды	Знает на низком уровне современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды	Знает на среднем уровне современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды	В совершенстве знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды
		Уметь (У10) использовать программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Не умеет использовать программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет на низком уровне использовать программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет на среднем уровне использовать программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет в совершенстве использовать программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть (В10) программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Не владеет программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет на низком уровне программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет на среднем уровне программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет в совершенстве программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2 Понимает принципы работы современных информационно-	Знать (З11) принципы работы современных информационно-коммуникационных и	Не знает ) принципы работы современных информационно-коммуникационных и	Знает на низком уровне принципы работы современных информационно-	Знает на среднем уровне ) принципы работы современных информационно-	В совершенстве знает ) принципы работы современных



## КАРТА

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Направленность (профиль): Разработка и программирование интеллектуальных систем

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гасанов, Э. Э. учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513151">https://urait.ru/bcode/513151</a> (дата обращения: 11.05.2023)	ЭР*	30	100	+
2	Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для вузов / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11098-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517913">https://urait.ru/bcode/517913</a> (дата обращения: 11.05.2023)	ЭР*	30	100	+
3	Пантелеев, Е. Р. Методы научных исследований в программной инженерии : учебное пособие / Е. Р. Пантелеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3220-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110936">https://e.lanbook.com/book/110936</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>