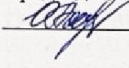
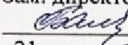



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

форма обучения очная
Курс второй
Семестр четвертый

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК 05 по осуществлению устно и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
Протокол № 9
от «19» апреля 2023 г.
Председатель ЦК
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балбанова
«21» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог, преподаватель
 / О.В. Абайдулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК.05 по осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Перечень общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Объем учебной дисциплины:	32
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	22
<i>самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в изучение дисциплины «Русский язык и культура речи»		2	
Тема 1.1. Понятия «культура речи», «язык» и «речь».	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятия «культура речи», «язык» и «речь». Общие сведения о языке и речи.		
	2. Основные единицы языка.		
	3. Специфика устной и письменной речи.		
	4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.		
	5. Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка.		
	6. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Самостоятельная работа № 1	1	
1. Сочинение-рассуждение по рассказу (по выбору).			
Раздел 2. Фонетика		4	
Тема 2.1. Фонетика. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Фонетические единицы языка (фонемы).		
	2. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение.		
	3. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	4. Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звуко-сочетаний, произношение заимствованных слов.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1 Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения.	1	
	2. Практическое занятие № 2 Фонетическая транскрипция и фонетический разбор.	1	
	Самостоятельная работа № 2	1	
1. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор частей речи.			

Раздел 3. Лексика и фразеология		7		
Тема 3.1. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		
	2.	Художественные средства выразительности.		
	3.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		
	4.	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
	5.	Контекстуальные синонимы и антонимы.		
Практические занятия		2		
1.	Практическое занятие № 3 Лексические нормы литературного языка. Слово и его лексическое значение.			
Тема 3.2. Лексико-фразеологические нормы.	Содержание учебного материала		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Лексические и фразеологические возможности лексики.		
	2.	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
	3.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	4.	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
Практические занятия		2		
1.	Практическое занятие № 4 Лексико-фразеологические нормы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии			
Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление.	Содержание учебного материала		1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.		
	2.	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	3.	Афоризмы.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 5 Лексические ошибки и их исправление.	1	
2.	Практическое занятие № 6 Лексико-фразеологический анализ текста.	1		
Раздел 4. Словообразование		2		
Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала:		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Способы словообразования.		
	2.	Стилистические особенности словообразования.		
	3.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практические занятия		2	
1.	Практическое занятие № 7 Словообразовательный и морфемный анализ слов.	1		

	2.	Практическое занятие № 8 Особенности словообразования.	1	
Раздел 5. Морфология			5	
Тема 5.1. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи.		
	2.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи.		
	3.	Нормативное употребление форм слов.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 9 Нормативное употребление и трудные случаи употребления форм слов именных частей речи.		
Самостоятельная работа №3		1		
1.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.			
Тема 5.2. Имя числительное.	Содержание учебного материала		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Словосочетание.		
	2.	Числительные, со значением числа.		
	3.	Нормативное употребление имен числительных.		
	4.	Стилистика частей речи.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 10 Нормативное употребление и трудные случаи употребления числительных.	1	
2.	Практическое занятие № 11 Категория рода и числа имени существительного. Правила склонения имен собственных.	1		
Раздел 6. Синтаксис			6	
Тема 6.1. Синтаксические единицы речи.	Содержание учебного материала		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Словосочетание.		
	2.	Предложение.		
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие № 12 Стилистика частей речи. Лингвостилистический анализ текста.	1	
	2.	Практическое занятие № 13 Основные синтаксические единицы. Типы связи слов в словосочетании.	1	
	3.	Практическое занятие № 14 Предложение как единица синтаксиса.	1	
4.	Практическое занятие № 15 Типы предложений (простое предложение, ССП, СПП, БСП).	1		

Тема 6.2. Актуальное членение предложения.	Содержание учебного материала		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1.	Простое и простое осложненное предложение.			
	2.	Виды сложных предложений.			
	3.	Актуальное членение предложения.			
	4.	Выразительные возможности синтаксиса			
Практические занятия		2			
1.	Практическое занятие № 16 Выразительные возможности русского синтаксиса				
Раздел 7. Нормы русского правописания				2	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации.	Содержание учебного материала			1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм.			
	2	Функции знаков препинания.			
	3	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.			
	4	Способы оформления чужой речи. Цитирование.			
	Самостоятельная работа № 4		1		
1.	Синтаксический разбор (по выбору).				
Раздел 8. Стили речи			2		
Тема 8.1. Текст. Типы речи. Стили литературного языка.	Содержание учебного материала		-		ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Текст и его структура.			
	2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.			
	3.	Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог).			
	4.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический).			
	5.	Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы.			
	6.	Аргументация. Цитация и ссылки.			
	7.	Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.			
	Практические занятия		2		
	1.	Практическое занятие № 17 Конструирование текстов и выявление нарушения синтаксических норм. Комплексный анализ текста.			
Промежуточная аттестация в форме зачета			2		
			Всего:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 10.04.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490980> (дата обращения: 10.04.2023).

3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> (дата обращения: 10.04.2023).

4. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492064> (дата обращения: 10.04.2023).

5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488580> (дата обращения: 10.04.2023).

6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488896> (дата обращения: 10.04.2023).

7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 10.04.2023).

8. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 10.04.2023).

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. «Русский язык за рубежом» : [сайт] - <http://www.russianedu.ru/> (дата обращения: 10.04.2023) – Текст : электронный.

2. «Русский язык» : [сайт] - <http://gramota.ru/biblio/magazines/ryzr> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

3. «Русский язык в научном освещении» : [сайт] - <http://ruslang.ru/?id=rjano> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
- связь языка и истории, культуру русского и других народов; ОК 04, ОК 05, ОК 09	знает связь языка и истории, культуру русского и других народов;	Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы № 1
- смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; ОК 04, ОК 05, ОК 09	владеет понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1 и выполнения практических занятий № 3, 4
- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; ОК 04, ОК 05, ОК 09	соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6 и самостоятельных работ № 2, 3, 4
- норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения ОК 04, ОК 05, ОК 09	знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 2
Уметь		
- ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль; ОК 04, ОК 05, ОК 09	ориентируется в истории, осуществляет речевой самоконтроль;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1. и выполнения самостоятельной работы № 1
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ОК 04, ОК 05, ОК 09	- оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9, 10
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ОК 04, ОК 05, ОК 09	- анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; ОК 04, ОК 05, ОК 09	- проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 12

<p>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6</p>
<p>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6</p>
<p>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- создает устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы № 1 и выполнения практических занятий № 7, 8, 11, 14, 15</p>
<p>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 16, 17</p>
<p>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- использует основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 16, 17</p>