

*Приложение 3.34
к образовательной программе
по специальности 21.02.01
Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений*

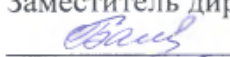
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**


В целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности введена учебная дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» как региональный компонент за счет вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 482 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 г., № 33323)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.
Председатель ЦК


Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Т.Б. Балобанова
07 июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель первой квалификационной категории

О.М. Киселева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина ОП.14 Основы интеллектуальной собственности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК1-9 ПК 2.5 ПК 3.1	-учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности, при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений; -применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности к разрешению споров, обусловленных правовым статусом сторон	-основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации; -правовой режим интеллектуальной собственности; -основы правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности; -правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, а также перспективы ее развития; -основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности; -надзорные и контрольные функции в сфере интеллектуальной собственности	понимания и применения норм действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности, при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ДК 14.1 Определять необходимый набор мер охраны интеллектуальных прав

ДК 14.2 Применять знания авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности		4	
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность.	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Интеллектуальные права и право собственности. 3. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. 4. Основные институты права интеллектуальной собственности 	2	ОК 1-9 <i>ДК 14.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ основ законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации, правового режима интеллектуальной собственности	1	ОК 1-9 ПК 2.5, 3.1
	Практическое занятие № 1: Заполнение таблицы «Характеристика объектов изобретения, полезной модели, промышленного образца»	1	
Раздел 2. Авторское право. Патентное право		9	
Тема 2.1. Понятие авторского права.	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. 2. Виды авторских прав. Защита авторских и смежных прав. 3. Исключительное право на произведение 	2	ОК 1-9 ПК 2.5 <i>ДК 14.1</i> <i>ДК 14.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими авторское право	1	
Практическое занятие № 2 Определение первоначального обладателя авторских прав на персонажа, выраженных в различных объективных формах	1		
Тема 2.2. Понятие патентного права.	Содержание учебного материала		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты патентного права. 2. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. 3. Понятие и признаки промышленного образца. 4. Субъекты патентного права. 5. Оформление патентных прав. 6. Составление и подача заявки на выдачу патента. 7. Экспертиза заявки. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных 	2	ОК 1-9 ПК 2.5, 3.1 <i>ДК 14.1</i> <i>ДК 14.2</i>	

	образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Защита прав авторов и патентообладателей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими патентное право	1	
	Практическое занятие № 3: Составление заявления на изобретение, полезную модель и промышленный образец	2	
	Раздел 3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	13	
Тема 3.1. Товарный знак	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 2.5, 3.1 <i>ДК 14.1</i> <i>ДК 14.2</i>
	1. Понятие и признаки товарного знака 2. Товарные знаки, оформление и защита прав на товарный знак. 3. Правовая охрана фирменных наименований. 4. Право на коммерческое обозначение		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление заявки на товарный знак		
	Практическое занятие № 4: Составление сравнительной таблицы исключительного права на товарный знак, коммерческое обозначение и фирменное наименование	1	
Тема 3.2. Фирменное наименование и коммерческое обозначение как средства индивидуализации.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 2.5, 3.1 <i>ДК 14.1</i> <i>ДК 14.2</i>
	1. Понятие фирменного наименования. 2. Отличие фирменного наименования от других средств индивидуализации. 3. Содержание права на фирменное наименование. 4. Понятие «коммерческое обозначение». 5. Правовое значение коммерческого обозначения в качестве средства индивидуализации предприятия как имущественного комплекса. 6. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное обозначение и товарный знак		
	Практическое занятие № 5: Изображение схематичного порядка регистрации товарного знака		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы исключительного права на коммерческое обозначение и фирменное наименование		
	Раздел 4. Смежные права. Защита авторских и смежных прав	6	
Тема 4.1. Понятие и виды смежных прав	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 3.1 <i>ДК 14.1</i> <i>ДК 14.2</i>
	1. Объекты смежных прав 2. Субъекты смежных прав		
Тема 4.2. Правовая	1. Правовая охрана исполнения.	4	

защита смежных прав	<ul style="list-style-type: none"> 2. Правовая охрана фонограммы. 3. Правовая охрана сообщения организаций эфирного и кабельного вещания. 4. Правовая охрана базы данных. 5. Правовая охрана произведения как объекта смежных прав 		
	Раздел 5. Договорные отношения в области права интеллектуальной собственности	4	
Тема 5.1. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Договор об оценке технологии. 2. Договор о сотрудничестве. 3. Договор о патентной чистоте. 4. Лицензионные соглашения. 5. Договор исключительной лицензии. 6. Договор коммерческой концессии. 7. Франшиза. 8. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности 	4	<p style="text-align: center;">ОК 1-9 ПК 2.5, 3.1 <i>ДК 14.1</i> <i>ДК 14.2</i></p>
	Зачет	2	
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.14 Основы интеллектуальной собственности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Социально-экономических дисциплин», который оснащен следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет – 1 шт. Акустическая система – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Ткалич, В. Л. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ткалич В. Л. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. - 173 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68683.html>

Нормативно-правовые акты: *

1. Конституция РФ-М, 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч). Ст. 5496.
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных».
4. Указ Президента РФ от 24.05.2011 г. № 673 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности».
5. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 г. № 568 «Об установлении размера и правил взимания платы за проведение квалификационного экзамена при осуществлении аттестации кандидата в патентные поверенные».
6. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности: Учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7: Б. ц. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. <http://www.iprbookshop.ru/87739.html>— Текст: электронный.

2. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности: Учебник и практикум для СПО / Е. А. Спиридонова. - Электрон.текстовые дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 298 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446810>. - Режим доступа: для автор. пользователей <https://www.biblio-online.ru/book/cover/5E9B786E-14A5-42EE-8C3D-F4B91C74F449>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-12097-4: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> <https://www.biblio-online.ru/bcode/446810> <https://www.biblio-online.ru/book/cover/5E9B786E-14A5-42EE-8C3D-F4B91C74F449>— Текст : электронный.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/>– Система «Консультант +»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://www.tyuiu.ru/> Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ.
2. <http://elib.tyuiu.ru/> Полнотекстовая база данных ТИУ.
3. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
6. <http://ebs.prospekt.org> Электронно-библиотечная система «Проспект».
7. <http://www.studentlibrary.ru> Электронно-библиотечная система «Консультант студент».
8. <https://www.biblio-online.ru> Электронно-библиотечная система «Юрайт».

*Примечание: нормативно-правовые акты применяются с изменениями и дополнениями на день применения.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации	знание основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации	устный опрос экспертная оценка выполнения практического задания
правовой режим интеллектуальной собственности	имеет представление о правовом режиме интеллектуальной собственности	экспертная оценка выполнения практического задания
основы правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности	применение на практике знаний основ правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности	экспертная оценка выполнения практического задания
правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, а также перспективы ее развития	демонстрация знаний правовых основ инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, а также перспективы ее развития	экспертная оценка выполнения практического задания
основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности	демонстрация основных функций федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности	экспертная оценка выполнения практического задания
надзорные и контрольные функции в сфере интеллектуальной собственности	разграничивает надзорные и контрольные функции в сфере интеллектуальной собственности	экспертная оценка выполнения практического задания
<i>Уметь:</i>		
учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности, при оформлении права собственности, лицензионных и иных	демонстрация знаний норм действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности, при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений	устный опрос экспертная оценка практических заданий

договорных правоотношений		
применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности к разрешению споров, обусловленных правовым статусом сторон	демонстрация норм законодательства об объектах интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности к разрешению споров, обусловленных правовым статусом сторон	экспертная оценка выполнения письменных работ
<i>Практический опыт:</i>		
понимания и применения норм действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности, при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений	-знать основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации; -применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной собственности к разрешению споров, обусловленных правовым статусом сторон	выполнение письменных работ