

Приложение 4  
к образовательной программе  
по специальности 23.02.05 Эксплуатация  
транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за  
исключением водного)

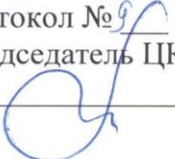
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И  
АВТОМАТИКИ**


**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

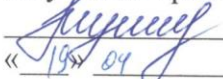
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2,3</u>
Семестр	<u>4,6</u>

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
Технического обслуживания и ремонта  
двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей, эксплуатации транспортного  
электрооборудования и автоматики  
протокол № 9 от 19.04 2023 г.  
Председатель ЦК

  
И.С. Михайлова




**СОГЛАСОВАНО**  
Главный механик ООО «Техстрой»  
  
В.Г. Новопашин  
«19» 04 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
  
Ю.Н. Мухина  
«19» 04 2023 г.

**Разработчики:**

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер-механик

  
Завьялова Л.Н.

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер   
Крючков А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа ученой практики разработана на основе федерального государственного образовательного по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года, регистрационный № 387 зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 года, регистрационный № 33391, Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Программа учебной практики определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения видов деятельности, структуру и содержание, условия ее реализации, контроль и оценку освоения компетенций.

### 1.1. Цели и задачи учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	
ПК 1.1	Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчётную документацию.
ДК 1	Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве
<i>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</i>	
ДК 4	Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей
ДК 5	Производить слесарно-сборочные работы
ДК 6	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ДК 7	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неполадки
ДК 8	Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.

При реализации учебной практики используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; Эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; Организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; Разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</p> <p><b>Знания:</b> Физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; Ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; Действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p>
	<p>ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. ОК 3</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования.</p> <p><b>Знания:</b> Порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного</p>

		электрооборудования.
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. ОК 2, ОК 9		<b>Иметь практический опыт:</b> Эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		<b>Умения:</b> Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		<b>Знания:</b> Основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; Основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием.
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчётную документацию. ОК 2, ОК 5, ОК 8		<b>Иметь практический опыт:</b> Выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
		<b>Умения:</b> Производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		<b>Знания:</b> Устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ДК 1. Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве ОК 2, ОК 4		<b>Иметь практический опыт:</b> Понимания назначения и принципов действия наиболее важных и значимых деталей автомобиля; понимания назначения и принципов действия наиболее важных и значимых деталей автомобиля.
		<b>Умения:</b> Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве; Применять важные и значимые

		<p>детали автомобиля согласно назначению и принципу действия;  Определять в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 18511  Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>ДК 4. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей  ОК 1, ОК 2, ОК 8</p>	<p><b>Знания:</b>  Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Выполнения слесарной обработки деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.  Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ.  Выполнения работ, согласно требований правил безопасности.  Обработки материалов согласно специфике их свойств.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;  Пользоваться рабочим слесарным инструментом и приспособлениями.  Применять правила требований безопасности выполнения слесарных работ.  Обрабатывать материалы согласно специфике их свойств.</p>
<p><b>Знания:</b>  Виды, назначения, приёмы и правила выполнения слесарных операций.  Виды и принципы работы рабочего слесарного инструмента и приспособлений.  Требования безопасности выполнения слесарных работ.  Свойства обрабатываемых материалов.</p>		
<p>ДК 5. Производить слесарно-сборочные работы  ОК 2</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  По принципам взаимозаменяемости.  Подбора допусков, посадок, квалитетов и параметров шероховатости, применения приборов для измерения линейных и угловых величин.  Выполнения слесарно-сборочных</p>	



		<p><i>работ.</i></p> <p><b>Умения:</b>  Использовать принципы взаимозаменяемости.  Определять допуски, посадки, качества и параметры шероховатости,  Применять приборы для измерения линейных и угловых величин.  Подбора оборудования для проведения слесарно-сборочных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц.  Системы допусков и посадок, качеств и параметров шероховатости, назначения и классификация приборов для измерения линейных и угловых величин.  Виды и технологии проведения слесарно-сборочных работ.</p>
	<p>ДК 6. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы  ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Использовать методы инструментальной диагностики.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Методы инструментальной диагностики автомобиля, его агрегаты и системы</p>
	<p>ДК 7. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неполадки  ОК 2, ОК 6, ОК 7</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b>  Собирать, разбирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неполадки.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Способы и приёмы разборки, сборки узлов и агрегатов автомобиля и устранения неполадок.</p>
	<p>ДК 8. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля  ОК 2, ОК 3</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  Дефектовки деталей при проведении ремонта агрегатов и узлов автомобиля.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Дефектовать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>

		<i>Устройства агрегатов и узлов автомобиля, технологии выполнения их ремонта, а так же способов их дефектовки.</i>
--	--	--

### **2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 216 час. (6 недель), в том числе:

ПМ.01 – 72 час. (2 недели);

ПМ.05 – 144 часа (4 недели)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2.2 Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
<b>ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>		<b>72</b>
Вводное занятие	Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка.	6
Организация технического обслуживания изделий транспортного электрооборудования. Общий осмотр автомобиля	Изучение оборудование и оснастки электроцехов. Планировка рабочих мест, участков и цехов. Выбор оптимального технологического процесса обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	6
	Выполнение работ по определению дефектов автомобиля. Оформление документации по приему автомобиля на станцию техобслуживания. Составление дефектных ведомостей.	6
Техническое обслуживание и ремонт двигателя	Регулировка зазоров контакта прерывателя. Составление дефектных ведомостей прерывателей-распределителей.	6
	Выполнение чистки и проверки работы свечей зажигания.	6
Техническое обслуживание ремонт электрооборудования	Разработка технологического процесса ремонта изделий транспортного электрооборудования.	6
	Выполнение крепления проводов высокого напряжения, и проверка состояния распределителя. Выполнение замены ламп на приборах, предохранителя.	6
Техническое обслуживание ремонт стартера	Выполнение замены стартера и приборов оборудования на автомобиле. Составление дефектных ведомостей стартера.	6
Техническое обслуживание ремонт генератора	Выполнение проверки обмотки генератора. Выполнение очистки поверхности генератора, замена диодного моста.	6
	Разработка технологических карт дефектации генераторов постоянного тока. Составление дефектных ведомостей генераторов переменного тока.	6
Техническое обслуживание ремонт аккумуляторной батареи	Проверка уровня и плотности электролита.	6
	Проверка напряжения отсеков автомобиля и батареи под нагрузкой. Приготовление электролита.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>		<b>144</b>
Работы по техническому	Тема 1 Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности,	12

обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка	
	Тема 2 Выполнение операции технического обслуживания №2 двигателя	18
	Тема 3 Выполнение операции технического обслуживания №2 трансмиссии	20
	Тема 4 Выполнение операции технического обслуживания №2 ходовой части	12
	Тема 5 Выполнение операции технического обслуживания электрооборудования	10
Работы по технологическому оборудованию	Тема 1 Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка	12
	Тема 2 Применение оборудования постов технического обслуживания, постов диагностики.	12
	Тема 3 Применение установки для замены охлаждающей жидкости	12
	Тема 4 Применение установки для замены тормозной жидкости	12
	Тема 5 Применение установки для очистки автоматических коробок передач и замены трансмиссионного масла	12
	Тема 6. Применение установки для замены моторного масла.	12
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому оснащению учебной практики**

Учебная практика может быть реализована как в мастерских колледжа (либо других подразделениях университета), предназначенных для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки:

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечена следующими специальными помещениями, предназначенными для реализации практической подготовки:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- автотестер;
- модели генераторов, стартеров, реле-регуляторов, аккумуляторной батареи, катушки зажигания, регуляторов напряжения и др.;
- наборы инструментов;
- учебный автоматизированный стенд "Электрооборудование а/м "Камаз";
- стенд "Электрооборудование" кат. "В";
- стенд "Электрооборудование" кат. "С";
- ареометр для тосола, электролита;
- вилка нагрузочная;
- мультиметр ДТ-9208;
- мультиметр М830В;
- набор Автоэлектрика;
- пробник автомобильный 6-24В 110 мм (латунь);
- сканер OBDII;
- стенд электронный модульный СКИФ;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

В том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

- автомобиль;
- газоанализатор;
- тестер цифровой. (мультиметр);
- пробник диодный;
- пробник ламповый;
- зеркальце на ручке;
- магнит телескопический;
- диагностический сканер;
- набор для разбора пинов;
- фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция);
- набор автоэлектрика;
- зарядное устройство 12v;
- лампа переноска;
- токовые клещи;
- осциллограф.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2 Требования к кадровым условиям**

Педагогические работники, привлекаемые к руководству учебной практикой, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, которая осуществляется не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512918> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1260-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106857.html> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Сафиуллин, Р. Н. Электротехника и электрооборудование транспортных средств / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, М. А. Керимов ; под ред Р. Н. Сафиуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-46212-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302318> (дата обращения: 24.03.2023).

4. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1167-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210878> (дата обращения: 24.03.2023).

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреева, Н. А. Технология ремонта большегрузных самосвалов : учебное пособие / Н. А. Андреева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-192-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163555> (дата обращения: 24.03.2023). Митрохин, Н. Н.

2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473035> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения: 24.03.2023).

4. Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193910> (дата обращения: 24.03.2023).
5. Пенчук, В. А. Модернизация наземных транспортно-технологических машин : учебное пособие / В. А. Пенчук, Д. Г. Белицкий. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93865.html> (дата обращения: 24.03.2023).
6. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492627> (дата обращения: 24.03.2023).
7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания: лабораторный практикум : учебное пособие / составители А. Г. Бастригов [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173034> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400> (дата обращения: 24.03.2023).
9. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100386.html> (дата обращения: 24.03.2023).
10. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей. Двигатели : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-06-3038-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90848.html> (дата обращения: 24.03.2023).
11. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей. Шасси : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3164-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120090.html> (дата обращения: 24.03.2023).
12. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для вузов / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07814-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491602> (дата обращения: 24.03.2023)..
13. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-895-047-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125441> (дата обращения: 24.03.2023).
14. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45275-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263084> (дата обращения: 24.03.2023).

**Информационные ресурсы:**

1. Автомастер : [сайт]. - URL: <http://amastercar.ru> (дата обращения: 24.03.2023). – Текст : электронный.
2. Автомобильный журнал DriveForce : [сайт]. - URL: <http://www.driveforce.ru> (дата обращения: 24.03.2023). – Текст : электронный.
3. Автомобильный журнал За рулем online : [сайт]. - URL: <http://www.zr.ru> (дата обращения: 24.03.2023). – Текст : электронный.
4. Автомобильный журнал Руль и Колёса : [сайт]. - URL: <https://rulikoleso.ru> (дата обращения: 24.03.2023). – Текст : электронный.
5. Гарант : [сайт]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.03.2023). – Текст : электронный.
6. Консультант Плюс : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.03.2023). – Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (вида деятельности)
<p>Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p> <p>Организовывает эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>Организовывает техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием.</p> <p>Знает основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок.</p>
<p>Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p> <p>Выбирает оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p> <p>Знает действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p> <p>Разрабатывает технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>Знает основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок.</p> <p>Знает устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.</p>

<p>Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p> <p>Производит дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>Знает действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p> <p>Знает устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.</p>
<p><i>Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве</i></p>	<p><i>Понимает назначения и принцип действия наиболее важных и значимых деталей автомобиля. Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве.</i></p> <p><i>Применяет важные и значимые детали автомобиля согласно назначению и принципу действия.</i></p> <p><i>Определяет в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь.</i></p> <p><i>Знает марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.</i></p>
<p><i>Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей.</i></p>	<p>Организует рабочее место и соблюдает (обеспечивает) безопасные условия труда.</p> <p>Оформляет технологическую документацию и читает чертежи.</p> <p>Подбирает технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент в соответствии с видом работ.</p> <p>. Владеет приемами слесарной обработки деталей.</p> <p>Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.</p>
<p><i>Производить слесарно-сборочные работы.</i></p>	<p>Определяет состав работ.</p> <p>Подбирает необходимые инструменты и приспособления.</p> <p>Устраняет дефекты.</p>
<p><i>Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</i></p>	<p>Осуществляет диагностику автомобиля, его агрегаты и системы.</p> <p>Осуществляет технический контроль автотранспортных средств в процессе диагностики.</p> <p>Оценивает состояние охраны труда на производственном участке.</p>
<p><i>Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неполадки</i></p>	<p>Выполняет работы по дефектовке узлов и агрегатов автомобиля.</p> <p>Обосновывает выбор деталей при выполнении ремонта узлов и агрегатов автомобиля.</p>
<p><i>Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.</i></p>	<p>Осуществляет подбор деталей при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.</p> <p>Дефектует детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.</p>
<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявляет активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Участвует в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</p> <p>Анализирует ситуаций на рынке труда.</p> <p>Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы.</p>

Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Определяет цели и порядок работы. Обобщает результаты. Использует в работе знания и умения, полученные ранее. Рационально распределяет время при выполнении работ.
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Анализирует и корректирует результаты собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Принимает ответственность за свой труд.
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обрабатывает и структурирует информацию. Находит и использует источники информации.
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий. Работает с различными прикладными программами.
Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. Соблюдает требования безопасности условий труда.
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Оценивает собственное продвижение, личностное развитие.
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализирует инновации в области профессиональной деятельности.

### Критерии оценки

Компетенции (проверяемые результаты)	Показатели оценки результата/виды работ
<b>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>	
ПК 1.1 Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	Ознакомление с конструкцией испытательных стендов, приборов, приспособлений, инструментов.
	Ознакомление с оборудованием аккумуляторного отделения, электроцеха.
ПК 1.2 Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	Освоение технологического процесса испытания на стендах генераторов, стартеров, приборов зажигания.
	Освоение технологического процесса разборки и сборки приборов АТЭ.
ПК 1.3 Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	Прогнозирование возможных отказов в системах транспортного электрооборудования.
	Оценка результатов испытаний.
ПК 1.4 Составлять дефектные	Обнаружение неисправностей в системах электрооборудования.

ведомости и отчетную документацию.	Оформление технологической документации.
	Освоение технологического процесса обнаружения дефектов в узлах изделий АТЭ.
	Проведение дефектовки деталей и узлов транспортного электрооборудования.
<i>ДК 1 Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве</i>	<i>Проведение общего осмотра автомобиля.</i>
	<i>Проведение технического обслуживания и ремонта двигателя</i>
	<i>Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования.</i>
	<i>Проведение технического обслуживания и ремонта стартера</i>
	<i>Проведение технического обслуживания и ремонта генератора</i>
	<i>Проведение технического обслуживания и ремонта аккумуляторной батареи</i>
ОК 01. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Участствует в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе. Анализирует ситуаций на рынке труда. Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы.
ОК 02. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Определяет цели и порядок работы. Обобщает результаты. Использует в работе знания и умения, полученные ранее. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 03. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Анализирует и корректирует результаты собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Принимает ответственность за свой труд.
ОК 04. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обрабатывает и структурирует информацию. Находит и использует источники информации.
ОК 05. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий. Работает с различными прикладными программами.
ОК 06. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ОК 07. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. Соблюдает требования безопасности условий труда.
ОК 08. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Оценивает собственное продвижение, личностное развитие.

ОК 09. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализирует инновации в области профессиональной деятельности.
<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	
<i>ДК 4 Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей.</i>	Организует рабочее место и соблюдает (обеспечивает) безопасные условия труда.
	Оформляет технологическую документацию и читает чертежи.
	Подбирает технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструмент в соответствии с видом работ.
	. Владеет приемами слесарной обработки деталей.
	Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
<i>ДК 5 Производить слесарно-сборочные работы.</i>	Определяет состав работ.
	Подбирает необходимые инструменты и приспособления.
	Устраняет дефекты.
<i>ДК 6 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</i>	Осуществляет диагностику автомобиля, его агрегаты и системы.
	Осуществляет технический контроль автотранспортных средств в процессе диагностики.
	Оценивает состояние охраны труда на производственном участке.
<i>ДК 7 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неполадки</i>	Выполняет работы по дефектовке узлов и агрегатов автомобиля.
	Обосновывает выбор деталей при выполнении ремонта узлов и агрегатов автомобиля.
<i>ДК 8 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.</i>	Осуществляет подбор деталей при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.
	Дефектует детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе. Анализ ситуаций на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее. Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.
ОК 05. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий. Работает с различными прикладными программами.
ОК 06. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

ОК 07. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. Соблюдает требования безопасности условий труда.
ОК 08. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Оценивает собственное продвижение, личностное развитие.
ОК 09. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализирует инновации в области профессиональной деятельности.

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100 баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов - «отлично»;

76-87 баллов - «хорошо»;

61-75 баллов - «удовлетворительно»;

60 баллов и менее - «неудовлетворительно».

#### 4.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающийся выполняет индивидуальное задание по теме (Приложение 1), ведет дневник практики, где отражается его личная работа за каждый день практики. По окончании практики обучающимся составляется письменный отчет (Приложение 6), который утверждается руководителем практики от колледжа и предприятия.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, а также формы отчетности и оценочный материал прохождения учебной практики определяются колледжем совместно с организациями соответствующего профиля.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета путем защиты оформленных отчетов по практике. Оформление отчета осуществляется в электронном виде с использованием ЕСКД.

К отчету по учебной практике прилагаются следующие документы:

- индивидуальное задание (Приложение 2);

- дневник практики (Приложение 3);

- характеристика профессиональной деятельности (Приложение 4);

- аттестационный лист (Приложение 5).

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



**Тематика индивидуальных заданий на учебную практику:**

1. Условия работы и влияние различных эксплуатационных факторов на надежность работы электронных регуляторов напряжения.
2. Автотракторные выпрямители.
3. Электронные регуляторы напряжения.
4. Электронные системы управления впрыском топлива.
5. Бортовые информационно-диагностические системы (ИДС), их структура и классификация.
6. Электронные системы зажигания.
7. Электронные антиблокировочные системы (АБС) тормозов автомобиля.
8. Электронные системы современных автомобилей тракторов мотоциклов.
9. Маршрутные компьютеры и их функции, структурная схема.
10. Способы отображения информации.
11. Электронные измерительные, сигнальные и вспомогательные системы.
12. Электронные системы управления движением автомобиля.
13. Электронные противоугонные устройства.
14. Бортовые информационно-диагностические системы.
15. Микропроцессорные системы зажигания.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

---

Задачи практики<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

---

Индивидуальное задание на практику:

—  
—  
—  
—  
—

Планируемые результаты:

—  
—  
—  
—

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> из программы практики

<sup>2</sup> из программы практики

# ДНЕВНИК

## учебной практики обучающегося

---

*(фамилия, имя, отчество)*

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

---

*(наименование специальности/профессии)*

---

*(наименование организации/предприятия)*

---

*(ФИО руководителя практики от колледжа)*

---

*(ФИО руководителя практики от организации/предприятия)*

Дата	Наименование и краткое описание работ	Объем часов	Оценка	Подпись руководителя

Всего за период практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
отработано \_\_\_\_\_ часов

Руководитель практики:

от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Характеристика профессиональной деятельности  
обучающегося ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»  
Многопрофильный колледж  
о прохождении \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальности  
(профессии) \_\_\_\_\_

в период практики в \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
по профессиональному (ым) модулю (ям)

*(наименование профессиональных модулей)*

в объеме \_\_\_\_\_ часов выполнил (а) следующие виды работ

Характеристика освоения компетенций:

Код	Наименование общих компетенций (в соответствии с рабочей программой практики)	Характеристика освоения ОК, ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций (в соответствии с рабочей программой практики)	Характеристика освоения ОК, ПК

рекомендуемая оценка о прохождении практики:  
обучающийся \_\_\_\_\_ заслуживает  
оценку \_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

*(оценка указывается прописью)*

дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(фамилия и.о.)*

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность  
(профессия) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

прошел (ла) учебную практику по профессиональному  
модулю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать наименование профессионального модуля)

в качестве \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов

в организации (на  
предприятии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать наименование организации/предприятия)

**Виды и объем работ, выполненных обучающимся по программе учебной практики**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (дифференцированная оценка)
		Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Во время прохождения практики обучающийся освоил (не освоил) \_\_\_\_\_  
(выбрать нужное)

общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ**

**О** \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКЕ**

(указать вид практики)

В \_\_\_\_\_

(наименование организации/предприятия)

Обучающегося (й) ся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

–

Курса \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Специальности (профессии) \_\_\_\_\_

(код)

(наименование специальности/профессии)

\_\_\_\_\_

В период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В качестве \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

ОТ УНИВЕРСИТЕТА \_\_\_\_\_

Тюмень 20 \_\_\_\_ г.