

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.04.2024 10:42:37

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

Ю.В. Сивков

« 30 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Здоровьесберегающие технологии

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды к результатам освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология продукции и организация общественного питания»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В.Г. Попов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

д.т.н., профессор



В.Г. Попов

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: повышение у обучающихся профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения и здорового образа жизни, формирование культуры мышления, здоровья и овладение практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования;
- изучение структуры и правил формирования здорового образа жизни обучающихся, возможностей здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- изучение современных технологий в области сохранения и укрепления физического здоровья;
- изучение современных технологий в области сохранения и укрепления психического и социального здоровья;
- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- участие в формировании здорового образа жизни обучающегося и адекватной среды в образовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания основных направлений и содержания деятельности по сохранению и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования.
- умения выявлять и анализировать особенности реализации компонентов здоровьесберегающей деятельности;
- владение навыком работы с учебно-методической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины физическая культура и спорт и служит для усвоения дисциплин - безопасность жизнедеятельности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	<i>Знать</i> (З1) правила и методы управления временем
		<i>Уметь</i> (У1) эффективно управлять собственным временем
		<i>Владеть</i> (В1) правилами и методами управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<i>Знать</i> (З2) траекторию своего профессионального развития
		<i>Уметь</i> (У2) предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий
		<i>Владеть</i> (В2) методами планирования траектории своего профессионального развития

	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> (З3) возможности для приобретения новых знаний и навыков
		<i>Уметь</i> (У3) применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
		<i>Владеть</i> (В3) предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.	<i>Знать</i> (З4) принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий
		<i>Уметь</i> (У4) находить решения при формировании здорового образа жизни
		<i>Владеть</i> (В4) методами здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знать</i> (З5) средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни
		<i>Уметь</i> (У5) сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
		<i>Владеть</i> (В5) средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни
	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знать</i> (З6) средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
		<i>Уметь</i> (У6) формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания
		<i>Владеть</i> (В6) методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	-	56	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся	2	4	не предусмотрены	8	14	УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1	устный опрос, задачи, тест, вопросы для зачета
2	2	Технологии сбережения физического здоровья	6	12		18	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос, задачи, тест, вопросы для зачета
3	3	Технологии сбережения психического и социального здоровья	6	12		18	36	УК-6.1 УК-6.2	устный опрос, задачи, тест, вопросы для зачета
4	4	Технологии формирования здорового образа жизни	4	6		12	22	УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос, задачи, тест, вопросы для зачета
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>	<b>108</b>		

**Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется**

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется**

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся».* Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни. Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности: здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья. Разработка и построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья.

Раздел 2. *«Технологии сбережения физического здоровья».* Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся. Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой занятия физкультурой, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа. Организация рационального питания обучающихся.

Раздел 3. *«Технологии сбережения психического и социального здоровья».* Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся. Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья. Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены. Здоровое

сексуальное поведение. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях. Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений. Методы и методики диагностики психологического здоровья.

Раздел 4. «Технологии формирования здорового образа жизни». Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни. Значение культуры и воспитания для формирования здорового образа жизни. Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений. Методика поэтапной организации здоровьесбережения.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	1.Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни
2	2	6	-	-	1.Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. 2.Рациональная организация двигательной активности обучающихся 3.Организация рационального питания обучающихся
3	3	6	-	-	1.Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи 2.Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья 3.Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений
4	4	4	-	-	1.Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни 2.Методика поэтапной организации здоровьесберегающего образования
Итого:		18	-	-	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья
2		2	-	-	Построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья
3	2	2	-	-	Санитарные нормы и гигиенические требования при организации учебного процесса
4		2	-	-	Проведение ежегодной диспансеризации студентов
5		4	-	-	Динамические перемены и активные паузы в режиме

					дня, а также спортивно-массовая работа
6		4	-	-	Организация рационального питания студентов
7	3	4	-	-	Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены
8		2	-	-	Здоровое сексуальное поведение
9		4	-	-	Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях
10		2	-	-	Методы и методики диагностики психологического здоровья
11		2	-	-	Роль семьи в формировании здорового образа жизни
12	4	2	-	-	Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни
13		2	-	-	Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений
Итого:		34	-	-	

**Лабораторные работы** - лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1-2	26	-	-	Подготовка к практическим занятиям	подготовка и оформление практических работ, подготовка к зачету
2	3	18	-	-	Подготовка к текущим и рубежным тестированным контролям	работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций подготовка к аттестациям подготовка к зачету
3	4	12	-	-	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций подготовка к зачету
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-5
2	Выполнение и защита практических работ	0-15
3	Тест 1 аттестации	0-10
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию:</b>		<b>30</b>
4	Устный опрос	0-5
5	Выполнение и защита практических работ	0-15
6	Тест 2 аттестации	0-10
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию:</b>		<b>30</b>
7	Устный опрос	0-6
8	Выполнение и защита практических работ	0-19
9	Тест 3 аттестации	0-15
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию:</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)



9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
2	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Здоровьесберегающие технологии: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии» / сост. В.Г. Попов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 16 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Здоровьесберегающие технологии

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать (З1) правила и методы управления временем	<i>Не знает</i> правила и методы управления временем	Знает базовые правила и методы управления временем	Имеет хорошие знания с небольшими пробелами в правилах и методах управления временем	Знает правила и методы управления временем
		Уметь (У1) эффективно управлять собственным временем	<i>Не умеет</i> эффективно управлять собственным временем	<i>В теории умеет</i> эффективно управлять собственным временем	<i>Умеет</i> эффективно с некоторыми недочетами управлять собственным временем	Способен эффективно управлять собственным временем
		Владеть (В1) правила и методы управления собственным временем	<i>Не владеет</i> правилами и методами управления собственным временем	<i>Владеет некоторыми</i> правилами и методами управления собственным временем	<i>Владеет</i> правилами и методами управления собственным временем	<i>Владеет в совершенстве</i> правилами и методами управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать (З2) траекторию своего профессионального развития	<i>Не знает</i> траекторию своего профессионального развития	Знает базовую траекторию своего профессионального развития	Имеет хорошие знания траектории своего профессионального развития	Способен выстраивать траекторию своего профессионального развития
		Уметь (У2) предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий	<i>Не умеют</i> предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий	<i>Умеют</i> в теории предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> в совершенстве предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий

		Владеть (В2) методами планирования траектории своего профессионального развития	<i>Не владеет</i> методами планирования траектории своего профессионального развития	<i>Владеет</i> некоторыми методами планирования траектории своего профессионального развития	<i>Владеет</i> методами планирования траектории своего профессионального развития	<i>Владеет</i> в совершенстве методами планирования траектории своего профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (З3) возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Не знает</i> возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Знает базовые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Имеет хорошие знания по возможностям для приобретения новых знаний и навыков	Способен использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь (У3) применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Не умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> применять некоторые возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет в совершенстве</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
		Владеть (В3) предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Не владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> некоторыми предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> в совершенстве предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	Знать (З4) принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий	<i>Не Знает</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий	Знает базовые принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий	Имеет хорошие знания в принципах, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий	Знает принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий

профессиональной деятельности		Уметь (У4) находить решения при формировании здорового образа жизни	<i>Не умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет</i> находить некоторые решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет в совершенстве</i> находить решения при формировании здорового образа жизни	
		Владеть (В4) методами здоровьесберегающих технологий	<i>Не владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет некоторыми</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет в совершенстве</i> методами здоровьесберегающих технологий	
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни		Знать (З5) средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Не знает</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает базовые правила средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает в совершенстве средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.
			Уметь (У5) сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Не умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> в теории сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> в совершенстве сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни

		Владеть (В5) средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Не владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> некоторыми средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> в совершенстве средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.
УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни		Знать (З6) средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Не знает</i> средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Знает базовые средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Имеет хорошие знания по средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Способен использовать средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
		Уметь (У6) формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	<i>Не умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	<i>Умеет в теории формировать</i> принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	<i>Умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	<i>Умеет в совершенстве</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания
		Владеть (В6) методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Не владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> некоторыми методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> в совершенстве методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Здоровьесберегающие технологии

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Кисляков, П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 232 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/33862.html">https://www.iprbookshop.ru/33862.html</a>	ЭР	139	100	+
3	Австриевских, А. Н. Продукты здорового питания. Новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения / А. Н. Австриевских, А. А. Вековцев, В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 428 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/5584.html">https://www.iprbookshop.ru/5584.html</a>	ЭР	139	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Г. Попов  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Виктор Иванович Зайнберт