

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.05.2018
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2938d7100d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН
А.Р.Курчиков
30 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **«Иностранный (немецкий) язык»**
специальность: **21.05.02 «Прикладная геология»**
специализация: **«Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»**,
Квалификация **специалист**
форма обучения: **очная**
семестр: **1, 2, 3, 4**

Аудиторные занятия 168 часа, в т. ч.:
Лекции – *не предусмотрены*
Практические занятия – 168 часов
Лабораторные занятия – *не предусмотрены*
Самостоятельная работа – 156 часов в т.ч.:
курсовая работа (проект) – *не предусмотрена*
расчетно-графические работы – *не предусмотрены*
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 1,2,3
Экзамен – 4 семестр
Общая трудоемкость 324 часов, 9 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. № 548.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

(название кафедры)

Протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.Г.Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой



(подпись)

А.Р. Курчиков

« 20 » 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

Туйчикова А.

(подпись)

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина немецкий язык направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, которая рассматривается с учетом криологического аспекта, являющегося региональной спецификой.

Данные цели достигаются в течение двух этапов вузовского курса:

I-II семестр – первый этап обучения;

III-IV семестры – второй (основной) этап обучения.

Задачами первого этапа обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина немецкий язык относится к гуманитарному циклу базовой части.

Так как иностранный язык (немецкий) является междисциплинарным аспектом, поэтому для освоения данной дисциплины базой служат не только гуманитарные науки т.к. история, философия, психология, социология и мн. Др., но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять

менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер, цель которого заключается в приобретении общей, коммуникативной и профессиональной компетенций. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие способностей студентов к социальному взаимодействию; формирование обще-учебных умений и умения постоянного самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социо-культурный и прагматический компоненты и реализуется путем формирования умений соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-7- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык», должен владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей следующие компоненты:

Языковая компетенция предполагает знание системы языка и правил оперирования языковыми средствами в процессе речевой деятельности. По окончании курса «Иностранный язык» **студенты должны знать:**

- 4000 лексических единиц (ЛЕ), из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного и профессионального характера, в том числе:
- оценочную и экспрессивно-эмоциональную лексику;
- терминологическую лексику в объеме 50% от общего количества ЛЕ;
- устойчивые словосочетания и фразеологизмы (2 % от общего количества ЛЕ);
- универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, детерминативы и т.д.)
- способы словообразования в ИЯ: аффиксальный, аббревиатура, конверсия;
- структурные типы простого и сложного предложения;

уметь:

- использовать изученную лексику в заданном контексте;
- определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов;
- распознавать и строить изученные типы простых и сложных предложений в соответствии с правилами ИЯ;
- распознавать, образовывать и использовать грамматические категории в речи;
- написать изученные для продуктивного использования ЛЕ в соответствии с правилами орфографии изучаемого языка;

2. Речевая компетенция – способность использовать подходящие стратегии в конструировании и интерпретации текстов. Предполагает владение всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом.

Чтение – ведущий вид речевой деятельности, составляет 50% деятельности. По окончании курса **студенты должны знать:**

- алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;

уметь:

- определить тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям, используя стратегию просмотрового чтения;

- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (средняя скорость 110 слов/мин);

- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения;

- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;

- извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, художественного, прагматического стилей) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения;

- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада;

Говорение составляет 30%. Овладение им предполагает приобретение знаний и умений в диалогической и монологической речи. **Студенты должны знать:**

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);

- особенности диалогической и монологической речи;

- правил построения высказываний и их объединения в текст;

уметь:

- реализовать элементарное коммуникативное намерение: установить контакт, познакомиться, представиться и представить 3-е лицо, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу;

- участвовать без предварительной подготовки в диалоге, обсуждении на известную тему с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста, задать вопросы и ответить, выразить свое отношение к прочитанному, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- подробно и кратко излагать факты, описывать, оценивать события, делать выводы, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- развернуть тезис (без подготовки) на изученную тему (5-7 фраз за 2 мин);

Аудирование составляет 10% от всех видов речевой деятельности. **Студенты должны уметь:**

- понимать монологическое высказывание в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в нормальном среднем темпе речи носителя ИЯ (однократное прослушивание);
- выбирать основную, интересующую информацию, находить ответ на поставленные перед прослушиванием вопросы;
- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;
- понимать коммуникативное намерение говорящего;

Письмо как цель обучения занимает 10% речевой деятельности студентов, которые **должны знать:**

- принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;
- принципы структурирования и правила оформления электронного сообщения;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;

уметь:

- фиксировать информацию, делать записи, выписки, конспекты;
- написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;
- передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию (7-8 фраз);

- написать реферат, выразить свое мнение о прочитанном (10-12 фраз);

3. Социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка. **Предполагает знания:**

- страноведческого характера (культурных реалий и их значений);

- о самых важных культурных ценностях страны изучаемого языка;

- о наличии культурологических лакун и безэквивалентных единиц в ИЯ;

- формул (хотя бы одной) речевого общения, реализующих определенное коммуникативное намерение;

- формул речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социо-культурного контекста общения (сфера/ситуация общения, регистр общения социальные роли коммуникантов);

- социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;

умения:

- анализировать, сопоставлять, классифицировать, систематизировать, обобщать культурную информацию о своей стране и стране ИЯ;

- объяснять смысл культурных реалий на родном и ИЯ, использовать их в речи;

- понимать смысл безэквивалентных единиц (в том числе фразеологизмов), переводить их на родной язык;

- заполнять лакуны, используя компенсаторные умения;

- употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения.

- организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях;

4. Компенсаторная компетенция – «способность индивида выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций вследствие нехватки языковых или речевых ресурсов посредством применения компенсаторных стратегий и умений». **Необходимы знания:**

- о лингвистических и культурологических факторах, способных помешать общению;

умения:

- употреблять синонимы, антонимы, слова-субституты;

- использовать описания через свойства, качества, функции предмета;
- переструктурировать, перифразировать, упростить высказывание;
- уклониться от темы, переменить тему общения;
- опустить непонятное высказывание, не «заикливаться» на незнакомом;
- обратиться за помощью к речевому партнеру, переспросить, уточнить непонятное;
- использовать невербальные средства;
- использовать лингвистическую и контекстуальную догадку;
- прогнозировать содержание текстов при чтении по заголовку/началу текста, рисункам, сноскам, шрифтовым выделениям.

5. Учебная компетенция студентов представляет собой комплексное понятие, общий смысл которого заключается в «умении учиться». **Включает знание:**

- о способах получения информации и ее усвоения;

умения:

- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию;
- делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета;
- передавать большой объем информации в сокращенных формах;
- контролировать процесс самопознания и оценивать его результат;
- использовать персональные «стратегии научения», направленные на переработку и усвоение информации;
- вести лингвокультурологическое микроисследование самостоятельно или в рамках группового проекта.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика	Порядок слов в немецком предложении

		<p>Основные формы глагола Глаголы sein, haben Активный залог Настоящее время Прошедшее время Будущее время Местоименные наречия Пассивный залог Причастия настоящего и прошедшего времен. Модальные глаголы</p> <p>Неопределенно-личное предложение с man. Безличное предложение с es. Личные и притяжательные местоимения. Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение. Указательные местоимения для замены существительных. Сложносочиненное предложение. Инфинитивные группы и обороты. Причастие в роли определения. Распространенные определения. Обособленные причастные обороты. Сложные формы сказуемых.</p>
2	Лексические темы	Формируются в зависимости от направления (специальности) в соответствии с картой обеспеченности учебной литературой.
3	Разговорные темы	<p>Я студент нефтегазового университета Родной город Родная страна. Россия Германия Берлин Швейцария Австрия Моя специальность. Основы геологии Геология как наука Определение возраста земли Осадочные породы Геологическое влияние ветра Геохимические методы исследования Виды выветривания Геологическое летоисчисление Парадокс природы</p>
4	Письмо	<p>составление автобиографии написание сочинений на заданную тему («моя семья», «мой любимый город») составление частного письма составление реферата по страноведческой тематике</p>
5	Речевой этикет	<p>обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение</p>

4.2. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семинар	СРС	Всего
1	Грамматика	-	51	-	-	30	81
2	Лексика	-	60			30	90
3	Разговор	-	35	-	-	32	67
4	Письмо	-	12	-	-	32	44
5	Речевой этикет	-	10	-	-	32	42
	Итого		168			156	324

4.3 Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1. 1 курс, 1 семестр	Грамматика	Порядок слов в немецком предложении Основные формы глагола Пассивный залог Причастия настоящего и прошедшего времен.	2	ОК-3,7	Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
		Глаголы sein, haben	2		
		Активный залог	2		
		Настоящее время	2		
		Прошедшее время	2		
		Будущее время	2		
		Местоименные наречия	2		
2.	Лексические темы	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов неязыковых вузов М. М. Васильева М.Е. Копылова Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов специальностей ГИГ, ЗКН, АТП, ТБ, ПГЛ, ТГР «Deutsch in Geologie», ТюмГНГУ, 2011 Методические указания по разговорным темам (немецкий язык) для студентов 1 курса всех специальностей дневной и заочной форм обучения ТюмГНГУ ; сост. С.А. Медведева. – Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. – 1 эл. Опт.диск (CD-ROM).	13		Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками

3.	Разговорные темы	Я студент индустриального университета	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
		Родной город	2		
		Родная страна. Россия	2		
4.	Письмо	составление автобиографии	1		Моделирование, работа с печатными источниками.
		Написание сочинений на заданную тему («моя семья», «мой любимый город»)	1		
5.	Речевой этикет	обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение	2		Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.
1. курс 2 семестр	Грамматика	Безличные предложения.	2		Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
		Модальные глаголы	2		
		Пассивный залог	3		
		Причастия настоящего и прошедшего времен	2		
		Инфинитив.	2		
		Инфинитивные обороты	2		
2.	Лексические темы	М.Е. Копылова Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов специальностей ГИГ, ЗКН, АТП, ТБ, ПГЛ, ТГР «Deutsch in Geologie», ТюмГНГУ, 2011 Методические указания по разговорным темам (немецкий язык) для студентов 1 курса всех специальностей дневной и заочной форм обучения ТюмГНГУ ; сост. С.А. Медведева. – Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. – 1 эл. Опт. диск (CD-ROM).	13		Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
3.	Разговорные темы	Германия	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
		Берлин	2		
		Швейцария	2		
		Австрия	2		
4.	Письмо	составление частного письма	1	Моделирование, работа с печатными	

					источниками.
		Составление реферата по страноведческой тематике	1		
5.	Речевой этикет	поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение	2		Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.
1. 2 курс 3 семестр	Грамматика	Система глагольных времен Временные формы Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperdekt, Futurum. Повторение	4		Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
		Порядок слов в немецком предложении; использование вспомогательных глаголов haben, sein, arden; многозначность глагола lassen	2		
		3 основных формы глагола. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты: um... zu <i>Inf.</i> , statt ... zu <i>Inf.</i> , ohne ... zu <i>Inf.</i>	2		
2.	Лексические темы	М.Е. Копылова Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов специальностей ГИГ, ЗКН, АТП, ТБ, ПГЛ, ТГР «Deutsch in Geologie», ТюмГНГУ, 2011 Методические указания по разговорным темам (немецкий язык) для студентов 1 курса всех специальностей дневной и заочной форм обучения ТюмГНГУ; сост. С.А. Медведева. – Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. – 1 эл. Опт. диск (CD-ROM).	13		Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
3.	Разговорные темы	Моя специальность. Основы геологии	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
		Геология как наука	2		
		Определение возраста земли	2		
		Геохимические методы исследования	2		
4.	Письмо	составление аннотации	1		Моделирование, работа с печатными источниками.
		составление аннотации по широкому профилю специальности	2		
5.	Речевой этикет	приглашение / формы прерывания разговора / ведение телефонного разговора	2		Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.
1. 2 курс 4	Грамматика	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий	2		Тренинг, обучающий контроль,

семестр					грамматико-переводной метод
		Сложные предложения. Типы придаточных предложений	2		
		Сослагательное наклонение. Условное наклонение	2		
2.	Лексические темы	М.Е. Копылова Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов специальностей ГИГ, ЗКН, АТП, ТБ, ПГЛ, ТГР «Deutsch in Geologie», ТюмГНГУ, 2011 Методические указания по разговорным темам (немецкий язык) для студентов 1 курса всех специальностей дневной и заочной форм обучения ТюмГНГУ ; сост. С.А. Медведева. – Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. – 1 эл. Опт.диск (CD-ROM).	10		Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
3.	Разговорные темы	Геологическое влияние ветра	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
		Геохимические методы исследования	2		
		Виды выветривания	2		
		Геологическое летоисчисление	2		
4.	Письмо	составление реферата по специальности	2		Моделирование, работа с печатными источниками.
		Составление тезисов к докладу по широкому профилю специальности	1		
5.	Речевой этикет	совет / предложение / сочувствие / комплимент / одобрение	2		Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.
1. Зкурсе 5 семестр	Грамматика	Пассивный залог	4	ОК-3,7	Тренинг,обучающий контроль, грамматико-переводной метод
		Прямая и косвенная речь	3		
		Инфинитив	3		
2.	Лексические темы	М.Е. Копылова Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов специальностей ГИГ, ЗКН, АТП, ТБ, ПГЛ, ТГР «Deutsch in Geologie», ТюмГНГУ, 2011 Методические указания по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений для	10		Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками

		студентов 1-2 курсов всех специальностей дневной и заочной формы обучения ТюмГНГУ ; сост. Н.Н. Григорьева. – Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. – 1 эл. Опт. диск (CD-ROM).			
3.	Разговорные темы	Происхождение нефти	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
		Типы земли	2		
		Парадокс природы	2		
4.	Письмо	составление простого делового письма	1		Моделирование, работа с печатными источниками.
		Составление резюме	1		
5.	Речевой этикет	представление доклада на конференции	2		Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.
Итого:			168		

4.4 Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.		Консультации по разговорным темам:			ОК-3,7
2.		Я студент ТюмГНГУ	0,2	беседа	
3.		Родной город	0,2	беседа	
4.		Родная страна	0,2	беседа	
5.		Консультации по грамматическим и лексическим темам	0,55	тестирование	
6.		Консультации по подготовке к олимпиаде	0,2	Беседа тестирование	
7.		Зачет	0,3	беседа тестирование	
8.		Выполнение контрольных работ	0,3	беседа тестирование	
9.		Проведение семестровой аттестации	1	письменный	
10.		Письменный контрольный перевод	0,75	тестовый	
11.		Подготовка к аудиторным занятиям	9	письменный	
12.		Просмотр учебных видеозаписей	2	устный письменный	
13.		Подготовка к олимпиаде	14	устный письменный	
14.		Чтение дополнительной литературы	12	устный тестовый	
15.		консультации по разговорным темам:		устный	
16.		Германия	0,2		
17.		Берлин	0,2	беседа	
18.		Консультации по грамматическим и лексическим темам	0,45	беседа	
19.		Консультации по подготовке к олимпиаде	0,2	тестирование	

20.		Консультации по подготовке докладов к студенческой конференции	0,3	беседа тестирование
21.		Зачет	0,3	письменный
22.		Выполнение контрольных работ	0,2	беседа тестирование
23.		Проведение семестровой аттестации	1	письменный
24.		Письменный контрольный перевод	0,75	тестирование
25.		Подготовка к аудиторным занятиям	8,5	письменный
26.		Подготовка к олимпиаде	10	устный письменный
27.		Написание реферата по страноведческой тематике	5	устный тестовый
28.		Подготовка к докладу на конференции в группе	2	письменный
29.		Чтение дополнительной литературы	11,5	устный
30.		Консультации по разговорным темам:		устный
31.		Моя специальность. Основы геологии	2	
32.		Геологическое влияние ветра	2	беседа
33.		Геология как наука	2	беседа
34.		Определение возраста земли	2	беседа
35.		Подготовка к аудиторным занятиям	5	беседа
36.		Выполнение контрольных работ	0,2	беседа тестирование
37.		Проведение семестровой аттестации	1	письменный
38.		Письменный контрольный перевод	0,75	тестирование
39.		Подготовка к аудиторным занятиям	9	письменный
40.		Просмотр учебных видеозаписей	2	устный письменный
41.		Подготовка к олимпиаде	8	устный письменный
42.		Чтение дополнительной литературы	6	устный тестовый
43.		Консультации по разговорным темам:		устный
44.		Осадочные породы	2	беседа
45.		Геологическое влияние ветра	2	беседа
46.		Геохимические методы исследования	2	беседа
47.		Выполнение контрольных работ	2	беседа
48.		Экзамен	0,3	письменный
49.		Выполнение контрольных работ	0,2	устный письменный
50.		Проведение семестровой аттестации	1	письменный
51.		Письменный контрольный перевод	0,75	тестирование
52.		Подготовка доклада к конференции	2	письменный
53.		Подготовка к аудиторным занятиям	6,5	собеседование
54.		Подготовка к олимпиаде	6	устный письменный
55.		Написание реферата по тематике специальности	5	устный
56.		Консультации по разговорным темам:	2	беседа
57.		Виды выветривания	2	беседа
58.		Геологическое летоисчисление	2	беседа
59.		Парадокс природы	2	
60.		Консультации перед экзаменом	2	устный
61.		Чтение дополнительной литературы	6	устный

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) _____

не предусмотрено _____

6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки
по курсу иностранный язык
на 1-4 семестры

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
5-6 недели	9-10 недели	15-16 недели	100

Таблица 2

1 курс 1 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Я студент Нефтегазового Университета»	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за внеаудиторное чтение	0-5	В течение семестра
4	Разговорная тема «Родной город»	0-5	8,9
5	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
6	Написание сочинения на заданную тему («Моя семья»)	0-5	10
7	Разговорная тема «Родная страна. Россия»	0-5	12,13
8	Составление автобиографии	0-5	14
9	Написание сочинения на заданную тему («Мой любимый город»)	0-5	15
10	Средний балл за письменный контрольный перевод (Зрара в соответствии с разговорными темами)	0-5	В течение семестра
11	Электронное тестирование	0-40	16
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра

1 курс 2 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Германия»	5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	5	В течение семестра
3	Средний балл за внеаудиторное чтение	5	В течение семестра
4	Разговорная тема «Швейцария»	5	8,9
5	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	5	В течение семестра
6	Составление частного письма, делового письма	5	10
8	Реферат по страноведческой тематике	5	14
9	Разговорная тема «Австрия»	5	15,16
10	Средний балл за письменный контрольный перевод (Зрара в соответствии с разговорными темами)	5	В течение семестра
11	Электронное тестирование	40	17
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	10	В течение семестра

2 курс 3 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Моя специальность. Основы геологии.»	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
4	Внеаудиторное чтение	0-5	В течение семестра
5	Разговорная тема «Геология как наука»	0-5	8-9
6	Составление аннотации	0-5	В течение семестра
7	Внеаудиторное чтение	0-5	16
8	Письменный контрольный перевод	0-5	В течение семестра
9	Разговорная тема «Определение возраста земли»	0-5	10
10	Разговорная тема «Осадочные породы»	0-5	11
11	Электронный тест	0-40	16
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра

2курс 4 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Складки (складчатые деформации)»	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
4	Разговорная тема «Метаморфические породы»	0-5	В течение семестра
5	Разговорная тема «Географическое и стратиграфическое распределение нефти»	0-5	8-9
6	Подготовка доклада на мини-конференцию в группе по профилю.	0-5	14-15
7	Разговорная тема «Физические и химические свойства нефти»	0-5	11
8	Электронный тест	0-40	16
9	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Количество	Значение
Учебная аудитория Программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия, семинары); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина _____ немецкий язык _____

Кафедра иностранных языков № 1 _____

Код, направление подготовки/ специальность/ профессия 21.05.02 Прикладная геология

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения:

очная: 1-2 курс 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	М.Е. Копылова Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1-2 курсов специальностей ГИГ, ЗКН, АТП, ТБ, ПГЛ, ТГР «Deutsch in Geologie», ТюмГНГУ, 2011	2011	У	Л. ПР	50	10	100	БИК	-
	Немецкий язык для технических вузов [Текст]: учебник / Н. В. Басова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс.	2008	У	Л. ПР	15	10	100	БИК	-
	Степанов, В. Д. Грамматика немецкого языка [Текст]: для студентов технических вузов / В. Д. Степанов. - М.: Высшая школа.	2008	У	Л. ПР	15	10	100	БИК	-
	Молодых-Нагаева, Е. Г. Немецкий язык : грамматика [Текст] : учебное пособие / Е. Г. Молодых-Нагаева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 112 с.	2012	УП	Л. ПР	неограниченный доступ	10	100	БИК	+
	Круть, О. Б. Профессионально-ориентированный иностранный язык для инженеров : учебное пособие / О. Б. Круть. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 78 с.	2018	УП	Л. ПР	неограниченный доступ	10	100	БИК	+
	Новикова, Анжелика Ахметовна. Иностранный язык [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Новикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 172 с.	2017	УП	Л. ПР	неограниченный доступ	10	100	БИК	+

Дополнительная	Методические указания по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений для студентов 1-2 курсов всех специальностей дневной и заочной формы обучения ТюмГНГУ ; сост. Н.Н. Григорьева. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM).	2011	ЭМУ	Л. ПР	50	50	100	БИК, кафедра ин.яз. № 1	+
	Методические указания по разговорным темам (немецкий язык) для студентов I курса всех специальностей дневной и заочной форм обучения ТюмГНГУ; сост. С.А. Медведева. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2011. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM).	2011	ЭМУ		50	50	100	БИК, кафедра ин.яз. № 1	+

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная					
Дополнительная					

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.Г.Пчелинцева