

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:54:04
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 А.Р. Курчиков

« _____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Иностранный язык (английский язык)

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология нефти и газа. Поиски и разведка
подземных вод и инженерно-геологические изыскания.

Квалификация: горный инженер – геолог

Уровень специалитета

Форма обучения: очная (5 лет) / заочная (6 лет)

Курс: 1,2/1,2

Семестр: 1,2,3,4/1,2,3,4

Аудиторные занятия 168/40 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 168/40 ч.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 35/-

Самостоятельная работа

без преподавателя – 140,4/-, со студ.- 6,2/-, с гр. – 9,4/-

всего – 156/284 ч.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1,2,3/1,2,3

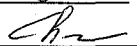
Экзамен – 4/4 семестр

Общая трудоемкость 324 ч, 9,0 зет/ 324 ч, 9,0 зет

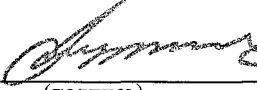
Тюмень, 2018

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология,
утвержденного приказом № 548 Министерства образования и науки
Российской Федерации от 12.05.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков


Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.
Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  А.Р. Курчиков
(подпись)

« 30 » 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

О.В. Ведута, к.пед.н., доцент кафедры ин. яз. 
(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной форме на иностранном языке, что предполагает формирование иноязычных умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Достижение данной цели осуществляется путем реализации следующих образовательных **задач** дисциплины «Иностранный язык»:

- формирования навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из иноязычных источников;
- развития навыков устного и письменного общения на изучаемом языке в различных ситуациях межличностного и профессионального взаимодействия;
- воспитания культуры межличностного и профессионального общения в условиях несовпадающих национальных стереотипов поведения;
- воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к родной и иноязычной культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» как образовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1 Б.3) ФГОС ВО по специальности **21.05.02 Прикладная геология**.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные принципы организации учебной деятельности	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	умениями и навыками самостоятельно учебной деятельности; умениями творчески подходить к решению

				профессиональ ных задач
ОК-7	Способность к самоорганизации самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; пути поиска нестандартных решений.	развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции; находить альтернативные решения; принимать решения, брать на себя ответственность.	навыками самоорганизации и самообразования; культурой дискуссии; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Порядок слов в предложении. 2.оборот there is/are. 3. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.
2	Родная страна. Россия	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Артикли с географическими названиями. 8. Модальные глаголы. 9. Россия.
3	Родной город Тюмень	10. Типы вопросительных предложений. 11. Страдательный залог. 12. Тюмень.
2 семестр		
4	Великобритания	13. Причастия. 14. Соединенное королевство. 15. Система образования в Великобритании.
5	США	16. Инфинитив. 17. Герундий.

		18. США. 19. Высшее образование в США.
6	Канада. Австралия	20. Условные придаточные предложения. 21. Канада. 22. Австралия.
3 семестр		
7	Химические элементы и минералы	23. Система времен в действительном и страдательном залоге. 24. Химические элементы. 25. Минералы и их свойства.
8	Горные породы	26. Модальные глаголы и их эквиваленты. 27. Горные породы. 28. Осадочные породы. 29. Вулканические породы. 30. Метаморфические породы.
9	Геологические процессы	31. Причастие. 32. Причастные обороты. 33. Геологические процессы. 34. Выветривание и эрозия. 35. Роль воды в изменении горных пород.
4 семестр		
10	Геология	36. Инфинитив. 37. Объектный инфинитивный оборот. 38. Субъектный инфинитивный оборот. 39. Герундий. 40. Важность природных ресурсов для человечества. 41. История развития геологических исследований. 42. Геология нефти и газа (гидрогеология)
11	Методы геологоразведки	43. Виды придаточных предложений. 44. Нефтеносные коллекторы (водоносные горизонты). 45. Современные методы геологоразведки. 46. Этапы геологоразведочных работ.
12.	Профессия геолога	47. Типы условных придаточных. 48. Особенности профессии геолога. 49. Требования к специалистам.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

дисциплин								
2 семестр		7	8	9	10	11	12	13
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
3 семестр		14	15	16	17	18
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
4 семестр		19	20	21	22	23	24	25
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц .	Практ. зан.	Лаб . зан.	Се ми н.	СРС	Всего
1.	Я студент нефтегазового университета	-	18 /3	-	-	14/ 24	32/27
2.	Родная страна. Россия	-	18 /3	-	-	16 /24	34/27
3.	Родной город Тюмень	-	16 /3	-	-	14/ 24	30/27
4.	Великобритания	-	16 /3	-	-	16 /24	32/27
5.	США	-	16 /3	-	-	14 /24	30/27
6.	Канада. Австралия	-	18/3	-	-	18 /24	36/27
7.	Химические элементы и минералы.	-	10 /3	-	-	10/ 24	20/27
8.	Горные породы.	-	12/3	-	-	12 /24	24/27
9.	Геологические процессы	-	12/5	-	-	10 /24	22/29
10.	Геология	-	10/5	-	-	12 /24	22/29
11.	Методы геологоразведки	-	10/2	-	-	12 /21	22/23
12.	Профессия геолога	-	12/2	-	-	8/23	20/25
Всего:		-	168/40	-	-	156/28 4	324/32 4

5. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены
 6. Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен учебным планом

Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	2/ 0,6 2 / 0,6 6 /0,6 4 /0,6 4 /0,6	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
2.	6, 7, 8, 9	Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы. Россия.	4/0,75 2/0,75 4/0,75 8/ 0,75	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
3.	10, 11, 12	Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Тюмень.	4 /1 6 /1 6/ 1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
4.	13, 14, 15	Причастия. Соединенное королевство. Система образования в Великобритании.	6/1 6/1 4/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
5.	16, 17, 18, 19	Инфинитив. Герундий. США. Высшее образование в США.	4/1 4/1 4/0,5 4/0,5	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
6.	20, 21, 22	Условные придаточные предложения. Канада.	6/1 6/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод,

		Австралия	6/1		коммуникативный метод
7.	23, 24, 25	Система времен в действительном и страдательном залоге. Химические элементы. Минералы и их свойства.	2/1 4/1 4/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
8.	26, 27, 28, 29, 30	Модальные глаголы и их эквиваленты. Горные породы. Осадочные породы. Вулканические породы. Метаморфические породы.	2/0,6 2/0,6 2/0,6 3/0,6 3/0,6	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие. Причастные обороты. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. Роль воды в изменении горных пород.	2/1 2/1 2/1 4/1 2/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Герундий. Важность природных ресурсов для человечества. История развития геологических исследований. Геология нефти и газа (гидрогеология)	1/0,5 1/0,5 1/0,5 1/0,5 2/1 2/1 2/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
11.	43, 44, 45, 46	Виды придаточных предложений. Нефтеносные коллекторы (водоносные горизонты). Современные методы геологоразведки. Этапы геологоразведочных	2/1 4/1 2/0,5 2/0,5	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод

		работ.			
12.	47, 48,49	Типы условных придаточных. Особенности профессии геолога. Требования к специалистам.	4/ 1 4 /1 4/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико- переводной метод, коммуникати вный метод
		Всего	168/40		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо- емкость (часы)	Виды контроля	Формируе мые компетен ции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	2/4,8 4/4,8 2/4,8 4/4,8 2/4,8	Тест, устный опрос	ОК-3, ОК-7
2.	6, 7, 8, 9	Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы Россия.	4/6 4/6 4/6 4/6	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3, ОК-7
3.	10, 11, 12	Типы вопросительных предложений. Страдательный залог. Тюмень.	4/8 5/8 5/8	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3, ОК-7
4.	13, 14, 15	Причастия. Соединенное королевство. Система образования в Великобритании.	6/8 6/8 4/8	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3, ОК-7
5.	16, 17, 18, 19	Инфинитив. Герундий. США. Высшее образование в	4/6 4/6 4/6 2/6	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3, ОК-7

		США.			
6.	20, 21, 22	Условные придаточные предложения. Канада. Австралия.	6/8 6/8 6/8	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3, ОК-7
7.	23, 24, 25	Система времен в действительном и страдательном залоге. Химические элементы. Минералы и их свойства.	2/8 4/8 4/8	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	ОК-3, ОК-7
8.	26, 27, 28, 29, 30	Модальные глаголы и их эквиваленты. Горные породы. Осадочные породы. Вулканические породы. Метаморфические породы.	2/4,8 2/4,8 2/4,8 4/4,8	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	ОК-3, ОК-7
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие. Причастные обороты. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. Роль воды в изменении горных пород.	2/4,8 2/4,8 2/4,8 2/4,8 2/4,8	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	ОК-3, ОК-7
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Герундий. Важность природных ресурсов для человечества. История развития геологических исследований. Геология нефти и газа (гидрогеология)	1/2 1/2 2/4 2/4 2/4 2/4	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	ОК-3, ОК-7
11.	43, 44, 45, 46	Виды придаточных предложений. Нефтеносные коллекторы (водоносные горизонты).	2/5 4/5 4/6 2/6	Тест, устный опрос, представлен ие	ОК-3, ОК-7

		Современные методы геологоразведки. Этапы геологоразведочных работ.		презентации	
12.	47, 48,49	Типы условных придаточных. Особенности профессии геолога. Требования к специалистам.	2/7 2/7 4/8	Тест, устный опрос, представление презентации	ОК-3, ОК-7
Всего			156/284		

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов специальности 21.05.02 Прикладная геология

Распределение баллов в течение семестра

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 1 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15	2,3,4
2	Тестирование по разделу	0-10	5
ИТОГО (за 1 аттестацию)		25	
3	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	8,9
4	Ролевая игра. Программная тема	0-10	11
5	Тестирование по разделу	0-10	12
ИТОГО (за 2 аттестацию)		0-30	
6	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15	13,14
7	Ролевая игра. Программная тема.	0-20	15
9	Тестирование по разделу	0-10	17
ИТОГО (за 3 аттестацию)		45	

	ВСЕГО	0-100	
--	--------------	--------------	--

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 2 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	2,3
2	Ролевая игра. Программная тема.	0-10	4
3	Тестирование по разделу	0-5	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
4	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	8,9
5	Ролевая игра. Программная тема.	0-10	11
6	Тестирование по разделу	0-10	12
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15	13,14,15
8	Ролевая игра. Программная тема.	0-20	16
9	Тестирование по разделу	0-10	17
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 3 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	2,3
2	Представление презентации	0-10	4
3	Тестирование по разделу	0-5	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
4	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	8,9,10
5	Представление презентации	0-10	11
6	Тестирование по разделу	0-10	12
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15	13,14,15
15	Представление презентации	0-20	16
19	Тестирование по разделу	0-10	17
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 4 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	2,3
2	Представление презентации	0-10	4
3	Тестирование по разделу	0-5	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
4	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	8,9,10
5	Представление презентации	0-10	11
6	Тестирование по разделу	0-10	12
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15	13,14,15
15	Представление презентации	0-20	16
19	Тестирование по разделу	0-10	17
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	ВСЕГО	0-100	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский)
 Кафедра Иностранных языков
 Код, специальности 21.05.02 Прикладная геология

Форма обучения: очная/заочная
 1,2 курс 1,2,3,4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обуч-хся, испол-щих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Ведута, Ольга Витальевна. Discover Petroleum Geology [Текст: Электронный ресурс]: курс профессионального английского языка для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.02 "Прикладная геология" специализации "Геология нефти и газа" / О. В. Ведута; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 113 с.: рис., табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/05/15/17577.pdf	2016	УП	Пр	2+ЭР*	50	100	БИК,	ПБД
	Пчелинцева, Ирина Геннадьевна. Английский язык. 1 курс [Текст : Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений и форм обучения / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 163 с. : рис., табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf .	2016	УП	Пр	ЭР*	50	100	БИК	ПБД
Дополнительная	Английский язык [Текст: Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Английский язык" для студентов 1-2 курсов специальностей 05.03.01 "Геология", 21.05.02 "Прикладная геология", 21.05.03 "Технология геологической разведки" очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / ТИУ; сост. О. В. Ведута. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 30 с. : рис., табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/04/16-135.pdf	2016	МУ	Пр., СРС	5+ЭР*	50	100	БИК	ПБД

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	О геологоразведке на английском: учебное пособие	ПР	УП		2020

ЭР*- электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

ПБД- полнотекстовая база данных.

Зав. кафедрой ин.яз.
 30 августа 2018 г.

И.Г. Пчелинцева

Согласованно с БИК
 30 августа 2018г.

Д.Х. Каюкова

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.macmillandictionary.com>
6. <http://www.kwintessential.com>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. LingoFox.
2. Обучающий фильм «Great Britain».
3. Обучающий фильм «London»
4. Обучающий фильм «Identifying minerals»
5. Обучающий фильм «Rocks»
6. Обучающий фильм «Weathering»
7. Обучающий фильм «Geologist job description»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 906 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	проектор	1
2.	компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран настенный	1
5.	Стол компьютерный	1
6.	Стол	1
7.	Стул для преподавателя	1
8.	Парты	12
9.	Стулья	24

Аудитория 917 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	проектор	1
2.	компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран настенный	1
5.	Стол компьютерный	1
6.	Стол	1
7.	Стул для преподавателя	1
8.	Парты	12
9.	Стулья	24

