

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:34
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Многокритериальная оценка результатов производственной
деятельности предприятия
направление подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Инженерная экономика
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Многокритериальная оценка результатов производственной деятельности предприятия» – формирование компетенций и получение студентами комплексных знаний в области многокритериальной оценки результатов производственной деятельности на современных предприятиях.

Задачи дисциплины определяются ее целью и заключаются в следующем:

- формирование представлений об особенностях применения теории многокритериального анализа к разработке моделей оценки результатов производственной деятельности предприятия;

- формирование способности применять системный подход к разработке моделей оценки

результатов производственной деятельности предприятия;

- формирование способности осуществлять выбор многокритериального метода для оценки результатов производственной деятельности предприятия с учётом специфики решаемой задачи и критически анализировать адекватность получаемых результатов.

В результате изучения дисциплины у студентов будет сформировано системное мышление и умение критически анализировать разрабатываемые модели. Также студенты будут способны выявлять широкий класс производственных проблем, характеризующихся множеством противоречивых критериев и требующих соответствующих методов оценки, что повысит качество диагностики проблем на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Многокритериальная оценка результатов производственной деятельности предприятия» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание технологических, организационно-управленческих и экономических основ деятельности предприятий,

умения применять методы теории принятия решений в задачах деятельности предприятий,

владение навыками системного анализа проблем, статистического анализа и прогнозирования технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Научно-технический прогресс и современные концепции инженерной экономики», «Обеспечение экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий», «Организация, нормирование и оплата труда», «Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций», «Планирование деятельности предприятия», «Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: УК-2.1. 31 – принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач
		Уметь: УК-2.1.У1 - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения

ресурсов и ограничений		Владеть: УК-2.1.В1 - методами анализа поставленной цели и формулировки задачи, необходимой для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2.31 – способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: УК-2.2. У1 - проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
		Владеть: УК-2.2. В1 - методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Знать: ОПК-1.3.31 – основные понятия и методы многокритериальной оценки, основные понятия и показатели результатов производственной деятельности предприятия
		Уметь: ОПК-1.3.У1 – использовать на практике навыки разработки многокритериальной модели оценки результатов производственной системы
		Владеть: ОПК-1.3.В1 – навыками поиска, обработки, структурирования и интерпретации информации о результатах производственной деятельности предприятий; навыками разработки многокритериальной модели оценки результатов производственной системы

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/7	-	14	-	22	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в теорию многокритериального анализа	-	2	-	6	8	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-1.3.	Тест Кейс-задание
2	2	Системный подход к моделированию многокритериальной	-	6	-	8	14	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-1.3.	Тест Кейс-задание

		оценки							
3	3	Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия	-	6	-	8	14	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-1.3.	Тест Кейс-задание
7	Экзамен		-	-	-	-	-	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-1.3.	Вопросы к зачету
Итого:			-	14	-	22	36		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в теорию многокритериального анализа». Многокритериальность в практике принятия решений в современных нефтегазовых компаниях. Многокритериальность как тип неопределённости при оценке вариантов решений. Теоретико-методологические проблемы многокритериального анализа. Многокритериальность в динамике. Многокритериальность в задачах сравнительного анализа. Решение проблемы неполноты информации.

Раздел 2. «Системный подход к моделированию многокритериальной оценки». Основные требования к построению модели многокритериальной оценки. Проблема выбора значимых элементов реальной системы для включения в модель. Базовые компоненты модели. Этапы моделирования. Принципы согласования критериев. Построение интегрального критерия. Метод уступок. Метод смещённого идеала. Метод анализа иерархий. Моделирование многокритериальности методами теории игр и нечёткой математики.

Раздел 3 «Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия». Результаты производственной деятельности предприятия как моделируемая система. Изменение интерпретации результатов производственной деятельности с изменением субъекта оценки (менеджер предприятия, портфельный инвестор, заёмщик, акционер, государство, независимый аналитик и т.п.). Источники и качество информации о результатах производственной деятельности предприятия. Цели исследования результатов производственной деятельности предприятия и целеполагание в модели оценки. Структура критерия и показателя. Анализ результатов моделирования на адекватность и устойчивость.

Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Введение в теорию многокритериального анализа
2	2	6	Системный подход к моделированию многокритериальной

			оценки
3	3	6	Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия
Итого:		14	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	6	Введение в теорию многокритериального анализа	Подготовка к тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
2	2	8	Системный подход к моделированию многокритериальной оценки	Подготовка к тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
3	3	8	Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия	Подготовка к тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
Зачет		-	Все разделы дисциплины	Подготовка к зачету
Итого:		22		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Тестирование	10
1.2	Защита результатов выполнения кейс-задания	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2.1	Тестирование	10
2.2	Защита результатов выполнения кейс-задания	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Тестирование	10
3.2	Защита результатов выполнения кейс-задания	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека - <https://jirbis.tyuiu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практические занятия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Обязательным условием подготовки к практическим занятиям является изучение нормативной правовой базы, в том числе отраслевой. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на специализированные литературные источники, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо отслеживать научные статьи в специализированных изданиях, а также изучать статистические материалы, соответствующей теме практического занятия.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с экономической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и итоговому контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала и результатов выполненных практических заданий, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Многокритериальная оценка результатов производственной деятельности предприятия

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта
1	Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94511.html	ЭР*	25	100	+
2	Дружинина, И. В. Статистические методы обработки данных : учебное пособие / И. В. Дружинина, О. В. Тарасова, Н. С. Кулакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 176 с. : граф., табл. - URL: <a href="https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<>I=%D0%A305%D1%8F7%2F%D0%94%20761%2D256721924<>.-">https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<>I=%D0%A305%D1%8F7%2F%D0%94%20761%2D256721924<>.- - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2048-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	ЭР*	25	100	+
3	Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106204.html	ЭР*	25	100	+
4	Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583977	ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<https://jirbis.tyuiu.ru/>