

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 12:43:11

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Ю.В.Курмаз

« 20 » 12 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **Преддипломная практика**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **«Архитектурное проектирование»**

форма обучения: **очная**


Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурное проектирование» к результатам освоения практики  
Преддипломная практика


Рабочая программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 6 от «20» 12 2020г.

И.О. Заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

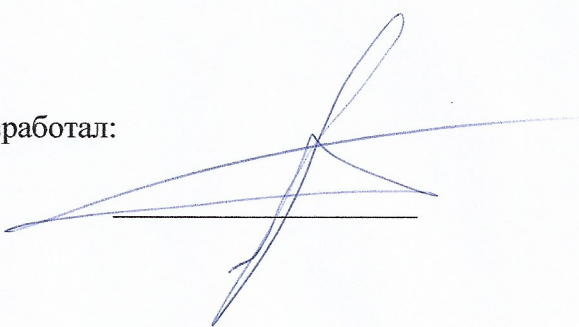
Председатель КСН  Ю.В. Курмаз  
«20» 12 2020г.

И.О. Заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз

«20» 12 2020г.

Рабочую программу практики разработал:

А.В. Панфилов, канд. арх., доц.



## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** закрепление навыков проведения исследований, направленных на обоснование целей и задач проектирования, предварительный анализ территории проектирования и проектных аналогов, анализ действующих нормативных и градостроительных документов поиск изначальных проектных решений, обоснование темы выпускной квалификационной работы

### Задачи:

- Проведение проектных и предпроектных исследований по теме ВКР.
- Анализ территории проектирования
- Анализ проектных аналогов
- Разработка предварительных проектных решений

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная практика

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>  | Код и наименование результата обучения по практике  |
|--|--|---|
| <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Знать:</i><br><i>УК-1. 3-1</i><br>Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.<br><br><i>УК-1. 3-2</i><br>Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.<br><br><i>УК-1. 3-3</i><br>Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. | <i>Знать:</i><br><i>3-1.1</i><br>Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики<br><i>3-2.1</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики<br><i>3-3.1</i> Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>УК-1. У-1</i><br/>Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p> <p><i>УК-1. У-2</i><br/>Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p><i>УК-1. У-3</i><br/>Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> | <p><i>Уметь:</i><br/><i>У-1.1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики<br/><i>У-2.2</i> Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики<br/><i>У-3.3</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики</p> |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>УК-1. В-1</i><br/>Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники</p> <p><i>УК-1. В-2</i><br/>Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>  | <p><i>Владеть:</i><br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики<br/><i>В-2.1</i><br/>Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики</p>  |
| <p><b>УК-2.</b><br/>Способен определять круг задач в рамках</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>УК-2. З-1</i><br/>Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных</p>   | <p><i>Знать:</i><br/><i>З-1.1</i><br/>Требования действующих сводов правил по архитектурному</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>  | <p>проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в рамках практики</p>  |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>УК-2. У-1</i><br/>Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>   | <p>Уметь:<br/><i>У-1.1</i><br/>Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики</p>   |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>УК-2. В-1</i><br/>Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения.<br/><br/><i>УК-2. В-2</i><br/>Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p> | <p>Владеть:<br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики<br/><i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики</p>       |
| <p><b>УК-3.</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                               | <p><i>Знать:</i><br/><i>УК-3. З-1</i><br/>Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы)</p>  | <p>Знать:<br/><i>З-1.1</i><br/>Основы архитектурного менеджмента и управления проектом<br/><i>З-1.2</i><br/>Этику профессиональной деятельности архитектора<br/><i>З-1.3</i><br/>Основы командообразования</p>   |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>УК-3. У-1</i><br/>Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия<br/><i>УК-3. У-3</i><br/>Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>  | <p>Уметь:<br/><i>У-3.1</i><br/>Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива<br/><i>У-3.1</i><br/>Оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп</p> |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>УК-3. В-3</i></p>  | <p>Владеть:<br/><i>В-3.1</i></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p> <p><i>УК-3. В-4</i></p> <p>Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах.</p>   | <p>Навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание в рамках практики</p> <p><i>В-4.1</i> Навыками оказания профессиональных услуг в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп в рамках практики</p>  |
| <p><b>УК-4.</b><br/>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>УК-4. З-1</i><br/>Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).</p>   | <p>Знать: <i>З-1</i> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в рамках практики</p>   |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>УК-4. У-1</i><br/>Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.</p> <p><i>УК-4. У-2</i><br/>Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p> <p><i>УК-4. У-3</i><br/>Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> | <p>Уметь:<br/><i>У-1.1</i><br/>Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики</p> <p><i>У-2.1</i><br/>Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики</p> <p><i>У-3.1</i><br/>Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в рамках практики</p> |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>УК-4. В-1</i><br/>Государственным и иностранным языком (языками)</p> <p><i>УК-4. В-2</i><br/>Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.</p> <p><i>УК-4. В-3</i></p>  | <p>Владеть:<br/><i>В-1.1</i><br/>Государственным и иностранным языком (языками) в рамках практики</p> <p><i>В-2.1</i><br/>Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций в рамках практики</p> <p><i>В-3.1</i><br/>Навыками публичных</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p>  | <p>выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики</p>   |
| <p><b>УК-5.</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                      | <p><i>Знать:</i><br/><i>УК-5. З-1</i><br/>Законы профессиональной этики.</p>  | <p>Знать:<br/><i>З-1.1</i><br/>Законы профессиональной этики в рамках практики</p>   |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>УК-5. У-1</i><br/>Соблюдать законы профессиональной этики.</p> <p><i>УК-5. У-3</i><br/>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p> | <p>Уметь:<br/><i>У-1.1</i><br/>Соблюдать законы профессиональной этики в рамках практики</p> <p><i>У-3.1</i><br/>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики</p> |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>УК-5. В-1</i><br/>Профессиональной и деловой этикой</p>   | <p>Владеть:<br/><i>В-1.1</i><br/>Профессиональной и деловой этикой в рамках практики</p>   |
| <p><b>УК-6.</b><br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>УК-6. З-1</i><br/>Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>   | <p>Знать:<br/><i>З-1.1</i><br/>Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики</p>  |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>УК-6. У-1</i><br/>Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.</p>   | <p>Уметь:<br/><i>У-1.1</i><br/>Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях в рамках практики</p>  |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>УК-6. В-1</i><br/>Навыками управления временем и саморазвитием</p>  | <p>Владеть:<br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>УК-8.</b><br/>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>УК-8. З-1</i><br/>Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.</p>                                    | <p>Знать:<br/><i>З-1.1</i> Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики</p>   |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>УК-8. У-4</i><br/>Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации.</p>                    | <p>Уметь:<br/><i>У-4.1</i> Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики</p>                         |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>УК-8. В-4</i><br/>Навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации</p> | <p>Владеть:<br/><i>В-4.1</i><br/>Навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | и контроля производства строительных, монтажных и отделочных работ   | контроля производства строительных, монтажных и отделочных работ  |
| <p><b>ПКС-1</b><br/>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>ПКС-1. 3-1</i><br/>Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p><i>ПКС-1. 3-2</i><br/>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p><i>ПКС-1. 3-3</i><br/>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p><i>ПКС-1. 3-4</i><br/>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p><i>ПКС-1. 3-5</i><br/>Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики<br/><i>3-1.2</i> Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики<br/><i>3-2.1</i><br/>Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики<br/><i>3-3.1</i><br/>Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования<br/><i>3-4.1</i><br/>Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации<br/><i>3-4.2</i><br/>Принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей.<br/><i>3-5.1</i><br/>Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>3-6.1</i><br/>Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества<br/><i>3-6.2</i><br/>Методы организации рабочего процесса</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>ПКС-1. 3-6</i><br/>Методы работы в коллективе и организации рабочего процесса архитектурного проектирования</p>  |   |
|  | <p><i>Уметь:</i><br/><i>ПКС-1. У-1</i><br/>Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-1. У-2</i><br/>Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p><i>ПКС-1. У-3</i><br/>Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-1. У-4</i><br/>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><i>ПКС-1. У-5</i><br/>Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанной проектной документации по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации</p> <p><i>ПКС-1. У-6</i><br/>Координировать работу по разработке проектной документации, включая выявление и устранение замечаний по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому,</p> | <p>Уметь:<br/><i>У-1.1</i><br/>Обосновать выбор вариантного проектного решения<br/><i>У-2.1</i><br/>Грамотно разрабатывать проектную документацию<br/><i>У-2.2</i><br/>Грамотно оформлять проектную документацию<br/><i>У-3.1</i><br/>Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства<br/><i>У-3.2</i><br/>Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства<br/><i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования рамках практики<br/><i>У-5.1</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации<br/><i>У-6.1</i><br/>Координировать работу по разработке проектной документации<br/><i>У-6.2</i><br/>Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>градостроительному) разделу проектной документации, а также дефектов, возникших в процессе эксплуатации</p> <p><i>Владеть:</i><br/><i>ПКС-1. В-1</i><br/>Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p> <p><i>ПКС-1. В-2</i><br/>Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p><i>ПКС-1. В-3</i><br/>Навыками проведения расчета технико-экономических показателей</p> <p><i>ПКС-1. В-4</i><br/>Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>ПКС-1. В-5</i><br/>Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p> | <p>проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания</p> <p>Владеть:<br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p> <p><i>В-2.1</i><br/>Навыками разработки и оформления проектной документации</p> <p><i>В-2.2</i><br/>Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации</p> <p><i>В-3.1</i><br/>Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p><i>В-3.2</i><br/>Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения</p> <p><i>В-4.1</i><br/>Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>В-5.1</i><br/>Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики</p> |
| <p><b>ПКС-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>ПКС-2. 3-1</i><br/>Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p>  | <p>Знать:<br/><i>3-1.1</i><br/>Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в рамках практики</p> <p><i>3-2.1</i></p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>ПКС-2. 3-2</i><br/>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.</p> <p><i>ПКС-2. 3-3</i><br/>Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p><i>ПКС-2. 3-4</i><br/>Основные средства и методы архитектурного проектирования.</p> <p><i>ПКС-2. 3-5</i><br/>Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>  | <p>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики</p> <p><i>3-3.1</i> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики</p> <p><i>3-4.1</i> Основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования</p> <p><i>3-5.1</i> Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики</p>   |
|  | <p><i>Уметь:</i><br/><i>ПКС-2. У-1</i><br/>Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p><i>ПКС-2. У-2</i><br/>Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</p> <p><i>ПКС-2. У-3</i><br/>Участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.</p> <p><i>ПКС-2. У-4</i><br/>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> | <p>Уметь:</p> <p><i>У-1.1</i><br/>Проводить предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования</p> <p><i>У-1.2</i><br/>Проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения</p> <p><i>У-2.1</i><br/>Формировать концептуальное эскизное решение</p> <p><i>У-2.2</i><br/>Формировать вариантные проектные решения с выявлением наиболее оптимального</p> <p><i>У-3.1</i><br/>Аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> <p><i>У-4.1</i><br/>Использовать средства</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования   |
|  | <p><i>Владеть:</i><br/><i>ПКС-2. В-1</i><br/>Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений</p> <p><i>ПКС-2. В-2</i><br/>Навыками обоснования проектных решений, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p><i>ПКС-2. В-3</i><br/>Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><i>ПКС-2. В-4</i><br/>Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p><i>ПКС-2. В-5</i><br/>Основными средствами и методами архитектурного проектирования</p> | <p><i>Владеть:</i><br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики</p> <p><i>В-2.1</i><br/>Навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> <p><i>В-3.1</i><br/>Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики</p> <p><i>В-4.1</i> Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики</p> <p><i>В-5.1</i> Основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики</p> |
| <p><b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>ПКС-3. 3-1</i><br/>Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p> <p><i>ПКС-3. 3-2</i><br/>Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа</p>   | <p><i>Знать:</i><br/><i>3-1.1</i><br/>Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения</p> <p><i>3-1.2</i><br/>Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства</p> <p><i>3-2.1</i></p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>информации.</p>  | <p>Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>  |
|  | <p><i>Уметь:</i><br/><i>ПКС-3. У-1</i><br/>Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p> <p><i>ПКС-3. У-2</i><br/>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>  | <p>Уметь:<br/><i>У-1.1</i><br/>Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства<br/><i>У-1.2</i><br/>Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации<br/><i>У-2.1</i><br/>Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>  |
|  | <p><i>Владеть:</i><br/><i>ПКС-3. В-1</i><br/>Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p><i>ПКС-3. В-2</i><br/>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p> <p><i>ПКС-3. В-3</i><br/>Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p> | <p>Владеть:<br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками систематизированного анализа исходных данных<br/><i>В-1.2</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации<br/><i>В-2.1</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики<br/><i>В-3.1</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ПКС-4.</b><br/>Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>ПКС-4. 3-1</i><br/>Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p> <p><i>ПКС-4. 3-2</i><br/>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p><i>ПКС-4. 3-3</i><br/>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p><i>ПКС-4. 3-4</i><br/>Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> | <p>Знать:<br/><i>3-1.1</i><br/>Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики</p> <p><i>3-2.1</i><br/>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования</p> <p><i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования</p> <p><i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей применительно к разделу градостроительного проектирования</p> |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/><i>ПКС-4. У-1</i><br/>Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.</p> <p><i>ПКС-4. У-2</i><br/>Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>  | <p>Уметь:<br/><i>У-1.1</i><br/>Аргументированно обосновывать принятые проектные градостроительные решения</p> <p><i>У-2.1</i><br/>Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства</p> <p><i>У-3.1</i><br/>Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p><i>ПКС-4. У-3</i><br/>Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-4. У-4</i><br/>Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>   | <p>проектирования объекта капитального строительства<br/><i>У-4.1</i><br/>Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>  |
|   | <p><i>Владеть:</i><br/><i>ПКС-4. В-1</i><br/>Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p> <p><i>ПКС-4. В-2</i><br/>Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p> <p><i>ПКС-4. В-3</i><br/>Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>  | <p><i>Владеть:</i><br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками обоснования принятых градостроительных решений в рамках практики<br/><i>В-2.1</i><br/>Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований<br/><i>В-3.1</i><br/>Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства</p>   |
| <p><b>ПКС-5.</b><br/>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>ПКС-5. 3-1</i><br/>Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p> <p><i>ПКС-5. 3-2</i><br/>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.</p> <p><i>ПКС-5. 3-3</i><br/>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> | <p><i>Знать:</i><br/><i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики<br/><i>3-2.1</i><br/>Требования, предъявляемые к различным средовым объектам<br/><i>3-2.2</i><br/>Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования<br/><i>3-3.1</i><br/>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>ПКС-5. 3-4</i><br/>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>  | <p>проектирования.<br/><i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в рамках практики</p>  |
|  | <p><i>Уметь:</i><br/><i>ПКС-5. У-1</i><br/>Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-5. У-2</i><br/>Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p><i>ПКС-5. У-3</i><br/>Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-5. У-4</i><br/>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> | <p><i>Уметь:</i><br/><i>У-1.1</i><br/>Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения<br/><i>У-2.1</i><br/>Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства<br/><i>У-2.2</i><br/>Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта<br/><i>У-3.1</i><br/>Проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования<br/><i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики</p> |
|  | <p><i>Владеть:</i><br/><i>ПКС-5. В-1</i><br/>Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p> <p><i>ПКС-5. В-2</i><br/>Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p><i>ПКС-5. В-3</i><br/>Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и</p>  | <p><i>Владеть:</i><br/><i>В-1.1</i><br/>Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений<br/><i>В-1.2</i><br/>Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований<br/><i>В-2.1</i><br/>Навыками разработки и оформления архитектурно-</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к ним</p> <p><i>ПКС-5. В-4</i><br/> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p> | <p>дизайнерского раздела проектной документации<br/> <i>В-3.1</i><br/> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов<br/> <i>В-4.1</i><br/> Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам<br/> <i>В-4.2</i><br/> Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p> |
| <p><b>ПКС-6.</b><br/> Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p> | <p><i>Знать:</i><br/> <i>ПКС-6. 3-1</i><br/> Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства.</p>                               | <p><i>Знать:</i><br/> <i>3-1.1</i><br/> Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики</p>   |
|   | <p><i>Уметь:</i><br/> <i>ПКС-6. У-1</i><br/> Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.<br/> <i>ПКС-6. У-2</i><br/> Участвовать в разработке и</p>  | <p><i>Уметь:</i><br/> <i>У-1.1</i> Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики<br/> <i>У-2.1</i><br/> Участвовать в разработке и</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей.   | оформлении проектной документации и составлении исторической записки проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики  |
|  | <p><i>Владеть:</i><br/> <i>ПКС-6. В-1</i><br/>         Навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия<br/> <i>ПКС-6. В-2</i><br/>         Навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования<br/> <i>ПКС-6. В-3</i><br/>         Навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки<br/> <i>ПКС-6. В-4</i><br/>         Навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия</p> | <p>Владеть:<br/> <i>В-1.1</i> Навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики<br/> <i>В-2.1</i> Навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики<br/> <i>В-3.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики<br/> <i>В-4.1</i> Навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики</p> |

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

#### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Теория архитектуры», «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительное материаловедение», «Компьютерная графика и проектирование», «Основы BIM и параметрического проектирования», «Архитектурный менеджмент и управление проектом», «Экономика», «Градостроительный анализ», «Основы градостроительного проектирования», «Этика профессиональной деятельности архитектора», «Архитектурный менеджмент и управление проектом», «Современные строительные и отделочные материалы», «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства» и другие, а также элективные дисциплины: «Основы проектирования интерьера» или «Основы проектирования городской среды»,

Прохождение практики необходимо для выполнения ВКР.

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики - 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 20 часов, консультации 20 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 5 курс, 10 семестр

## 6. Содержание практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры архитектуры и градостроительства ТИУ в течение четырех недель в начале десятого семестра. Обучающийся детально знакомится с разрабатываемой территорией, выявляет основные ее характеристики, проводит предварительное исследование по теме ВКР.

*Обучающийся имеет право выбрать местом размещения территории для разработки ВКР как города Тюменской области, так и в другие городах России и за рубежом. Так же обучающемуся предоставляется право в качестве темы ВКР принять условия профессионального творческого конкурса и разрабатывать ВКР согласно его положениям и на предоставляемых в рамках конкурса материалах*

*В случае прохождения практики за пределами города Тюмени, равно как и выезд по необходимости на место расположения территории ВКР для проведения натурных обследований финансирование проведения практики предусматривается из собственных средств обучающегося.*

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике   | количество часов      |          |     | Код ИДК  | Формы текущего контроля |
|-------|---|-----------------------|----------|-----|--|-------------------------|
|       |   | контакт работа лекции | консульт | СРС |  |                         |
| 1     | Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор и предварительное согласование темы дипломного проекта</li> <li>Инструктаж по технике безопасности</li> </ul>   | 4                     | 0        | 0   | -  | Устный опрос            |
| 2     | Рабочий этап (часть 1 – Исследовательский) <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексный предпроектный анализ по тематике дипломного проектирования, анализ градостроительной ситуации, поиск аналогов</li> <li>Написание исследовательского реферата, обосновывающего актуальность, цели, задачи выбранной тематики</li> <li>Выполнение предварительных эскизов-набросков основных чертежей (планы, фасады, разрезы, генплан) объекта планируемого к</li> </ul> | 16                    | 0        | 44  | <a href="#">УК-1. 3-1</a><br><a href="#">УК-1. 3-2</a><br><a href="#">УК-1. 3-3</a><br><a href="#">УК-1. У-1</a><br><a href="#">УК-1. У-2</a><br><a href="#">УК-1. У-3</a><br><a href="#">УК-1. В-1</a><br><a href="#">УК-1. В-2</a><br><a href="#">УК-1. В-3</a><br><a href="#">УК-2. 3-1</a><br><a href="#">УК-2. У-1</a><br><a href="#">УК-2. В-1</a><br><a href="#">УК-2. В-2</a><br><a href="#">УК-3. 3-1</a><br><a href="#">УК-3. У-3</a><br><a href="#">УК-3. У-1</a> | Устный опрос            |

разработке в рамках ВКР

*УК-3. В-3  
УК-3. В-4  
УК-4. 3-1  
УК-4. У-1  
УК-4. У-2  
УК-4. У-3  
УК-4. В-1  
УК-4. В-2  
УК-4. В-3  
УК-5. 3-1  
УК-5. У-1  
УК-5. У-3  
УК-5. В-1  
УК-6. 3-1  
УК-6. У-1  
УК-6. В-1  
УК-8. 3-1  
УК-8. У-4  
УК-8. В-4*

|  |  |  |  |  |                   |  |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. 3-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. 3-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. 3-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. 3-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. 3-5</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. 3-6</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. У-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. У-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. У-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. У-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. У-5</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. У-6</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. В-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. В-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. В-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. В-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-1. В-5</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. 3-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. 3-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. 3-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. 3-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. 3-5</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. У-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. У-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. У-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. У-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. В-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. В-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. В-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. В-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-2. В-5</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-3. 3-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-3. 3-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-3. У-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-3. У-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-3. В-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-3. В-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-3. В-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. 3-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. 3-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. 3-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. 3-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. У-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. У-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. У-3</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. У-4</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. В-1</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. В-2</i> |  |
|  |  |  |  |  | <i>ПКС-4. В-3</i> |  |

|   |  |   |    |    |   |              |
|---|--|---|----|----|---|--------------|
|   |  |   |    |    | <i>ПКС-5. 3-1</i><br><i>ПКС-5. 3-2</i><br><i>ПКС-5. 3-3</i><br><i>ПКС-5. 3-4</i><br><i>ПКС-5.У-1</i><br><i>ПКС-5.У-2</i><br><i>ПКС-5.У-3</i><br><i>ПКС-5.У-4</i><br><i>ПКС-5.В-1</i><br><i>ПКС-5.В-2</i><br><i>ПКС-5.В-3</i><br><i>ПКС-5.В-4</i><br><i>ПКС-6. 3-1</i><br><br><i>ПКС-6. У-1</i><br><i>ПКС-6. У-2</i><br><i>ПКС-6. В-1</i><br><i>ПКС-6. В-2</i><br><i>ПКС-6. В-3</i><br><i>ПКС-6. В-4</i> |              |
| 3 | <p>Рабочий этап<br/>(часть 2 - Экспериментальное проектирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектное решение (текстовая часть):<br/>Идея проекта. Описание архитектурного решения, предложения по объемному решению объекта.</li> <li>• Проектное решение (графическая часть):<br/>Схема функционального зонирования. Схема генерального плана территории объекта. Схема пешеходного и транспортного движения на территории. Анализ существующих визуальных связей и</li> </ul> | 0 | 20 | 80 |   | Устный опрос |

|   |   |   |   |    |   |                          |
|---|---|---|---|----|---|--------------------------|
|   | <p>видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План архитектурного анализа территории.</li> <li>• Разработка комплекта эскизных чертежей для объекта проектирования</li> </ul> |   |   |    |   |                          |
| 4 | <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и защита отчета по практике</li> </ul>   | 0 | 0 | 52 | - | Дифференцированный зачет |

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде исследовательского реферата, с приложением альбома (листа) экспериментального проекта обучающегося (Таблица 3).



Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы  | Макс. количество баллов |
|--|---|-------------------------|
| Дифференцированный зачет                     | Аргументированность и обоснованность решений по анализу и обоснованию темы ВКР                        | 5 (отлично)             |
|  | Полнота и качество представления экспериментального проекта (предварительных проектных решений к ВКР) |                         |
| ВСЕГО  |   | 5 (отлично)             |

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- не аргументированность принятых решений в ходе проведения предварительных исследований к ВКР
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального проекта
- несоответствие представленных материалов теме, целям и задачам ВКР

#### 8. Порядок проведения и руководство практикой

1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью

информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел.

Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Перспект»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

9.3. Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются

учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные

руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы,

размещенные в сети Интернет.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: MS Office 2007

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете | Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1     | Индивидуальные художественно-графические принадлежности обучающегося        | Мультимедиа проектор   |
| 2     | Персональный компьютер, оснащенный пакетами прикладных программ             | Ноутбук или персональный компьютер   |

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по рабочему этапу преддипломной практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды.
- Методика проведения предпроектного анализа
- Обзор аналогов объектов проектирования
- Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства, применительно к теме ВКР и месту размещения территории проектирования

2. Задание для зачета по рабочему этапу преддипломной практики:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Аналитический реферат по теме ВКР
- Альбом предварительных проектных разработок к ВКР

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»**- проведено предпроектное исследование, выявленные положения верны и аргументированы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

**Оценка «хорошо»**- проведено предпроектное исследование, допускаются ошибки в выявленных положениях и/или аргументации, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

**Оценка «удовлетворительно»**- проведено предпроектное исследование, выявленные положения спорны и/или имеют слабую аргументацию, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

**Оценка** «неудовлетворительно» - не проведено предпроектное исследование, представленные положения не аргументированы и вызывают сомнения, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное

## **12. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Аналитический реферат по теме ВКР:
  - вводная часть;
  - описание проблемы, задачи исследования;
  - описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
  - описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;
2. Альбом предварительных проектных разработок к ВКР.

## **13. Методические указания по прохождению практики**

В ходе практики обучающийся проводит исследовательскую аналитическую работу предваряющую и обосновывающую основные положения концепции ВКР: исторические, градостроительные, художественные, архитектурно-планировочные и иные по решению обучающегося с согласованием руководителя ВКР. На основе проведенных исследований обучающийся готовит предварительные архитектурно-градостроительные решения по теме ВКР.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
| <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>3-1.1</b><br>Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики | Не знает основные источники получения информации в рамках практики                                       | Знает основные источники получения информации в рамках практики                                       | Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики | Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики и применяет полученные знания на практике  |
|  | <b>3-2.1</b><br>Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики                  | Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований в рамках практики                           | Знает виды и методы проведения предпроектных исследований в рамках практики                           | Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики                  | Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики и применяет полученные знания на практике                   |
|  | <b>3-3.1</b><br>Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики.                                  | Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики | Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики | Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики на хорошем уровне                 | Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики и применяет полученные знания на практике на высоком профессиональном уровне |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|-----------------|---|---|--|---|--|
|                 |   | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
|                 | <i>У-1.1</i><br>Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики                                       | Не может участвовать в проведении предпроектных исследований в рамках практики  | Участвует в проведении предпроектных исследований в рамках практики  | Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики   | Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-2.2</i><br>Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики  | Не может использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики | Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики | Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики на хорошем уровне  | Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>У-3.3</i><br>Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики     | Не может оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных в рамках практики                            | Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных в рамках практики                          | Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики             | Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне             |
|                 | <i>В-1.1</i><br>Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики | Не владеет навыками работы с источниками информации в рамках практики   | Владеет навыками работы с источниками информации в рамках практики   | Владеет навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики | Владеет навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики на высоком профессиональном уровне |

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
|  | <i>B-2.1</i><br>Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики  | Не владеет навыками проведения предпроектных исследований в рамках практики                                      | Владеет навыками проведения предпроектных исследований в рамках практики                               | Владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики   | Владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |
| <b>УК-2.</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>3-1.1</i><br>Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в рамках практики | Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию в рамках практики                 | Знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию в рамках практики | Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в рамках практики | Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан и применяет полученные знания на практике |
|  | <i>У-1.1</i><br>Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики   | Не может участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики | Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики  | Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики на хорошем уровне  | Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | 1-2   | 3   | 4   | 5  |
|   | <i>B-1.1</i><br>Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики | Не владеет навыками решения проектных задач в рамках практики   | Владеет основными навыками решения проектных задач в рамках практики  | Владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики | Владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики на высоком профессиональном уровне |
|   | <i>B-2.1</i><br>Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики                            | Не владеет знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики                          | Владеет основными знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики                         | Владеет знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики   | Владеет знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |
| <b>УК-3.</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <i>3-1.1</i><br>Основы архитектурного менеджмента и управления проектом   | Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию | Допускает ошибки в ходе профессионального и делового общения, допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии | Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией                                | Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией                                  |
|   | <i>3-1.2</i><br>Этику профессиональной деятельности архитектора   | Является инициатором конфликтных ситуаций в коллективе  | Допускает возникновение конфликтных ситуаций в работе коллектива  | Знает основные принципы бесконфликтной работы в коллективе  | Знает и правильно использует основные принципы бесконфликтной работы в коллективе  |
|   | <i>3-1.3</i><br>Основы командообразования   | Не знает и не применяет основные методы формирования проектной группы (команды)   | Знает основные методы и принципы формирования проектной группы (команды), применяет их с недостатками                                   | Знает и применяет основные методы и принципы формирования проектной группы (команды)  | Знает и применяет методы и принципы формирования проектной группы (команды)  |



| Код компетенции                       | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                       |  | 1-2   | 3  | 4   | 5   |
|                                       | <i>У-1.1</i><br>Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива   | Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада   | Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом   | Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы  | Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива   |
|                                       | <i>У-3.1</i><br>Оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп                          | Не способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп | Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на удовлетворительном профессиональном уровне | Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на хорошем профессиональном уровне | Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на высоком профессиональном уровне |
|                                       | <i>В-3.1</i><br>Навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание в рамках практики  | Не владеет навыками работы в коллективе, не разделяет цели и задачи творческого коллектива, в рамках практики допускает грубые ошибки   | Владеет навыками работы в коллективе, относительно разделяет цели и задачи творческого коллектива, допускает ошибки в рамках практики  | Владеет навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание, допускает незначительные ошибки  | Владеет навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание в рамках практики   |
|                                       | <i>В-4.1</i><br>Навыками оказания профессиональных услуг в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп в рамках практики | Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада в рамках практики                                   | Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в рамках практики в целом   | Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы в рамках практики                          | Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива в рамках практики   |
| <b>УК-4.</b><br>Способен осуществлять | <i>3-1.1</i><br>Государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в рамках практики  | Не знает государственный и иностранный язык в рамках практики   | Знает государственный и иностранный язык на удовлетворительном уровне в рамках практики  | Знает государственный и иностранный язык на хорошем уровне в рамках практики  | Знает государственный и иностранный язык в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <i>У-1.1</i><br>Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики   | Не может участвовать в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики  | Участвует в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики на удовлетворительном уровне  | Участвует в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики на хорошем уровне  | Участвует в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |
|   | <i>У-2.1</i><br>Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики                                | Не может представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики | Участвует представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на удовлетворительном уровне | Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на хорошем уровне                     | Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на высоком профессиональном уровне                               |
|   | <i>У-3.1</i><br>Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в рамках практики | Не может грамотно представлять творческий замысел в рамках практики  | Представляет творческий замысел с ошибками в рамках практики   | Грамотно представляет творческий замысел средствами устной и письменной речи в рамках практики  | Грамотно представляет творческий замысел передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в рамках практики на высоком профессиональном уровне |
|   | <i>В-1.1</i><br>Государственным и иностранным языком (языками) в рамках практики   | Не владеет государственным и иностранным языком в рамках практики  | Владеет государственным и иностранным языком на базовом уровне в рамках практики   | Владеет государственным и иностранным языком на хорошем уровне в рамках практики  | Владеет государственным и иностранным языком на высоком профессиональном уровне в рамках практики  |
|   | <i>В-2.1</i><br>Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций в рамках практики                      | Не владеет навыками делового и профессионального общения в рамках практики   | Владеет основами делового и профессионального общения в рамках практики  | Владеет навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций на хорошем уровне в рамках практики | Владеет навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций в рамках практики на высоком профессиональном уровне           |
|   |  |  |  |   |  |

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |   |
|--|--|--|---|--|---|---|
|  |  | 1-2  | 3   | 4  | 5   |   |
|  | <i>B-3.1</i><br>Навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики | Не владеет навыками публичных выступлениях, представления проектов в рамках практики   | Владеет основными навыками публичных выступлениях, представления проектов в рамках практики   | Владеет навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на хорошем уровне | Владеет навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на высоком профессиональном уровне |   |
| <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>3-1.1</i><br>Знает законы профессиональной этики в рамках практики  | Не знает законы профессиональной этики в рамках практики   | Знает законы профессиональной этики на удовлетворительном уровне в рамках практики  | Знает законы профессиональной этики в рамках практики на хорошем уровне  | Знает законы профессиональной этики в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |   |
|  | <i>У-1.1</i><br>Соблюдать законы профессиональной этики в рамках практики  | Не может соблюдать законы профессиональной этики в рамках практики   | Соблюдает основные законы профессиональной этики в рамках практики  | Соблюдает законы профессиональной этики в рамках практики  | Соблюдает законы профессиональной этики в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |   |
|  | <i>У-3.1</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики                               | Не может уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики | Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики | Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики  | Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики   | Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики |
|  | <i>B-1.1</i><br>Профессиональной и деловой этикой в рамках практики  | Не владеет профессиональной и деловой этикой в рамках практики   | Владеет основами профессиональной и деловой этики в рамках практики   | Владеет профессиональной и деловой этикой в рамках практики на хорошем уровне  | Владеет профессиональной и деловой этикой в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |   |

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
| <b>УК-6.</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>3-1.1</b><br>Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики   | Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики     | Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики             | Осознает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики                               | Осознает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности культуры общества в рамках практики и применяет полученные знания на практике      |
|   | <b>У-1.1</b><br>Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях в рамках практики | Не может участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в рамках практики                             | Участвует в некоторых мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в рамках практики                                   | Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах в рамках практики                           | Активно участвует в мероприятиях по повышению квалификации продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях в рамках практики |
|   | <b>В-1.1</b><br>Навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики   | Не владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики   | Владеет основными навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики   | Владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики на хорошем уровне  | Владеет навыками управления временем и саморазвитием на высоком профессиональном уровне в рамках практики  |
| <b>УК-8.</b><br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                 | <b>3-1.1</b><br>Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики   | Не знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики           | Знает основное содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики          | Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики  | Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и применяет полученные знания на практике в рамках практики             |
|   | <b>У-4.1</b><br>Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики   | Не учитывает требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики | Учитывает базовые требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики | Учитывает требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации с незначительными ошибками и в рамках практики | Учитывает требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики   |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|
|                 |  | 1-2  | 3  | 4  | 5   |
|                 | <i>B-4.1</i><br>Навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики | Не владеет интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики | Владеет основными навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики | Владеет навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики на хорошем уровне | Владеет навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики на высоком профессиональном уровне |

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
| <b>ПКС-1</b><br>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | <b>3-1.1</b><br>Требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики   | Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики   | Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики   | Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики и применяет на практике с незначительными ошибками   | Знает и применяет на практике требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики   |
|  | <b>3-1.2</b><br>Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики  | Не знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики                                    | Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики  | Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации и применяет на практике в рамках практики с незначительными ошибками                  | Знает и применяет на практике требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики  |
|  | <b>3-2.1</b><br>Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики | Не знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства в рамках практики | Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики | Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и применяет на практике с незначительными ошибками | Знает и применяет на практике требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики |
|  | <b>3-3.1</b><br>Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования   | Не знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования   | Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования   | Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования и применяет на практике с незначительными ошибками                                 | Знает и применяет на практике правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования   |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|---|
|                 |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
|                 | <i>3-4.1</i><br>Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации  | Не знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации     | Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации     | Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на хорошем профессиональном уровне     | Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>3-4.2</i><br>Принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей | Не знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования | Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования | Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и применяет их на практике на хорошем профессиональном уровне | Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей; применяет их на практике на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>3-5.1</i><br>Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору  | Не знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору               | Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору               | Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору и применяет на практике с незначительными ошибками                          | Знает и применяет на практике нормы и правила оформления документации по авторскому надзору   |
|                 | <i>3-6.1</i><br>Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества   | Не знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества          | Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества          | Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества и применяет на практике с незначительными ошибками                     | Знает и применяет на практике методы организации и поддержания процесса коллективного творчества  |
|                 | <i>3-6.2</i><br>Методы организации рабочего процесса   | Не знает методы организации рабочего процесса  | Знает методы организации рабочего процесса  | Знает методы организации рабочего процесса и применяет на практике с незначительными ошибками   | Знает и применяет на практике методы организации рабочего процесса  |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|
|                 |  | 1-2  | 3  | 4  | 5   |
|                 | <i>У-1.1</i><br>Обосновать выбор вариантного проектного решения  | Не способен обосновать выбор вариантного проектного решения  | Способен обосновать выбор вариантного проектного решения с незначительными ошибками  | Способен обосновать выбор вариантного проектного решения   | Способен аргументированно обосновать выбор вариантного проектного решения   |
|                 | <i>У-2.1</i><br>Грамотно разрабатывать проектную документацию  | Не способен грамотно разрабатывать проектную документацию  | Способен грамотно разрабатывать проектную документацию с незначительными ошибками  | Способен грамотно разрабатывать проектную документацию   | Способен грамотно разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-2.2</i><br>Грамотно оформлять проектную документацию  | Не способен грамотно оформлять проектную документацию  | Способен грамотно оформлять проектную документацию с незначительными ошибками  | Способен грамотно оформлять проектную документацию   | Способен грамотно разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-3.1</i><br>Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства  | Не способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства  | Способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства с незначительными ошибками  | Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства  | Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>У-3.2</i><br>Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства | Не способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства | Способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства с незначительными ошибками | Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства | Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне |



| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|---|
|                 |  | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
|                 | <i>У-4.1</i><br>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики  | Не использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики                | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики   | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на хорошем профессиональном уровне                | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>У-5.1</i><br>Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации   | Не использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации | Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации с незначительными ошибками | Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на хорошем профессиональном уровне | Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне                                       |
|                 | <i>У-6.1</i><br>Координировать работу по разработке проектной документации   | Не может координировать работу по разработке проектной документации   | Координирует работу по разработке проектной документации с незначительными ошибками   | Координирует работу по разработке проектной документации на хорошем профессиональном уровне   | Координирует работу по разработке проектной документации на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-6.2</i><br>Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания | Не может выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации  | Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации  | Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации                         | Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|--|---|---|--|---|
|                 |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 | Владеть:<br><i>B-1.1</i><br>Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства | Не владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства             | Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне             | Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на хорошем уровне             | Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне             |
|                 | <i>B-2.1</i><br>Навыками разработки и оформления проектной документации  | Не владеет навыками разработки и оформления проектной документации  | Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на удовлетворительном уровне  | Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на хорошем уровне  | Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>B-2.2</i><br>Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации    | Не владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации    | Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на удовлетворительном уровне    | Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на хорошем уровне    | Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на высоком профессиональном уровне    |
|                 | <i>B-3.1</i><br>Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства | Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства | Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне | Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на хорошем уровне | Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>B-3.2</i><br>Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения                 | Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения                 | Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на удовлетворительном уровне                 | Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на хорошем уровне                 | Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на высоком профессиональном уровне                 |

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
|  | <i>B-4.1</i><br>Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору   | Не владеет навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору   | Владеет навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору на удовлетворительном уровне  | Владеет навыками расчета и оформления документации по авторскому надзору на хорошем уровне  | Владеет навыками проведения расчета и оформления документации по авторскому надзору на высоком профессиональном уровне  |
|  | <i>B-5.1</i><br>Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики      | Не владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики    | Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики на удовлетворительном уровне | Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики на хорошем уровне                                    | Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики на высоком профессиональном уровне |
| <b>ПКС-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта. | <i>3-1.1</i><br>Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды | Не знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды | Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды                           | Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применяет на практике с незначительными ошибками | Знает и применяет на практике социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды         |
|  | <i>3-2.1</i><br>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики                                    | Не знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики                                    | Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики  | Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применяет на практике с незначительными ошибками  | Знает и применяет на практике творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики  |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|--|
|                 |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
|                 | <i>3-3.1</i><br>Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики      | Не знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики      | Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики      | Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики; применяет на практике с незначительными ошибками      | Знает и применяет на практике основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики      |
|                 | <i>3-4.1</i><br>Основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики | Не знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики | Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики | Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики; применяет на практике с незначительными ошибками | Знает и применяет на практике основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики |
|                 | <i>3-5.1</i><br>Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики   | Не знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики   | Знает основные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики  | Знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации; применяет на практике с незначительными ошибками   | Знает и применяет на практике методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики   |
|                 | <i>У-1.1</i><br>Проводить предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования   | Не умеет проводить предпроектный и проектный анализ   | Проводит предпроектный и проектный анализ с незначительными ошибками   | Приводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования  | Проводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|--|
|                 |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|                 | <i>У-1.2</i><br>Проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения  | Не умеет проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения                    | Проводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения с незначительными ошибками                           | Приводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения   | Приводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-2.1</i><br>Формировать концептуальное эскизное решение   | Не умеет формировать концептуальное эскизное решение   | Формирует концептуальное эскизное решение с незначительными ошибками   | Формирует концептуальное эскизное решение   | Формирует концептуальное эскизное решение на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-2.2</i><br>Формировать варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального   | Не умеет формировать варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального               | Формирует варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального с незначительными ошибками                       | Формирует варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального   | Формирует варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-3.1</i><br>Аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик | Не может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения                            | Может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения с ошибками  | Может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик | Может аргументированно и на высоком профессиональном уровне обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик |
|                 | <i>У-4.1</i><br>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования   | Не использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования с незначительными ошибками | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на хорошем профессиональном уровне  | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|--|
|                 |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|                 | <i>B-1.1</i><br>Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики  | Не владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики  | Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений на удовлетворительном уровне в рамках практики  | Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики на хорошем уровне  | Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>B-2.1</i><br>Навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик | Не владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик | Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на удовлетворительном уровне | Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на хорошем уровне | Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>B-3.1</i><br>Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики  | Не владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики  | Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на удовлетворительном уровне  | Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на хорошем уровне  | Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>B-4.1</i><br>Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики   | Не владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики   | Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики на удовлетворительном уровне   | Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики на хорошем уровне   | Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|  | <i>B-5.1</i><br>Основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики   | Не владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики                                 | Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики на удовлетворительном уровне   | Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики на хорошем уровне   | Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |
| <b>ПКС-3.</b><br>Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | <i>3-1.1</i><br>Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения | Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений        | Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне | Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне | Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне |
|  | <i>3-1.2</i><br>Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства                                     | Не знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства | Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на удовлетворительном уровне                                     | Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на хорошем уровне                                     | Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на высоком профессиональном уровне                                     |
|  | <i>3-2.1</i><br>Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании                                     | Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании | Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на удовлетворительном уровне                                     | Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на хорошем уровне                                     | Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на высоком профессиональном уровне                                     |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|---|--|
|                 |  | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
|                 | <i>У-1.1</i><br>Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства  | Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства  | Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне  | Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на хорошем уровне  | Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>У-1.2</i><br>Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации   | Не умеет проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации                                       | Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне   | Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне   | Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-2.1</i><br>Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | Не умеет анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на удовлетворительном уровне | Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на хорошем уровне | Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>В-1.1</i><br>Навыками систематизированного анализа исходных данных  | Не владеет навыками систематизированного анализа исходных данных  | Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на удовлетворительном уровне   | Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на хорошем уровне   | Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>В-1.2</i><br>Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации                                    | Не владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации                        | Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне                           | Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне                           | Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне                           |



| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|   | <i>B-2.1</i><br>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики | Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений в рамках практики | Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики на удовлетворительном уровне | Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики на хорошем уровне | Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики на высоком профессиональном уровне |
|   | <i>B-3.1</i><br>Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики   | Не владеет навыками обоснования принятых проектных решений в рамках практики   | Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики на удовлетворительном уровне   | Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики на хорошем уровне   | Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |
| <b>ПКС-4.</b><br>Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации | <i>3-1.1</i><br>Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики   | Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики   | Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики на удовлетворительном уровне   | Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики на хорошем уровне   | Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |
|   | <i>3-2.1</i><br>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования  | Не знает основные требования, предъявляемые к объектам градостроительного проектирования   | Знает требования к объектам градостроительного проектирования на удовлетворительном уровне   | Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования на хорошем уровне    | Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования на высоком профессиональном уровне    |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|---|
|                 |   | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 | <i>3-3.1</i><br>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования    | Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей  | Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на удовлетворительном уровне | Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на хорошем уровне | Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>3-4.1</i><br>Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей применительно к разделу градостроительного проектирования | Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений           | Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне                      | Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне                      | Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне                      |
|                 | <i>У-1.1</i><br>Аргументированно обосновывать принятые проектные градостроительные решения  | Не может обосновывать принятые проектные градостроительные решения  | Обосновывает принятые градостроительные решения с ошибками  | Аргументированно обосновывает принятые проектные градостроительные решения   | Грамотно, полно и аргументированно обосновывает принятые проектные градостроительные решения  |
|                 | <i>У-2.1</i><br>Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства  | Не может разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства | Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне   | Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне   | Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|---|--|
|                 |  | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
|                 | <i>У-3.1</i><br>Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства | Не может проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства | Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне | Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне | Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>У-4.1</i><br>Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования                                | Не может использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования                                | Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на удовлетворительном уровне                                 | Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на хорошем уровне                                 | Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне                                 |
|                 | <i>В-1.1</i><br>Навыками обоснования принятых градостроительных решений в рамках практики  | Не владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений  | Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на удовлетворительном уровне   | Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на хорошем уровне   | Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>В-2.1</i><br>Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований   | Не владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований   | Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на удовлетворительном уровне  | Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на хорошем уровне  | Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на высоком профессиональном уровне  |

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|   | <i>B-3.1</i><br>Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства | Не владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства | Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне | Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на хорошем уровне | Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне |
| <b>ПКС-5.</b><br>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | <i>3-1.1</i><br>Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики                      | Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики                        | Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики на удовлетворительном уровне                        | Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики на хорошем уровне                        | Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики на высоком профессиональном уровне                        |
|   | <i>3-2.1</i><br>Требования, предъявляемые к различным средовым объектам   | Не знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам   | Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на удовлетворительном уровне   | Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на хорошем уровне   | Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на высоком профессиональном уровне   |
|   | <i>3-2.2</i><br>Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования                              | Не знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования                                | Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне                                | Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне                                | Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне                                |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|---|
|                 |   | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 | <i>3-3.1</i><br>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования. | Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования | Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне | Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне | Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>3-4.1</i><br>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей  | Не знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей   | Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на удовлетворительном уровне   | Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на хорошем уровне   | Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>У-1.1</i><br>Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения  | Не может обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения  | Обосновывает принятые архитектурно-дизайнерские решения с ошибками  | Аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения   | Грамотно, полно и аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения  |
|                 | <i>У-2.1</i><br>Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства  | Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства   | Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне   | Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне   | Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|--|
|                 |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|                 | <i>У-2.2</i><br>Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта       | Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта       | Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на удовлетворительном уровне     | Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на хорошем уровне     | Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на высоком профессиональном уровне     |
|                 | <i>У-3.1</i><br>Проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования           | Не может проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования           | Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на удовлетворительном уровне          | Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования а на хорошем уровне        | Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на высоком профессиональном уровне          |
|                 | <i>У-4.1</i><br>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики | Не может использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на удовлетворительном уровне | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на хорошем уровне | Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>В-1.1</i><br>Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений  | Не владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений                                      | Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на удовлетворительном уровне                              | Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на хорошем уровне                              | Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на высоком профессиональном уровне                              |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|--|---|---|--|---|
|                 |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 | <i>B-1.2</i><br>Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований  | Не владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований  | Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на удовлетворительном уровне  | Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на хорошем уровне  | Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>B-2.1</i><br>Навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации   | Не владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации   | Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на удовлетворительном уровне   | Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на хорошем уровне   | Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>B-3.1</i><br>Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов  | Не владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов  | Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на удовлетворительном уровне  | Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на хорошем уровне  | Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на высоком профессиональном уровне  |
|                 | <i>B-4.1</i><br>Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам | Не владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам | Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне | Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне | Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне |

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|  | <i>B-4.2</i><br>Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам               | Не владеет проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам                      | Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне | Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне             | Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне                                     |
| <b>ПКС-6.</b><br>Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования | <i>3-1.1</i><br>Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики | Не знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики | Знает базовые требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики          | Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики на хорошем уровне | Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия на высоком профессиональном уровне и применяет полученные знания на практике |



| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|-----------------|---|--|---|---|--|
|                 |   | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
|                 | <i>У-1.1</i><br>Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики | Не может участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики | Может принимать участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики | Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики | Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>У-2.1</i><br>Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики         | Не может участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики         | Может принимать участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики         | Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики         | Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики на высоком профессиональном уровне         |
|                 | <i>В-1.1</i><br>Навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики   | Не владеет навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики   | Владеет базовыми навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики  | Владеет навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия на хорошем уровне в рамках практики                                     | Владеет навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики на высоком профессиональном уровне   |
|                 | <i>В-2.1</i><br>Навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики             | Не владеет навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики           | Владеет базовыми навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики        | Владеет навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования                     | Владеет навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия в рамках практики для современного использования на высоком профессиональном уровне   |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|--|---|---|--|---|
|                 |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 | <i>B-3.1</i><br>Навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики | Не владеет навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики | Владеет базовыми навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики | Владеет навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики | Владеет навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики на высоком профессиональном уровне |
|                 | <i>B-4.1</i><br>Навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики      | Не владеет навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики      | Владеет базовыми навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики      | Владеет навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики      | Владеет навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики на высоком профессиональном уровне      |

## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная; тип практики: преддипломная

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 280 с. : ил.  | 54                           | 20  | 100                                       | -   |
| 2     | Архитектурные конструкции [Текст]: учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". Кн. 1. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий / Ю. А. Дыховичный [и др.] ; под ред.: Ю. А. Дыховичного, З. А. Казбек-Казиева. - 2-е изд., перераб.   | 100                          | 20  | 100                                       | -   |
| 3     | Основы дизайна и средовое проектирование [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений архитектурного профиля / В. Т. Шимко ; МАРХИ (Государственная академия). - Москва : Архитектура-С, 2004. - 160 с.   | 13                           | 20  | 100                                       | -   |
| 4     | Архитектурное формирование городской среды [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / В. Т. Шимко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220  | 15                           | 20  | 100                                       | -   |
| 5     | Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521700 Архитектура и специальности 630100 Архитектура / Г. Б. Миневрин [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 504 с. : ил. ; 30 см. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 504 | 14                           | 20  | 100                                       | +   |
| 6     | Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О. - Москва : АСВ, 2015  | 20                           | 20  | 100                                       | +   |
| 7     | Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст] : учебник / Е. Н. Белоконов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 328 с. : ил. - (Строительство)  | 26                           | 20  | 100                                       | -   |

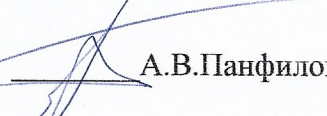
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В.Панфилов

« 27 » 08 2015 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе  
производственной практики  
Преддипломная практика  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения (изменения):


1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Установлено Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Autodesk 3ds Max 2020 (S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021); Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022); Google SketchUp free, Бесплатная некоммерческая версия; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
3. В другой части рабочая программа практики актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
к.арх., доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  А.В.Панфилов  
(должность, ученое звание, степень)

Дополнения (изменения) в рабочую программу практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства».

Протокол от «20» 12 2020г. №6

СОГЛАСОВАНО:

И.О.Зав. кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз