

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:29:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058547a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Статистический анализ в управлении  
направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление  
направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и  
экономическими процессами  
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой

М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Ю.И. Колтунова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** изучение особенностей измерения количественных показателей в оценке качественных характеристик состояния, развития и планирования социально-экономической сферы жизнедеятельности человека, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

### Основными задачами изучения курса являются:

- ознакомить бакалавров с основными концепциями стат. анализа;
- изучить научные основы стат. анализа;
- обучиться формам, методам стат. анализа;
- формировать умения и навыки практического использования достижений науки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистический анализ в управлении» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** внутренних правил согласования и утверждения документов;

**Умения:** работать с большими объемами информации;

**Владение:** общей оценкой значимости и приоритетности получаемой информации.

Содержание дисциплины «Статистический анализ в управлении» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы системного анализа», «Методы обработки и анализа данных» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление социально-экономическими системами».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-1.1. Применяет внутренние правила согласования и утверждения документов	3.1 Знать правила работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами У.1 Уметь работать с большими объемами информации
	ПКС-1.2. Пользуется передачей информационных материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками других категорий	3.2 Знать основные виды программного обеспечения и технические средства коммуникации В.1 Владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет
ПКС-5 Способен к управлению распространением документации	ПКС-5.1. Применяет инструменты, методы и каналы коммуникаций	3.3 Знать основные типы коммуникаций У.2 Уметь анализировать входную информацию У.3 Уметь применять каналы коммуникаций
	ПКС-5.2. Планирует осуществлять коммуникации	В.2 Владеть навыками использования каналов коммуникаций

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/7	26	14	-	32	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики	4	2		7	11	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-5.1.	Дискуссия Приложение 1 ФОС
2	2	Современные тенденции развития статистического учета	4	2		5	11	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-5.2.	Тестовые задания Приложение 2 ФОС
3	3	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	4	2		5	11	ПКС-1.1. ПКС-5.1. ПКС-5.2.	Тестовые задания Приложение 3 ФОС
4	4	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	4	2		5	11	ПКС-1.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2.	Презентация Приложение 4 ФОС
5	5	Виды и методы анализа рядов динамики	5	2		5	12	ПКС-1.1. ПКС-1.2.	Тестовые задания

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								ПКС-5.1.	Приложение 5 ФОС
6	6	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов	5	4		7	16	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-5.2.	Дискуссия Приложение 6 ФОС, решение задач Приложение 7 ФОС
7		Экзамен					36	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2.	Вопросы к экзамену Приложение 8 ФОС
Итого:			26	14	-	32	108		

Заочная (ЗФО) и Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)  
Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### **Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики**

Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики, основы статистики, статистическое устройство в РФ, методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов.

Исторически в России сложилась система государственной статистики, представляющая собой сеть иерархически и функционально взаимосвязанных организаций, занимающихся сбором, разработкой и распространением статистических данных, характеризующих темпы и пропорции социально-экономического и демографического развития страны и ее положения в современном мире.

Система сформирована в соответствии с административно-территориальным делением страны в целях обеспечения органов государственной власти и управления всех уровней, средств массовой информации, научной общественности, коммерческих структур, населения и международных организаций полной и объективной статистической информацией по вопросам социально-экономического развития Российской Федерации, ее регионов, отраслей и секторов экономики

#### **Раздел 2. Современные тенденции развития статистического учета**

Согласно постановлению Правительства РФ от 07.04.2004 № 188 основными функциями Федеральной службы государственной статистики являются:

- представление в установленном порядке статистической информации Президенту РФ, Правительству РФ, Федеральному Собранию РФ, органам государственной власти, средствам массовой информации, организациям и гражданам, а также международным организациям;

- разработка и совершенствование научно обоснованной официальной статистической методологии для проведения статистических наблюдений и формирования статистических показателей, обеспечение соответствия указанной методологии международным стандартам;

- разработка и совершенствование системы статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы;

- сбор статистической отчетности и формирование на ее основе официальной статистической информации;

- контроль за выполнением организациями и гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, законодательства РФ в области государственной статистики;

- развитие информационной системы государственной статистики, обеспечение ее совместимости и взаимодействия с другими государственными информационными системами;

- обеспечение хранения государственных информационных ресурсов и защиты конфиденциальной и отнесенной к государственной тайне статистической информации;

- реализация обязательств РФ, вытекающих из членства в международных организациях и участия в международных договорах, осуществление международного сотрудничества в области статистики.

Методология статистических показателей, формы и методы сбора и обработки статистических данных, установленные ФСГС, являются официальными статистическими стандартами РФ.

В своей основной деятельности ФСГС руководствуется федеральными статистическими программами, которые формируются с учетом предложений федеральных органов исполнительной и законодательной власти, органов государственной власти субъектов РФ, научных и других организаций и утверждаются ФСГС по согласованию с Правительством РФ.

### **Раздел 3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации**

Статистическое наблюдение. Этапы организации статистического наблюдения, требования к проведению статистических исследований. Практическое занятие: разработка программы статистического наблюдения.

*Статистическое наблюдение* – это сбор необходимых данных по явлениям, процессам общественной жизни. Но это не всякий сбор данных, а лишь планомерный, научно организованный, систематический и направленный на регистрацию признаков, характерных для исследуемых явлений и процессов.

От качества данных, полученных на первом этапе, зависят конечные результаты исследования.

Различают две основные формы статистического наблюдения:

- отчетность;
- специально организованное наблюдение.

*Отчетность* – это такая форма наблюдения, при которой предприятия, организации представляют в статистические и вышестоящие органы постоянные сведения, характеризующие их деятельность. Отчетность предоставляется по заранее определенной про-

грамме в строго определенные сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы.

*Специально организованное наблюдение* – такое наблюдение, которое организуется со специальной целью на определенную дату для получения данных, которые в силу различных причин не собираются статистической отчетностью, а также с целью проверки данных статистической отчетности.

По времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть непрерывным, периодическим и единовременным.

*Непрерывное (текущее) наблюдение* – ведется систематически (т.е. регистрация фактов производится по мере их свершения). Пример – ЗАГС.

*Периодическое наблюдение* – повторяется через определенные равные промежутки времени (перепись населения).

*Единовременное наблюдение* – производится по мере надобности без соблюдения определенной периодичности. Пример – оценка и переоценка основных фондов.

По охвату единиц совокупности выделяют сплошное и несплошное наблюдение.

*Сплошным* называется наблюдение, при котором исследованию подвергаются все единицы изучаемой совокупности.

*Несплошным* называется такое наблюдение, при котором исследованию подвергается только часть единиц изучаемой совокупности, отобранная определенным образом.

*Виды несплошного наблюдения:*

- +
  - анкетный способ, при котором исследуются какие-то осредненные показатели и распространяются на всю совокупность;
  - метод основного массива, при котором исследуются наиболее крупные единицы изучаемого явления;
  - метод направленного долевого отбора;
  - выборочный метод, его основой является случайный отбор, результат гарантируется с определенной вероятностью  $p$ ;
  - монографический метод, при котором подвергаются тщательному исследованию отдельные единицы совокупности, обычно представители новых типов, либо самые лучшие (худшие) единицы; результаты переносятся на всю совокупность; позволяет выявить тенденции.

#### **Раздел 4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации**

Группировка и свodka материалов статистических наблюдений. Порядок группировки статистических данных. Ряды распределения, порядок их построения. Практическое занятие: построение рядов распределения. Способы наглядного изображения статистических данных. Практическое занятие: решение задач с наглядным изображением полученных данных. Самостоятельная работа: построение рядов распределения, статистических графиков, гистограмм и других наглядных представлений статистических данных.

#### **Раздел 5. Виды и методы анализа рядов динамики**

Ряды динамики. Статистический анализ на основе изучения рядов динамики. Одной из важнейших задач статистики является изучение изменений анализируемых показателей во времени, то есть их динамика. Эта задача решается при помощи анализа рядов динамики (временных рядов).

Ряд динамики (или временной ряд) – это числовые значения определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени (т.е. расположенные в хронологическом порядке).

### **Раздел 6. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов**

Выборочное наблюдение - это наблюдение, основанное на принципе случайного отбора. При правильной его организации и проведении выборочное наблюдение дает достаточно достоверные данные об изучаемой совокупности. В некоторых случаях им можно заменить сплошной учет, т.к. результаты выборочного наблюдения с вполне определенной вероятностью можно распространить на всю совокупность. Например, контроль качества продукции, изучение продуктивности скота и т.д. В условиях рыночной экономики сфера применения выборочного наблюдения расширяется.

Монографическое наблюдение - это детальное, глубокое изучение и описание характерных в каком-то отношении единиц совокупности. Оно проводится с целью выявления имеющихся и намечающихся тенденций в развитии явления (выявление недостатков, изучения передового опыта, новых форм организации и т.д.)

#### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий**

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3		5	6
1	1	4			Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики
2	2	4			Современные тенденции развития статистического учета
3	3	4			Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
4	4	4			Экономико- статистические методы обработки учетно-статистической информации
5	5	5			Виды и методы анализа рядов динамики
6	6	5			Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов
7	7				Подготовка к экзамену
Итого:		26		-	



## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2		-	Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.
2	2	2			Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения
3	3	2		-	Сводка и группировка в статистике
4	4	2		-	Абсолютные, относительные величины в статистике
5	5	2			Средние величины в статистике
6	6	4			Виды и методы анализа рядов динамики, средние показатели динамики явления
7	7				Подготовка к экзамену
Итого:		14		-	

## Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	7		-	Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.	Подготовка к дискуссии, сбор информации для написания рефератов
2	2	5			Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Подготовка к решению тестовых заданий, подготовка к устному опросу
3	3	5		-	Сводка и группировка в статистике	Подготовка к решению тестовых заданий, подготовка к устному опросу
4	4	5		-	Абсолютные, относительные величины в статистике	Подготовка к презентации
5	5	5			Средние величины в статистике	Подготовка к решению тестовых заданий, подготовка к

						устному опросу
6	6	7			Виды и методы анализа рядов динамики, средние показатели динамики явления	Подготовка к практическим занятиям (дискуссия), решению задач.
7	8	32				Подготовка к экзамену
	Итого	47+36		-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, лекция-диалог;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- выполнение творческих заданий (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ**

1. Статистическая оценка производственного потенциала и эффективности его использования
2. Статистические методы исследования качества продукции
3. Статистические методы исследования производственных процессов
4. Статистические методы оценки рисков на основе теории принятия решений.
5. Статистические методы прогнозирования деятельности фирмы ...
6. Статистический анализ и прогнозирование производительности труда.
7. Статистический анализ и прогнозирования уровня производительности труда и его оплаты.
8. Статистический анализ издержек и себестоимости продукции на предприятии
9. Статистический анализ использования рабочей силы и рабочего времени.
10. Статистический анализ социальной эффективности управления персоналом организации
11. Статистический анализ эффективности использования материальных оборотных фондов.
12. Статистический анализ эффективности использования оборудования на предприятии.
13. Статистическое изучение воспроизводства основных фондов.
14. Статистическое изучение деятельности малых предприятий.
15. Статистическое изучение эффективности деятельности предприятий различных форм собственности.
16. Статистико-экономический анализ себестоимости управления на примере ...

## **7. Контрольные работы**

*Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены.*

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в дискуссии на тему: «Статистическое наблюдение и его основные организационные формы»	0-10
1.2	Тестовые задания на тему: «Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения»	0-10
1.3	Тестовые задания на тему: «Сводка и группировка в статистике»	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
2.1	Презентация по теме: «Применение средних величин в экономике и управлении» «Абсолютные, относительные величины в статистике»	0-20
2.2	Тестовые задания по теме: «Средние величины в статистике»	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
3.1	Дискуссия на тему: «Виды и методы анализа рядов динамики»	0-20
3.2	Устный опрос, дискуссия, решение задач по теме «Средние показатели динамики явления»	0-20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Тех-норматив»

- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Статистический анализ в управлении	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с..

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Статистический анализ в управлении

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ПКС-1Способен управлять информацией из различных источников	3.1 Знать правила работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами	Не знает правила работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами	Не достаточно знает правила работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами	.Знает правила работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами	.Хорошо знает правила работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами
	3.2 Знать основные виды программного обеспечения и технические средства коммуникации	Не знает основные виды программного обеспечения и технические средства коммуникации	Не достаточно знает основные виды программного обеспечения и технические средства коммуникации	Знает основные виды программного обеспечения и технические средства коммуникации	Хорошо знает основные виды программного обеспечения и технические средства коммуникации
	У.1 Уметь работать с большими объемами информации	Не умеет работать с большими объемами информации	Не достаточно умеет работать с большими объемами информации	Умеет работать с большими объемами информации	Хорошо умеет работать с большими объемами информации
	В.1 Владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет	Не владеет программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет	Не достаточно владеет программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет	Владеет программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет	Хорошо владеет программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет
ПКС-5Способен к управлению распространением документации	У.2 Уметь анализировать входную информацию	Не умеет анализировать входную информацию	Не достаточно умеет анализировать входную информацию	Умеет анализировать входную информацию	Хорошо умеет анализировать входную информацию
	У.3 Уметь применять каналы коммуникаций	Не умеет применять каналы коммуникаций	Не достаточно умеет применять каналы коммуникаций	Умеет применять каналы коммуникаций	Хорошо умеет применять каналы коммуникаций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	В.2 Владеть навыками использования каналов коммуникаций	Не владеет навыками использования каналов коммуникаций	Не достаточно владеет навыками использования каналов коммуникаций	Владеет навыками использования каналов коммуникаций	Хорошо владеет навыками использования каналов коммуникаций

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Статистический анализ в управлении

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Ковалев, Т. О. Дюкина, Е. И. Зуга, В. А. Колычева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-04021-0 : 639.00 р. - Текст : непосредственный. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490798">https://urait.ru/bcode/490798</a>	ЭР*	25	100	+
2	Шимко, Петр Дмитриевич. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-9066-9 : 669.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/489921">https://urait.ru/bcode/489921</a>	ЭР	25	100	+
3	Дудин, Михаил Николаевич. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 148 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-10094-5 : 359.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/492928">https://urait.ru/bcode/492928</a>	ЭР	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>