

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 14:34:36
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74b0d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_»__ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	<u>Исследовательские методы в гуманитарных науках</u>
направление подготовки:	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
направленность (профиль):	Разработка и программирование интеллектуальных систем
форма обучения:	очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами практических навыков научного анализа социальных явлений и процессов, протекающих в различных сферах современного общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о содержании исследовательской деятельности;
- изучение проблематики эмпирических исследований в гуманитарных науках;
- ознакомление с правилами организации и технологией проведения социологических исследований;
- знакомство студентов с основными методами исследования в гуманитарных науках;
- овладение методами анализа эмпирических данных;
- выработка навыков применения исследовательского инструментария в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- общенаучных методов исследования;
- специфики гуманитарных наук;

умение:

- искать и аккумулировать информацию из различных источников;

владение:

- методами обобщения и анализа эмпирических данных;
- методами визуализации статистических данных.

Материал дисциплины опирается на содержание курса Анализ и моделирование социальных процессов и будет востребован при написании выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать (З1) российские и зарубежные источники профессиональной информации
		Уметь (У1) осуществлять отбор актуальных источников информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2) источники информации своей будущей профессиональной сферы
		Уметь (У2) находить и систематизировать информацию, необходимую для решения задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З3) различные способы решения профессиональных задач, связанные с ними условия и ограничения
		Уметь (У3) представлять интегрированную цель в виде последовательности отдельных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З4) ресурсы и ограничения процесса решения задачи
		Уметь (У4) анализировать и сопоставлять различные способы решения

		Владеть (В4) навыками определения оптимального способа решения задачи
ПКС-1. Способность проектировать, разрабатывать, тестировать и документировать ПО	ПКС-1.1 Способен разработать и документировать код ПО, подобрать оптимальное решение по результатам требований к ПО, разрабатывают план и сценарий тестирования, выполняют тестирование ПО	Знать (З5) документацию, необходимую для сопровождения процедур разработки и оценки качества ПО
		Уметь (У5) определять оптимальные методы разработки ПО исходя из имеющихся условий и предъявляемых требований
		Владеть (В5) методами организации и реализации тестирования ПО
ПКС-2. Способность определять требования к ИС, возможности их реализации, проектировать и внедрять ИС	ПКС-2.1 Способен выявлять первоначальные требования заказчика к ИС, сценарий реализации, проектировать и внедрять ИС	Знать (З6) теоретические аспекты жизненного цикла ПО
		Уметь (У6) обобщать и формализовать требования заказчика к разрабатываемому ПО
		Владеть (В6) технологиями проектирования и внедрения информационных систем
ПКС-3. Способность анализировать, моделировать и адаптировать бизнес-процессы к возможностям ИС	ПКС-3.1 Способен разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика, разрабатывать и выбирать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС В ОПОП другая формулировка, У данной дисциплины в ОПОП нет этого индикатора ПКС 3.2 есть	Знать (З7) технологию сбора данных, необходимых для автоматизации бизнес-процессов
		Уметь (У7) разрабатывать инструментарий, необходимый для обеспечения технических процедур автоматизации бизнес-процессов
		Владеть (В7) методами моделирования бизнес-процессов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	14	-	28	66	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины
очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Эмпирические исследования в гуманитарной сфере	2	-	4	11	17	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-1.1	Контрольная работа №1
2	2	Программа эмпирического исследования	2	-	4	11	17	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1	Тест №1
3	3	Выборочный метод	2	-	4	11	17	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-3.1	Контрольная работа №2
4	4	Переменные шкалы в исследовании	2	-	4	11	17	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1	Тест №2
5	5	Методы исследования в гуманитарных науках.	3	-	6	11	20	УК-1.2, УК-1.2, ПКС-2.1	Контрольная работа №3
6	6	Обобщение данных и подготовка отчета	3	-	6	11	20	УК-2.1, УК-1.2, ПКС-3.1	Тест №3
7	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-2.1, ПКС-3.1	Вопросы к зачету
Итого:			14	-	28	66	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

1. **Эмпирические исследования в гуманитарной сфере.** Понятие парадигмы исследования. Основные принципы и взаимосвязь теоретических и методологических парадигм. Понятия методики, техники и процедуры в исследовании. Понятие социального

и социологического исследования. Общие и особенные черты социального и социологического исследований. Виды социологических исследований.

2. Программа эмпирического исследования. Назначение программы социологического исследования. Структура программы. Содержание методологического, методического и процедурного разделов программы. Проблема, цель, задачи и гипотезы исследований. Теоретическая интерпретация и операционализация основных понятий.

3. Выборочный метод. Сущность и основные принципы использования выборочного метода в социологическом исследовании. Генеральная совокупность, выборочная совокупность, объем выборки, единица отбора, единица анализа. Виды и методы выборки. Репрезентативность выборки.

4. Переменные и шкалы в исследовании. Измерение в исследовании. Основные способы измерения. Особенности конструирования и использования количественных и качественных измерителей. Уровни измерения. Номинальное, порядковое, интервальное измерение. Качество измерения. Обоснованность, устойчивость и точность измерения.

5. Методы исследования в гуманитарных науках. Качественные и количественные методы. Опросные методы. Интервью. Фокус-группа. Наблюдение. Эксперимент. Контент-анализ.

6. Обобщение данных и подготовка отчета. Основные цели и задачи отчета по итогам исследования. Формальные требования к содержанию отчета. Структура отчета. Представление данных в отчете. Значение краткой формы отчета — справки по результатам исследования. Методологические и методические требования к отчету.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Эмпирические исследования в гуманитарной сфере
2	2	2	-	-	Программа эмпирического исследования
3	3	2	-	-	Выборочный метод
4	4	2	-	-	Переменные и шкалы в исследовании
5	5	3	-	-	Методы исследования в гуманитарных науках.
6	6	3	-	-	Обобщение данных и подготовка отчета
Итого:		14	-	-	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

	Объем, час.	Наименование лабораторной работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Эмпирические исследования в гуманитарной сфере
2	2	4	-	-	Программа эмпирического исследования
3	3	4	-	-	Выборочный метод
4	4	4	-	-	Переменные и шкалы в исследовании
5	5	6	-	-	Методы исследования в гуманитарных науках.
6	6	6	-	-	Обобщение данных и подготовка отчета
Итого:		28	-	-	X

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	11	-	-	Эмпирические исследования в гуманитарной сфере	Подготовка к контрольной работе №1
2	2	11	-	-	Программа эмпирического исследования	Подготовка к тесту №1
3	3	11	-	-	Выборочный метод	Подготовка к контрольной работе №2
4	4	11	-	-	Переменные и шкалы в исследовании	Подготовка к тесту №2
5	5	11	-	-	Методы исследования в гуманитарных науках.	Подготовка к контрольной работе №3
6	6	11	-	-	Обобщение данных и подготовка отчета	Подготовка к тесту №3
7	1 – 6	-	-	-	Зачет	Подготовка к зачёту
Итого:		66	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- ИКТ – технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме);
- обучение в сотрудничестве (коллективная, групповая работа);
- технология проблемного обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Контрольная работа №1	0 – 15
2	Тестирование №1	0 – 15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 текущая аттестация		
6	Контрольная работа №2	0 – 15
7	Тестирование №2	0 – 15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3 текущая аттестация		
8	Контрольная работа №3	0 – 20
10	Тестирование №3	0 – 20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;

– Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»;

– ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Исследовательские методы в гуманитарных науках	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p> <p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 13 шт., проектор - 1 шт., интерактивная сенсорная доска - 1</p>	<p>625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.</p> <p>625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.</p>

		шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	
--	--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на лабораторных занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Исследовательские методы в гуманитарных науках

Код, направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

Направленность (профиль): **Разработка и программирование интеллектуальных систем**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
УК – 1	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать (З1) российские и зарубежные источники профессиональной информации	Не знает источники профессиональной информации	Имеет общее представление об источниках профессиональной информации	Знает российские источники профессиональной информации	Знает российские и зарубежные источники профессиональной информации
		Уметь (У1) осуществлять отбор актуальных источников информации	Не умеет работать с источниками профессиональной информации	Умеет на низком уровне работать с источниками профессиональной информации	Умеет на среднем уровне работать с источниками профессиональной информации. Но испытывает затруднения при отборе актуальных источников	В полной мере умеет осуществлять отбор актуальных источников информации
		Владеть (В1) технологиями поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет технологиями поиска, сбора и обработки информации,	Владеет на низком уровне общими методами поиска, сбора и обработки информации	Владеет отдельными технологиями поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет широким комплексом технологий поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи

	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2) источники информации своей будущей профессиональной сферы	Не знает источники профессиональной информации	Имеет общее представление об источниках профессиональной информации	Знает основные источники, содержащие общую информацию по профессиональной области	Знает источники информации, посвященные узким аспектам профессиональной сферы
		Уметь (У2) находить и систематизировать информацию, необходимую для решения задачи	Не умеет находить информацию, необходимую для решения профессиональных задач	Умеет на низком уровне осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умеет на профессиональной информации, но испытывает трудности с её систематизацией	Умеет находить и систематизировать информацию, необходимую для решения задачи
		Владеть (В2) навыками критического анализа информации, полученной из различных источников	Не владеет навыками критического анализа информации	Владеет отдельными навыками критического анализа информации	Способен критически анализировать информацию из адаптированных источников	Владеет навыками критического анализа информации, полученной из различных источников
УК – 2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З3) различные способы решения профессиональных задач, связанные с ними условия и ограничения	Не знает способы решения профессиональных задач	Знает на низком уровне основные способы решения профессиональных задач	Знает способы решения профессиональных задач, но испытывает трудности при определении их условий и ограничений	Знает различные способы решения профессиональных задач, связанные с ними условия и ограничения
		Уметь (У3) представлять интегрированную цель в виде последовательности отдельных задач	Не умеет выстраивать алгоритм достижения поставленной цели	Умеет в общих чертах описывать алгоритм достижения поставленной цели	Способен формулировать задачи, необходимые для достижения цели, без определения их приоритета	Умеет в совершенстве представлять интегрированную цель в виде последовательности отдельных задач
		Владеть (В3) методиками анализа поставленной цели	Не владеет методами анализа поставленной цели	Владеет на низком уровне методами анализа поставленной цели	Владеет на среднем уровне методами анализа поставленной цели	В совершенстве владеет методиками анализа поставленной цели

	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З4) ресурсы и ограничения процесса решения задачи	Не знает ресурсы, необходимые для реализации процесса решения задачи	Знаком с отдельными ресурсами, необходимыми для реализации процесса решения задачи	Знает ресурсы, необходимые для реализации процесса решения задачи, но испытывает трудности при определении условий и ограничений их применения	Демонстрирует исчерпывающие знания ресурсов и ограничений процесса решения задачи
		Уметь (У4) анализировать и сопоставлять различные способы решения	Не умеет анализировать и сопоставлять различные способы решения	Способен анализировать лишь простейшие, типовые способы решения задач	Способен анализировать различные способы решения задачи, без их итогового сопоставления	Умеет в полной мере анализировать и сопоставлять различные способы решения задач
		Владеть (В4) навыками определения оптимального способа решения задачи	Не владеет навыками определения оптимального способа решения задачи	Владеет навыками реализации различных методов решений типовых профессиональных задач	Владеет навыками определения решения с наименьшими затратами ресурсов, но испытывает трудности при аргументации своего выбора	Владеет навыками определения оптимального способа решения задачи, аргументации своего выбора
ПКС-1. Способность проектировать, разрабатывать, тестировать и документировать ПО	ПКС-1.1 Способен разработать и документировать код ПО, подобрать оптимальное решение по результатам требований к ПО, разрабатывают план и сценарий тестирования, выполняют тестирование ПО	Знать (З5) документацию, необходимую для сопровождения процедур разработки и оценки качества ПО	Не имеет представления о документацию, необходимую для сопровождения процедур разработки и оценки качества ПО	Имеет общее понятие о документационном обеспечении процесса разработки ПО	Знает назначение и состав отдельных документов, регламентирующих процедуры разработки и тестирования ПО	Демонстрирует исчерпывающие знания документации, необходимой для сопровождения процедур разработки и оценки качества ПО
		Уметь (У5) определять оптимальные методы разработки ПО исходя из имеющихся	Не умеет определять оптимальные методы разработки ПО исходя из условий и	Может определить возможность применения конкретного метода разработки ПО исходя из имеющихся	Способен предложить несколько методов разработки ПО исходя из имеющихся условий и предъявляемых	Способен определять оптимальные методы разработки ПО исходя из условий и

		условий и предъявляемых требований	предъявляемых требований	условий и предъявляемых требований	требований, без определения оптимального	предъявляемых требований
		Владеть (B5) методами организации и реализации тестирования ПО	Не владеет методами организации и реализации тестирования ПО	Владеет методами оценки качества бета-версий программного обеспечения	Владеет методами оценки качества ПО, но испытывает трудности при организации и реализации тестирования ПО	Способен организовать и реализовать процедуру тестирования ПО в полном объеме, подготовить отчет и рекомендации по результатам тестирования
ПКС-2. Способность определять требования к ИС, возможности их реализации, проектировать и внедрять ИС	ПКС-2.1 Способен выявлять первоначальные требования заказчика к ИС, сценарий реализации, проектировать и внедрять ИС	Знать (З6) теоретические аспекты жизненного цикла ПО	Не знаком с теоретическими аспектами жизненного цикла ПО	Имеет общее представление о процессе разработки и сопровождения ПО	Знает содержание и сущность процессов проектирования и разработки ПО	Имеет полное представление обо всех этапах жизненного цикла ПО
		Уметь (У6) обобщать и формализовать требования заказчика к разрабатываемому ПО	Не умеет интерпретировать требования заказчика к разрабатываемому ПО в форме его технических характеристик	Умеет на основе взаимодействия с заказчиком получать информацию о требованиях к разрабатываемому ПО, необходимую для составления договора заказа	Умеет интерпретировать требования заказчика к разрабатываемому ПО в виде эскизного проекта	Умеет интерпретировать требования заказчика к разрабатываемому ПО в виде технического задания на разработку
		Владеть (B6) технологиями проектирования и внедрения информационных систем	Не владеет технологиями проектирования и внедрения информационных систем	Владеет отдельными методиками проектирования информационных систем	Владеет технологиями проектирования и информационных систем, но испытывает трудности при осуществлении их внедрения на практике	На высоком профессиональном уровне владеет технологиями проектирования и внедрения информационных систем

<p>ПКС-3. Способность анализировать, моделировать и адаптировать бизнес-процессы к возможностям ИС</p>	<p>ПКС-3.1 Способен разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика, разрабатывать и выбирать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС</p>	<p>Знать (З7) технологии сбора данных, необходимых для автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>Не имеет представления о технологии сбора данных, необходимых для автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>Знаком с индикаторами и источниками информации, необходимой для автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>Знает отдельные механизмы сбора данных, необходимых для автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>Знает технологию сбора данных, необходимых для автоматизации бизнес-процессов</p>
		<p>Уметь (У7) разрабатывать инструментарий, необходимый для обеспечения технических процедур автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>Не умеет разрабатывать инструментарий, необходимый для обеспечения технических процедур автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>Умеет разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика,</p>	<p>Умеет разрабатывать инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС</p>	<p>Уметь разрабатывать полный комплекс инструментов, необходимых для обеспечения технических процедур автоматизации бизнес-процессов</p>
		<p>Владеть (В7) методами моделирования бизнес-процессов</p>	<p>Не владеет методами моделирования бизнес-процессов</p>	<p>Владеет несколькими методами моделирования отдельных бизнес-процессов</p>	<p>Владеет широким комплексом моделирования отдельных бизнес-процессов</p>	<p>В полной мере владеет методологией моделирования различных бизнес-процессов</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Исследовательские методы в гуманитарных науках**

Код, направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

Направленность (профиль): **Разработка и программирование интеллектуальных систем**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/512697	ЭР*	30	100	+
2	Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие Для СПО / Т. Е. Зерчанинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/513816	ЭР*	30	100	+
	Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. : учебник для вузов. Ч. 1 / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/509755	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>