

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2024 14:48:14

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

_____ А. И. Клименко

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика и организация архитектурно-дизайнерской
деятельности

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль): Проектирование городской среды

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка выпускников к организационно-управленческой, экспертно-консультационной и инновационной деятельности на предприятиях и фирмах, занимающихся разработкой проектов строительства, архитектурных проектов, дизайна изделий

Задачи дисциплины: овладение базовыми принципами и методами организации и управления; усвоение базового перечня нормативно-правовых актов; овладение основами теории и методов архитектурно-дизайнерского проектирования; овладение методами поиска источников предпроектной информации, методами ее сбора и анализа; усвоение основных параметров и структуры экономической составляющей проектных работ; сформировать у обучающихся профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание действующих нормативных источников, методов и средств сбора информации;
- умение проводить предпроектные исследования, умение ставить проектные задачи и выбирать средства для их решения;
- владение навыками работы с компьютером, методами проведения исследований, методами и приемами автоматизированного проектирования.

Содержание дисциплины является логической основой для практической проектной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 роли и функции членов команды
		Уметь: У1 оценить свою роль в командной работе
		Владеть: В1 навыками работы в команде
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	Знать: З2 методы и способы взаимодействия в процессе командной работы
		Уметь: У2 умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
		Владеть: В2 методами организации и управления малым коллективом
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать: З3 стратегии поведения в команде при решении поставленных задач
		Уметь: У3 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения

		недостатков
		Владеть: В3 навыками выбора стратегии поведения в зависимости от ситуации
ПКС-1. Способен разработать эскизные архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	ПКС 1.6 Рассчитывает технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З4 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта архитектурной среды
		Уметь: У4 умеет проводить расчет технико-экономических показателей
		Владеть: В4 Владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей
ПКС-5. Способен разработать проектные решения комплексного проекта объектов городской среды	ПКС 5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	Знать: З4 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта городской среды
		Уметь: У4 умеет проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды
		Владеть: В4 Владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	18	-	36	-	Зачет с оценкой

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Стадии проектирования и содержание проектной документации	4	4	-	7	15	ПКС-1.6, ПКС-5.3	Устный опрос
2	2	Экономика проектной организации	5	5	-	10	20	УК-2.1, УК-2.2.	Устный опрос
3	3	Управление командой проекта	6	6	-	12	24	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Устный опрос
4	4	Коммуникативные	3	3	-	7	13	УК-3.1, УК-	Устный

	навыки управления						3.2, УК-3.3	опрос
	Итого:	18	18		36	72		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма обучения не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма обучения не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Стадии проектирования и содержание проектной документации». Предпроектная стадия. Проблемные изыскания. Бизнес-план. Структура бизнес-плана: резюме; виды товаров, работ и услуг; конкуренция на рынке сбыта; план производства; организационный план; правовое обеспечение; финансовый план; технико-экономическое обоснование. Разработка технико-экономического обоснования инвестиций. Выбор и утверждение площадки для строительства. Разработка и выдача задания на проектирование. Инженерные изыскания. Проектирование. Технический проект (проект). Разделы проекта: общая пояснительная записка; генеральный план и транспорт; технологические решения; управление производством и предприятием и организация условий и охраны труда рабочих и служащих; архитектурно-строительные решения; инженерное оборудование, сети и системы; организация строительства; охрана окружающей среды; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны; сметная документация; эффективность инвестиций.

Раздел 2. «Экономика проектной организации». Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации. Системы оплаты труда. «Сдельная» модель. Суть модели. Бюджет проекта. Управление трудоемкостью проекта. Оценка эффективности проекта. Оценка эффективности работы персонала. «Окладная» модель. Суть модели. Бюджет проекта. Управление трудоемкостью проекта. Оценка эффективности проекта. Оценка эффективности работы персонала. Условия применения сдельной и окладной моделей.

Раздел 3. «Управление командой проекта». Команда проекта. Психологические особенности командной формы организации работ. Принципы формирования и детерминанты эффективности команды. Типология лидерства, взаимодействие лидера и команды. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей. Уровни и этапы развития команды. Эффективность команды и психологический комфорт в команде специалистов. Роль менеджера. Деловое общение для менеджера. Делегирование и работа в команде. Управление временем, планирование. Решение проблем и принятие решений. Мотивация персонала.

Раздел 4. «Коммуникативные навыки управления». Развитие деловых коммуникативных навыков в письменной и в устной речи. Необходимая лексика в области инженерии и строительства, маркетинга и рекламы. Необходимая лексика для решения рабочих вопросов в области: работы с клиентами, контроля качества продукции, организации поставок, описания продукции компании, логистики и ценообразования. Организация и проведение встреч, основы ведения переговоров. Структура и состав контрактов. Составление презентаций, основные вводные, поддерживающие и заключительные фразы и выражения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предпроектная стадия работ. Проблемные изыскания.
2	1	2	-	-	Бизнес-план. Структура бизнес-плана
3	1	3	-	-	Технический проект (проект). Разделы проекта
4	2	3	-	-	Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации
5	2	2	-	-	Системы оплаты труда
6	3	2			Команда проекта. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей
7	3	2	-	-	Управление временем, планирование. Роль менеджера. Мотивация персонала
	4	2			Коммуникативные навыки управления
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предпроектная стадия работ. Проблемные изыскания.
2	1	2	-	-	Бизнес-план. Структура бизнес-плана
3	1	3	-	-	Технический проект (проект). Разделы проекта
4	2	3			Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации
5	2	2			Системы оплаты труда
6	3	2			Команда проекта. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей
7	3	2			Управление временем, планирование. Роль менеджера. Мотивация персонала
8	4	2			Коммуникативные навыки управления
Итого:		18			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	5	-	-	Предпроектная стадия работ. Проблемные изыскания.	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
2	1	5	-	-	Бизнес-план. Структура бизнес-плана	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
3	1	4	-	-	Технический проект (проект). Разделы проекта	Самостоятельная доработка аудиторных заданий;

						подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
4	2	6			Проблемы управления экономикой проекта и экономикой проектной организации	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
5	2	4	-	-	Системы оплаты труда	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
6	3	4			Команда проекта. Групповые процессы в команде и распределение обязанностей	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
7	3	4			Управление временем, планирование. Роль менеджера. Мотивация персонала	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
8	4	4			Коммуникативные навыки управления	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
Итого:		20	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации, дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания успеваемости обучающихся в рамках текущего контроля представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1	1 текущая аттестация	
1.1	Практическая работа	0-2
1.2	Устный опрос	
2	2 текущая аттестация	

2.1	Устный опрос	0-2
2.1	Практическая работа	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч.

отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- CorelDRAW Graphics Suite X;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU;
- rqs Office 2007
- Archicad 21
- AutocAD Civil 3D 2018
- Photoshop Extended CM 13.0 License RU

1

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности	Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, мольберты; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом (лабораторном) занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. На занятиях преподаватель дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал и разобрать все необходимые для его усвоения практические примеры. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны добиться ясного понимания изучаемого материала и выполняемых работ (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование городской среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 31 роли и функции членов команды	не знает роли и функции членов команды	плохо знает роли и функции членов команды	знает роли и функции членов команды	отлично знает роли и функции членов команды
		Уметь: У1 оценить свою роль в командной работе	не демонстрирует умения оценить свою роль в командной работе	демонстрирует слабое умение оценить свою роль в командной работе	демонстрирует умения оценить свою роль в командной работе	демонстрирует отличное умение оценить свою роль в командной работе
		Владеть: В1 навыками работы в команде	не владеет навыками работы в команде	слабо владеет навыками работы в команде	владеет навыками работы в команде	отлично навыками работы в команде
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	Знать: 32 методы и способы взаимодействия в процессе командной работы	не знает методы и способы взаимодействия в процессе командной работы	перечисляет, допуская существенные ошибки методов и способов взаимодействия в процессе командной работы	перечисляет, допуская не существенные ошибки в методах и способах взаимодействия в процессе командной работы	уверенно разбирается в методах и способах взаимодействия в процессе командной работы
		Уметь: У2 умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	не демонстрирует умения работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	демонстрирует слабое умение работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	демонстрирует умения работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	демонстрирует отличное умение работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
		Владеть: В2 методами организации и управления малым коллективом	не владеет методами организации и управления малым коллективом	слабо владеет методами организации и управления малым коллективом	хорошо владеет методами организации и управления малым коллективом	отлично владеет методами организации и управления малым коллективом

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать: З3 стратегии поведения в команде при решении поставленных задач	не знает стратегии поведения в команде при решении поставленных задач	плохо знает стратегии поведения в команде при решении поставленных задач	хорошо знает стратегии поведения в команде при решении поставленных задач	отлично знает стратегии поведения в команде при решении поставленных задач
		Уметь: У3 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	не умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	слабо умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	хорошо умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	отлично умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В3 навыками выбора стратегии поведения в зависимости от ситуации	не владеет навыками выбора стратегии поведения в зависимости от ситуации	плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в зависимости от ситуации	хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в зависимости от ситуации	отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в зависимости от ситуации
ПКС-1	ПКС 1.6 Рассчитывает технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З4 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта архитектурной среды	не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта архитектурной среды	плохо знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта архитектурной среды	хорошо знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта архитектурной среды	отлично знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта архитектурной среды
		Уметь: У4 умеет проводить расчет технико-экономических показателей	не умеет проводить расчет технико-экономических показателей	слабо умеет проводить расчет технико-экономических показателей	хорошо умеет проводить расчет технико-экономических показателей	отлично умеет проводить расчет технико-экономических показателей
		Владеть: В4 Владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей	не владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей	плохо владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей	хорошо владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей	отлично владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5	ПКС 5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	Знать: З4 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта городской среды	не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта городской среды	плохо знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта городской среды	хорошо знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта городской среды	отлично знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке комплексного проекта городской среды
		Уметь: У4 умеет проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	не умеет проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	не в полной мере умеет проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	умеет проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	отлично умеет проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды
		Владеть: В4 Владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	не владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	слабо владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды	отлично владеет навыком оформления документации по расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта городской среды

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Давиденко, В. П. Экономика проектирования : учебное пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселева, С. В. Мелихов. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-9585-0500-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20544.html	ЭР*	20	100	+
2	Петренко, Л. К. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства. Организация работ по реконструкции зданий и сооружений / Л. К. Петренко, О. А. Побегайлов, С. Е. Манжилевская. — Ростов-на-Дону : Ростовский государственный строительный университет, 2015. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117855.html	ЭР*	20	100	+
3	Кирюшечкина, Л. И. Экономика для архитектора. основы экономики архитектурных решений / Кирюшечкина Л. И. , Солодилова Л. А. , Дружинина О. Э. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-93093-913-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939132.html	ЭР*	20	100	+

*ЭР– электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить " Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	