

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 17:22:52  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74086f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт транспорта

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института транспорта

А.В. Медведев

« 12 » 12 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

форма обучения: очная

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее - производственная практика) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (квалификация «инженер») и специализации Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022.

РАЗРАБОТАЛ:  
Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_  
« 18 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по учебно - методической работе  
Института транспорта

  
\_\_\_\_\_  
« 18 » 12 2020 г.

## **1 Цели и задачи производственной практики**

Основными **целями** практики являются:

- расширение и закрепление знаний, полученных в вузе, развитие навыков самостоятельной работы на рабочем месте;
- ознакомление с порядком оформления конструкторской документации, современными средствами выполнения конструкторских работ, классификацией конструкторских работ и требованиями к современному конструктору;
- выполнение конкретных заданий по проектированию узлов СДМ.

**Задачами** производственной практики являются:

- освоение современных методов и приёмов конструирования, расчета, испытаний автомобиля и трактора, их агрегатов;
- изучение аппаратуры и оборудования, используемых при конструировании, расчёте, испытании наземных транспортно-технологических машин и их агрегатов;
- ознакомление с системой использования на предприятии ЭВМ при выполнении проектных работ, обработке результатов испытаний и др.;
- ознакомление с перспективными моделями наземных транспортно-технологических машин, намечаемых к производству на заводе, и характеристиками их аналогов;
- ознакомление с перечнем требований к конструкциям наземных транспортно-технологических машин, степени их обеспечения в продукции завода;
- ознакомление с технико-экономическим обоснованием подготавливаемых к производству изделий и их узлов на заводе
- ознакомление с работами по технической эстетике и дизайну;
- ознакомление с заводскими методами контроля и приёмки изделий и их узлов, а также с поступающими рекламациями;
- сбор материала для выполнения квалификационной работы;
- изучение методик расчета агрегатов, узлов и деталей;
- участие в работах, проводимых в данном подразделении предприятия, на правах конструктора, исследователя.

## **2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика относится к учебному циклу Б2 «Практики». Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками, такими как «Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика», «Учебная (технологическая) практика». Позволит освоить последующие специальные дисциплины, пройти «Производственную (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практику», «Производственную (технологическую) практику», «Производственную (конструкторскую) практику», выполнить Научно-исследовательскую работу, подготовиться к государственному экзамену и успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

### 3. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: - дискретная.

Места практики – предприятия, осуществляющие эксплуатацию, расчет, проектирование, исследование конструкций подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования (далее - ПТСДСиО), а также в условиях предоставленных высшим учебным заведением.

### 4. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-16; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5 (таблица 1).

таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	существующие виды технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы, технико-экономические показатели, которые необходимо учитывать при разработке проекта	выполнять расчеты технико-экономических показателей проектируемых конструкций с использованием информационных технологий	навыками разработки конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов средств и оборудования
ПСК-2.3	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	эффективные способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при производстве и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	анализировать достижение цели проектов при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	методикой реализации разнообразных проектов в профессиональной деятельности
ПСК-2.4	способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и	Навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и

	средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности		ремонта	неопределенности
ПСК-2.5	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования	информационные технологии, конструкторско-техническую документацию	Разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации	Навыками использования информационных технологий

### Результаты освоения производственной практики, подлежащих проверке

В процессе прохождения производственной практики осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

таблица 2

Знать:

Индекс результата	Результата обучения	Показатели оценки результата
31	существующие виды технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы, технико-экономические показатели, которые необходимо учитывать при разработке проекта	знает методологию составления инструкций для конкретных случаев применения
32	эффективные способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при производстве и ремонте средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	знаком со способами формулировки целей проектов, типовыми структурами проектов и их взаимосвязей
33	варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	знает понятийный аппарат по сравнению критериев эффективности производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных,

		строительных и дорожных работ
34	информационные технологии, конструкторско-техническую документацию	знаком с современной структурой конструкторско-технической документации

Уметь

Таблица 3

Индекс результата	Результата обучения	Показатели оценки результата
У1	выполнять расчеты технико-экономических показателей проектируемых конструкций с использованием информационных технологий	умеет самостоятельно разработать структуру инструкции
У2	анализировать достижение цели проектов при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	может самостоятельно сформировать основы проектного подхода в решении поставленной задачи
У3	разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта	предложить решение проблемы для конкретных условий на основе анализа воздействующих факторов
У4	Разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации	умеет составлять конструкторско-техническую документацию для конкретных проектов

Владеть

Таблица 4

Индекс результата	Результата обучения	Показатели оценки результата
В1	навыками разработки конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов средств и оборудования	заполняет необходимый перечень документации для проведения каких-либо работ
В2	методикой реализации разнообразных проектов в профессиональной деятельности	производит отбор критериев и способов достижения целей при реализации проектов при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе
В3	Навыками анализа вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	самостоятельно определяет вариант решения проблемы в условиях многокритериальности и неопределенности
В4	Навыками использования информационных технологий	владеет навыками заполнения необходимой конструкторско-технической документации с применением современных информационных технологий

## 5. Содержание производственной практики

### 5.1. Содержание разделов производственной практики

Результатом выполнения производственной практики является отчет. Практика проходит под руководством представителей от предприятия и от университета.

Руководитель от предприятия осуществляет организацию прохождения практики в соответствии с рабочей программой, оказывает помощь обучающимся в сборе материалов, контролирует их работу, консультирует по производственным вопросам, обеспечивает ознакомление с правилами охраны труда, дает оценку работы обучающегося за время прохождения практики. Обучающийся во время практики подчиняется всем правилам внутреннего распорядка предприятия.

Руководитель практики от университета осуществляет учебно-методическое руководство, производит контроль за выполнением рабочей программы практики, проверяет отчеты и организует их защиту.

Во время практики Обучающийся должен изучить и собрать материал по следующим вопросам:

1. структуру и функции отдела главного конструктора, его взаимодействия с другими отделами предприятия;
2. структуру и функции отдела главного технолога, его взаимодействия с другими отделами предприятия
3. технологические процессы, реализуемые на предприятии; технологическую взаимосвязь цехов;
4. специфику работы инженеров-конструкторов в проектно- конструкторском бюро (отделе) предприятия;
5. специфику работы инженеров-технологов в технологических бюро предприятия;
6. методы и средства испытаний, применяемых на предприятии;
7. оборудование для измерения и диагностики механических параметров;
8. системы бесконтактного неразрушающего контроля параметров материалов деталей.
9. применяемые приборы и методики измерений;
10. информационно-компьютерное обеспечение производства;
11. системы автоматизированного проектирования, применяемые на предприятии;
12. какой методологией и нормативными документами проведения испытаний пользуются на предприятии.

Таблица 5

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	Отметка руководителя базы практики в дневнике, собеседование с руководителем практики
2	Производственный этап (выполнение производственной работы и запланированного исследования)	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
3	Сбор и анализ материалов для отчета по	Отметка руководителя базы практики

	практике. Апробация разработок	в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
4	Обработка полученных результатов	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
5	Составление отчета по практике. Защита отчета.	Защита отчета. Зачет (дифференцированный)

Общая трудоемкость практики у обучающихся очной формы обучения составляет:

- зачетных единиц трудоемкости - 3 ЗЕТ;
- всего часов - 108 ч., в том числе контактная работа - 4 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	Инструктаж по технике безопасности	Наблюдения, измерения, работа на объекте	Сбор, обработка и систематизация материала	Всего	
4 семестр							
1	Подготовительный	2	2	2	2	8	Устный опрос
2	Основной	0	0	70	10	80	
3	Заключительный	-	-	8	12	20	Проверка отчета
	Всего	2	2	80	24	108	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике предлагается методический комплекс, включающий в себя: рекомендуемый список учебной, специальной и нормативно-технической литературы.

### 6.1. Индивидуальное задание

Руководитель практики за месяц до начала практики согласовывает рабочую программу практики с предприятием, разрабатывает индивидуальное задание. Руководитель практики выдает каждому обучающемуся конкретное задание на выполнение индивидуального задания в соответствии местом прохождения практики и согласовывает его с руководителем практики от предприятия.

Каждое индивидуальное задание обучающегося отличается более глубоким изучением и сбором материалов по конкретным вопросам производства. В производственной практике обучающийся знакомится с этапами проектирования, вопросом технология изготовления, модернизации или ремонта узла, детали или машины в целом, а также экономические вопросы и вопросы охраны труда.

Примеры индивидуального задания:

1. Автогрейдер с уменьшенной энергоемкостью копания:
  - анализ и выбор конструкции узла при его модернизации;
  - разработка проектной документации модернизируемого узла;

- ознакомление с технологией сборки и изготовления деталей модернизируемого узла;

- оформление документов на модернизируемый узел.

## 2. Бульдозер с выдвижным отвалом:

- анализ и выбор конструкции рабочего оборудования бульдозера;

- разработка проектной документации рабочего оборудования бульдозера;

- ознакомление с технологией сборки и изготовления рабочего оборудования бульдозера;

- оформление документов на модернизацию рабочего оборудования бульдозера.

Каждый обучающийся должен выполнить индивидуальное задание по направлению подготовки по глубокому изучению конкретного технического вопроса. Индивидуальное задание формируется индивидуально.

## 7. Производственная работа и приобретение квалификации

Обучающийся может занимать рабочие места на предприятиях в конструкторских, технологических бюро в качестве конструктора, технолога, механика или другую инженерную должность. Возможна работа и на инженерных должностях или в качестве дублера. При прохождении практики на эксплуатационных предприятиях обучающиеся могут занимать рабочие места машинистов машин, слесарей-ремонтников, мастеров участка, технолога на ремонтном предприятии и др. Возможна аттестация с целью получения профессии, связанной с производством или ремонтом ПТСДСиО. Подтверждением этого является квалификационное удостоверение, копия которого прилагается к отчету о практике.

## 8. Формы отчетности по практике

Отчет по производственной практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется руководителем практики.

Отчет должен отражать результаты сбора материала по расчету, проектированию, изготовлению, модернизации или ремонту ПТСДСиО и информацию о получении обучающимся знаний и умений в процессе прохождения производственной практики. Отчет должен соответствовать индивидуальному заданию и составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и занятий, прослушанных во время практики. Отчет должен быть иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета обучающемуся выделяется один или два свободных дня (во время практики). Требования к отчету: объем 25-35 листов формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. Оформленный отчет и дневник практики проверяют и подписывают руководители практики от предприятия, а также записывают в дневник отзыв с оценкой о работе обучающегося во время практики. На основе отчета, составленного обучающимся в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным заданием, дневника практики и устных пояснений обучающегося руководитель практики проводит аттестацию по практике - зачет с оценкой, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Предусматривается защита отчета руководителю практики от предприятия. Аттестацию проводит руководитель практики.

Отчет по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими выполнение рабочей программы практики. Принятые отчет и дневник практики хранятся в установленном порядке.

## 9. Контроль и оценка освоения практики

Таблица 7

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Результаты обучения (номер/индекс результата)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Максимальный балл
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	31 32 У1 У2	31 методология составления инструкций для конкретных случаев применения 32 способы формулировки целей проектов, типовыми структурами проектов и их взаимосвязей У1 разработать структуру инструкции У2 сформировать основы проектного подхода в решении поставленной задачи	Отметка руководителя базы практики в дневнике, собеседование с руководителем практики	10
2	Производственный этап (выполнение производственной работы и запланированного исследования)	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	31 методология составления инструкций для конкретных случаев применения 32 способы формулировки целей проектов, типовыми структурами проектов и их взаимосвязей 33 знать понятийный аппарат по сравнению критериев эффективности производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ У1 разработать структуру инструкции У2 сформировать основы проектного подхода в решении поставленной задачи У3 предложить решение проблемы для конкретных условий на основе анализа воздействующих факторов В1 заполнить необходимый перечень документации для проведения каких-либо работ В2 произвести отбор критериев и способов достижения целей при реализации проектов при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе В3 определить вариант решения проблемы в условиях многокритериальности и неопределенности	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета	25
3	Сбор и анализ материалов для отчета по производственной практике. Апробация разработок	У2 У4 В3 В4	У2 сформировать основы проектного подхода в решении поставленной задачи У4 составлять конструкторско-техническую документацию для конкретных проектов В3 определить вариант решения проблемы в условиях	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов	25

			многокритериальности и неопределенности В4навыки заполнения необходимой конструкторско-технической документации с применением современных информационных технологий	отчета	
4	Обработка полученных результатов	З4 У3 У4 В4	З4знать современную структуру конструкторско-технической документации У3предложить решение проблемы для конкретных условий на основе анализа воздействующих факторов У4 составлять конструкторско-техническую документацию для конкретных проектов В4навыки заполнения необходимой конструкторско-технической документации с применением современных информационных технологий	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета	20
5	Составление отчета по практике. Защита отчета.	У3 У4 В4	У3предложить решение проблемы для конкретных условий на основе анализа воздействующих факторов У4 составлять конструкторско-техническую документацию для конкретных проектов В4навыки заполнения необходимой конструкторско-технической документации с применением современных информационных технологий	Защита отчета. Зачет (дифференцированный)	30
			Всего		100

## 10. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок

### 10.1. Оценка прохождения производственной практики

таблица 8

№ п/п	Виды оценок	Наименование учебного мероприятия	Максимальное кол-во баллов за мероприятие
1	Отзыв руководителя практики о работе обучающегося во время практики	Представление отзыва	10
2	Отзыв руководителя практики от производственной организации о работе обучающегося во время практики		15
3	Качество подготовленного отчета по практике (количество, качество, анализ и систематизация)	Представление отчета	35

	собранного материала)		
4	Качество защиты отчета по практике (результаты собеседования)	Защита отчета по практике (собеседование)	40
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (зачет)	100

## 10.2. Шкала академических оценок прохождения производственной практики

таблица 9

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...60	61...75	76...90
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

**10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 10.3.1. Материалы для оценивания знаний

#### *Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте цели и задачи практики с учетом специфики предприятия.
2. Объясните порядок проведения испытания технологического оборудования.
3. Какие приемы и методы поиска, систематизации существующей информации в области технологического оборудования применяются на предприятии?
4. Какие методы и средства автоматизированных систем проектирования используются промышленности?
5. Перечислите технологическое оборудование, используемое на предприятии.
6. Какими приоритетами руководствуется предприятие при выполнении решаемых производственных задач?
7. Какой технической литературой, ГОСТами, нормативно-правовой документацией и отраслевыми РД руководствуется предприятие в своей деятельности?
8. Какие современные методы и инженерные методики расчета, обработки и анализа данных применяются?
9. Назовите источники научно-технической информации (журналы,

интернет-сайты) по прикладной механике.

10. Какие системы автоматизированного проектирования применяются на предприятии?

11. Понятия о САД-системах. Понятия о САЕ-системах. Понятия о САМ-системах.

### **11. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики**

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

### **12. Мероприятия, проводимые перед началом производственной практики**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание, проходят инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, при проезде на транспорте. На предприятии или в лабораториях университета проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с оформлением установленной документации.

Перед отъездом на практику обучающийся проходит медицинскую комиссию, получает оформленную медицинскую справку установленного образца (если это требуется по месту прохождения практики), получает командировочное удостоверение, рабочую программу и дневник практики, выписку из приказа по практике (письмо-направление руководителю предприятия). При себе обучающийся должен иметь паспорт, студенческий билет, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, ИНН, страховой медицинский полис и трудовую книжку (при ее наличии).

### **13. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/bibliotechnye-resursy/ebs-lan/>

3. Система поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]. URL: <http://educop.tsogu.ru>.

4. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ, адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Практика:** «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**Кафедра** Транспортные и технологические системы

**Код специальности:** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

**Форма обучения:**

очная: 2 курс 4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность практики учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Машины непрерывного транспорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Ш. М. Мерданов [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 207 с.	2010	-	24+ЭР*	24	100	БИК	+
		Производственная практика : методические рекомендации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" специализация "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование" всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 15 с.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tso.gu.ru/>

### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.М. Мадьяров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине**

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

на 2020/2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В 2020/2021 учебном году изменения в рабочую программу по дисциплине «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» не вносились

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес

Руководитель образовательной программы  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.М. Мадьяров

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ТТС». Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г. №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ш.М.Мерданов  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы  
«Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные  
средства и оборудование»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.М. Мадьяров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.