

Аннотация рабочей программы дисциплины**История (история России, всеобщая история)****основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки****Направленность/специализация: 21.03.01 Нефтегазовое дело**

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

1. Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: развитие человеческого общества во всем многообразии (31); Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32); Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: базовые национальные ценности современного российского общества (33) Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2) Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полигендерной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);

		Владеть: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)
	УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34);
		Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
		Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);
		Уметь: извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);
		Уметь: применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);
		Владеть: навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5);

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: экзамен – 1 семестр.

заочная форма обучения: экзамен – 2 семестр.

Рабочую программу разработали

Н.Ю. Гавrilova, профессор кафедры, д.и.н., доцент

О.И. Голованова, доцент кафедры, к.филол.н., доцент

В.П. Карпов, профессор кафедры, д.и.н., доцент

Руководитель образовательной программы _____ А.Л. Пимнев