

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.01.2025 11:22:57  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Английский язык для IT специалистов

направление: **01.04.02 Прикладная математика и информатика**

направленность (профиль) **Машинное обучение и анализ данных**

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Иностранных языков

Рабочую программу разработал:

О. Н. Родина, доцент кафедры Иностранных языков, к. п. н. \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных средств информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке,
- умения применять на практике иностранный язык как средство делового общения для профессионального и академического взаимодействия,
- владение методикой межличностного общения с применением иностранного языка

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|---|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) | Знать (З1) требования к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке   |
|   |  | Умеет (У1) составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке  |
|   |  | Владеть (В1) практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке   |
|   | УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности.           | Знать (З2) профессиональную лексику на английском языке  |
|   |  | Уметь (У2) устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке и аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на английском языке |
|   |  | Владеть (В2) практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке  |

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| очная          | 1/1           | -  | 34                   | -                    | 38                           | -             | зачет                          |
| очная          | 1/2           | -  | 34                   | -                    | 38                           | -             | зачет                          |
| очно-заочная   | 1/1           | -  | 6                    | -                    | 62                           | 4             | Зачет, контрольная работа      |
| очно-заочная   | 1/2           | -  | 6                    | -                    | 62                           | 4             | Зачет, контрольная работа      |
| заочная        | 1/1           | -  | 6                    | -                    | 62                           | 4             | Зачет, контрольная работа      |
| заочная        | 1/2           | -  | 6                    | -                    | 62                           | 4             | Зачет, контрольная работа      |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п     | Структура дисциплины |                                 | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК          | Оценочные средства               |
|-----------|----------------------|---------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|----------------------------------|
|           | Номер раздела        | Наименование раздела            | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                  |                                  |
| 1 семестр |                      |                                 |                          |     |      |           |             |                  |                                  |
| 1         | 1                    | Моя специальность               | -                        | 10  | -    | 12        | 22          | УК-4.1<br>УК-4.2 | Опрос, презентация/ доклад, эссе |
| 2         | 2                    | Компьютеры сегодня              | -                        | 12  | -    | 12        | 24          |                  | Опрос, презентация/ доклад, эссе |
| 3         | 3                    | Базовое программное обеспечение | -                        | 12  | --   | 14        | 26          |                  | Опрос, презентация/ доклад, эссе |
| 4         | Зачет                |                                 | -                        | -   | -    | -         | -           | УК-4.1<br>УК-4.2 | Вопросы для зачета               |
| 2 семестр |                      |                                 |                          |     |      |           |             |                  |                                  |
| 5         | 4                    | Программирование                | -                        | 10  | -    | 12        | 22          | УК-4.1<br>УК-4.2 | Опрос, презентация/ доклад, эссе |
| 6         | 5                    | Микрокомпьютер                  | -                        | 12  | -    | 12        | 24          |                  | Опрос, презентация/ доклад, эссе |
| 7         | 6                    | Компьютерная безопасность       | -                        | 12  | -    | 14        | 26          |                  | Опрос, презентация/ доклад, эссе |
| 8         | Зачет                |                                 | -                        | -   | -    | -         | -           | УК-4.1<br>УК-4.2 | Вопросы для зачета               |
| Итого:    |                      |                                 | -                        | 68  |      | 76        | 144         |                  |                                  |

#### очно-заочная форма обучения, заочная (ЗФО, ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | Аудиторные занятия, час. | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------|-------------|---------|--------------------|
|-------|----------------------|--------------------------|-----------|-------------|---------|--------------------|

|           | Номер<br>раздела | Наименование<br>раздела         | Л. | Пр. | Лаб. |     |     |                  |  |
|-----------|------------------|---------------------------------|----|-----|------|-----|-----|------------------|--|
| 1 семестр |                  |                                 |    |     |      |     |     |                  |  |
| 1         | 1                | Моя специальность               | -  | 2   | -    | 20  | 22  | УК-4.1<br>УК-4.2 | Опрос,<br>презентация/<br>доклад, эссе |
| 2         | 2                | Компьютеры сегодня              | -  | 2   | -    | 20  | 22  |                  | Опрос,<br>презентация/<br>доклад, эссе |
| 3         | 3                | Базовое программное обеспечение | -  | 2   | -    | 22  | 24  |                  | Опрос,<br>презентация/<br>доклад, эссе |
| 4         | Зачет            |                                 | -  | -   | -    | 4   | 4   | УК-4.1<br>УК-4.2 | Вопросы для зачета                     |
| 2 семестр |                  |                                 |    |     |      |     |     |                  |  |
| 5         | 4                | Программирование                | -  | 2   | -    | 20  | 22  | УК-4.1<br>УК-4.2 | Опрос,<br>презентация/<br>доклад, эссе |
| 6         | 5                | Микрокомпьютер                  | -  | 2   | -    | 20  | 22  |                  | Опрос,<br>презентация/<br>доклад, эссе |
| 7         | 6                | Компьютерная безопасность       | -  | 2   | -    | 22  | 24  |                  | Опрос,<br>презентация/<br>доклад, эссе |
| 8         | Зачет            |                                 | -  | -   | -    | 4   | 4   | УК-4.1<br>УК-4.2 | Вопросы для зачета                     |
| Итого:    |                  |                                 | -  | 12  |      | 132 | 144 |                  |  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Моя специальность». Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность». Система времен активного и пассивного залога. Чтение базовых текстов: «Моя специальность», Аудио текст «Трудоустройство».

Раздел 2. «Компьютеры сегодня». Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры сегодня». Чтение базовых текстов: «Компьютеры сегодня».

Раздел 3. «Базовое программное обеспечение». Причастие I, II. Причастные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Базовое программное обеспечение». Чтение базовых текстов: «Базовое программное обеспечение».

Раздел 4. «Программирование». Инфинитив, инфинитивные обороты. Чтение профессионально-ориентированного текста «Программирование». Аудио текст «Применение компьютера».

Раздел 5. «Микрокомпьютер». Герундий. Герундиальные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Микрокомпьютер». Аудио текст «Изобретение XXI века». Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».

Раздел 6. «Компьютерная безопасность». Сложные предложения. Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Компьютерная безопасность». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Лобачевский», «Ю.В. Линник», «А.Я. Хинчин» и др.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

## Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |      |     | Тема практического занятия      |
|--------|--------------------------|-------------|------|-----|---------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ОЗФО | ЗФО |                                 |
| 1      | 1                        | 10          | 2    | 2   | Моя специальность               |
| 2      | 2                        | 12          | 2    | 2   | Компьютеры сегодня              |
| 3      | 3                        | 12          | 2    | 2   | Базовое программное обеспечение |
| 4      | 4                        | 10          | 2    | 2   | Программирование                |
| 5      | 5                        | 12          | 2    | 2   | Микрокомпьютер.                 |
| 6      | 6                        | 12          | 2    | 2   | Компьютерная безопасность       |
| Итого: |                          | 68          | 12   | 12  |                                 |

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |      |     | Тема  | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|------|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ОЗФО | ЗФО |   |  |
| 1     | 1                        | 12          | 20   | 20  | Раздел 1. «Моя специальность». Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность». Система времен активного и пассивного залога. Чтение базовых текстов: «Моя специальность», Аудио текст «Трудоустройство».   | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2     | 2                        | 12          | 20   | 20  | Раздел 2. «Компьютеры сегодня». Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры сегодня». Чтение базовых текстов: «Компьютеры сегодня».   | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3     | 3                        | 14          | 22   | 22  | Раздел 3. «Базовое программное обеспечение». Причастие I, II. Причастные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Базовое программное обеспечение». Чтение базовых текстов: «Базовое программное обеспечение». | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4     | 4                        | 12          | 20   | 20  | Раздел 4. «Программирование». Инфинитив, инфинитивные обороты. Чтение профессионально-ориентированного текста «Программирование». Аудио текст «Применение компьютера».  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5     | 5                        | 12          | 20   | 20  | Раздел 5. «Микрокомпьютер». Герундий. Герундиальные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Микрокомпьютер». Аудио текст «Изобретение XXI века». Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».     | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

|        |     |    |     |     |   |  |
|--------|-----|----|-----|-----|---|--|
| 6      | 6   | 14 | 22  | 22  | Раздел 6. «Компьютерная безопасность». Сложные предложения. Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Компьютерная безопасность». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Лобачевский», «Ю.В. Линник», «А.Я. Хинчин» и др. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 7      | 1-7 |    | 8   | 8   |   |  |
| Итого: |     | 76 | 132 | 132 |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 7. Контрольные работы

7.1. Целью выполнения контрольных работ для обучающихся очно-заочной формы обучения является контроль уровня сформированности навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических упражнений в соответствие с рабочей программой.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических явлений.

7.2. Тематика контрольной работы.

1. Контрольная работа №1. Контроль уровня сформированности навыков и умений практического владения английским языком по лексическим («Моя специальность», «Компьютеры сегодня», «Базовое программное обеспечение») и грамматическим (система времен активного и пассивного залога, модальные глаголы и их эквиваленты, причастие) темам.

2. Контрольная работа № 2. Контроль уровня сформированности навыков и умений практического владения английским языком по лексическим («Программирование», «Микрокомпьютер», «Компьютерная безопасность») и грамматическим (инфинитив, герундий, сложные предложения, условные предложения) темам.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                        | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Работа на практических занятиях                                    | 0-5               |
| 2                    | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5               |
| 3                    | Перевод текста/статьи по специальности со словарем                 | 0-10              |
| 4                    | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5               |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 5   | Написание эссе   | 0-5        |
| <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b> |  | <b>30</b>  |
| 2 текущая аттестация                      |  |            |
| 1   | Работа на практических занятиях                                    | 0-5        |
| 2   | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5        |
| 3   | Перевод текста/статьи по специальности со словарем                 | 0-10       |
| 4   | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 0-5        |
| 5   | Написание эссе   | 0-5        |
| <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b> |  | <b>30</b>  |
| 3 текущая аттестация                      |  |            |
| 1   | Работа на практических занятиях                                    | 0-5        |
| 2   | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5        |
| 3   | Перевод текста/статьи по специальности со словарем                 | 0-20       |
| 4   | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 0-5        |
| 5   | Написание эссе   | 0-5        |
| <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b> |  | <b>40</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>                              |  | <b>100</b> |

### 2 семестр

| № п/п                                     | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                        | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация                      |  |                   |
| 1   | Работа на практических занятиях                                    | 0-5               |
| 2   | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5               |
| 3   | Перевод текста/статьи по специальности со словарем                 | 0-10              |
| 4   | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 0-5               |
| 5   | Написание эссе   | 0-5               |
| <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b> |  | <b>30</b>         |
| 2 текущая аттестация                      |  |                   |
| 1   | Работа на практических занятиях                                    | 0-5               |
| 2   | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5               |
| 3   | Перевод текста/статьи по специальности со словарем                 | 0-10              |
| 4   | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 0-5               |
| 5   | Написание эссе   | 0-5               |
| <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b> |  | <b>30</b>         |
| 3 текущая аттестация                      |  |                   |
| 1   | Работа на практических занятиях                                    | 0-5               |
| 2   | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5               |
| 3   | Перевод текста/статьи по специальности со словарем                 | 0-20              |
| 4   | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 0-5               |
| 5   | Написание эссе   | 0-5               |
| <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b> |  | <b>40</b>         |
| <b>ВСЕГО</b>                              |  | <b>100</b>        |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной, заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

### 1 семестр

| № п/п        | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                        | Количество баллов |
|--------------|--|-------------------|
| 1            | Работа на практических занятиях                                    | 0-5               |
| 2            | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-15              |
| 3            | Перевод текста/статьи по специальности со словарем                 | 0-60              |
| 4            | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 0-5               |
| 5            | Написание эссе   | 0-15              |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>0-100</b>      |

### 2 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля        | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Работа на практических занятиях                    | 0-5               |
| 2     | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц          | 0-15              |
| 3     | Перевод текста/статьи по специальности со словарем | 0-60              |



|   |  |              |
|---|--|--------------|
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5          |
| 5 | Написание эссе   | 0-15         |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий                                       | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Английский язык для IT специалистов  | <i>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия);<br/>групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Оснащенность:<br/>Учебная мебель: столы, стулья,</i> | <i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, корп.2<br/>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7<br/>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корп.8\1</i>                                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <i>доска аудиторная.<br/>Компьютер в комплекте,<br/>проектор, проекционный экран.</i> |  |
|--|---|--|

## **11. Методические указания по организации СРС**

Практические занятия посвящены представлению преподавателем нового материала, отработке умений и навыков, проводятся занятия проверки и оценки знаний, которые включают проведение устного опроса обучающихся и проведения тестов, комбинированные занятия – проводимые по схеме:

- повторение пройденного материала, проверка домашнего задания, устный и письменный опрос и т. д.;
- освоение нового материала излагаемого преподавателем, либо в процессе самостоятельной работы учащихся с литературой;
- выдача домашнего задания.

В целях повышения творческого потенциала обучающихся и развития профессиональных навыков проводятся практические занятия в виде деловых игр, дискуссий и семинаров.

Использование инновационных технологий в процессе преподавания курса осуществляется при проведении практических занятий с обучающимися. В частности, используются: деловая игра (case study), презентация, дискуссия.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Метод кейса – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его (самостоятельная работа).

11.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа, как индивидуальная, так и коллективная, осуществляется обучающимися без непосредственного участия преподавателя и выражается в освоении обучающимися в необходимом объеме материалов, в соответствии с учебной программой дисциплины и выработке у него необходимых навыков профессиональной деятельности, при разрешении тех или иных проблемных вопросов, в том числе и при подготовке к аудиторным занятиям.

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, развитие навыков обоснования собственных суждений по отдельным вопросам, навыков поиска материалов в англоязычных источниках. Самостоятельная работа по дисциплине включает подготовку к практическим занятиям, подготовку презентаций и докладов, поиск материала для участия в творческих занятиях.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

**Дисциплина:** Английский язык для IT специалистов

**Код, направление подготовки:** 01.04.02 Прикладная математика и информатика

**Направленность (профиль):** Машинное обучение и анализ данных

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
|                 |  |   | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
| УК-4            | УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) | Знать (З1) требования к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке                          | Не знает требования к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке                          | Демонстрирует знание минимального объема требований к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке                    | Демонстрирует достаточный уровень знаний требований к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке                  | Демонстрирует исчерпывающее знание требований к различным академическим текстам (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке                          |
|                 |  | Умеет (У1) составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке | Не умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке | Демонстрирует недостаточное умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке | Демонстрирует достаточные умения составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке | Демонстрирует исчерпывающие умения составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
|                 |  |  | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
|                 |  | Владеть (B1) практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке   | Не владеет практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке | Демонстрирует недостаточное владение практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке | Демонстрирует достаточное владение практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке | Демонстрирует исчерпывающее владение практическим опытом составления и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи, презентации и т.д.) на английском языке |
|                 | УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности. | Знать (32) профессиональную лексику на английском языке  | Не знает профессиональную лексику на английском языке  | Демонстрирует знание минимального объема лексических единиц  | Демонстрирует достаточный уровень знаний лексического минимума   | Демонстрирует исчерпывающее знание лексического минимума   |
|                 |  | Уметь (У2) устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке и аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на английском языке | Не умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке   | Демонстрирует недостаточное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке   | Демонстрирует достаточные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке   | Демонстрирует исчерпывающие умения устанавливать и развивать профессиональные контакты на английском языке   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
|                 |  |   | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
|                 |  | Владеть (B2) практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке | Не владеет практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке | Демонстрирует недостаточное владение практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке | Демонстрирует достаточное владение практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке | Демонстрирует исчерпывающее владение практическим опытом представления результатов академической деятельности на английском языке |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

**Дисциплина:** Английский язык для IT специалистов

**Код, направление подготовки:** 01.04.02 Прикладная математика и информатика

**Направленность (профиль):** Машинное обучение и анализ данных

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Basic english for students of "Business and informatics" : учебно-методическое пособие : курс профессионального английского языка для практических занятий студентов/ ТИУ ; сост.: Н. А. Стафеева, С. А. Ковалевская. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 62 с. - Электронная библиотека ТИУ. – Текст: электронный | ЭР*                          | 30  | 100                                       | +   |
| 2     | Волобуева, О. Н. Professional english for it students: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов/ О. Н. Волобуева, Л. И. Степанова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 110 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. – Текст : непосредственный.                             | 2+ЭР*                        | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | Волобуева О.Н. Electronic business communication : учебное пособие / О. Н. Волобуева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 100 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.   | 17+ЭР*                       | 30  | 100                                       | +   |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>