

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 07.07.2025 15:52:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74001

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Экономика
направление подготовки:	07.03.01 Архитектура
направленность (профиль):	Архитектурно-ландшафтное проектирование
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства 16.05.2025, протокол № 6

И.о. зав. кафедрой _____ Руденок Ольга Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент, к.э.н. _____ Пепеляева Нина Анатольевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» – обеспечение общеэкономической подготовки обучающихся, расширение понимания современных проблем экономики, получение обучающимися комплексных знаний, умений и практических навыков для анализа экономических результатов деятельности предприятия и технико-экономического обоснования проектных решений в сфере индустрии.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, овладение методологией анализа экономических процессов на микро-, мезо - и макроуровнях;
- изучение экономических законов, экономических интересов и механизмов функционирования рынков в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование навыков конструирования и анализа макроэкономической среды, расчета основных макроэкономических показателей системы национального счетоводства для анализа динамики экономического развития и экономического роста;
- развитие способностей оценки и анализа результатов и факторов производства и эффективности использования ресурсов предприятия;
- формирование навыков обоснования потребности в ресурсах на реализацию проектов, их технико-экономической оценки, включая риски.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знание** основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;
- **умение** систематизировать, анализировать и представлять различную информацию о технико-технологических проблемах в профессиональной деятельности;
- **владение** навыками работы в стандартном пакете MS Office.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство», для выполнения курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 – способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
		Уметь: У1 – моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом
		Владеть: В1 – навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: 32 - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь: У2 – выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть: В2 - навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК- 9.2. Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: 33 – методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности
		Уметь: У3 – анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
		Владеть: В3- навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач
	УК – 9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: 34 - структуру и задачи технико-экономического обоснования проектов, методы экономической оценки проектных решений профессиональных задач
		Уметь: У4 - давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации
		Владеть: В4 - навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	18	18	-	72	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины «Экономика»

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр	Лаб				
1	1	Теоретические основы эконо-	2	2	-	10	14	УК-2.2. УК - 9.1.	Комплект тестовых заданий № 1.

		мики							Комплект практических заданий (Раздел 1). Тематика докладов.
2	2	Экономическая среда на макроуровне	2	2	-	10	14	УК - 9.1.	Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2). Тематика докладов.
3	3	Капитал как фактор производства	4	4	-	10	18	УК-2.2. УК - 9.2.	Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3).
4	4	Труд как фактор производства	2	2	-	8	12	УК-2.2. УК - 9.2.	Комплект тестовых заданий № 4. Комплект практических заданий (Раздел 4).
5	5	Показатели себестоимости и прибыли	3	4	-	10	17	УК - 9.1. УК - 9.2.	Комплект тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5).
6	6	Основы технико-экономического обоснования проектов	5	4	-	12	19	УК-2.2. УК - 9.2. УК – 9.3.	Комплект тестовых заданий № 6. Комплект практических заданий (Раздел 6).
7		Зачет	-	-	-	12	14	УК-2.2 УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Комплект вопросов к зачету
8	Итого		18	18	-	72	108		

- заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины «Экономика»

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Теоретические основы экономики

Основные этапы развития экономической науки. Особенности современной экономики, ее составные части. Предмет, метод и функции экономической науки. Инструментарий теории экономики на микро-, мезо - и макроуровне. Экономические законы и экономические интересы. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Рыночный спрос и рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения, ее виды.

Раздел 2. Экономическая среда на макроуровне

Основные проблемы экономического развития. Макроэкономические агенты и рынки. Модель кругооборота доходов и расходов. Понятие системы национального счетоводства и принципов ее построения. Основные макроэкономические показатели: валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы расчета основных макроэкономических показателей: по доходам, по расходам и по добавленной стоимости. Дефлятор. Индексы цен. Понятие и состав

национального богатства. Экономическое развитие и экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.

Раздел 3. Капитал как фактор производства

Понятие результатов и факторов производства. Понятие инвестиционных и капитальных затрат. Состав и структура основных средств: понятие и классификация основных средств. Методы оценки основных средств: натуральный метод оценки основных средств и его назначение, необходимость стоимостной оценки основных средств, ее виды. Износ и амортизация основных средств: сущность и виды износа основных средств, амортизация основных средств и способы ее начисления. Нематериальные активы: понятие, виды, износ. Оборотные средства предприятий: понятие и состав оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования капитала и пути повышения эффективности их использования.

Раздел 4. Труд как фактор производства

Понятие, состав и показатели численности персонала предприятия. Сущность и показатели производительности труда. Организация оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда. Формирование затрат на оплату труда.

Раздел 5. Показатели себестоимости и прибыли

Понятие и классификация издержек (экономические и бухгалтерские; постоянные и переменные; общие, средние и предельные).

Смета затрат: группировка затрат по экономическим элементам. Состав материальных затрат, расходов на оплату труда, прочих затрат, начисление амортизации и порядок расчета страховых взносов. Пути снижения издержек.

Понятие и методы оценки результатов производственно-экономической деятельности предприятия. Понятие и виды прибыли. Распределение прибыли. Понятие и виды рентабельности. Факторы максимизации результатов функционирования предприятия.

Раздел 6. Основы технико-экономического обоснования проектов

Инвестиции, их виды, источники. Понятие проекта. Понятие и виды эффективности проекта. Формирование денежных притоков и оттоков от реализации проекта. Статистические показатели эффективности проекта: денежный поток, чистый доход NV (ЧД); простой срок окупаемости проекта (PP), индексы доходности затрат и инвестиций PI (ИД). Понятие дисконтирования, обоснование нормы дисконта. Динамические показатели эффективности проекта: дисконтирование денежных потоков, чистый дисконтированный доход NPV (ЧДД), индексы доходности дисконтированных затрат и дисконтированных инвестиций DPI (ИДД), срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP); внутренняя норма доходности/рентабельности IRR (ВНД/ВНР). Анализ чувствительности проекта к риску.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теоретические основы экономики
2	2	2	-	-	Экономическая среда на макроуровне
3	3	4	-	-	Капитал как фактор производства
4	4	2	-	-	Труд как фактор производства

5	5	3	-	-	Показатели себестоимости и прибыли
6	6	5	-	-	Основы технико-экономического обоснования проектов
Итого:		18	-	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теоретические основы экономики
2	2	2	-	-	Экономическая среда на макроуровне
3	3	4	-	-	Капитал как фактор производства
4	4	2	-	-	Труд как фактор производства
5	5	4	-	-	Показатели себестоимости и прибыли
6	6	4	-	-	Основы технико-экономического обоснования проектов
Итого:		18	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебными планами не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	-	-	Теоретические основы экономики	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: выполнение типового расчета. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
2	2	10	-	-	Экономическая среда на макроуровне	
3	3	10	-	-	Капитал как фактор производства	
4	4	8	-	-	Труд как фактор производства	
5	5	10	-	-	Показатели себестоимости и прибыли	
6	6	12	-	-	Основы технико-экономического обоснования проектов	
7	1-6	12	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		72	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (расчетно-графические работы)

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 аттестация		
1	Выступление с презентацией доклада по разделу №1, № 2	0 – 2
2	Выполнение типовых расчетов по разделам №1, № 2	
3	Выполнение заданий в тестовой форме по разделам № 1, № 2	
4	Выполнение типовых расчетов по разделам № 3, № 4	
2 аттестация		
5	Выполнение заданий в тестовой форме по разделам № 3, № 4	0 – 2
6	Выполнение типовых расчетов по разделам №5, № 6	
7	Выполнение заданий в тестовой форме по разделам № 5, № 6	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономика	<u>Лекционные занятия:</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		<u>Практические занятия:</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт, Адаптер №3,4-2шт,	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе

студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономической, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

11.3. Тематика вопросов для самостоятельного изучения

По разделу № 1 «Теоретические основы экономики»:

1. Экономическая мысль Древнего мира.
2. Экономические воззрения меркантилистов.
3. Экономические воззрения физиократов.
4. Становление и развитие классической политэкономии.
5. Экономическое учение К. Маркса.
6. Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».
7. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианство и посткейнсианство.
8. Монетаризм как экономическая школа и теории институциональной эволюции.
9. Общественное производство и экономические отношения. Общественное воспроизводство. Отраслевая структура экономики.
10. Проблема технологического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
11. Издержки производства и прибыль фирмы.

По разделу «Экономическая среда на макроуровне»:

12. Государство в современной экономике: цели и формы участия.
13. Экономическая политика государства и ее составляющие.
14. Модель кругооборота доходов и расходов.
15. Понятие и состав национального богатства.
16. Равновесие на товарном рынке и его изменения (модель AD-AS).
17. Сущность потребления, сбережения, инвестиций и их взаимосвязь.
18. Определение средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, мультипликатора автономных расходов.
19. Сущность, виды и источники инвестиций, факторы, влияющие на их величину.
20. Деньги, денежные агрегаты и денежная масса.
21. Денежный рынок, спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор.
22. Банковская система и ее структура.
23. Доходы населения: виды, формы, формирование, распределение и неравенство.
24. Распределение доходов и причины неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов.
25. Социальная политика и социальная защита населения.

Теоретический материал для самостоятельного изучения включен в тестовые задания по разделам дисциплины в рамках текущего контроля.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Экономика»

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7	8
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 31 – способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Не знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений	Знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений, допуская существенные ошибки	Знает инструменты микро способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений, допуская неточности	В совершенстве знает способы решения задач в условиях ресурсных и прочих ограничений
		Уметь: У1 – моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом	Не умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом	Умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом, допуская существенные ошибки	Умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом, допуская неточности	В совершенстве умеет моделировать решение конкретной технико-экономической задачи оптимальным способом
		Владеть: В1 – навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская существенные ошибки	Владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками определения и обоснования оптимального способа решения технико-экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК - 9	УК - 9.1. Понимает основные законы и	Знать: 32 - закономерности функционирования современной экономики	Не знает закономерности функционирования современной экономики	Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, до-	Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуров-	В совершенстве знает закономерности функционирования современной экономики на

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7	8
	закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	на микро- и макроуровнях	на микро- и макроуровнях	пуская существенные ошибки	нях, допуская неточности	микро- и макроуровнях
		Уметь: У2 – выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Не умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская существенные ошибки	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности, допуская неточности	В совершенстве умеет выявлять факторы динамики экономического развития и экономической эффективности
		Владеть: В2 - навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Не владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская существенные ошибки	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК - 9.2. Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: З3 – методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Не знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности	Знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности, допуская существенные ошибки	Знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности, допуская неточности	В совершенстве знает методы оценки и анализа результатов и эффективности экономической деятельности
		Уметь: У3 – анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Не умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская существенные ошибки	Умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности, допуская неточности	В совершенстве умеет анализировать и оценивать результаты и эффективность экономической деятельности
		Владеть: В3- навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессио-	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для ре-	Владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допуская существенные	Владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессиональных задач, допус-	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов анализа и оценки эффективности экономической деятельности для решения профессио-

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7	8
		нальных задач	шения профессиональных задач	ошибки	кая неточности	нальных задач
	УК – 9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: 34 - структуру и задачи технико-экономического обоснования проектов, методы экономической оценки проектных решений профессиональных задач	Не знает структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач	Знает методы структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская существенные ошибки	Знает структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская неточности	В совершенстве знает структуру и задачи технико-экономического обоснования, методы экономической оценки проектных решений и профессиональных задач
		Уметь: У4 - давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации	Не умеет давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации	Умеет давать экономическую оценку проектных решений профессиональных задач с учетом рисков их реализации, допуская существенные ошибки	Умеет давать экономическую оценку проектных решений и профессиональных задач с учетом рисков их реализации, допуская неточности	В совершенстве умеет давать экономическую оценку проектных решений и профессиональных задач с учетом рисков их реализации
		Владеть: В4 - навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений профессиональных задач	Не владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач	Владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская существенные ошибки	Владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками расчета показателей для экономической оценки проектных решений и профессиональных задач

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «**Экономика**»

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559599	ЭР*	15	100	+
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560386	ЭР*	15	100	+
3	Чадаева Л.А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чадаева. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 435 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/559708 .	ЭР*	15	100	+
4	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 529 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/559880 .	ЭР*	15	100	+
5	Технико-экономическое обоснование проектов : учебное пособие для практических занятий / И. В. Дружинина, Е. А. Корякина, Л. Н. Руднева, Н. П. Шевелева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 162 с. : ил. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126816.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://clck.ru/3EiA9j	ЭР*	15	100	+
6	Экономика (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. В. Руденок, И. В. Дружинина, Н. С. Кулакова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 220 с. : ил. - URL: https://clck.ru/3EhLUR . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149454.html .	ЭР*	15	100	+
7	Новоселова, О. Е. Основы экономической теории: практикум : учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 184 с. - URL: https://clck.ru/3EpDvC . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	17+ЭР*	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>