

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:24:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Защита интеллектуальной собственности**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой _____ В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд. экон. наук, доцент _____
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения производственно-технологических и проектно-конструкторских задач связанных с созданием и защитой интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: обучение основам правового регулирования результатов творческой деятельности и приравненных к ним объектов; научить различать объекты правового регулирования из области профессиональной деятельности, их состав и взаимосвязи; приучить проводить патентные исследования по выделенным объектам интеллектуальной собственности; научить основным принципам системы охраны результатов интеллектуальной деятельности; научить применять знания нормативной документации в области интеллектуальной собственности для технических объектов из области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- нормативные документы, регламентирующие использование достижений науки и техники;
- принципы регулирования интеллектуальной собственности.

Умения:

- решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- решать задачи развития технологий с учетом системного анализа и управления;
- решать задачи развития науки, техники и технологии.

Владение:

- методами решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- методами работы с нормативно-правовыми документами в сфере интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.1. Идентифицирует методы сбора и обработки информации	Знать: З1 основные методы сбора и обработки информации Уметь: У1 применять на практике основные методы сбора и обработки информации Владеть: В1 навыками применения методами сбора и обработки информации
	ПКС-5.2.	Знать: З2 методики поиска, сбора и обработки информации

	Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Уметь: У2 применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть: В2 навыками применения на практике методик поиска, сбора и обработки информации
	ПКС-5.3. Осуществляет анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: 33 инструменты анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
		Уметь: У3 анализировать информацию, полученную из разных источников
		Владеть: В3 навыками применения на практике анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.1. Применяет основы управления изменениями в организации	Знать: 34 основы управления изменениями в организации
		Уметь: У5 применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации
		Владеть: В6 навыками применения отдельных элементов управления изменениями в организации
	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать: 37 основной порядок управления изменениями
		Уметь: У7 применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации
		Владеть: В7 навыками разработки порядка управления изменениями
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Знать: 38 современные инструменты и методы управления изменениями в организации
		Уметь: У8 использовать современные инструменты и методы управления изменениями в организации
		Владеть: В8 навыками использования современных инструментов и методов управления изменениями в организации

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	5/10	8	10	-	81	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО):

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.	4	5	-	40	49	ПКС-5.1. ПКС-5.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.2. ПКС-6.3.	Выполнение практических заданий
2	2	Патентное и авторское право	4	5	-	41	50	ПКС-5.1. ПКС-5.2. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.2. ПКС-6.3.	Выполнение практических заданий
3	Экзамен		-	-	-	9	9		тест
Итого:			8	10	-	90	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО):

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.»* Понятие научно-технического прогресса, инновационной экономики. Основные этапы изобретательской деятельности. Использование в изобретательстве методологии естественных наук. Исторические аспекты и эволюция законодательства в области интеллектуальной собственности. Значение использования патентной и других видов информации в изобретательстве. Нормативные документы по интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Структура институтов по интеллектуальной собственности в РФ и других странах. Международные соглашения о кооперации в области интеллектуальной собственности.

Раздел 2. *«Патентное и авторское право».* Определение патентного права, виды патентных прав. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятие патента. Сроки действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Прекращение действия патента, восстановление патента. Приоритет патента. Понятие служебного, созданного по договору, по заказу, по контракту изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Структура и форма заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки и выдача патента. Международное патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Авторское вознаграждение. Ответственность за нарушение патента. Виды лицензий. Определение авторского права, права автора. Объекты авторского права. Понятие права авторства. Знак охраны авторского права. Право пользования программой для ЭВМ и базы данных. Исключительное право на программу для ЭВМ и базу данных, срок его действия. Служебное произведение, произведение, созданное по заказу, по договору, по контракту.

Технические средства защиты авторских прав. Ответственность за нарушение исключительного права. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Структура и форма заявки на выдачу свидетельства. Экспертиза заявки и выдача свидетельства. Авторское вознаграждение.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	4	-	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.
2	2	-	4	-	Патентное и авторское право
Итого:		-	8	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	5	-	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.
2	2	-	5	-	Патентное и авторское право
Итого:		-	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	-	40	-	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	-	41	-	Патентное и авторское право	Подготовка к практическим занятиям
	Экзамен		9			Подготовка к экзамену
Итого:			90	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа должна выполняться по одному из следующих вариантов, который определяется по первой букве фамилии обучающегося:

А – Д 1 вариант

Е – И 2 вариант

К – М 3 вариант

Н – Р 4 вариант

С – Я 5 вариант

Каждый вариант включает в себя практическое задание, на которое надо дать развёрнутый ответ в соответствии со следующими рекомендациями.

Решать практическое задание необходимо в следующей последовательности:

1. Внимательно изучить условие практического задания;
2. Проанализировать правовые акты и руководящие разъяснения высших судебных органов, разрешающие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанном случае;
3. На основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать выводы по условию практического задания.

Весь ход решения следует подробно изложить в письменном виде. Замена практического задания из другого варианта не допускается. В контрольной работе обязательно указание варианта, вопросов практического задания, даты написания.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация

2. Виды объектов авторского права. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.

Задание

Составьте проекты

-договора об отчуждении исключительного права на объект патентного права (изобретения, полезной модели или промышленного образца на выбор);

-лицензионного договора о предоставлении права использования объекта патентного права (изобретения, полезной модели или промышленного образца на выбор) с исключительной и неисключительной лицензией.

Вариант 2

1. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности

2. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав и их характеристика

Задача

Петров А.Н., осуществлявший предпринимательскую деятельность, и ООО «Луч» 16 января 2021 года заключили лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Согласно условиям договора Петров А.Н. (лицензиар) обязуется передать ООО «Луч» (лицензиату) секрет производства в форме "Практических рекомендаций по осуществлению профессиональной деятельности", ООО «Луч» обязуется уплачивать лицензионное вознаграждение ежемесячно в сумме 50 000 рублей. Однако, ООО «Луч» выплатило Петрову А.Н. вознаграждение только за период январь-март 2021 г. 10 мая 2021 г. Петров А.Н. обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по выплате вознаграждения и неустойки.

Петровым А.Н. были представлен только акт сдачи-приемки права на использование секрета производства от 25 января 2021 года, свидетельство регистрации результата интеллектуальной деятельности - секрета производства (ноу-хау) от 19 апреля 2021 года, договор от 25 апреля 2021 и акт выполненных работ от 30 апреля 2021 г., как доказательства установления режима коммерческой тайны в отношении секрета производства.

Суд отказал в удовлетворении исковых требований.
Верно ли решение суда? Обоснуйте мнение.

Вариант 3

1. Исколчительное право. Срок действия исколчительных прав. Действие исколчительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ. Общие положения о распоряжении исколчительными правами.

2. Понятие и признаки объекта авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права.

Задание

Составьте проекты:

- договора об отчуждении исколчительного права на секрет производства;
- лицензионного договора о предоставлении права использования секрета производства.

Вариант 4

1. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав и их характеристика

2. Право на секрет производства (ноу-хау). Ответственность за нарушение исколчительного права на секрет производства.

Задача

Иванов А.А. подал заявку на изобретение «Механизм труборазворота», которое применимо при бурении скважин и предназначено для свинчивания и развинчивания бурильных труб. Однако Роспатентом в проведении экспертизы и выдаче патента было отказано по причине отсутствия изобретательского уровня. Правомерны ли действия Роспатента? Какие действия следует предпринять гр. Иванову А.А.?

Вариант 5

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация

2. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности

Задача

Художник Савельев И.Я. является автором произведения изобразительного искусства - картины «Зимний город». Михайлов С.В. приобрел у Савельева И.Я. оригинал, уплатив 500 000 руб. Согласно договору Михайлов С.В. и приобретает исколчительное право на картину. Михайлов С.В. решил перепродать картину Сергееву В.Ч., оставив при этом за собой исколчительное право на картину. Сергеев В.Ч. же не согласен на подобные условия и считает, что Михайлов С.В. обязан передать исколчительное право ему. Разрешите ситуацию

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Выполнение практических заданий	40
2	Тестирование	60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

-Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

-Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

-Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

-Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

-Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

-Библиотеки нефтяных вузов России :

-Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

-Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

-Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

-Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Защита интеллектуальной собственности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft, Microsoft Office Professional Plus</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.1. Идентифицирует методы сбора и обработки информации	Знать: 31 основные методы сбора и обработки информации	Не знает основные методы сбора и обработки информации	Знает на низком уровне основные методы сбора и обработки информации	Знает на хорошем уровне основные методы сбора и обработки информации	Знает на высоком уровне основные методы сбора и обработки информации
		Уметь: У1 применять на практике основные методы сбора и обработки информации	Не умеет применять на практике основные методы сбора и обработки информации	Умеет на низком уровне применять на практике основные методы сбора и обработки информации	Умеет на хорошем уровне применять на практике основные методы сбора и обработки информации	Умеет на высоком уровне применять на практике основные методы сбора и обработки информации
		Владеть: В1 навыками применения методами сбора и обработки информации	Не владеет навыками применения методами сбора и обработки информации	Владеет на низком уровне навыками применения методами сбора и обработки информации	Владеет на хорошем уровне навыками применения методами сбора и обработки информации	Владеет на высоком уровне навыками применения методами сбора и обработки информации
	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: 32 методики поиска, сбора и обработки информации	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации	Знает на низком уровне методики поиска, сбора и обработки информации	Знает на хорошем уровне методики поиска, сбора и обработки информации	Знает на высоком уровне методики поиска, сбора и обработки информации
		Уметь: У2 применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации	Не умеет применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет на низком уровне применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет на хорошем уровне применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет на высоком уровне применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть: В2 навыками применения на практике методик поиска, сбора и обработки информации	Не владеет навыками применения на практике методик поиска, сбора и обработки информации	Владеет на низком уровне навыками применения на практике методик поиска, сбора и обработки информации	Владеет на хорошем уровне навыками применения на практике методик поиска, сбора и обработки информации	Владеет на высоком уровне навыками применения на практике методик поиска, сбора и обработки информации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-5.3. Осуществляет анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: З3 инструменты анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Не знает инструменты анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Знает на низком уровне инструменты анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Знает на хорошем уровне инструменты анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Знает на высоком уровне инструменты анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
		Уметь: У3 анализировать информацию, полученную из разных источников	Не умеет применять анализировать информацию, полученную из разных источников	Умеет на низком уровне анализировать информацию, полученную из разных источников	Умеет на хорошем уровне анализировать информацию, полученную из разных источников	Умеет на высоком уровне анализировать информацию, полученную из разных источников
		Владеть: В3 навыками применения на практике анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Не владеет навыками применения на практике анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Владеет на низком уровне навыками применения на практике анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Владеет на хорошем уровне навыками применения на практике анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Владеет на высоком уровне навыками применения на практике анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.1. Применяет основы управления изменениями в организации	Знать: З4 основы управления изменениями в организации	Не знает основы управления изменениями в организации	Знает на низком уровне основы управления изменениями в организации	Знает на хорошем уровне основы управления изменениями в организации	Знает на высоком уровне основы управления изменениями в организации
		Уметь: У5 применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Не умеет применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Умеет на низком уровне применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Умеет на хорошем уровне применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Умеет на высоком уровне применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации
		Владеть: В6 навыками применения отдельных элементов управления изменениями в организации	Не владеет навыками применения отдельных элементов управления изменениями в организации	Владеет на низком уровне навыками применения отдельных элементов управления изменениями в организации	Владеет на хорошем уровне навыками применения отдельных элементов управления изменениями в организации	Владеет на высоком уровне навыками применения отдельных элементов управления изменениями в организации
	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать: З7 основной порядок управления изменениями	Не знает основной порядок управления изменениями	Знает на низком уровне основной порядок управления изменениями	Знает на хорошем уровне основной порядок управления изменениями	Знает на высоком уровне основной порядок управления изменениями

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У7 применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Не умеет использовать применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Умеет на низком уровне применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Умеет на хорошем уровне применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации	Умеет на высоком уровне применять на практике отдельные элементы управления изменениями в организации
		Владеть: В7 навыками разработки порядка управления изменениями	Не владеет навыками разработки порядка управления изменениями	Владеет на низком уровне навыками разработки порядка управления изменениями	Владеет на хорошем уровне навыками разработки порядка управления изменениями	Владеет на высоком уровне навыками разработки порядка управления изменениями
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Знать: 38 современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Не знает современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Знает на низком уровне современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Знает на хорошем уровне современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Знает на высоком уровне современные инструменты и методы управления изменениями в организации
		Уметь: У8 использовать современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Не умеет использовать современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Умеет на хорошем уровне использовать современные инструменты и методы управления изменениями в организации	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и методы управления изменениями в организации
		Владеть: В8 навыками использования современных инструментов и методов управления изменениями в организации	Не владеет навыками использования современных инструментов и методов управления изменениями в организации	Владеет на низком уровне навыками использования современных инструментов и методов управления изменениями в организации	Владеет на хорошем уровне навыками использования современных инструментов и методов управления изменениями в организации	Владеет на высоком уровне навыками использования современных инструментов и методов управления изменениями в организации

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: **Защита интеллектуальной собственности**

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Салтанова, А. Г. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие (лекции) / А. Г. Салтанова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 117 с.	ЭР	30	100	+
2	Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, оммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 388 с. - ЭБС "Лань".	ЭР	30	100	+
3	Калятин, Виталий Олегович. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт"	ЭР	30	100	+
4	Соснин, Эдуард Анатольевич. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. - Москва : Юрайт, 2021. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>