

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 14:12:31  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель

Экспертной комиссии

 Карпов В.П.

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

направление подготовки/специальность:

**21.03.01 Нефтегазовое дело**

направленность/специализация

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**


к результатам освоения дисциплины «**История (история России, всеобщая история)**»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ  
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.


Заведующий кафедрой ГНТ  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент 

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент 

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент 

Вариативный курс «Исторические личности в Российской истории» \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. Н.Ю. Гаврилова

Вариативный курс «История Тюменского края» \_\_\_\_\_ к.филол.н., доц. О.И. Голованова

Вариативный курс «Индустриализация Тюменского Севера» \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. В.П. Карпов

Вариативный курс «Этногенетические процессы в истории России» \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. А.А. Ткачев

Вариативный курс «История нефтяной и газовой промышленности России» \_\_\_\_\_ д.и.н., Г.Ю. Колева

Вариативный курс «Арктическая стратегия России» \_\_\_\_\_ д.и.н., Г.Ю. Колева

Вариативный курс «История», МООК \_\_\_\_\_ д.и.н., Н.Ю. Гаврилова

\_\_\_\_\_ д.и.н. В.П. Карпов

\_\_\_\_\_ д.и.н. Г.Ю. Колева

\_\_\_\_\_ к.филол.н. О.И. Голованова

\_\_\_\_\_ к.филол.н. А.Е. Стефанов

\_\_\_\_\_ к.и.н. А.В. Суэтин

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- развития человеческого общества во всем многообразии (31);
- особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32);
- базовых национальных ценностей современного российского общества (33);
- основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34);
- технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);

умение:

- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
- толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
- учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
- извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);
- применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);

владение:

- основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
- навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3);
- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);
- навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

## 2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|---|--|---|
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b><br>понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | <b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии (31);  |
|   |  | <b>Знать:</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32); |
|   |  | <b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);       |
|   | <b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);       |   |
|   | <b>УК-5.2</b><br>понимает и воспринимает   | <b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (33)  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах                                     | <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)  |
|  |   | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); |
|  | <b>УК-5.3</b><br>демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | <b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)               |
|  |   | <b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З4);                            |
|  |   | <b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);                  |
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.3</b><br>использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                         | <b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);   |
|  |   | <b>Знать:</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З5);   |
|  |   | <b>Уметь:</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);  |
|  |   | <b>Уметь:</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);  |
|  |   | <b>Владеть:</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5);   |

### 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины модуля обучающемуся предоставляется право выбора модуля внутри дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)

1 семестр

Таблица 5.1.1

| № п/п  | Структура дисциплины                    |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                              | Оценочные средства                         |
|--------|---|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------------------------|--|
|        | Номер раздела                           | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                      |  |
| 1      | 1 раздел                                | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | 2                        | 2   | -    | 1         | 5           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест;                        |
| 2      | 2 раздел                                | Особенности становления государственности в России и мире   | 2                        | 4   |      | 2         | 8           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест;                        |
| 3      | 3 раздел                                | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье   | 2                        | 4   |      | 3         | 9           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |
| 4      | 4 раздел                                | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации  | 2                        | 4   |      | 2         | 8           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест;                        |
| 5      | 5 раздел                                | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот   | 2                        | 4   |      | 5         | 11          | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |
| 6      | 6 раздел                                | Россия и мир в XX веке  | 6                        | 12  |      | 5         | 23          | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, творческая работа, тест;     |
| 7      | 7 раздел                                | Россия и мир в XXI веке   | 2                        | 4   |      | 2         | 8           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест;                        |
| 8      | Курсовая работа/проект не предусмотрена |   | -                        | -   | -    | -         | -           |                                      |  |
| 9      | Экзамен                                 |   |                          |     |      | 36        | 36          |                                      |  |
| Итого: |   |   | 18                       | 34  |      | 56        | 108         |                                      |  |

## заочная форма обучения (ЗФО)

2 семестр

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК          | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|--------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                     | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                  |                    |
| 1     | 1 раздел             | История в системе социально-гуманитарных | -                        | -   | -    | 9         | 9           | УК-5.1<br>УК-5.2 | устный опрос,      |

|   |                                  |  |     |     |   |    |      |                                      |                    |
|---|----------------------------------|--|-----|-----|---|----|------|--------------------------------------|--------------------|
|   |                                  | наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник |     |     |   |    |      | УК-5.3<br>УК-6.3                     | тест               |
| 2 | 2 раздел                         | Особенности становления государственности в России и мире                          | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 3 | 3 раздел                         | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье                          | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 4 | 4 раздел                         | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации               | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 5 | 5 раздел                         | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот      | 0,5 | 1   | - | 10 | 11,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 6 | 6 раздел                         | Россия и мир в XX веке   | 1,5 | 3   | - | 30 | 34,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 7 | 7 раздел                         | Россия и мир в XXI веке  | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-6.3 | устный опрос, тест |
|   | Курсовая работа не предусмотрена |  | -   | -   | - | -  | -    |                                      |                    |
|   | Экзамен                          |  | -   | -   | - | 9  | 9    |                                      |                    |
|   | Итого:                           |  | 4   | 6   |   | 98 | 108  |                                      |                    |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».**

Тема 1. «Методология истории».

#### **Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».**

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

#### **Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».**

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

#### **Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».**

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».**

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».**

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».**

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п           | Номер раздела дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема лекции   |
|-----------------|--------------------------|-----|-----|------|---|
| <b>Модуль 1</b> |                          |     |     |      |   |
| 1               | Раздел 1                 | 2   |     | -    | Методология истории   |
| 2               | Раздел 2                 | 2   | 0,5 | -    | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.  |
| 3               | Раздел 3                 | 2   | 0,5 | -    | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках  |
| 4               | Раздел 4                 | 2   | 0,5 | -    | Российское государство в XVI–XVII вв.   |
| 5               | Раздел 5                 | 2   | 0,5 | -    | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.                                   |
| 6               | Раздел 6                 | 2   | 0,5 | -    | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)». |
| 7               | Раздел 6                 | 2   | 0,5 | -    | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».  |
| 8               | Раздел 6                 | 2   | 0,5 | -    | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».  |
| 9               | Раздел 7                 | 2   | 0,5 | -    | Россия в начале XXI века  |
| Итого:          |                          | 18  | 4   | -    |   |



## Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема практического занятия   |
|--|--------------------------|-----|-----|------|--|
| 1  | Раздел 1                 | 1   | -   | 2    | Методология истории  |
| 2  | Раздел 2                 | 2   | 0,5 | 2    | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.   |
| 3  | Раздел 3                 | 2   | 0,5 | 2    | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках   |
| 4  | Раздел 4                 | 2   | 0,5 | 2    | Российское государство в XVI–XVII вв.  |
| 5  | Раздел 5                 | 2   | 1   | 4    | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.                                  |
| 6  | Раздел 6                 | 2   | 1   | 2    | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.). |
| 7  | Раздел 6                 | 2   | 1   | 2    | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).  |
| 8  | Раздел 6                 | 2   | 1   | 2    | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)   |
| 9  | Раздел 7                 | 2   | 0,5 | 2    | Россия в начале XXI века   |
| <b>Модуль 3 (выборный)</b>                     |                          |     |     |      |  |
| <b>3.1. История Тюменского края</b>            |                          |     |     |      |  |
| 1  | Раздел 1                 | 1   | -   | -    | Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству  |
| 2  | Раздел 2                 | 2   | -   | -    | Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в.  |
| 3  | Раздел 3                 | 2   | -   | -    | Тюменский край в XVIII в.  |
| 4  | Раздел 4                 | 2   | -   | -    | Тюменский край в первой половине XIX в.  |
| 5  | Раздел 5                 | 2   | -   | -    | Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.  |
| 6  | Раздел 6                 | 2   | -   | -    | Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».   |
| 7  | Раздел 6                 | 2   | -   | -    | Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны   |
| 8  | Раздел 6                 | 2   | -   | -    | Тюменская область в 1944–1991 гг.  |
| 9  | Раздел 7                 | 2   | -   | -    | Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. – начале XXI в.  |
| <b>3.2. Индустриализация Тюменского Севера</b> |                          |     |     |      |  |
| 1  | Раздел 1                 | 1   | -   | -    | Север в «Генеральной перспективе» СССР   |
| 2  | Раздел 2                 | 2   | -   | -    | Трудный старт индустриализации Тюменского Севера   |
| 3  | Раздел 3                 | 2   | -   | -    | Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс   |
| 4  | Раздел 4                 | 2   | -   | -    | Человек в условиях форсированной индустриализации  |
| 5  | Раздел 5                 | 2   | -   | -    | Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского  |

|  |          |   |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|---|
|  |          |   |   |   | Севера  |
| 6  | Раздел 6 | 2 | - | - | Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы                           |
| 7  | Раздел 6 | 2 | - | - | Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора                            |
| 8  | Раздел 6 | 2 | - | - | Новая индустриализация Тюменского Севера: возможности   |
| 9  | Раздел 7 | 2 | - | - | Новая индустриализация Тюменского Севера: риски   |
| <b>3.3. Исторические личности в Российской истории</b>       |          |   |   |   |   |
| 1  | Раздел 1 | 1 | - | - | Вводное занятие   |
| 2  | Раздел 2 | 2 | - | - | Исторические деятели Древней Руси   |
| 3  | Раздел 3 | 2 | - | - | Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель             |
| 4  | Раздел 4 | 2 | - | - | Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.)                        |
| 5  | Раздел 5 | 2 | - | - | Исторические деятели России XVIII века  |
| 6  | Раздел 6 | 2 | - | - | Исторические деятели России XIX века  |
| 7  | Раздел 6 | 2 | - | - | Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.)               |
| 8  | Раздел 6 | 2 | - | - | Исторические деятели Советского государства (1917-1991гг.)  |
| 9  | Раздел 7 | 2 | - | - | Государственные деятели Российской Федерации  |
| <b>3.4. Этногенетические процессы в истории России</b>       |          |   |   |   |   |
| 1  | Раздел 1 | 1 | - | - | Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов.                                       |
| 2  | Раздел 2 | 2 | - | - | Среда обитания как фактор формирования и развития этноса.   |
| 3  | Раздел 3 | 2 | - | - | Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения.                                     |
| 4  | Раздел 4 | 2 | - | - | Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства.                            |
| 5  | Раздел 5 | 2 | - | - | Финно-угорские народы лесной и таежной зон.   |
| 6  | Раздел 6 | 2 | - | - | Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства.                                  |
| 7  | Раздел 6 | 2 | - | - | Культура и быт коренного населения Западной Сибири.   |
| 8  | Раздел 6 | 2 | - | - | Основные закономерности духовной жизни традиционных обществ.                                      |
| 9  | Раздел 7 | 2 | - | - | Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация.  |
| <b>3.5. История нефтяной и газовой промышленности России</b> |          |   |   |   |   |
| 1  | Раздел 1 | 1 | - | - | Нефть и газ в современной цивилизации   |
| 2  | Раздел 2 | 2 | - | - | Допромышленная добыча нефти в России  |
| 3  | Раздел 3 | 2 | - | - | Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России                                      |
| 4  | Раздел 4 | 2 | - | - | Нефтяная отрасль России в досоветский период  |
| 5  | Раздел 5 | 2 | - | - | Газовая отрасль России в досоветский период   |
| 6  | Раздел 6 | 2 | - | - | Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны |
| 7  | Раздел 6 | 2 | - | - | Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района   |
| 8  | Раздел 6 | 2 | - | - | Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа                            |

|   |             |   |   |   |  |
|---|-------------|---|---|---|--|
| 9   | Раздел 7    | 2 | - | - | Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче  |
| <b>3.6. Арктическая стратегия России</b>  |             |   |   |   |  |
| 1   | Раздел 1    | 1 | - | - | Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике.   |
| 2   | Раздел 2    | 2 | - | - | Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв.  |
| 3   | Раздел 3    | 2 | - | - | Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв.   |
| 4   | Раздел 4    | 2 | - | - | Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в.   |
| 5   | Раздел 5    | 2 | - | - | Предвоенный период в исследованиях Арктики   |
| 6   | Раздел 6    | 2 | - | - | Великая Отечественная война и Арктика  |
| 7   | Раздел 6    | 2 | - | - | Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.)   |
| 8   | Раздел 6    | 2 | - | - | Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг.  |
| 9   | Раздел 7    | 2 | - | - | Арктическая стратегия России в 2000-е гг.  |
| <b>Модуль 3.7 МООК</b>  |             |   |   |   |  |
| 1   | Раздел 1    | 1 | - | - | Методологические основы исторической науки   |
| 2   | Раздел 2-3  | 2 | - | - | Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв.             |
| 3   | Раздел 3-4  | 2 | - | - | Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в.   |
| 4   | Раздел 5    | 2 | - | - | Россия в XVIII в.  |
| 5   | Раздел 5    | 2 | - | - | Россия в XIX в.  |
| 6   | Раздел 6    | 2 | - | - | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг. |
| 7   | Раздел 6    | 2 | - | - | СССР в 1920-1930-е годы: политические и экономические процессы. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)                                 |
| 8   | Раздел 6    | 2 | - | - | СССР в 1946-1991 гг.   |
| 9   | Раздел 7    | 2 | - | - | Российская Федерация в 1990-е годы. Россия в XXI веке.   |
| <b>Модуль 3.8. История повседневной жизни в контексте развития российского общества</b> |             |   |   |   |  |
| 1   | Раздел 1    | 1 | - | - | История повседневности: предмет, структура, источники, методы исследования   |
| 2   | Раздел 2    | 2 | - | - | История повседневности восточных славян до IX века   |
| 3   | Раздел 2    | 2 | - | - | Повседневная жизнь Древнерусского государства  |
| 4   | Раздел 3    | 2 | - | - | История повседневности русских земель в XIII-XV веках  |
| 5   | Раздел 4    | 2 | - | - | Быт и нравы русского народа в XVI-XVII веках   |
| 6   | Раздел 5    | 1 | - | - | Русская повседневность в XVIII веке  |
| 7   | Раздел 5-6  | 2 | - | - | Русская повседневность в XIX - начале XX веков   |
| 8   | Раздел 6    | 3 | - | - | Повседневная жизнь советского общества   |
| 9   | Раздел 7    | 2 | - | - | Культура повседневности постсоветской России   |
| <b>Модуль 3.9 «История предпринимательства в России»</b>                                |             |   |   |   |  |
| 1   | Раздел 1    | 2 | - | - | Ключевые понятия предпринимательства   |
| 2   | Раздел 1    | 3 | - | - | Государство и предпринимательство  |
| 3   | Раздел 2, 3 | 2 | - | - | Предпринимательство в XI – XV вв.  |
| 4   | Раздел 4    | 2 | - | - | Развитие предпринимательства в Московском царстве в XVI – XVII вв.   |

|  |             |   |   |   |  |
|--|-------------|---|---|---|--|
| 5  | Раздел 5    | 2 | - | - | Предпринимательство в XVIII веке   |
| 6  | Раздел 5, 6 | 2 | - | - | Предпринимательство в XIX – начале XX вв.  |
| 7  | Раздел 5, 6 | 2 | - | - | Социальная активность предпринимателей.  |
| 8  | Раздел 6, 7 | 2 | - | - | Предпринимательство в XX – начале XXI вв.  |
| <b>Модуль 3.10 «Основные тенденции в советской электроэнергетической отрасли и опыт становления ведущего района по производству электроэнергии в стране (Тюменская область)»</b> |             |   |   |   |  |
| 1  | Раздел 5    | 2 | - | - | Начало использования электрической энергии в России  |
| 2  | Раздел 6    | 2 | - | - | План ГОЭЛРО: от создания комиссии до выработки основных решений. Постановка задач в области энергетики и определение базовых энергоресурсов                                    |
| 3  | Раздел 6    | 2 | - | - | Основные направления развития электроэнергетики в СССР и подступы к их реализации. Строительство первых электростанций   |
| 4  | Раздел 6    | 2 | - | - | Сооружение электростанций в 1920-1930-е гг. Типы электростанций, районы ввода. Рост производства электроэнергии в СССР   |
| 5  | Раздел 6    | 1 | - | - | Электроэнергетика в годы Великой Отечественной войны. Сокращение производства электроэнергии. Восстановление разрушенных ГЭС, ТЭС.   |
| 6  | Раздел 6    | 2 | - | - | Электроэнергетическое строительство в СССР в 1950-1970-е гг. Гиганты гидроэлектроэнергетики. Начало сооружения атомных электростанций. Создание Единой энергетической системы. |
| 7  | Раздел 6    | 2 | - | - | Идея сооружения каскада ГРЭС на Оби. Проект Нижне-Обской ГРЭС в Тюменской области: плюсы и минусы проекта.   |
| 8  | Раздел 6    | 2 | - | - | Решение проблемы обеспечения электроэнергией Тюменской области в рамках нефтегазового освоения. Строительство Сургутских ГРЭС.   |
| 9  | Раздел 7    | 2 | - | - | Состояние электроэнергетической РФ отрасли в начале XXI в. Лидерство по производству электроэнергии Тюменской области.   |
| <b>Модуль 3.11 «Россия в системе международных отношений IX–XX вв.»</b>  |             |   |   |   |  |
| 1  | Раздел 2    | 2 | - | - | Между Востоком и Западом: Древнерусское государство в IX–XII вв.   |
| 2  | Раздел 3    | 2 | - | - | Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии  |
| 3  | Раздел 4    | 2 | - | - | Российское государство в XVI–XVII вв. и его международное положение  |
| 4  | Раздел 5    | 2 | - | - | Становление империи: внешняя политика России в XVIII в.  |
| 5  | Раздел 5    | 2 | - | - | «Большая игра»: российская политика и дипломатия в XIX в.  |
| 6  | Раздел 6    | 2 | - | - | Россия и СССР в мировых войнах первой половины XX в.   |
| 7  | Раздел 6    | 3 | - | - | «Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг.  |
| 8  | Раздел 6    | 2 | - | - | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.   |
| <b>Модуль 3.12 ««Российская цивилизация: особенности становления, функционирования и трансформации»</b>  |             |   |   |   |  |
| 1  | Раздел 2    | 2 | - | - | Геополитические, природно-климатические и этнические факторы российской истории  |
| 2  | Раздел 2    | 2 | - | - | Конфессиональный выбор Руси. Особенности   |

|  |             |    |   |    |   |
|--|-------------|----|---|----|---|
|  |             |    |   |    | русского православия  |
| 3  | Раздел 3    | 2  | - | -  | «Другая Русь»: Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Русь и Золотая Орда. Цивилизационный раскол восточного славянства                                |
| 4  | Раздел 4    | 2  | - | -  | Московская Русь : формирование фундамента российской цивилизации. Авторитария и «вотчинное» государство. Становление крепостного права  |
| 5  | Раздел 5    | 2  | - | -  | Особенности модернизационного процесса в России в XVII-XVIII вв. Первые попытки «вестернизации» страны  |
| 6  | Раздел 5    | 2  | - | -  | Реформаторские проекты и реформы в Российской империи XIX в. Основные итоги политической, социальной и экономической модернизации страны  |
| 7  | Раздел 6    | 3  | - | -  | Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента                    |
| 8  | Раздел 7    | 2  | - | -  | Трансформационные процессы в стране в постсоветский период. Противоречия и трудности демонтажа советской системы, формирования новых политических институтов и рыночной экономики |
| <b>Модуль 3.13 «Городская среда в контексте индустриального развития Тюменского региона»</b> |             |    |   |    |   |
| 1  | Раздел 1    | 2  | - | -  | Что такое городская среда?  |
| 2  | Раздел 6    | 3  | - | -  | Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона   |
| 3  | Раздел 6    | 2  | - | -  | Архитектурный облик областной столицы в 1950-1980-е годы  |
| 4  | Раздел 6    | 2  | - | -  | Жилищное и промышленное строительство в позднесоветской Тюмени  |
| 5  | Раздел 6    | 2  | - | -  | Благоустройство, озеленение, дорожно-транспортная инфраструктура (1950-1980-е годы)   |
| 6  | Раздел 6, 7 | 2  | - | -  | Социокультурные особенности нового городского пространства на Тюменском Севере и Тюменском Юге  |
| 7  | Раздел 6, 7 | 2  | - | -  | Индустриальный скачок и проблема сохранения исторической среды  |
| 8  | Раздел 6, 7 | 2  | - | -  | Тюмень и большие города Севера: общее и особенное   |
| Итого:   |             | 34 | 6 | 20 |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п           | Номер раздела дисциплины | ОФО  | ЗФО | ОЗФО | Тема                | Вид СРС                         |
|-----------------|--------------------------|------|-----|------|---------------------|---------------------------------|
| <b>Модуль 1</b> |                          |      |     |      |                     |                                 |
| 1               | Раздел 1                 | 0,25 | -   | 2,5  | Методология истории | освоение лекционного материала; |
| 2               | Раздел 2                 | 0,5  | -   | 2,5  | Этнокультурные и    | освоение лекционного            |

|                 |          |      |    |   |  |   |
|-----------------|----------|------|----|---|--|---|
|                 |          |      |    |   | социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.  | материала;  |
| 3               | Раздел 3 | 0,75 | -  | 3 | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках   | освоение лекционного материала;                     |
| 4.              | Раздел 4 | 0,5  | -  | 3 | Российское государство в XVI–XVII вв.  | освоение лекционного материала;                     |
| 5               | Раздел 5 | 1,25 | -  | 3 | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.                                  | освоение лекционного материала;                     |
| 6               | Раздел 6 | 0,25 | -  | 1 | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.). | освоение лекционного материала;                     |
| 7               | Раздел 6 | 0,5  | -  | 1 | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).  | освоение лекционного материала;                     |
| 8               | Раздел 6 | 0,5  | -  | 1 | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)   | освоение лекционного материала;                     |
| 9               | Раздел 7 | 0,5  | -  | 3 | Россия в начале XXI века   | освоение лекционного материала;<br>выполнение теста |
| <b>Модуль 2</b> |          |      |    |   |  |   |
| 1               | Раздел 1 | 0,25 | 9  | - | Методология истории  | подготовка к практическим занятиям;                 |
| 2               | Раздел 2 | 0,5  | 10 | - | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.   | подготовка к практическим занятиям;                 |
| 3               | Раздел 3 | 0,75 | 10 | - | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках   | подготовка к практическим занятиям;                 |
| 4.              | Раздел 3 | 0,5  | 10 | - | Российское государство в XVI–XVII вв.  | подготовка к практическим занятиям;                 |
| 5               | Раздел 4 | 1,25 | 10 | - | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.                                  | подготовка к практическим занятиям;                 |
| 6               | Раздел 5 | 0,25 | 10 | - | Социально-экономическое и  | подготовка к  |

|                |            |     |    |   |  |  |
|----------------|------------|-----|----|---|--|--|
|                |            |     |    |   | политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).   | практическим занятиям;   |
| 7              | Раздел 6   | 0,5 | 10 | - | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).  | подготовка к практическим занятиям;                                    |
| 8              | Раздел 6   | 0,5 | 10 | - | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)   | подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; |
| 9              | Раздел 7   | 0,5 | 10 | - | Россия в начале XXI века   | подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;     |
| <b>Модуль3</b> |            |     |    |   |  |  |
| 1              | Раздел 1-7 | 0,5 | -  | - | Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству / Север в «Генеральной перспективе» СССР / Вводное занятие / Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов / Нефть и газ в современной цивилизации / Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике / Методологические основы исторической науки / История повседневности: предмет, структура, источники, методы исследования / Ключевые понятия предпринимательства / Начало использования электрической энергии в России / Между Востоком и Западом: Древнерусское государство в IX–XII вв. / Геополитические, природно-климатические и этнические факторы российской истории / Что такое городская среда? | подготовка к практическим занятиям;                                    |
| 2              | Раздел 1-6 | 0,5 | -  | - | Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в. / Трудный старт индустриализации Тюменского Севера / Исторические деятели Древней Руси / Среда   | подготовка к практическим занятиям;                                    |

|   |            |     |   |   |  |                                     |
|---|------------|-----|---|---|--|-------------------------------------|
|   |            |     |   |   | <p>обитания как фактор формирования и развития этноса / Допромышленная добыча нефти в России / Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв. / Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв. / История повседневности восточных славян до IX века / Государство и предпринимательство / План ГОЭЛРО: от создания комиссии до выработки основных решений. Постановка задач в области энергетики и определение базовых энергоресурсов / Русские земли в XIII-XV веках и средневековые государства Европы и Азии / Конфессиональный выбор Руси. Особенности русского православия / Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона</p> |                                     |
| 3 | Раздел 2-6 | 0,5 | - | - | <p>Тюменский край в XVIII в. / Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс / Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель / Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения / Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России / Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв. / Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в. / Повседневная жизнь Древнерусского государства / Государство и предпринимательство / Основные направления развития электроэнергетики в СССР и подступы к их реализации. Строительство первых электростанций / Российское государство в XVI-XVII вв. и его</p>       | подготовка к практическим занятиям; |



|   |            |     |   |   |  |                                     |
|---|------------|-----|---|---|--|-------------------------------------|
|   |            |     |   |   | международное положение / «Другая Русь»: Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Русь и Золотая Орда. Цивилизационный раскол восточного славянства / Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона   |                                     |
| 4 | Раздел 2-6 | 0,5 | - | - | Тюменский край в первой половине XIX в. / Человек в условиях форсированной индустриализации / Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.) / Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства / Нефтяная отрасль России в досоветский период / Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в. / Россия в XVIII в. / История повседневности русских земель в XIII-XV вв. / Предпринимательство в XI – XV вв. / Сооружение электростанций в 1920-1930-е гг. Типы электростанций, районы ввода. Рост производства электроэнергии в СССР / Становление империи: внешняя политика России в XVIII в. / Московская Русь : формирование фундамента российской цивилизации. Автократия и «вотчинное» государство. Становление крепостного права / Архитектурный облик областной столицы в 1950-1980-е годы | подготовка к практическим занятиям; |
| 5 | Раздел 2-6 | 1   | - | - | Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв. / Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера / Исторические деятели России XVIII века / Финно-угорские народы лесной и таежной зон / Газовая отрасль России в досоветский период / Предвоенный период в исследованиях Арктики / Россия в XIX в./ Быт и нравы русского народа в XVI-XVII веках / Развитие   | подготовка к практическим занятиям; |

|   |           |   |   |   |   |                                     |
|---|-----------|---|---|---|---|-------------------------------------|
|   |           |   |   |   | <p>предпринимательства в Московском царстве в XVI – XVII вв. / Электроэнергетика в годы Великой Отечественной войны. Сокращение производства электроэнергии. Восстановление разрушенных ГЭС, ТЭС / «Большая игра»: российская политика и дипломатия в XIX в. / Особенности модернизационного процесса в России в XVII-XVIII вв. Первые попытки «вестернизации» страны / Жилищное и промышленное строительство в позднесоветской Тюмени</p>  |                                     |
| 6 | Радел 2-6 | 1 | - | - | <p>Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.) / Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера / Исторические деятели России XIX века / Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства / Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны / Великая Отечественная война и Арктика / Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг. / Русская повседневность в XVIII в. / Предпринимательство в XVIII в. / Электроэнергетическое строительство в СССР в 1950-1970-е гг. Гиганты гидроэлектроэнергетики. Начало сооружения атомных электростанций. Создание Единой энергетической системы / Россия и СССР в мировых войнах первой половины XX в. / Реформаторские проекты и реформы в Российской империи XIX в. Основные итоги политической, социальной и экономической</p> | подготовка к практическим занятиям; |

|   |            |   |   |   |  |  |
|---|------------|---|---|---|--|--|
|   |            |   |   |   | модернизации страны / Благоустройство, озеленение, дорожно-транспортная инфраструктура (1950-1980-е годы)  |  |
| 7 | Раздел 2-6 | 1 | - | - | Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны / Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы / Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.) / Культура и быт коренного населения Западной Сибири / Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района / Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.) / СССР в 1920-1930-е годы: политические и экономические процессы. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) / Русская повседневность в XIX - начале XX вв. / Предпринимательство в XIX – нач. XX вв. / Идея сооружения каскада ГРЭС на Оби. Проект Нижне-Обской ГРЭС в Тюменской области: плюсы и минусы проекта / «Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг. / Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента / Социокультурные особенности нового городского пространства на Тюменском Севере и Тюменском Юге | подготовка к практическим занятиям;                                    |
| 8 | Раздел 2-6 | 1 | - | - | Тюменская область в 1944–1991 гг. / Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора / Исторические деятели Советского государства (1917-1991гг.) / Основные закономерности духовной жизни   | Подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; |

|   |            |   |   |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|---|---|
|   |            |   |   |   | <p>традиционных обществ / Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа / Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг. / СССР в 1946-1991 гг. / Повседневная жизнь советского общества / Социальная активность предпринимателей / Решение проблемы обеспечения электроэнергией Тюменской области в рамках нефтегазового освоения. Строительство Сургутских ГРЭС /«Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг./ Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента / Индустриальный скачок и проблема сохранения исторической среды</p>     |   |
| 9 | Раздел 2-7 | 1 | - | - | <p>Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. – начале XXI в. / Новая индустриализация Севера: возможности и риски / Государственные деятели Российской Федерации / Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация / Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче / Арктическая стратегия России в 2000-е гг. / Российская Федерация в 1990-е годы. Россия в XXI в. / Культура повседневности постсоветской России / Предпринимательство в XX – нач. XXI вв./ Состояние электроэнергетической РФ отрасли в начале XXI в. Лидерство по производству электроэнергии Тюменской области / Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. /</p> | <p>подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;</p> |

|  |         |    |    |   |   |  |
|--|---------|----|----|---|---|--|
|  |         |    |    |   | Трансформационные процессы в стране в постсоветский период. Противоречия и трудности демонтажа советской системы, формирования новых политических институтов и рыночной экономики / Тюмень и большие города Севера: общее и особенное |  |
|  | Экзамен | 36 | 9  | - | Подготовка к экзамену   |  |
|  | ИТОГО   | 56 | 98 | - |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

7.1. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Тестирование                                | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 20                |

|                      |  |            |
|----------------------|--|------------|
| 2 текущая аттестация |  |            |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15       |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0–5        |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10       |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию             | 40         |
| 3 текущая аттестация |  |            |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15       |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5        |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-20       |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию             | 40         |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].  
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).  
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
- [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8  
Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |
|    |   |   |

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| Код компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|
|   |  |   | 1-2   | 3  | 4  | 5   |
| <b>УК-5</b><br>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b><br>понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | <b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии (31);  | Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания;  | Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; | Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; | Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; |
|   |  | <b>Знать:</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32); | дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; | факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;  | факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;  | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;  |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);              | Не умеет вести поиск информации в историческом источнике;                      | Умеет вести поиск информации в историческом источнике;   | Умеет вести поиск информации в историческом источнике;  | В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике;  |
|  |  | <b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); | Не владеет методами изучения исторических событий и процессов;                 | Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;                                  | Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; | В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; |
|  | <b>УК-5.2</b><br>понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | <b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (З3)   | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;  | методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;  |
|  |  | <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)                        | характеризовать позицию автора исторического источника;                        | характеризовать позицию автора исторического источника;  | характеризовать позицию автора исторического источника;   | характеризовать позицию автора исторического источника;  |
|  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |   |  |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
|  |   | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;               | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;             | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;               | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;             |
|  |   | <b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)               | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,     | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,   | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,     | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,   |
|  | <b>УК-5.3</b><br>демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | <b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34);                            | методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;               | методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;               |
|  |   | <b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);                  | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;   | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;   | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; |

|  |   |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|---|--|---|
|  |   | <b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4); | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России   | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России. |
| <b>УК-6</b><br>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.3</b><br>использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | <b>Знать:</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З5);   | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки. | методологию и теорию исторической науки.  | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.                 | методологию и теорию исторической науки   |
|  |   | <b>Уметь:</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);  | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов   | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне                                       | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне                                       | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.                                       |
|  |   | <b>Уметь:</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);  | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;                            | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;   | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;  | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;                           |

|  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|---|---|--|---|--|
|  |  | <p><b>Владеть:</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (B5);</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p> |
|--|--|---|---|--|---|--|

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1.    | <b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.  | 64                           | 30  | 100                                       | -   |
| 2.    | <b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. | 50+ЭР                        | 30  | 100                                       | +   |
| 4.    | <b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.                                      | 40+ЭР                        | 30  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.

*Сотиково Алла Викторовна*



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.  
Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.