

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


форма обучения очная  
(очная, заочная)

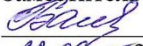
Курс 2,3


Семестр 4,5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 .№ 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ИТ СОНХ  
протокол № 9 от 15.06.22 г.  
Председатель ЦК  
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б.Балобанова  
22.06. 2022г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, психолог, диплом о переподготовке «Теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО»  Л.А.Суханова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

| Код ПК, ОК      | Умения  | Знания  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01-<br>ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Оказывать первую помощь.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем программы учебной дисциплины</b>                          | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 12                 |
| практические занятия   | 48                 |
| самостоятельная работа   | 6                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание</b>   | 1           | ОК 01   |
|   | 1   Цель и содержание дисциплины, основные задачи дисциплины. Место и роль дисциплины в подготовке специалистов.  |             |   |
|   | 2   Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности технических систем, стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций.  |             |   |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>             |   | <b>10</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>                      | <b>Содержание</b>   | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07  |
|   | 1   Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.   |             |   |
|   | 2   Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия.   |             |   |
|   | <b>Практическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>   |             | 1   |
| <b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия</b> | <b>Содержание</b>   | 1           | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08  |
|   | 1.   Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.   |             |   |
|   | 2.   Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильнодействующих ядовитых веществ, их характеристики. Последствия аварий на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристика. Взрывчатые среды, их характеристика. Взрывы различной природы и их основные характеристики. |             |   |
|   | 3.   Пожаро - и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации  |             |   |

|  |  |   |   |                            |
|--|--|---|---|----------------------------|
|  |  | взрыва. Классификация пожаров. Взрывчатые вещества. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.   |   |                            |
|  |  | <b>Практическое занятие №2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера  | 1 |                            |
| <b>Тема 1.3.<br/>Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия</b>  | <b>Содержание</b>  |   | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
|  | 1.   | Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.  |   |                            |
|  | 2.   | Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.   |   |                            |
|  | 3.   | Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения.  |   |                            |
|  | 4.   | Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения.   |   |                            |
|  | 5.   | Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие.   |   |                            |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера.  |   | 1 |                            |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Защита населения при заражении.  |   | 1 |                            |
| <b>Самостоятельная работа №1.</b> Смоделировать ЧС при движении облака ОВ в направлении д. Патрушево – ИКИС (исходные данные задаются преподавателем). Разработать эвакуационную схему для персонала и студентов колледжа. |  | 1   |   |                            |
| <b>Тема 1.4.<br/>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>  | <b>Содержание</b>  |   | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
|  | 1.   | Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. |   |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа №2.</b> Определить устойчивость производства в условиях чрезвычайной ситуации. Составить таблицу классификаций негативных факторов и вредных условий с соответствующими параметрами и единицами измерения. |   | 1 |                            |



|  |  |           |                            |
|--|--|-----------|----------------------------|
| <b>Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций</b>   |  | <b>6</b>  |                            |
| <b>Тема 2.1<br/>Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание</b>  | 1         | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 |
|  | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Её организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. |           |                            |
|  | 2. Функции и задачи служб ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты.  |           |                            |
|  | 3. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС.   |           |                            |
|  | 4. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.  |           |                            |
|  | 5. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.   |           |                            |
| <b>Практическое занятие №5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</b>  |  | 2         |                            |
| <b>Тема 2.2<br/>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>                           | <b>Содержание</b>  | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
|  | 1. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО.  |           |                            |
|  | 2. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним.  |           |                            |
|  | 3. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование   |           |                            |
|  | 4. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.  |           |                            |
|  | 5. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия и от проникновения радиационных и аварийно – химически опасных веществ.  |           |                            |
|  | <b>Практическое занятие №6. Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.</b>   |           | 1                          |
| <b>Практическое занятие №7. Средства защиты.</b>   |  | 1         |                            |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>   |  | <b>43</b> |                            |
| <b>Тема 3.1<br/>Правовые основы</b>  | <b>Содержание</b>  | 1         | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
|  | 1. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе  |           |                            |

|   |   |   |   |                            |
|---|---|---|---|----------------------------|
| <b>военной службы</b>   |   | военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».   |   |                            |
|   | 2.  | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы.  |   |                            |
|   | 3.  | Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.  |   |                            |
| <b>Тема 3.2<br/>История создания<br/>Вооруженных Сил<br/>России</b>   | <b>Содержание</b>   |   | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
|   | 1.  | Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 15 века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ. |   |                            |
|   | <b>Самостоятельная работа №3.</b> Написать реферат на тему «Основные принципы комплектования ВС». |   | 1 |                            |
| <b>Тема 3.3<br/>Организационная<br/>структура<br/>Вооруженных сил.<br/>Виды Вооруженных<br/>сил, рода войск.<br/>История их<br/>создания и<br/>предназначение</b> | <b>Содержание</b>   |   | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
|   | 1   | Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.   |   |                            |
|   | 2   | Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.  |   |                            |
|   | 3   | Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.  |   |                            |
|   | 4   | Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.  |   |                            |
|   | 5   | Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.   |   |                            |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Структура Вооруженных сил РФ.                                     |   | 6 |                            |
| <b>Самостоятельная работа №4.</b> Систематизировать основные задачи для каждого вида ВС.  |   | 1   |   |                            |
| <b>Тема 3.4<br/>Функции и<br/>основные задачи<br/>современных<br/>Вооруженных Сил<br/>России, их роль и<br/>место в системе<br/>обеспечения<br/>национальной</b>  | <b>Содержание</b>   |   | 1 | ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|   | 1.  | Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.   |   |                            |
| <b>Практическое занятие №9.</b> Символы и устав Вооруженных сил РФ.   |   | 4   |   |                            |

|  |   |           |                            |
|--|---|-----------|----------------------------|
| <b>безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил</b>  |   |           |                            |
| <b>Тема 3.5</b>  | <b>Содержание</b>   | 1         |                            |
| <b>Символы воинской чести</b>  | 1. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени воинской чести. История государственных наград за военные отличия в России.  |           | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
|  | 2. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», «Герой Российской Федерации». Ритуал приведения к военной присяге.  |           |                            |
|  | 3. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.  |           |                            |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Изучение Устава внутренней службы  | 6         |                            |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Строевая и огневая подготовка</b>  | <b>Практическое занятие №11.</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия.  | 10        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Отработка положений для стрельбы.  | 10        |                            |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>   |   | <b>8</b>  |                            |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Здоровье: основные положения и определения.</b><br><b>Здоровый образ жизни.</b> | <b>Практическое занятие №13.</b> Оказание первой медицинской помощи.  | 1         | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №14.</b> Методы и средства защиты от технических опасностей.  | 1         |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа №5.</b> Составить таблицу классификаций с подробным описанием на тему «Основные (по мнению обучающихся) негативные факторы био- и техносферы».  | 1         |                            |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Факторы, разрушающие здоровье</b>  | <b>Практическое занятие №15.</b> Экобиозащитная техника.  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
|  | <b>Самостоятельная работа №6.</b> Написать реферат на тему «Допустимые уровни звукового давления, уровни звука и эквивалентные уровни звука на рабочих местах в соответствии с площадью производственных помещений». Произвести учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Подготовить презентацию на тему «Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека». | 1         |                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                     |   | <b>2</b>  |                            |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины обеспечена кабинетом Безопасности жизнедеятельности, стрелковым тиром (электронным), оснащенным следующим оборудованием:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

– плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ;

– нормативно-правовые документы;

##### **Оснащенность оборудованием:**

– макет автомата Калашникова;  
– индивидуальные средства защиты;  
– общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
– войсковые индивидуальные аптечки;  
– сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

– дозиметр радиации;

– войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

– Установка лабораторная. «Эффективность и качество освещения БЖ 1м»

– Стенд лабораторный. «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м»

– Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м»

– Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м».

– Стенд лабораторный «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока БЖ 6м»

– Стенд лабораторный «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений БЖС 7»

– Стенд лабораторный «Методы очистки воды БЖ 8м»

ПК, мультимедийное оборудование:

– автоматизированное рабочее место преподавателя процессор IntelCeleron 2,6Ghz, 1024mb, 160GbHDD, LCD 19", с доступом к сети Интернет

– Проектор (Sonyvpl-dx126)

- Интерактивная доска Panasonic Panaboard UB-8325-G;
  - Акустическая система Genius SP-HF2000X
- учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (ОС Windows, договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022); Microsoft Office Professional Plus (MS Office, договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Стрелковый тир (электронный) для проведения практических занятий:

**Оборудование:**

- Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.
- Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps//управляющая программа "Патриот») – 1 шт
- Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.
- Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.
- Автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный – 2 шт.
- Мишень – 4 шт.

**Оснащенность:**

- Акустическая система SVEN SPS-700 – 1 шт.
- Принтер Laser Jet M1132 MFP Ноутбук – 1 шт.
- Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10 – 1 шт.
- Стенд "Огневая подготовка" 1,2x1,4М. ШК-1647.

**Программное обеспечение:**

Місго Управляющая программа "Патриот" для лазерного стрелкового комплекса (Договор №468-16 от 08.02.2016 бессрочно).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 05.06.2021).

#### 3.2.2 Дополнительный источники:

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - - URL:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 05.06.2021) – Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 05.06.2021) – Текст: электронный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861> (дата обращения: 05.06.2021).

4. Микрюков, В.Ю. Общевоинская подготовка: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 365 с. — ISBN 978-5-406-08642-1. — URL: <https://book.ru/book/940376> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 05.06.2021) – Текст: электронный.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1) Безопасность жизнедеятельности: [сайт] – URL: <http://www.bti.secna.ru/bgd/> - (дата обращения: 05.06.2021). – Текст: электронный

2) БЖД: [сайт] – URL: <http://lpmaps.com/> - (дата обращения: 05.06.2021). – Текст: электронный

3) Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасности жизнедеятельности» : [сайт] – URL: <http://www.novtex.ru/bjd/> - (дата обращения: 05.06.2021). – Текст: электронный

4) Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал МЧС России: [сайт] – URL: <http://www.school-obz.org/> - (дата обращения: 05.06.2021). – Текст: электронный

5) Охрана труда. Техника безопасности: [сайт] – URL: <http://www.tehbez.ru/> - (дата обращения: 05.06.2021). – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Знания:   |   |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Практические занятия №1.<br>Практические занятия №2.<br>Практические занятия №3.<br>Практические занятия №4.<br>Самостоятельная работа №1.<br>Самостоятельная работа №2. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  | знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Практические занятия №5.   |
| Основы законодательства о труде, организации охраны труда   | знает основы военной службы и обороны государства;  | Практические занятия №6.   |
| Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  | знает условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  | Практические занятия №7.   |
| Основы военной службы и обороны государства.  | знает основы военной службы и обороны государства   | Самостоятельная работа №3.   |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  | знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Практические занятия №8.<br>Самостоятельная работа №4.   |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения.   | способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Практические занятия №9.   |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.   | знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Практические занятия №10.  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  | знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Практические занятия №11.  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные   | знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,  | Практические занятия №12.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| специальности, родственные специальностям СПО.  | родственные специальностям СПО;   |   |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.   | ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;           | Практические занятия №13.<br>Практические занятия №14.  |
| Порядок и правила оказания первой помощи.   | знает порядок и правила оказания первой помощи  | Устный опрос по темам:<br>«Виды кровотечений, способы остановки кровотечения», «Приемы оказания медицинской помощи, при различных травмах», «Приемы оказания медицинской помощи при отравлениях», «Приемы оказания медицинской помощи при ожогах и обморожении», «Приемы оказания медицинской помощи при электротравме, при синдроме длительного сдавливания», «Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца», «Виды повязок и правила их наложения». |
| Умения:   |   |   |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                    | организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                     | Практические занятия №1.<br>Практические занятия №2.<br>Практические занятия №3.<br>Практические занятия №4.<br>Самостоятельная работа №1.<br>Самостоятельная работа №2.  |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Самостоятельная работа №3.<br>Практические занятия №5.<br>Практические занятия №6.<br>Практические занятия №7.  |
| Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  | соблюдает правила безопасности труда на рабочем месте.  | Практические занятия №8.<br>Самостоятельная работа №4.  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   | использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применяет первичные средства пожаротушения;      | Практические занятия №9.  |
| Применять первичные   | умеет применять средства  | Практические занятия №10.   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| средства пожаротушения.  | индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применяет первичные средства пожаротушения;                                       |   |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.                | ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;                        | Практические занятия №11.   |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | готов применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Практические занятия №12.<br>Отработка навыков по темам: «Правила разборки-сборки автомата АК-74» |
| Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                    | владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                            | Практические занятия №13.<br>Практические занятия №14.  |
| Оказывать первую помощь.   | оказывает первую помощь пострадавшим   | Практические занятия №15.   |