

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5,6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.

Председатель ЦК

 Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«29» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель учебной дисциплины

Охрана труда

 Е.В. Кудина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП.02 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

		<ul style="list-style-type: none">– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	86
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		
Тема 1.1. Национальная безопасность и демографические проблемы	Содержание учебного материала		
	Безопасность труда и демография. Современное состояние безопасности и условий труда. Несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания. Начальные сведения об охране труда	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2
	Самостоятельные работы		
Тема 1.2. Источники и характеристик и негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала		
	Классификация негативных факторов: механические, физические, химические, комплексного характера (пожары и взрывы).	4	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1,
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Определение опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Заполнение карты аттестации рабочих мест.	4	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2
	Самостоятельные работы		
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		
	Защита от вибрации, от шума, инфра- и ультра звука, электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей, от лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового и ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности	4	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1).	4	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа №3. Конспектирование учебного материала, ответы на контрольные вопросы.	1	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала		
	Защита от загрязнения воздушной и водной среды. Средства защиты человека.	4	ОК 1-,9 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщений по теме: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».	1	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	6	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Самостоятельная работа №5 Конспектирование учебного материала, ответы на контрольные вопросы.	1	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.2
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		
	Пожарная защита на производственных объектах	4	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Самостоятельная работа №6	1	
	Изучение инструкций по пожарной безопасности.	1	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 2.1
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		
Тема 3.1. Микроклимат	Содержание учебного материала		
	Влияние климата на здоровье человека.	4	ОК 1-7,

помещений. Освещение.	Характеристики освещения и световой среды.		ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Расчёт общего освещения.	4	ОК 1-7, ПК 1.3, ПК 2.2
Раздел 4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности.		
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места		
Раздел 5.	Управление безопасностью труда		
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4. Составление инструкций по охране труда		
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.2
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа №7. Пожаробезопасность. Проработка конспектов.	1	ОК 1-7, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.2
Раздел 6.	Первая помощь пострадавшим		
Тема 6.1 Общие принципы и приёмы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1 – 4.3
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5. Приёмы оказания первой помощи		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 курс 6 семестр)		4	
Итого		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия, проводимые с применением интерактивных форм работы, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета охраны труда, оснащенный следующим оборудованием:

1. Средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы);
2. Средства оказания первой помощи (бинты, шины, жгуты, обезболивающие средства);
3. Огнетушители, шумомер, гигрометр, термометр, люксметр.
4. Плакаты. Стенды: «Охрана труда и техника безопасности», схемы;
5. Стационарные наглядные пособия «Электробезопасность»;
6. Приборы ВПХР, приборы ДП, ОЗК;
7. Комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Виды инструктажей по охране труда».
8. ПК, мультимедийное оборудование;
9. Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основная литература

1. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – Текст : электронный. // ЭБС Юрайт – URL : <https://urait.ru/bcode/470856>
2. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Юрайт, 2021. - 380 с. – Текст : электронный. // ЭБС Юрайт – URL : <https://urait.ru/bcode/469429>
3. Солопова В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Охрана труда: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Часть 1 / ТИУ; сост. Е. В. Кудина. - Тюмень: ТИУ, 2019. – 21 с. – Текст: непосредственный.

2. Охрана труда: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Часть 2 / ТИУ; сост. Е. В. Кудина. - Тюмень: ТИУ, 2019. – 21 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. ТЕХЭКСПЕРТ: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006583>. – Текст: электронный.

2. Система стандартов безопасности труда: [сайт] – URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru>. – Текст: электронный.

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Охрана труда: [сайт] - URL: http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1_01.html. – Текст: электронный.

2. Охрана труда в России: [сайт] - URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php. – Текст: электронный.

3. ГОСТы, СНиПы, СанПины: [сайт] - URL: <http://www.gosthelp.ru/text/GOST12000182SSBTSistemast.html>. – Текст: электронный.

3.2.5. Журналы:

1. Вестник машиностроения. Издательство «Инновационное машиностроение». Известия Орловского государственного технического университета. Серия: Машиностроение. Приборостроение. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс»: [сайт] - URL: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Грамотно излагает материал о видах и содержании документации, умело пользуется нормативной документацией	Текущий контроль в форме самостоятельной работы по темам: 5.1, 5.2
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Точно перечисляет существующих СИЗ и средств коллективной защиты, умелое пользование СИЗ	Экспертная оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы по теме: 3.1
Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Точно перечисляет опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Грамотно излагает материал о технике безопасности на производственном объекте	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Правильно перечисляет безопасные приемы труда, умеет проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 3.1 Практическая работа №1
Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Грамотно составляет инструкции по охране труда	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Умело пользуется нормативной литературой	Экспертная оценка выполнения практического задания по теме: 3.1 Практическая работа №5
<i>Знания:</i>		
Знать законодательство в области охраны труда;	Грамотно пользуется нормативной литературой	Текущий контроль в форме практических занятий и самостоятельных работ по темам: 2.2, 2.5
Знать нормативные	Точно выполняет правила и	Экспертная оценка

документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	выполнения практического задания по теме: 5.1, 5.2
Знать правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Умело пользуется нормативной литературой в области охраны труда, использует безопасные приемы труда, умеет проводить профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;	Верно излагает материал о возможных опасных и вредных факторах и средствах защиты; действии токсичных веществ на организм человека	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;	Грамотно излагает материал о видах взрыво- и пожароопасности; мерах предупреждения пожаров и взрывов	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Верно излагает материал об общих требованиях безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов	Практическая работа №4 Самостоятельная работа №7
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и	Грамотно излагает материал об особенностях обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2

индивидуальной защиты;	защиты;	
Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;	Верно излагает материал о предельно допустимых концентрациях и индивидуальных средствах защиты	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Грамотно излагает материал о видах и правилах проведения инструктажей по охране труда; правилах безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 5.1, 5.2
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Умело проводит анализ возможных последствий при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 4.1, 4.2 Практическая работа №2
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Точно перечисляет принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 6.1, 6.2
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	Умело применяет средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1- 2.4 Практическая работа №3