

*Приложение III.16  
к образовательной программе  
по специальности 15.02.08  
Технология машиностроения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014, № 350 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11  
от «23» июня 2021 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ *С.Н.* Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ *Т.Б.* Балобанова  
«24» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, учитель по специальности «Филология  
(иностранные языки)» \_\_\_\_\_ *С.Н.* Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 4-6, 8, 9 ПК 1.4, 1.5, 2.2	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевода иностранных текстов профессиональной направленности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	190
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	24
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет – 7 семестр, дифференцированный зачет – 8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основной курс</b>		<b>126</b>	
<i>3 семестр</i>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Моя профессия</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9 ПК 2.2
	Времена группы Simple		
	Моя будущая профессия		
	Первая встреча		
<b>Тема 1.2 Система образования</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Количественные местоимения		
	Система образования в разных странах		
	Телефонное сообщение		
<b>Тема 1.3 Описание компании</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9 ПК 2.2
	Возвратные и неопределенные местоимения		
	Известные компании		
	Предложение, согласие и отказ		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Известные компании	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4 Размеры</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Система мер и весов		
	Технические спецификации		
<b>Тема 1.5 Описание предметов</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>8</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Указательные местоимения и слова-заместители		
	Фигуры и формы		
	Описание предметов		
	<i>Контрольная работа</i>		
<i>4 семестр</i>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.6 Детали и механизмы</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9 ПК 1.4, 1.5,
	Времена группы Continuous		
	Детали и механизмы		
	Письмо, электронное сообщение		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Деловое письмо	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7 Техника безопасности</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Времена группы Perfect		
	Техника безопасности		

	Инструкция по безопасности		
<b>Тема 1.8 Компьютерные технологии и автоматизация</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Настоящее время страдательного залога		
	Компьютерные технологии		
	Роботы и автоматизация		
<b>Тема 1.9 Изобретения</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>4</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Прошедшее время страдательного залога		
	Великие изобретения		
<b>Тема 1.10 Глобальные проблемы человечества</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>4</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Словообразование		
	Глобальные проблемы человечества		
<b>Тема 1.11 Города мира</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>8</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Города мира		
	Покупка билета		
	В отеле		
	<i>Контрольная работа</i>		
<b>5 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.12 Прием на работу</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>8</b>	ОК 4-6, 8, 9 ПК 2.2
	Времена действительного залога		
	Прием на работу		
	Резюме		
	Собеседование		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание резюме		
<b>Тема 1.13 Техническая документация</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9 ПК 1.4, 1.5,
	Времена страдательного залога		
	Промышленные технологии		
	Техническая документация		
<b>Тема 1.14 Машиностроение</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Фразовые глаголы		
	Современные достижения науки и техники		
	Машиностроение		
<b>Тема 1.15 Жизнь молодежи</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>12</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Инфинитив		
	Сложное дополнение		
	Сложное подлежащее		
	Жизнь молодежи		
	Выражение мнения, согласие и несогласие		
	<i>Контрольная работа</i>		
<b>6 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.16</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>10</b>	ОК 4-6, 8, 9

<b>Объявления и вывески</b>	Герундий		
	Причастие 1		
	Причастие 2		
	Знаки и вывески		
	Рекламные объявления		
<b>Тема 1.17 Инструкция по эксплуатации</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Условное предложение 1		
	Условное предложение 2		
	Инструкция по эксплуатации		
<b>Раздел 2. Технический перевод</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Основы технического перевода</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>12</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Основы технического перевода		
	Порядок работы над текстом		
	Многозначность		
	Традиционные словосочетания		
	Интернациональные слова		
	Технические термины		
<b>Тема 2.2 Практика перевода</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Перевод грамматических оборотов		
	Перевод лексических оборотов		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Практика перевода		
<b>Раздел 3. Обзор</b>		<b>42</b>	
<i>7 семестр</i>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Проблемы современного поколения</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>8</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Сравнение времен действительного залога		
	Проблемы современного поколения		
	Сравнение времен страдательного залога		
	Телефонный разговор		
<b>Тема 3.2 Работа на предприятии</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9 ПК 2.2
	Согласование времен		
	Работа на предприятии		
	Рабочее совещание		
<b>Тема 3.3 Современные технологии моей специальности</b>	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Прямая и косвенная речь		
	Перевод из прямой речи в косвенную		
	Современные технологии моей специальности		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Современные технологии моей специальности		
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		<b>2</b>	
<i>8 семестр</i>		<b>16</b>	

<b>Тема 3.4</b> Деловая поездка	<i>Практические занятия:</i>	<b>4</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Обзор частей речи		
	Деловая поездка		
<b>Тема 3.5</b> Деловая встреча	<i>Практические занятия:</i>	<b>4</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Деловая встреча		
	Ведение переговоров		
<b>Тема 3.6</b> Техническая инструкция	<i>Практические занятия:</i>	<b>2</b>	ОК 4-6, 8, 9
	Техническая инструкция		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Перевод технической инструкции	<b>4</b>	
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>190</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, метод проектов, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеofilмов, групповые дискуссии, творческие задания).

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранных языков.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты; комплекты наглядности по стране изучаемого языка (карта, достопримечательности, атрибутика, крупные города, знаменитые люди страны изучаемого языка); набор таблиц: алфавит, фонетика, грамматика, временные формы глаголов и др., словари.

2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер - 1шт., мультимедиа проектор - 1 шт.; экран проекционный - 1 шт.;

3. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 171 с. - (Профессиональное образование). - URL : <https://urait.ru/bcode/455909> - Текст : электронный.

2. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. - Москва Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL : <https://urait.ru/bcode/450798> - Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://biblio-online.ru/bcode/430572> – Текст : электронный.

2. ОГСЭ.03 Иностранный язык : методические указания для практических занятий по

учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения / ТИУ ; сост. С. Н. Симонова. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 55 с. - Текст : непосредственный.

3. ОГСЭ.03 Иностранный язык : методические указания по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения / ТИУ ; сост. М. В. Маслова. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 20 с. – Текст : непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональные базы данных**

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL : <http://www.lingvo.ru> - Текст : электронный.

2. Macmillan Dictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL : <http://www.macmillandictionary.com> - Текст : электронный.

3. Cambridge Dictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL : <https://dictionary.cambridge.org> - Текст : электронный.

4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL : <https://www.lexico.com> - Текст : электронный.

### **3.2.4 Информационные ресурсы**

1. Энциклопедия Британника - URL : <http://www.britannica.com> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>Ведение монологической и диалогической речи на профессиональные и повседневные темы на иностранном языке в устной и письменной форме с соблюдением фонетических, грамматических, орфографических правил и использованием соответствующих тематике лексических единиц.</p> <p>Способность осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат). Способность участия в диалогах (полилогах) различных видов.</p> <p>Способность описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными; составлять резюме, рекламные объявления; составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>	Экспертная оценка устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады, защита проектов, презентаций) в форме устного опроса и проверки письменных (творческих) заданий
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Выполнение устного и письменного перевода иностранного текста повседневной и профессиональной направленности, с использованием максимально соответствующих смыслу текста лексико-грамматических средств родного языка. Способность пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	Экспертная оценка перевода текстов в форме устного опроса, проверки письменных заданий, тестов
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Демонстрация совершенствования и пополнения лексико-грамматического запаса; умения пользоваться словарями, справочной литературой; умения самостоятельно работать с информацией	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы в форме устного опроса, проверки письменных заданий, тестов,

		контрольных работ
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обоснованное правилами употребление лексико-грамматических единиц при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполнении упражнений и тестов. Способность распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	Экспертная оценка знания лексического и грамматического минимума в форме лексического диктанта, устного опроса, проверки письменных заданий, тестов, контрольных работ
Практический опыт устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение монологической и диалогической речи на профессиональные и повседневные темы на иностранном языке в устной и письменной форме с соблюдением фонетических, грамматических, орфографических правил и использованием соответствующих тематике лексических единиц.	Экспертная оценка устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады, защита проектов, презентаций) в форме устного опроса и проверки письменных (творческих) заданий
Практический опыт перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение устного и письменного перевода иностранного текста повседневной и профессиональной направленности, с использованием максимально соответствующих смыслу текста лексико-грамматических средств родного языка. Способность пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	Экспертная оценка перевода текстов в форме устного опроса, проверки письменных заданий, тестов

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для обучающихся 2 курса 3 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-30</b>	<b>0-60</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тест по теме: Времена группы Simple	0-3	1
2	Устный опрос по теме: Моя будущая профессия	0-6	2
3	Устный опрос по теме: Первая встреча	0-6	3
4	Тест по теме: Количественные местоимения	0-3	4
5	Письменная работа по теме: Система образования в разных странах	0-6	5
6	Устный опрос по теме: Телефонное сообщение	0-6	6
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
7	Тест по теме: Возвратные и неопределенные местоимения	0-6	7
8	Письменная работа по теме: Известные компании	0-6	8
9	Устный опрос по теме: Предложение, согласие и отказ	0-6	9
10	Самостоятельная работа: Известные компании	0-6	9
11	Тест по теме: Модальные глаголы и их эквиваленты	0-6	10
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
12	Устный опрос по теме: Система мер и весов	0-6	11
13	Письменная работа по теме: Технические спецификации	0-6	12
14	Тест по теме: Указательные местоимения и слова-заместители	0-5	13
15	Устный опрос по теме: Фигуры и формы	0-6	14
16	Письменная работа по теме: Описание предметов	0-6	15
17	Итоговая контрольная работа	0-6	16
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>35</b>	
18	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	16
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для обучающихся 2 курса 4 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-30</b>	<b>0-60</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тест по теме: Времена группы Continuous	0-5	1
2	Устный опрос по теме: Детали и механизмы	0-5	2
3	Письменная работа по теме: Письмо, электронное сообщение	0-5	3
4	Самостоятельная работа: Деловое письмо	0-5	4
5	Тест по теме: Времена группы Perfect	0-5	4
6	Устный опрос по теме: Техника безопасности	0-5	5
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
7	Письменная работа по теме: Инструкция по безопасности	0-6	6
8	Тест по теме: Настоящее время страдательного залога	0-6	7
9	Устный опрос по теме: Компьютерные технологии	0-6	8
10	Письменная работа по теме: Роботы и автоматизация	0-6	9
11	Тест по теме: Прошедшее время страдательного залога	0-6	10
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
12	Устный опрос по теме: Великие изобретения	0-5	11
13	Тест по теме: Словообразование	0-5	12
14	Устный опрос по теме: Глобальные проблемы человечества	0-5	13
15	Письменная работа по теме: Города мира	0-5	14
16	Устный опрос по теме: Покупка билета	0-5	15
17	Устный опрос по теме: В отеле	0-5	16
18	Итоговая контрольная работа	0-5	17
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>35</b>	
19	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	17
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для обучающихся 3 курса 5 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-30</b>	<b>0-60</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тест на тему: Времена действительного залога	0-3	1
2	Устный опрос на тему: Прием на работу	0-6	2
3	Письменная работа на тему: Резюме	0-6	3
4	Устный опрос на тему: Собеседование	0-6	4
5	Самостоятельная работа: Написание резюме	0-6	4
6	Тест на тему: Времена страдательного залога	0-3	5
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
7	Устный опрос на тему: Промышленные технологии	0-6	6
8	Письменная работа на тему: Техническая документация	0-6	7
9	Тест на тему: Фразовые глаголы	0-6	8
10	Устный опрос на тему: Современные достижения науки и техники	0-6	9
11	Письменная работа на тему: Машиностроение	0-6	10
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
12	Тест на тему: Инфинитив	0-5	11
13	Письменная работа на тему: Сложное дополнение	0-6	12
14	Письменная работа на тему: Сложное подлежащее	0-6	13
15	Устный опрос на тему: Жизнь молодежи	0-6	14
16	Устный опрос на тему: Выражение мнения, согласие и несогласие	0-6	15
17	Итоговая контрольная работа	0-6	16
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>35</b>	
18	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	16
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для обучающихся 3 курса 6 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-30</b>	<b>0-60</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тест по теме: Герундий	0-5	1
2	Тест по теме: Причастие 1	0-5	2
3	Тест по теме: Причастие 2	0-5	3
4	Устный опрос по теме: Знаки и вывески	0-5	4
5	Письменная работа по теме: Рекламные объявления	0-5	5
6	Тест по теме: Условное предложение 1	0-5	6
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
7	Тест по теме: Условное предложение 2	0-5	7
8	Письменная работа по теме: Инструкция по эксплуатации	0-5	8
9	Устный опрос по теме: Основы технического перевода	0-5	9
10	Устный опрос по теме: Порядок работы над текстом	0-5	10
11	Тест по теме: Многозначность	0-5	11
12	Письменная работа по теме: Традиционные словосочетания	0-5	12
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>30</b>	
13	Тест по теме: Интернациональные слова	0-5	13
14	Устный опрос по теме: Технические термины	0-5	14
15	Письменная работа по теме: Перевод грамматических оборотов	0-5	15
16	Письменная работа по теме: Перевод лексических оборотов	0-5	16
17	Итоговая контрольная работа	0-10	17
18	Самостоятельная работа: Практика перевода	0-5	17
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>35</b>	
19	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	17
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для обучающихся 4 курса 7 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Промежуточная аттестация	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-45</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тест по теме: Сравнение времен действительного залога	0-6	1
2	Устный опрос по теме: Проблемы современного поколения	0-6	2
3	Тест по теме: Сравнение времен страдательного залога	0-6	3
4	Устный опрос по теме: Телефонный разговор	0-7	4
5	Письменная работа по теме: Согласование времен	0-6	5
6	Устный опрос по теме: Работа на предприятии	0-7	6
7	Устный опрос по теме: Рабочее совещание	0-7	7
8	Тест по теме: Прямая и косвенная речь	0-6	8
9	Письменная работа по теме: Перевод из прямой речи в косвенную	0-6	9
10	Письменная работа по теме: Современные технологии моей специальности	0-6	10
11	Самостоятельная работа: Современные технологии моей специальности	0-7	11
12	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	11
13	<b>Промежуточная аттестация/ зачет</b>	<b>0-25</b>	11
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для обучающихся 4 курса 8 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Промежуточная аттестация	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-45</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
1	Тест по теме: Обзор частей речи	0-10	1
2	Устный опрос по теме: Деловая поездка	0-12	2
3	Устный опрос по теме: Деловая встреча	0-12	3
4	Устный опрос по теме: Ведение переговоров	0-12	4
5	Письменная работа по теме: Техническая инструкция	0-12	5
6	Самостоятельная работа: Перевод технической инструкции	0-12	6
7	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	6
8	<b>Промежуточная аттестация/ дифференцированный зачет</b>	<b>0-25</b>	6
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	