


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ


Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5</u>

Учебная дисциплина ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение
введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК инжиниринга
Протокол № 9 от «19» 04 2023 г.
Председатель ЦК


_____/ О.В. Федчук
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР


_____/ Т.Б. Балобанова
(подпись)

«21» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:
старший педагог психолог первой квалификационной категории, психолог

_____/ Н.А. Беляцкая
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей цели: изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01-09	осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.	особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; подходы к профессиональному самоопределению	психологической диагностики и самодиагностики; психологического анализа совместной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		2	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	2	ОК 1-9
Раздел 1. Личность и индивидуальность		2	
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.	1	ОК 1-9
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента		ОК 1-9
	Практическое занятие: 1. Диагностика типов темперамента	1	
Раздел 2. Характер и способности		3	
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности		ОК 1-9
	Практическое занятие: 1. Диагностика акцентуаций характера	1	
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.	1	ОК 1-9

	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности.		2	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.	1	ОК 1-9
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	
Раздел 4. Волевая сфера личности		2	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	1	ОК 1-9
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	1	
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности.		12	
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей	2	ОК 1-9
	Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности	
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности	2	ОК 1-9
Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.	1	ОК 1-9
	Практическое занятие: 1. Проективный тест «Человек»	1	
Тема 5.5 Самосознание личности	Содержание учебного материала Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.	2	ОК 1-9
	Тема 5.6	Содержание учебного материала	
			ОК 1-9

Социализация личности	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	
Раздел 6. Современные теории личности		1	
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.	1	ОК 1-9
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Выполнить тестовую работу на знание современных теорий личности		ОК 1-9
Раздел 7. Профессиональное самоопределение		10	
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.	1	ОК 1-9
	Практическое занятие: 1. Профориентационный психологический тест	1	
Тема 7.2. Этапы профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности	1	ОК 1-9
Тема 7.3. Проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.	2	ОК 1-9
Тема 7.4. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению	1	ОК 1-9
Тема 7.5. Влияние развития личности на	Содержание учебного материала Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.	1	ОК 1-9

профессиональное самоопределение	Практическое занятие: Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	2	ОК 1-9
Тема 7.6. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Выполнить итоговую работу по разделу «Осознанное профессиональное самоопределение»		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Компьютер с выходом в интернет -1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.; столы-15 шт, стулья-30 шт., доска меловая -1 шт.

Мультимедийные материалы по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания:

1. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие / З. В. Диянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 173 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/454068>

2. Немов, Р.С. Психология: учебник для СПО: в 2 ч. / Р. С. Немов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/453710>

3. Психология личности: учебно-методическое пособие / сост. Н. С. Махова. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 121 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95421.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика :

учебное пособие / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с. — Текст: непосредственный.

2. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст]: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ; сост. Я. В. Крючева. — Тюмень: ТИУ, 2019. — 25 с. — Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональная база данных

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal: [сайт] – URL: https://hr-portal.ru/psy_tools – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; подходов к профессиональному самоопределению</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера; эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека; основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Устный опрос Эссе Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание</p>
<p>Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>

<p>осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p>		
<p>Иметь практический опыт: психологической диагностики и самодиагностики; психологического анализа совместной деятельности</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы.</p>	<p>Выполнение практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6.</p>