

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 14:19:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
А.В. Кряхтунов А.В. Кряхтунов
«30» августа 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|---|
| дисциплины: | Политико-правовая компетентность личности |
| направления подготовки: | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| направленность (профиль): | Городской кадастр, Кадастр недвижимости |
| форма обучения: | Очная / заочная |

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ
Протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий


Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:


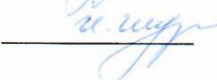
Заведующий выпускающей кафедрой
геодезии и кадастровой деятельности
«30» августа 2021 г.


А.В. Кряхтунов

Рабочую программу разработал:

М.С. Жулева, доцент, к.ист.н, доцент

И.В. Шулер, доцент, к.пед.н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить представления обучающихся о сущности политической власти, политической и правовой системах российского государства;
- сформировать навыки системного анализа политических явлений и процессов;
- сформировать умения цивилизованно и институционализированно (законным путем) выражать и защищать свои политические права и интересы, самостоятельно решать личные и профессиональные проблемы, используя нормативно-правовые документы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

знание:

- политико-правовой терминологии;
- закономерностей формирования и функционирования политической власти;
- понятия и моделей политических систем, сущности и механизмов политических процессов;
- норм российского права.

умения:

- анализировать политико-правовые проблемы и процессы;
- работать с нормативно-правовыми документами и решать правовые задачи.

владение:

- навыками разрешения правовых ситуаций
- навыками применения правовых знаний в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины История и служит основой для освоения дисциплины Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать основы целеполагания в проектировании (З1) |
| | | Уметь формулировать цели и задачи проекта (У1) |
| | | Владеть навыками целеполагания в проектировании (В1) |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (32)</p> <p>Уметь определять оптимальный способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (У2)</p> <p>Владеть навыками применения оптимального способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (В2)</p> |
| | <p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p> | <p>Знать приемы организации проектной деятельности (33)</p> <p>Уметь рационально организовать решение задач проекта (У3)</p> <p>Владеть навыками рациональной организации работы над проектом (В3)</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> | <p>Знать принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп (34)</p> <p>Уметь определять культурные особенности и традиции различных социальных групп (У4)</p> <p>Владеть навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами (В4)</p> |
| | <p>УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Знать социокультурное значение традиций различных социальных групп (35)</p> <p>Уметь определять историческое значение традиций различных социальных групп (У5)</p> <p>Владеть навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп (В5)</p> |
| | <p>УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>Знать принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (36)</p> |
| | | <p>Уметь исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (У6)</p> |
| | | <p>Владеть навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (В6)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества. | Знать правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции (37) |
| | | Уметь определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества. (У7) |
| | | Владеть навыками анализа коррупционного поведения (В7) |
| | УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Знать основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения (38) |
| | | Уметь анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции (У8) |
| | | Владеть навыками антикоррупционного поведения (В8) |
| | УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Знать коррупционные риски (39) |
| | | Уметь идентифицировать коррупционные риски (У9) |
| | | Владеть навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению (В9) |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/2 | 18 | 34 | - | 56 | зачет |
| заочная | 2/4 | 6 | 10 | - | 92 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СР С, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|-------|------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Ла б. | | | | |
| 1 | 1 | Политика как общественное явление | 2 | 4 | - | 4 | 10 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Тестирование (входной контроль) |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---|----|----|---|----|-----|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2 | 2 | Государство как политико-правовой институт | 2 | 4 | - | 4 | 10 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Выступление с сообщением на семинаре. |
| 3 | 3 | Законодательство РФ | 6 | 12 | - | 18 | 36 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Решение правовых задач №1-15 |
| 4 | 4 | Политические системы и политические режимы | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Учебная политическая дискуссия |
| 5 | 5 | Политические партии. Общественно-политические организации и движения | 2 | 4 | - | 4 | 10 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Учебный политический брифинг |
| 6 | 6 | Политическая культура личности и общества. Противодействие коррупции. | 2 | 4 | - | 8 | 14 | УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. | Учебный проект |
| 7 | 7 | Мировая политика и международные отношения | 2 | 2 | - | 6 | 10 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Творческая работа |
| 13 | Зачет | | - | - | - | 6 | 6 | | Итоговое тестирование |
| Итого: | | | 18 | 34 | - | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СР С, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Политика как общественное явление | 1 | 2 | - | 9 | 12 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Тестирование (входной контроль) |
| 2 | 2 | Государство как политико-правовой институт | 1 | 2 | - | 9 | 12 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Выступление с сообщением на семинаре. |
| 3 | 3 | Законодательство РФ | 1 | 2 | - | 23 | 26 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Решение правовых задач №1-15 |
| 4 | 4 | Политические системы и политические | 1 | 1 | - | 11 | 13 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Учебная политическая дискуссия |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|--|-----|----|---|----|------|-------------------------------|------------------------------|
| | | режимы | | | | | | | |
| 5 | 5 | Политические партии. Общественно-политические организации и движения | 1 | 1 | - | 9 | 11 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Учебный политический брифинг |
| 6 | 6 | Политическая культура личности и общества. Противодействие коррупции. | 0,5 | 1 | - | 13 | 14,5 | УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. | Учебный проект |
| 7 | 7 | Мировая политика и международные отношения | 0,5 | 1 | - | 14 | 15,5 | УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. | Творческая работа |
| 13 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | | Итоговое тестирование |
| Итого: | | | 6 | 10 | - | 92 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1.

Сущность, структура, функции политики. Типология и свойства политики. Политическая жизнь: понятие и основные параметры.

Раздел 2. Государство как политико-правовой институт

Государство как главный субъект политической власти. Концепции происхождения и сущности государства. Основные функции и социальное назначение государства. Формы государственного правления и устройства. Правовое государство и гражданское общество.

Раздел 3. Законодательство РФ

Сущность права. Источники права. Понятия правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность физических и юридических лиц. Конституционные правоотношения как основа правовых отношений. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Уголовный закон РФ. Трудовые правоотношения. Основы семейного законодательства РФ. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Правовые основы защиты информации.

Раздел 4. Политические системы и политические режимы

Понятие, сущность и основные функции политической системы. Условия стабильного функционирования политической системы. Классификация политических систем. Политические режимы: понятие и типы. Демократические режимы. Древние и классические представления о демократии. Современные теории демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии

Раздел 5. Политические партии. Общественно-политические организации и движения

Понятие и признаки политической партии. Причины возникновения партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Становление многопартийности в российском обществе. Избирательные системы: понятие, виды. Политический

менеджмент. Группы интересов в политике, общественные организации и общественно-политические движения. Политический плюрализм в сфере политической деятельности.

Раздел 6. Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура России. Сущность политической идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и его разновидности. Русский консерватизм. Социал-демократические и коммунистические доктрины. Политический радикализм, разновидности радикализма. Проблемы становления интегративной идеологии в России.

Раздел 7. Мировая политика и международные отношения

Система международных отношений: понятие, структура. Субъекты мировой политики. Внешняя политика государства: цели и задачи. Геополитика: понятие, концепции. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Россия в системе международных отношений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | | Политика как общественное явление |
| 2 | 2 | 2 | 1 | | Государство как политический институт |
| 3 | 3 | 6 | 1 | | Законодательство РФ |
| 4 | 4 | 2 | 1 | | Политические системы и политические режимы |
| 5 | 5 | 2 | 1 | | Политические партии. Общественно-политические организации и движения |
| 6 | 6 | 2 | 0,5 | | Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции |
| 7 | 7 | 2 | 0,5 | | Мировая политика и международные отношения |
| Итого: | | 18 | 6 | | 6 |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | 2 | | Политика как общественное явление |
| 2 | 2 | 4 | 2 | | Государство как политический институт |
| 3 | 3 | 12 | 2 | | Законодательство РФ |
| 4 | 4 | 4 | 1 | | Политические системы и политические режимы |
| 5 | 5 | 4 | 1 | | Политические партии. Общественно-политические организации и движения |
| 6 | 6 | 4 | 1 | | Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции |
| 7 | 7 | 2 | 1 | | Мировая политика и международные отношения |

| | | | | |
|--------|----|----|--|--|
| Итого: | 34 | 10 | | |
|--------|----|----|--|--|

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 4 | 9 | | Политика как общественное явление | Изучение учебной литературы, подготовка к тестированию (входной контроль) |
| 2 | 2 | 4 | 9 | | Государство как политический институт | Изучение учебной, справочной литературы. Подготовка к семинару. |
| 3 | 3 | 18 | 23 | | Законодательство РФ | Изучение нормативно-правовой документации |
| 4 | 4 | 6 | 11 | | Политические системы и политические режимы | Подготовка к учебной политической дискуссии |
| 5 | 5 | 4 | 9 | | Политические партии. Общественно-политические организации и движения | Подготовка к учебному политическому брифингу |
| 6 | 6 | 8 | 13 | | Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции | Разработка учебного проекта |
| 7 | 7 | 6 | 14 | | Мировая политика и международные отношения | Творческая работа |
| 8 | 1-7 | 6 | 4 | | Подготовка к итоговому тестированию | Изучение учебной, справочной литературы, нормативно-правовой документации |
| Итого: | | 54 | 92 | | 96 | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- проблемно-развивающие, проектные, интерактивные, эвристические технологии (практические занятия, самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 аттестация | | |
| 1 | Тестирование (входной контроль) | 0 – 5 |
| 2 | Выступление с сообщением на семинаре «Государство как политический институт» | 0 – 10 |
| 3 | Решение правоведческих задач № 1-5 | 0-10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0 – 25 |
| 2 аттестация | | |
| 6 | Решение правоведческих задач № 6-15 | 0 – 20 |
| 7 | Участие в учебной политической дискуссии по теме «Политические системы и политические режимы» | 0 – 10 |
| 8 | Участие в учебном политическом брифинге по теме «Политические партии. Общественно-политические организации и движения» | 0 – 5 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0 – 35 |
| 3 аттестация | | |
| 9 | Разработка и защита учебного проекта по теме «Политическая культура и политические идеологии. Противодействие коррупции» | 0 – 15 |
| 10 | Творческая работа по теме «Мировая политика и международные отношения» | 0 – 10 |
| 11 | Итоговое тестирование | 0 – 15 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0 – 40 |
| ВСЕГО | | 0 – 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-25 |
| 2 | Решение задач | 0-25 |
| 3 | Тестирование | 0-50 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| Название ЭБС | Наименование организации | Ссылка на сайт | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором |
|--|--------------------------|---|---|
| Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ | ТИУ, БИК | http://webirbis.tsogu.ru/ | Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ. |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство ЛАНЬ» | http://e.lanbook.com | ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия- «Издательство БИНОМ. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» - Издательство «Дашков и К» |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде. |
| ЭБС «IPRbooks» | ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа» | www.iprbookshop.ru | В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др. |
| ЭБС «Консультант студента» | ООО «Политехресурс» | www.studentlibrary.ru | Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| ЭБС «Юрайт» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | www.biblio-online.ru | Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| ЭБС «Book.ru» | ООО «КноРус медиа» | https://www.book.ru/ | BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | научных пособий, монографий по различным областям знаний. |
|--|--|--|---|

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Windows 8,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний о политической реальности для развития профессиональных компетенций.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю конспект работы, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

Более подробные указания приведены в «Политология: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 040100.62 «Социология» очной формы обучения / сост. М. С. Жулева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 32 с.» (Темы, задания и вопросы, размещенные в методических указаниях, полностью соответствуют ФГОС, а также Рабочей программе по Политологии для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, поэтому могут быть использованы ими для подготовки к занятиям).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, подготовка к деловым играм, круглому столу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Политико-правовая компетентность личности**

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать основы целеполагания в проектировании (31) | Не знает основы целеполагания в проектировании | Демонстрирует фрагментарное знание основ целеполагания в проектировании | Демонстрирует знание основ целеполагания в проектировании, но делает незначительные ошибки. | Демонстрирует системное знание основ целеполагания в проектировании |
| | | Уметь формулировать цели и задачи проекта (У1) | Не умеет формулировать цели и задачи проекта. | Обобщенно формулирует цели и задачи проекта, совершая существенные ошибки | Умеет формулировать цели и задачи проекта, совершая единичные ошибки | Умеет формулировать цели и задачи с учетом специфики проекта |
| | | Владеть навыками целеполагания в проектировании (В1) | Не владеет навыками целеполагания в проектировании | Демонстрирует отдельные навыки целеполагания в проектировании | Демонстрирует навыки целеполагания в проектировании, но требуется небольшая коррекция | Демонстрирует комплексное владение навыками целеполагания в проектировании |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (32) | Не знает способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм | Знает единичные способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм | Знает способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, но делает незначительные | Знает различные способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | ошибки. | |
| | | Уметь определять оптимальный способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (У2) | Не умеет определять способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм | Умеет определять способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, но совершает существенные ошибки | Умеет определять оптимальный способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, совершая единичные ошибки | Умеет анализировать способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, и определять самый оптимальный способ |
| | | Владеть навыками применения оптимального способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (В2) | Не владеет навыками применения оптимального способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм | Владеет отдельными навыками применения способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, но совершает существенные ошибки | Владеет навыком применения оптимально способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, но требуется небольшая коррекция | Владеет навыком системного применения оптимально способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм |
| | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать приемы организации проектной деятельности (З3) | Не знает приемы организации проектной деятельности | Знает единичные приемы организации проектной деятельности | Знает приемы организации проектной деятельности, но делает незначительные ошибки | Знает различные приемы организации проектной деятельности |
| | | Уметь рационально организовать решение задач проекта (У3) | Не умеет рационально организовать решение задач проекта | Умеет рационально организовать решение задач проекта, но не всегда рационально | В целом умеет рационально организовать решение задач проекта, но совершает несущественные ошибки | Умеет рационально и последовательно организовать решение задач проекта |
| | | Владеть навыками рациональной организации работы над проектом (В3) | Не владеет навыками рациональной организации работы над проектом | Владеет отдельными навыками организации работы над проектом | Владеет навыками рациональной организации работы над проектом, но требуется, но требуется небольшая коррекция | Владеет различными навыками рациональной организации работы над проектом |
| УК-5. Способен воспринимать | УК-5.1. Понимает закономерности и | Знать принципы взаимодействия, | Не знает принципы взаимодействия, | Знает единичные принципы | Знает принципы взаимодействия, | Демонстрирует системное знание принципов |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> | <p>культурные особенности и традиции различных социальных групп (34)</p> | <p>культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> | <p>взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> | <p>культурные особенности и традиции различных социальных групп, совершая незначительные ошибки</p> | <p>взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> |
| | | <p>Уметь определять культурные особенности и традиции различных социальных групп (У4)</p> | <p>Не умеет определять культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> | <p>Определяет отдельные культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> | <p>Определяет культурные особенности и традиции различных социальных групп, совершая незначительные ошибки</p> | <p>Многоаспектно определяет культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> |
| | | <p>Владеть навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами (В4)</p> | <p>Не владеет навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами</p> | <p>Владеет отдельными навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами</p> | <p>Владеет навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами, но требуется небольшая коррекция</p> | <p>Демонстрирует уверенное владение навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами</p> |
| | <p>УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Знать социокультурное значение традиций различных социальных групп (35)</p> | <p>Не знает социокультурное значение традиций различных социальных групп</p> | <p>Фрагментарно знает социокультурное значение традиций различных социальных групп</p> | <p>В целом знает социокультурное значение традиций различных социальных групп, но допускает ошибки</p> | <p>Демонстрирует глубокое понимание социокультурного значения традиций различных социальных групп</p> |
| | | <p>Уметь определять историческое значение традиций различных социальных групп (У5)</p> | <p>Не умеет определять историческое значение традиций различных социальных групп</p> | <p>Обобщенно определяет историческое значение традиций различных социальных групп</p> | <p>Определяет историческое значение традиций различных социальных групп, проявляя формальность суждений</p> | <p>Содержательно определяет историческое значение традиций различных социальных групп</p> |
| | | <p>Владеть навыками проявления уважительного отношения к</p> | <p>Не владеет навыками проявления</p> | <p>Поверхностно проявляет уважительное</p> | <p>Владеет навыками проявления уважительного</p> | <p>Владеет навыками проявления уважительного отношения</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | историческому наследию различных социальных групп (B5) | уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп | отношение к историческому наследию различных социальных групп | отношения к историческому наследию различных социальных групп, но требуется небольшая коррекция | к историческому наследию различных социальных групп, демонстрируя личностную позицию. |
| | УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | Знать принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (З6) | Не знает принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции | Знает отдельные принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции | Знает принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, демонстрируя отдельные ошибки | Демонстрирует системное знание принципов конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции |
| | | Уметь исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (У6) | Не умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции | В целом умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, совершая существенные ошибки | Умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, совершая незначительные ошибки | Умеет исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, демонстрируя вариативность подходов. |
| | | Владеть навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (В6) | Не владеет навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции | Владеет единичными навыками профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции | Владеет навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, но требуется небольшая коррекция | Владеет навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции, проявляя стремление к самосовершенствованию |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного | Знать правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции (З7) | Не знает правоведческую терминологию, сущность коррупционного | Знает отдельные правоведческие термины, имеет обобщенное представление о | Знает различные правоведческие термины, сущность коррупционного поведения и | Демонстрирует системное знание правоведческой терминологии, сущности коррупционного поведения и |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| отношение к коррупционному поведению | поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества. | | поведения и противодействия коррупции | сущности коррупционного поведения и противодействия коррупции | противодействия коррупции, но совершает отдельные ошибки | противодействия коррупции |
| | | Уметь определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества. (У7) | Не умеет определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества. | Умеет в самом общем виде определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества. | Умеет определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества, но совершает отдельные ошибки | Умеет анализировать и определять различные причины возникновения коррупции, устанавливать степень ее влияния на развитие общества |
| | | Владеть навыками анализа коррупционного поведения (В7) | Не владеет навыками анализа коррупционного поведения | Владеет единичными навыками анализа коррупционного поведения | Владеет навыками анализа коррупционного поведения, но требуется небольшая коррекция | Демонстрирует уверенное владение навыками анализа коррупционного поведения |
| | УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Знать основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения (З8) | Не знает основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения | Демонстрирует фрагментарное знание основ законодательства РФ, антикоррупционных стандартов поведения | Демонстрирует знание основ законодательства РФ, антикоррупционных стандартов поведения, совершает отдельные ошибки | Демонстрирует системное знание основ законодательства РФ, антикоррупционных стандартов поведения |
| | | Уметь анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции (У8) | Не умеет анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции | Обобщенно анализирует правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции, совершая существенные ошибки | Анализирует правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции, совершая несущественные ошибки | Многоаспектно анализирует правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции |
| | | Владеть навыками антикоррупционного поведения (В8) | Не владеет навыками правомерного поведения | Владеет единичными навыками правомерного поведения | Владеет навыками правомерного поведения, но требуется небольшая коррекция | Демонстрирует уверенное владение навыками правомерного поведения, но требуется небольшая коррекция |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Знать коррупционные риски (З9) | Не знает коррупционные риски | Имеет фрагментарное представление о коррупционных рисках | Знает коррупционные риски, но совершает отдельные ошибки при определении | Демонстрирует системное знание коррупционных рисков |
| | | Уметь идентифицировать коррупционные риски (У9) | Не умеет идентифицировать коррупционные риски | Обобщенно идентифицирует коррупционные риски | Умеет идентифицировать коррупционные риски, но совершает единичные ошибки | Содержательно идентифицирует коррупционные риски |
| | | Владеть навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению (В9) | Не владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Владеет отдельными навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, но требуется незначительная коррекция | Демонстрирует уверенное владение навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению |


**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Политико-правовая компетентность личности**

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Бурсов Анатолий Владимирович Политология. Россия в мировом политическом процессе : Учебное пособие / А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. http://www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADB8-8DA4F76F177D | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Гаджиев Камалудин Серажудинович Введение в политическую теорию : учебник / Гаджиев К.С. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. http://www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Шестаков Сергей Александрович Политическая система Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Шестаков, С. П. Васильченко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-9961-1746-8 | 10 | 30 | 100 | + |
| 4 | Жулева Мария Сергеевна Политология : Электронное учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений университета / М. С. Жулева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014 [Электронный ресурс] | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 5 | Жулева Мария Сергеевна Политология : учебное пособие / М. С. Жулева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 195 с. - ISBN 978-5-9961-0985-2 | 34 | 30 | 100 | + |

Заведующий кафедрой ГНТ
 Л.Л. Мехришвили
«30» 08. 2021 г.

Директор БИК

 Д.Х. Каюкова
«30» 08. 2021 г.
М.П.

Согласовано  Л.И. Ситницкая

