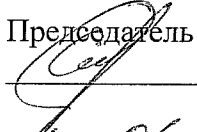


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Строительный институт  
Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.04.2024 17:35:08  
Уникальный програточный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН  
  
С.П. Санников  
« 10 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина:** Средства механизации строительства  
**направление:** 08.03.01 Строительство  
**направленность (профиль):** Автомобильные дороги  
**форма обучения:** очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Автомобильные дороги к результатам освоения дисциплины «Средства механизации строительства».

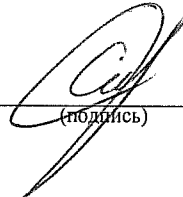
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

Протокол № 11 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  О. Ф. Данилов  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
Автомобильных дорог и аэродромов

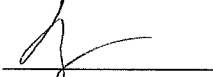
  
(подпись)

С.П. Санников

«10» 06 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Д.В. Райшев, доцент кафедры АТСДМ СТРОИН ТИУ,  
канд. техн. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области механизации и автоматизации технологических процессов современного строительства.

Основные задачи дисциплины «Средства механизации строительства» заключаются в формировании у бакалавров знаний современных технологий строительства, приобретение навыков грамотной эксплуатации строительных машин и высокомеханизированных строительных комплексов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Средства механизации строительства» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

– основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;

умения:

– создавать и анализировать теоретические модели явлений и процессов;

владения:

– современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.

– основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Математика»; «Физика»; и служит основой для изучения дисциплин: «Механизация дорожно-строительных работ».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2.Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать (З1): основы подбора машин и оборудования для решения типовых задач отрасли
		Уметь (У1): формулировать исходные данные для решения задачи оптимизации комплекта машин и оборудования
		Владеть (В1): типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект
	ОПК-3.5.Выбор конструктивной схемы зданий, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Знать (З2): основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности
Владеть (В2): основами защиты принятых решений		

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	34	17	-	21	зачет
заочная	3/5	8	6	-	58	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	2	1	0	2	5	ОПК-3.2 ОПК-3.5	Тест
2	2	Транспорт и технические средства.	6	2	0	2	10		Задачи, тест
3	3	Машины для земляных работ.	8	4	0	2	14		Задачи, тест
4	4	Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.	6	2	0	2	10		Задачи, тест
5	5	Машины для бетонных работ.	6	4	0	2	12		Задачи, тест
6	6	Подъемно-транспортные машины.	6	4	0	2	12		Задачи, тест
7		Зачет	-	-	-	9	9		вопросы и задания, выносимые на зачет
Итого:			34	17	0	21	72	Х	Х

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	0	1	0	4	5		Тест
2	2	Транспорт и технические средства.	1	1	0	7	9	ОПК-3.2 ОПК-3.5	Задачи, тест
3	3	Машины для земляных работ.	2	1	0	7	10		Задачи, тест
4	4	Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.	1	1	0	7	9		Задачи, тест
5	5	Машины для бетонных работ.	2	1	0	7	10		Задачи, тест
6	6	Подъемно-транспортные машины.	2	1		7	10		Задачи, тест
7	Контрольная работа				0	15	15		Устная защита
8	Зачет				0	4	4		вопросы и задания, выносимые на зачет
Итого:			8	6	0	58	72		X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### Тема 1: Введение.

Цель и основные разделы курса «Средства механизации строительства».

#### Тема 2: Транспорт и технические средства.

Виды транспорта и технических средств. Машины непрерывного транспорта. Конвейеры (ленточные, винтовые). Механизированный инструмент.

#### Тема 3: Машины для земляных работ.

Экскаваторы. Землеройно-транспортные машины (ЗТМ): бульдозеры, скреперы, автогрейдеры и грунтоуплотняющие машины (катки, трамбующие машины), прокол, щитовая проходка.

#### Тема 4: Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.

Дробильно-сортировочные комплексы. Земснаряды и дополнительное оборудование. Устройство и рабочий процесс. Основные показатели и перспективные конструкции.

#### Тема 5: Машины для бетонных работ.

Машины для приготовления и укладки бетона. Дозаторы, бетоносмесители. Бетонные заводы. Автобетоносмесители. Бетононасосы и укладчики. Виброоборудование.

#### Тема 6: Подъемно-транспортные машины.

Домкраты, лебедки. Автомобильные, гусеничные, башенные и плавающие краны.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Введение. Цель и основные разделы курса.
2	2	2	0,25	0	Транспорт и технические средства. Виды транспорта и технических средств.
3		2	0,25	0	Машины непрерывного транспорта. Конвейеры.
4		2	0,5	0	Механизированный инструмент.
5	3	2	0,5	0	Машины для земляных работ. Экскаваторы.
6		2	0,5	0	Землеройно-транспортные машины (ЗТМ): бульдозеры, скреперы, автогрейдеры.
7		2	0,5	0	Грунтоуплотняющие машины (катки, трамбовки)
8		2	0,5	0	ГНБ: Прокол, щитовая проходка.
9	4	2	0,5	0	Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.
10		2	0,25	0	Дробилки. Устройство и рабочий процесс. Дополнительное оборудование. Основные показатели и перспективные конструкции.
11		2	0,25	0	Земснаряды и дополнительное оборудование.
12	5	2	1	0	Машины для бетонных работ. Машины для приготовления и укладки бетона.
13		2	0,5	0	Дозаторы, бетоносмесители. Бетонные заводы.
14		2	0,5	0	Автобетоносмесители. Бетононасосы и укладчики. Виброоборудование.
15	6	2	1	0	Подъемно-транспортные машины.
16		2	0,5	0	Домкраты, лебедки. Малое грузоподъемное оборудование
17		2	0,5	0	Автомобильные, гусеничные, башенные и плавающие краны.
Итого:		34	8	0	X

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	1	0	Классификация строительных машин. Отраслевая индексация строительных кранов и экскаваторов
2	2	2	1	0	Определение рационального местоположения привода и обобщенного коэффициента сопротивления ленточного конвейера
3	3	4	1	0	Расчет сил резания грунта. Методика расчета основных параметров бульдозера
4	4	2	1	0	Подбор оборудования дробильно-сортировочного комплекса.
5	5	4	1	0	Подбор оборудования бетоносмесительного завода
6	6	4	1	0	Расчет грузоподъемных механизмов, в том числе с канатно-блочными системами.
Итого:		17	6	0	X

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1	2	0	Классификация машин и транспорта строительства.	Изучение теоретического материала по разделу
2		1	2	0	Жизненный цикл спецтехники как продукции.	
3	2	1	3	0	Общая классификация подъемно-транспортных машин.	
4		1	4	0	Отечественные и зарубежные производители ручных машин.	
5	3	2	7	0	Подбор машин в комплекс «экскаватор-автосамосвал».	Выполнение типового расчета
6	4	2	7	0	Расчет основных параметров дробилок	Выполнение типового расчета
7	5	1	4	0	Расчет производительности и подбор оборудования бетоносмесительного узла.	Выполнение типового расчета
8		1	3	0	Расчет виброприводов машин для бетонных работ.	Изучение теоретического материала по разделу
9	6	1	3	0	Подбор канатов и цепей в лебедки и грузозахватные приспособления.	Выполнение типового расчета
10		1	4	0	Расчетные схемы устойчивости стреловых и пролетных кранов.	
11	2-6	-	15	0	«Строительные машины» / «Дорожно-строительная и коммунальная техника» / «Подъемно-транспортная техника» / «Погрузочно-разгрузочная техника строительства» / «Оборудование отрасли строительных материалов»	Выполнение контрольной работы
12	1-6	9	4	0		Подготовка к зачету
Итого:		21	58	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- моделирование процессов с применением виртуальных работ (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы – закрепление у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков подбора строительных машин и оборудования для выполнения типовых строительных работ.

Контрольная работа состоит из трех задач теоретической и практической направленности.

Исходными данными для выполнения работы являются:

- теоретический вопрос, относящийся к элементам типовых конструкций машин отрасли;
- подбор аналогов строительных машин или оборудования Российского и зарубежного производства;
- расчет параметра технической производительности или эффективности применения машины.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начинать с изучения задания, методических указаний к ее выполнению и курса лекционных и практических занятий. По требованию руководителя следует собрать и изучить рекомендуемую литературу, выполнить патентный и тематический поиск информации, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа.

Работа должна включать:

- анализ нормативно-технических документов, регламентирующих функционирование технических средств строительства;
- изучение конструктивных особенностей типовых строительных машин;
- назначение и расчет размеров, параметров и режимов работы отдельных технических средств строительства;
- определение потребности в технических средствах для типовых задач строительного производства.

На основании этих данных должны быть разработаны основные мероприятия по подбору комплексов строительства и представлены по типовым формам отчетности.

Трудоемкость выполнения контрольной работы – 15 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

Предусмотрено выполнение одной контрольной работы на тему: «Строительные машины» / «Дорожно-строительная и коммунальная техника» / «Подъемно-транспортная техника» / «Погрузочно-разгрузочная техника строительства» / «Оборудование отрасли строительных материалов».

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	Решение и защита задач и выполнение типового расчета на практических занятиях	0...10
2	Тест по темам №1, №2 («Введение», «Транспорт и технические средства»)	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...20
2 текущая аттестация		



№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3	Решение и защита задач и выполнение типового расчета на практических занятиях	0...15
4	Тест по темам №3, №4 («Машины для земляных работ», «Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов»)	0...15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
5	Решение и защита задач и выполнение типового расчета на практических занятиях	0...25
6	Тест по темам №5, №6 («Машины для бетонных работ». «Подъемно-транспортные машины»)	0...25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Разработка и проектирование технических средств строительства (решение и защита задач на практических занятиях)	0...10
2	Выполнение этапов контрольной работы №1, №2 («Элементы типовых конструкций машин отрасли»; «Подбор аналогов строительных машин или оборудования Российского и зарубежного производства»)	0...10
3	Тест по темам №1, №2 («Введение», «Транспорт и технические средства»)	0...20
4	Тест по темам №3, №4 («Машины для земляных работ», «Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов»)	0...20
5	Выполнение этапа контрольной работы №3 («Расчет параметра технической производительности или эффективности применения машины»)	0...10
6	Защита контрольной работы	0...10
7	Тест по темам №5, №6 («Машины для бетонных работ». «Подъемно-транспортные машины»)	0...20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Компас 3D;
4. Windows;
5. Adobe Flash Player.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты, в том числе на индивидуальных компьютерах (планшетах, ноутбуках). Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально или на малую группу. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

1. Конструкция, расчет и потребительские свойства машин и оборудования отрасли. Методические рекомендации к практическим работам и самостоятельной работе обучающихся. Часть 1. / Г.Г. Закирзаков, В.В. Конев, Д.В. Райшев– Тюмень: ТИУ, 2020. – 26 с.;
2. Конструкция, расчет и потребительские свойства машин и оборудования отрасли. Методические рекомендации к практическим работам и самостоятельной работе обучающихся. Часть 2. / Г.Г. Закирзаков, В.В. Конев, Д.В. Райшев– Тюмень: ТИУ, 2020. – 20 с.;
3. Эксплуатационные характеристики машин. Методические рекомендации к выполнению практических работ / сост.: В. В. Конев [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 14 с;
4. Повышение эффективности эксплуатации гидроприводов строительно-дорожных машин [Текст] : учебное пособие / Ш. М. Мерданов, В. В. Конев, Д. В. Райшев, Г. Г. Закирзаков. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 184 с.;
5. Наземные транспортно-технологические комплексы и средства: учебное пособие / Ш. М. Мерданов, А. А. Серебренников, Д. В. Райшев, А. В. Яркин. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 324 с.
6. Технические основы создания машин: электронный учебник / Ш. М. Мерданов [и др.] ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014.
7. Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских работ (строительные машины): электронный учебник / Ш. М. Мерданов [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014.
8. Бакшеев, В. Н. Строительные машины [Электронный ресурс] : Электронный учебно-методический комплекс / В. Н. Бакшеев, В. В. Бакшеев. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2012.
9. Детали машин и механизмов [Электронный ресурс] : электронный практикум / В. Н. Бакшеев, В. В. Бакшеев ; Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, Отдел информационного обеспечения. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2011.

10. Практикум по дорожно-строительным машинам [Электронный ресурс] : Электронный практикум / В. Н. Бакшеев. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2010.

11. Гидромеханизация в строительстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" и "Транспортное строительство" / В. Н. Бакшеев. - Москва : Ассоциация строительных вузов, 2004. - 208 с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Средства механизации строительства**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3	ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать (З1): основы подбора машин и оборудования для решения типовых задач отрасли	Не способен назвать способы и источники получения научно-технической информации при подборе машин и оборудования для решения типовых задач отрасли	Демонстрирует отдельные знания способов и источников получения научно-технической информации при подборе типовых машин и оборудования для решения задач отрасли	Демонстрирует достаточные знания способов и источников получения научно-технической информации при подборе типовых и перспективных машин и оборудования для решения задач отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знания способов и источников получения научно-технической информации при подборе машин и оборудования для решения типовых и творческих задач отрасли
		Уметь (У1): формулировать исходные данные для решения задачи оптимизации комплекта машин и оборудования	Не умеет формулировать исходные данные для решения задачи оптимизации комплекта машин и оборудования, отечественный и зарубежный опыт	Умеет анализировать научно-техническую информацию, формулировать исходные данные для решения задачи оптимизации комплекта машин и оборудования	Умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, формулирует исходные данные для решения задачи оптимизации	В совершенстве умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, формулирует исходные данные для решения задачи оптимизации комплектов машин и оборудования, включая перспективные

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В1): типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект	Не владеет типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект	Владеет типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком решения типовых и творческих задач при подборе машин и оборудования в комплект
	ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы зданий, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Знать (З2): основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Не знает основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических основ подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Воспроизводит перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Воспроизводит перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования основ подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности, демонстрируя знание их содержательной части
		Уметь (У2): применять типовые способы или методики решения задач на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения	Не способен применять типовые способы или методики решения задач	Способен выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие типовые способы или методики решения задач, испытывая при этом затруднения	Способен выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие применять типовые способы или методики решения задач, допуская при этом незначительные ошибки	Способен выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие способы или методики решения задач на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (ВЗ): основами защиты принятых решений	Не владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе основами защиты принятых решений	Владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе основами защиты принятых решений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, основами защиты принятых решений, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Средства механизации строительства

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских работ (строительные машины) : электронный учебник / Ш. М. Мерданов [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/28/Merdanov.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/28/Merdanov.pdf</a>	ЭР*	90	100	+
2	Шестопалов, А. А. Строительные и дорожные машины и оборудование. Машины для переработки каменных материалов : Учебное пособие / А. А. Шестопалов. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/38F9BA3B-5FB0-4757-A989-73C8B40A3394">http://www.biblio-online.ru/book/38F9BA3B-5FB0-4757-A989-73C8B40A3394</a> .	ЭР*	90	100	+
3	Курочкин, В. А. Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85753.html">http://www.iprbookshop.ru/85753.html</a>	ЭР*	90	100	+
4	Наземные транспортно-технологические комплексы и средства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ш. М. Мерданов, А. А. Серебренников, Д. В. Райшев, А. В. Яркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 324 с. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	20+ЭР*	90	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Ф. Данилов

« 10 » 06 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 10 » 06 2019 г.

Согласовано БИК \_\_\_\_\_

И.И. Зайнбергер

