


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.07.2024 12:00:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a235887466d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН


В.В. Пленкина
« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (английский язык)

направление 38.03.06 «Торговое дело»
профиль «Коммерция и логистика в ТЭК»
программа академического бакалавриата
квалификация бакалавр
форма обучения очная/заочная
сроком обучения 4 года/5 лет
курс 1, 2/ 1,2
семестр 1,2,3,4/ 1,2,3,4

Аудиторные занятия 175/ 40 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены
Практические занятия – 175/ 40 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 149/284 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа – -/1,2,3,4 семестр
Занятия в интерактивной форме – 35 часов
Вид промежуточной аттестации:
зачёт – 1,2,3/ 1,2,3
экзамен – 4/ 4 семестр
Общая трудоемкость 324 ч, 9 зет/ 324 ч, 9 зет

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «**Торговое дело**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1334 от 12 ноября 2015 года.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина
(подпись)

«30»  2017 г.

Рабочую программу разработал:

Н.В. Зыкова, переводчик I категории


(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовому циклу дисциплин учебного плана. К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам студента относятся компетенции по истории, философии, социологии. Знания по дисциплине «Иностранный язык» направлены на расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками, формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране, формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл.1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	аргументированно и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области

ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию	теорию обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования
------	---	--	---	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Иностранный (английский) язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я - студент ТИУ.	1. Порядок слов в предложении. 2. Типы вопросительных предложений. 3. Времена изъявительного наклонения. 4. Спряжение глагола to be. 5. Оборот there is/are. 6. Спряжение глагола to have. 7. Местоимения. 8. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография», «Я - студент ТИУ» 9. Чтение базового текста «Моя биография», «Я - студент ТИУ». 10. Аудио текст «Моя семья». 11. Составление автобиографии. 12. Написание сочинения на заданную тему: «Моя семья», «Я студент нефтегазового университета». 13. Аудио текст «Студенческий рабочий день».
2	Моя страна- Россия.	14. Неопределенный и определенный артикли. 15. Степени сравнения прилагательных и наречий. 16. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. 17. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. 18. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. 19. Безличные и неопределенно-личные предложения. 20. Модальные глаголы. 21. Изучение лексических единиц по теме «Моя страна- Россия». 22. Чтение базового текста «Моя страна- Россия». 23. Аудио тексты: «Образование в России», «Роль иностранных языков».
3	Мой родной город.	24. Страдательный залог. 25. Словообразование. 26. Интернационализмы. 27. Притяжательный падеж существительных. 28. Изучение лексических единиц по

		теме «Мой родной город». 29. Чтение базового текста «Мой родной город».
2 семестр		
4	Англоязычные страны: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	30. Числительные. 31. Образование форм причастия. 32. Причастный оборот. 33. Интернационализмы. 34. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». 35. Видео фрагмент «Соединенное королевство». 36. Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Лондон», «Промышленные города Великобритании». 37. Аудио текст «Достопримечательности Великобритании»
5	Англоязычные страны: Соединенные Штаты Америки.	38. Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. 39. Инфинитив: субъектный и объектный инфинитивные обороты. 40. Изучение лексических единиц по теме: «Соединенные Штаты Америки». 41. Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон»
6	Англоязычные страны: Канада.	42. Простые и сложные предложения. 43. Типы придаточных предложений. 44. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. 45. Словосочетания и их перевод. 46. Сокращения в английском языке. 47. Изучение лексических единиц по теме: «Канада». 48. Чтение базовых текстов: «Канада», «Образование в Канаде».
3 семестр		
7	Англоязычные страны: Австралия.	49. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему. 50. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. 51. Изучение лексических единиц по теме: «Австралия». 52. Чтение базовых текстов: «Австралия», «Крупные города Австралии».
8	Моя специальность.	53. Активный и пассивный залог. 54. Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность». 55. Чтение базовых текстов: «Моя специальность», «Экономика как наука», «Макроэкономика», «Микроэкономика» 56. Аудио текст «Система государственного и муниципального управления».
9	Менеджмент.	57. Модальные глаголы и их эквиваленты. 58. Инфинитив и его функции в предложении. 59. Употребление used to. 60. Изучение лексических единиц по теме «Менеджмент». 61. Чтение базовых текстов: «Менеджмент», «Принятие решения».
4 семестр		
10.	Международная экономика и экономические институты.	62. Причастие I, II. 63. Функции причастия. 64. Причастный оборот. 65. Сокращения. 66. Изучение лексических единиц по теме «Международная экономика и экономические институты». 67. Чтение базовых текстов «Международная экономика и экономические институты», «Мировые банки».

11.	Деньги и их функции.	68. Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. 69. Инфинитив: субъектный и объектный инфинитивные обороты. 70. Многозначность слов. 71. Повелительное наклонение. 72. Порядок слов фразовых глаголов. 73. Использование предлога by и герундия. 74. Использование конструкций byusing/ bymeansof. 75. Чтение профессионально-ориентированного текста «Трудоустройство», «Лидерство». 76. Аудио текст «Трудоустройство».
12.	Инфляция.	77 Сложные предложения. 78. Сослагательное наклонение. 79. Условные предложения. 80. Действия будущего времени с использованием going to. 81. Изучение лексических единиц по теме «Функционирование». 82. Аудио текст «Участие населения в процессе управления муниципальным образованием». 83. Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык», необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3):

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Иностранный (английский) язык» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам/разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час
1.	Я - студент ТИУ	-	14/2	-	13/23	27/25	3/-
2.	Моя страна - Россия.	-	14/3	-	12/24	26/27	3/-
3.	Мой родной город.	-	14/3	-	13/24	27/27	3/-
4.	Англоязычные страны: Соединенное Королевство	-	15/3	-	12/23	27/26	3/-

	Великобритании и Северной Ирландии.						
5.	Англоязычные страны: Соединенные Штаты Америки.	-	15/3	-	12/23	27/26	3/-
6.	Англоязычные страны: Канада.	-	14/3	-	12/23	26/26	3/-
7.	Англоязычные страны: Австралия.	-	14/2	-	12/24	26/26	3/-
8.	Моя специальность.	-	15/5	-	14/25	29/30	3/-
9.	Менеджмент.	-	15/4	-	13/25	28/29	3/-
10.	Международная экономика и экономические институты.	-	15/4	-	12/23	27/27	3/-
11.	Деньги и их функции.	-	15/4	-	12/24	27/28	2/-
12.	Инфляция.	-	15/4	-	12/23	27/27	3/-
	Всего:	-	175/ 40	-	149/284	324/324	35/-

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Семинарские и лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Перечень практических занятий представлен в табл. 5

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена изъявительного наклонения. Спряжение глагола tobe. оборот thereis/are. Спряжение глагола tohave. Местоимения. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография», «Я - студент ТИУ ». Чтение базового текста «Моя биография. Аудио текст «Моя семья». Составление автобиографии. Написание сочинения на заданную тему: «Моя семья», «Я - студент	14/2	ОК-3 ОК-5	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры

		ТИУ ». Аудио текст «Студенческий рабочий день».			
2.	2	Неопределенный и определенный артикли. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Моя страна-Россия». Чтение базового текста «Моя страна- Россия». Аудио тексты: «Образование в России», «Роль иностранных языков».	14/3	ОК-3 ОК-5	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.	3	Страдательный залог. Словообразование. Интернационализмы. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексических единиц по теме «Мой родной город-Тюмень». Чтение базового текста «Мой родной город-Тюмень».	14/3	ОК-3 ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером
4.	4	Числительные. Образование форм причастия. Причастный оборот. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Лондон», «Промышленные города Великобритании». Аудио текст	15/3	ОК-3 ОК-5	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером

		«Достопримечательности Великобритании».			
5.	5	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Инфинитив: субъектный и объектный инфинитивные обороты. Изучение лексических единиц по теме: «Соединенные Штаты Америки». Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон».	15/3	ОК-3 ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов
6.	6	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме: «Канада». Чтение базовых текстов: «Канада», «Образование в Канаде».	14/3	ОК-3 ОК-5	Метод проектов, круглый стол
7.	7	Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме: «Австралия». Чтение базовых текстов: «Австралия», «Крупные города Австралии».	14/2	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	8	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность». Чтение базовых текстов: «Моя специальность», «Экономика как наука», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Аудио	15/5	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры

		текст «Система государственного и муниципального управления».			
9.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Менеджмент». Чтение базовых текстов: «Менеджмент», «Принятие решения».	15/4	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	10	Причастие I, II. Функции причастия. Причастный оборот. Сокращения. Изучение лексических единиц по теме «Международная экономика и экономические институты». Чтение базовых текстов «Международная экономика и экономические институты», «Мировые банки».	15/4	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
11.	11	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Инфинитив: субъектный и объектный инфинитивные обороты. Многозначность слов. Повелительное наклонение. Порядок слов фразовых глаголов. Использование предлога by и герундия. Использование конструкций by using/ by means of. Чтение профессионально-ориентированного текста «Трудоустройство», «Лидерство». Аудио текст «Трудоустройство».	15/4	ОК-3 ОК-5	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	12	Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Действия будущего времени с использованием going to. Изучение лексических	15/4	ОК-3 ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений

		единиц по теме «Функционирование». Аудио текст «Участие населения в процессе управления муниципальным образованием». Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».			
		Всего:	175/ 40		

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 6.

Таблица 6

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена изъявительного наклонения. Спряжение глагола to be. оборот there is/are. Спряжение глагола to have. Местоимения. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография», «Я - студент ТИУ ». Чтение текста «Тюменский государственный нефтегазовый университет». Составление автобиографии. Написание сочинения на заданную тему: «Моя семья», «Я - студент ТИУ ».	13/23	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
2.	2	Неопределенный и определенный артикли. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления	12/24	УО, Тест	ОК-3 ОК-5

		и прочие предлоги. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Моя страна-Россия». Чтение базового текста «Моя страна- Россия».			
3.	3.	Страдательный залог. Словообразование. Интернационализмы. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексических единиц по теме «Мой родной город-Тюмень» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Мой родной город-Тюмень».	13/24	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
4.	4.	Числительные. Образование форм причастия. Причастный оборот. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Лондон», «Промышленные города Великобритании».	12/23	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
5.	5.	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Инфинитив: субъектный и объектный инфинитивные обороты. Изучение лексических единиц по теме: «Соединенные Штаты Америки». Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон».	12/23	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
6.	6.	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений.	12/23	УО, Тест	ОК-3 ОК-5

		Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме: «Канада». Чтение базовых текстов: «Канада», «Образование в Канаде».			
7.	7.	Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме: «Австралия». Чтение базовых текстов: «Австралия», «Крупные города Австралии».	12/24	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
8.	8.	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность». Чтение базовых текстов: «Моя специальность», «Экономика как наука», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Аудио текст «Система государственного и муниципального	14/25	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
9.	9.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Менеджмент». Чтение базовых текстов: «Менеджмент», «Принятие решения».	13/25	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
10.	10.	Причастие I, II. Функции причастия. Причастный оборот. Сокращения. Изучение лексических единиц по теме «Международная экономика	12/23	УО, Тест	ОК-3 ОК-5

		и экономические институты». Чтение базовых текстов «Международная экономика и экономические институты», «Мировые банки».			
11.	11.	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Инфинитив: субъектный и объектный инфинитивные обороты. Многозначность слов. Повелительное наклонение. Порядок слов фразовых глаголов. Использование предлога by и герундия. Использование конструкций by using/ by means of. Чтение профессионально-ориентированного текста «Трудоустройство», «Лидерство».	12/24	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
12.	12.	Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Действия будущего времени с использованием going to. Изучение лексических единиц по теме «Функционирование». Аудио текст «Участие населения в процессе управления муниципальным образованием». Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».	12/23	УО, Тест	ОК-3 ОК-5
		Всего	149/284		

5. Тематика курсовых (проектов) работ

Курсовые (проектные работы) учебным планом не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля усвоения различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов (табл. 7, 8).

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция и логистика в ТЭК»

Таблица 7

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-25 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 45
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 8

Виды оценочных работ

Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Устный опрос.	0-5	1-6
Ситуационная игра	0-5	1-6
Эссе, письменные переводы	0-5	5
Тестирование промежуточное	0-10	6
ИТОГО за 1 текущую аттестацию	0-25	
Устный опрос	0-6	7-12
Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы	0-7	7-12
Эссе	0-7	9
Тестирование промежуточное	0-10	12
ИТОГО за 2 текущую аттестацию	0-30	
Устный опрос	0-8	13-18
Ролевая игра	0-9	13-18
Эссе/письменные переводы	0-8	16
Тестирование промежуточное	0-10	16
ИТОГО за 3 текущую аттестацию	0-35	
Тестирование итоговое	0-10	17
Всего:	0-100	

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Ситуационная игра	0-5
2	Устный опрос	0-19
3	Эссе, письменные переводы	0-20
4	Письменные контрольные, самостоятельные, домашние работы	0-7
5	Ролевая игра	0-9
6	Тестирование	0-40
ИТОГО		0-100

7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор №885-18 от 07.08.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Договор №2423 от 04.04.2016г. на оказание услуг между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.12.2018г.).

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «IPRbooks»

Гражданско-правовой договор №883-18 от 08.08.2018г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Ай Пи Эр Медиа» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].

[URL: http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php](http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

5. Мультитран, онлайн-словарь <http://www.multitrans.ru>

7. Официальный сайт Европейского содружества <http://ec.europa.eu>

8. Encyclopedia Britannica <http://www.britannica.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

I. ПК, мультимедийное оборудование

Учебная аудитория, оснащенная для проведения мультимедийных лекций (ПК (с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски), проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска).

Перечень оборудования, необходимого для освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение

Проекторное оборудование для аудитории	1	Просмотр учебных видеофильмов
Телевизор + проигрыватель DVD	1	Просмотр учебных видеофильмов
Проигрыватель аудиофайлов	1	Прослушивание учебных аудио текстов
ПК	1	Просмотр учебных фильмов

II. Лицензионное программное обеспечение

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus

III. Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. LingoFox
2. Обучающий фильм «Great Britain. Part 1»
3. Обучающий фильм «Great Britain. Part 2»
4. Обучающий фильм «London»
5. Обучающий фильм «Panorama Australia»
6. Обучающий фильм «New York»
7. Обучающий фильм «The Windsors»
8. Обучающий фильм «The royal family»

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очная (4 года) - 1,2

Кафедра: Иностранных языков

заочная (5 лет) - 1-2

Направление: 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция и логистика в ТЭК»

I. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих учебную литературу	Объем учебной литературы
Основная	Агабекян, Игорь Петрович. Английский для экономистов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с.	2013	УП	Пр	311	11	
	Волгова, Ольга Львовичевна. Английский для бакалавров менеджмента [Текст] : учебник для учреждений ВПО, реализующих образовательные программы в области экономики и менеджмента / О. А. Волгова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 430 с.	2013	У	Пр	11	11	
Дополнительная	Наикитина, Ольга Леонидовна. Английский язык [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Наикитина, Е. Л. Рязанская ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://elb.tyuu.ru/wp-content/uploads/2014/11/21355_4.pdf .	2014	УП	Пр	11+ЭР	11	

Зав. кафедрой И. Г. Пчелинцева
« 30 » 09 2014 г.

Согласовано с БИК _____
« 30 » 09 2014 г. Д. Х.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык (английский язык)

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Не демонстрирует знание основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует неполные знания основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	Не умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	Умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, допуская ряд ошибок	Умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области	Не владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области	Владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области, допуская ряд ошибок	Владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области
ОК-5	ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теорию обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Не демонстрирует знание теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Демонстрирует неполные знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Демонстрирует достаточные знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Демонстрирует исчерпывающие знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности
		Уметь: анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Не умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования	Не владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования	Владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования, допуская ряд ошибок	Владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Иностранный язык Английский
на 2018 / 2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

на титульном листе и по тексту рабочей программы **ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕСА**
считать **ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Дополнения и изменения внес
Зав. кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,
профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента отраслях ТЭК. Протокол от « 29 » 08 2018г. № 1

Заведующий кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,
профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
_____ Иностранный язык Английский _____
по направлению 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

Н.В. Зыкова, переводчик I категории


_____ (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Иностранных языков.

Протокол от «_02_» 09 2020 г. №_1_

Заведующий кафедрой иностранных языков


_____ (подпись)

И. Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02»__09____2020 г.